



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

26 01 2024

м. Київ

№ 96

## Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, пункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), та на виконання пунктів 29, 110 Плану заходів на 2023–2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372-р,

### НАКАЗУЮ:

1. Внести до деяких стандартів вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України, зміни, що додаються.
2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку у справі архіву у встановленому порядку.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Винницького М.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

## ЗМІНИ

### до деяких стандартів вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України

1. У стандарті вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 09.07.2019 № 962 у розділі V:

пункт ПР14 вилучити.

2. У стандарті вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 № 808:

у розділі IV:

спеціальну (фахову, предметну) компетентність СК04 викласти в такий редакції:

«СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.»;

спеціальну (фахову, предметну) компетентність СК13 викласти в такий редакції:

«СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.»;

у розділі V:

пункт ПР12 викласти в такий редакції:

«ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.»;

пункт ПР12 викласти в такий редакції:

«ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо



екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.».

3. У стандарті вищої освіти зі спеціальності 225 Медична психологія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.2021 № 916:

у розділі V:

спеціальну (фахову, предметну) компетентність 7 викласти в такій редакції:

«7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів.»;

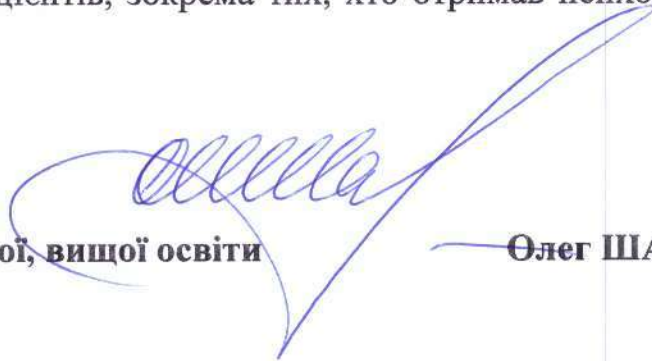
спеціальну (фахову, предметну) компетентність 10 викласти в такій редакції:

«10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті, зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.»;

у розділі VI пункт 5 викласти у такій редакції:

«Визначати принципи, тактику, характер та методики (інтервенції) психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів, зокрема тих, хто отримав психологічну травму внаслідок війни.».

Генеральний директор  
директорату фахової передвищої, вищої освіти



Олег ШАРОВ