



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

03 01 20 19 р.

м. Київ

№ 4

Про затвердження плану впровадження  
Концепції розвитку педагогічної освіти

На виконання до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 р. № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти, що додається.

2. Директорату вищої освіти і освіти дорослих (Шаров О. І.), директорату дошкільної освіти та шкільної освіти (Осмоловський А. О.), директорату інклюзивної та позашкільної освіти (Самсонова Л. С.), директорату науки (Чеберкус Д. В.), директорату професійної освіти (Шумік І. В.), Інституту модернізації змісту освіти (Спірін О. М.) забезпечити виконання плану заходів.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рашкевича Ю. М.

Міністр

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки України

від 03 01 2019 р. № 4

План впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти

№ з/п	Зміст заходу	Строки виконання	Відповідальні виконавці	Очікувані результати (індикатори виконання)
<b>I Розроблення сучасної моделі педагогічної професії</b>				
1.1.	У проекті політичної пропозиції щодо упровадження окремих регульованих професій в Україні та проекті відповідної Концепції передбачити надання такого статусу професіям педагогічних працівників.	лютий 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Визначено засади функціонування регульованих професій, спеціальні вимоги до підготовки, професійної діяльності та професійного вдосконалення працівників відповідних професій.
1.2.	При розробленні проекту Галузевої рамки кваліфікацій у сфері освіти врахувати положення Концепції розвитку педагогічної освіти.	квітень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Створено інструмент, що забезпечуватиме співставлення якості підготовки фахівців в освітній галузі з вимогами ринку праці.
1.3.	Розробити та затвердити професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти.	жовтень 2019 р.	Директорат дошкільної та шкільної освіти, Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Директорат інклюзивної та позашкільної освіти	Визначено та затверджено мінімальні необхідні вимоги до змісту, умов праці, кваліфікації та компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти. Підготовка педагогічних

				працівників здійснюється відповідно до вимог ринку праці.
1.4.	Розробити та затвердити професійний стандарт викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти, професійний стандарт майстра виробничого навчання закладу професійної (професійно-технічної) освіти.	жовтень 2019 р.	Директорат професійної освіти, Директорат інклюзивної та позашкільної освіти	Визначено та затверджено мінімальні необхідні вимоги до змісту, кваліфікації та компетентностей викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Підготовка педагогічних працівників здійснюється відповідно до вимог ринку праці.
1.5.	Розробити та затвердити професійний стандарт викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти.	жовтень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Директорат інклюзивної та позашкільної освіти	Визначено та затверджено мінімальні необхідні вимоги до змісту, кваліфікації та компетентностей викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. Підготовка педагогічних працівників здійснюється відповідно до вимог ринку праці.
1.6.	Розробити та затвердити опис цифрової компетентності педагогічного працівника.	травень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Якість підготовки педагогічних працівників відповідає вимогам Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної

				середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, освіти впродовж життя, потребам професійного удосконалення педагогічних працівників.
1.7.	Розробити та затвердити кодекс етики педагогічного працівника.	грудень 2019 р.	Директорат інклюзивної та позашкільної освіти, Директорат дошкільної та шкільної освіти, Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	Поведінка педагогічного працівника є професійною, сприяє виховному процесу, підвищує суспільну довіру до вчителя, його значущість в суспільних процесах.
1.8.	Розробити та затвердити стандарти вищої освіти за педагогічними спеціальностями, які б передбачали спеціальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості підготовки педагогічних працівників, особливі розділи, що визначатимуть структуру освітніх програм, граничні співвідношення між циклами в них, вимоги до практичної підготовки та вимоги до модернізації освітніх програм відповідно до потреб Нової української школи.	жовтень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Науково-методична рада МОН	Зміст підготовки фахівців з вищою освітою відповідає потребам Нової української школи.

1.9.	При розробленні проекту Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити запровадження педагогічної інтернатури для «входження» (допуску) до професійної педагогічної діяльності.	січень 2019 р.	Директорат дошкільної та шкільної освіти,	Розроблено нову модель практичної підготовки педагогічного працівника.
1.10.	При розробленні Порядку присвоєння професійної кваліфікації педагогічного працівника врахувати положення Концепції розвитку педагогічної освіти.	березень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	Визначено та запроваджено вимоги та умови доступу до професійної педагогічної діяльності.
1.11.	При розробленні проекту Положення про акредитацію освітніх програм врахувати положення Концепції розвитку педагогічної освіти щодо додаткових вимог до системи зовнішнього забезпечення якості підготовки педагогічних працівників.	вересень 2019 р.	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Директорат інклюзивної та позашкільної освіти	Зміст підготовки фахівців з вищою освітою відповідає вимогам і потребам Нової української школи.
1.12.	При розробці Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, починаючи з 2019 року передбачити: - право вступникам на першочергове зарахування до вищих педагогічних закладів освіти (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 № 417 «Деякі питання реалізації права осіб на першочергове	січень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	До педагогічної діяльності залучаються особи здібні і здатні до такої роботи.

	зарахування до закладів вищої медичної і педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням»); - право закладам вищої педагогічної освіти проводити творчі заліки з відповідними спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.			
1.13.	Передбачити можливість створення класів з поглибленим вивченням окремих предметів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти академічного та професійного спрямування на базі педагогічних коледжів.	березень 2020 р.	Директорат дошкільної та шкільної освіти, Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Обласні, Київська міська державні адміністрації.	Покращення якості освіти учнів, які здобувають профільну середню освіту в коледжах.
<b>II Трансформація вищої та фахової передвищої педагогічної освіти</b>				
2.1.	При розробленні проекту Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити надання педагогічним працівникам матеріального та морального заохочення для підвищення їх освітнього рівня.	січень 2019 р.	Директорат дошкільної та шкільної освіти	Створено систему стимулювання та мотивації до підвищення освітнього рівня та професійної майстерності педагогічними працівниками.
2.2.	При формуванні державного замовлення на підготовку фахівців врахувати положення Концепції розвитку педагогічної освіти в частині такої підготовки для різних видів педагогічної освіти.	січень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Державне замовлення на підготовку фахівців враховує потреби різних видів педагогічної освіти.

2.3.	Підготувати проекти наказів щодо умов здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра за педагогічними спеціальностями.	листопад 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Розширено траєкторії здобуття педагогічної освіти, визначено вимоги до практичної підготовки майбутніх вчителів. Унормовано питання здобуття ступеня молодшого бакалавра за педагогічними спеціальностями.
2.4.	Внести зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 р. за № 798/28928 та від 21.03.2016 № 290 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення	вересень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Визначено предметні спеціальності та спеціалізації підготовки педагогічних працівників, за якими надається державна підтримка. Розширено траєкторії здобуття педагогічної освіти, визначено вимоги до практичної підготовки майбутніх вчителів. Унормовано питання здобуття ступеня молодшого бакалавра за педагогічними спеціальностями.

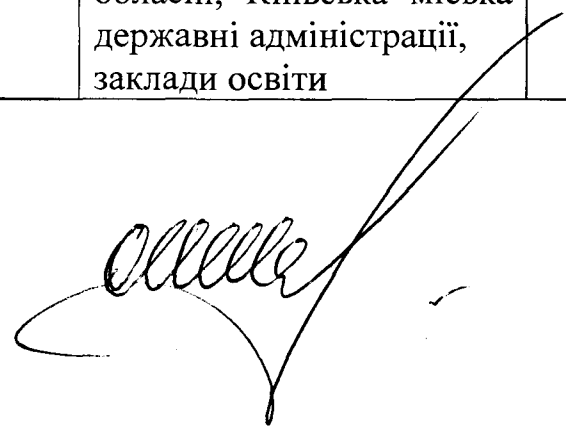
	державного замовлення», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 р. за № 532/28662, з урахуванням положень Концепції розвитку педагогічної освіти, включаючи питання здійснення ступеневої педагогічної освіти.			
2.5.	Здійснити оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої педагогічної освіти, зокрема, переобладнання лабораторій фізики, хімії, біології та астрономії закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)».	2019-2021 рр.	Заклади вищої освіти	Оновлено ключові навчальні лабораторії для підготовки педагогічних працівників у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку педагогічних кадрів, покращено якість підготовки кваліфікованих вчителів фізики, біології, хімії.
2.6.	Розробити проект державної цільової програми щодо забезпечення закладів вищої педагогічної освіти сучасним технологічним обладнанням для освітнього процесу.	березень 2021 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Державна цільова програма забезпечує переобладнання закладів вищої педагогічної освіти новітнім технологічним обладнанням для провадження освітнього процесу.
2.7.	Забезпечити заклади вищої та фахової передвищої педагогічної освіти в повному обсязі підручниками та посібниками для складників освіти, для яких здійснюється підготовка фахівців.	жовтень 2020 р.	Інститут модернізації змісту освіти	Підготовка педагогічних працівників здійснюється з урахуванням стандартів загальної середньої освіти та відповідного навчального і методичного забезпечення.



2.8.	Розробити методичні рекомендації з оновлення освітніх програм підготовки педагогічних працівників	червень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Освітні програми підготовки педагогічних працівників відповідають вимогам і потребам школи.
2.9.	Розробити Положення про академічну мобільність здобувачів вищої педагогічної освіти.	квітень 2020 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих	Врахування особливостей підготовки фахівців за педагогічними спеціальностями при реалізації академічної мобільності сприяє якості їх підготовки.
<b>III Безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації</b>				
3.1.	Визначити умови присвоєння часткових професійних кваліфікацій за результатами педагогічних підвищення кваліфікації.	квітень 2019 р.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих, Директорат дошкільної та шкільної освіти, Директорат професійної освіти, Інститут модернізації змісту освіти	Забезпечено посилення конкурентоспроможності педагогічного працівника на ринку праці.
3.2.	Забезпечити підвищення кваліфікації керівників закладів освіти відповідно до вимог Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.	постійно	Інститут модернізації змісту освіти, Директорат дошкільної та шкільної освіти	Керівникам закладів освіти надано методичну допомогу та підтримку щодо управління закладами освіти в умовах автономії.

3.3.	Започаткувати формування та забезпечити наповнення реєстрів педагогів-наставників.	2019-2020 рр.	Інститут модернізації змісту освіти, Національна академія педагогічних наук України (за згодою), обласні, Київська міська державні адміністрації, заклади освіти	Створено різного рівня реєстри педагогів наставників.
3.4.	Створити ресурс для поширення кращих практик із розвитку педагогічної майстерності. Забезпечити його змістовне наповнення та систематичне оновлення.	2019-2020 рр.	Інститут модернізації змісту освіти, Національна академія педагогічних наук України (за згодою), обласні, Київська міська державні адміністрації, заклади освіти	Створено і забезпечено функціонування ресурсу кращих педагогічних практик і педагогічної майстерності.

Генеральний директор  
директорату вищої освіти і освіти дорослих



**О. І. Шаров**