



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

«к» нової 20 жр.

м. Київ

№ 999

Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами

Відповідно до підпункту 3 пункту 5, пункту 6, абзацу другого пункту 7, пунктів 8-10 розділу I Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 року № 931, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2020 року за № 1119/35402 (зі змінами), пункту 8 Положення по Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), урахуваючи лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 28 вересня 2022 року № 22.1/10-1379 та рішення експертної комісії зі спеціальної педагогіки (протокол № 6 від 28 вересня 2022 року),

**НАКАЗУЮ:**

1. Надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами згідно з додатком.

2. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Баженков Є.) внести відповідні зміни до Каталогу надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рогову В.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

### Перелік

модельних навчальних програм для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

1. Модельна навчальна програма «Формування елементарних математичних уявлень» для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступенів 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти (авт. Гладченко І. В., Дмитрієва Л. В., Піддубцева С. Д., Тороп К. С.).

2. Модельна навчальна програма «Предметно-практичне навчання» для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступенів 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти (авт. Чеботарьова О. В., Обозна Є. О., Надєєва Н. Г., Тороп К. С.).

3. Модельна навчальна програма «Формування навичок читання та письма» для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступенів 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти (авт. Блеч Г. О.).

4. Модельна навчальна програма «Формування навичок читання та письма» для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступенів 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти (авт. Пілатова І. В., Стасюк О. В., Музичук А. В.).

5. Модельна навчальна програма «Розвиток художньо-естетичних навичок» для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступенів 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти (авт. Музичук А. В., Пілатова І. В., Стасюк О. В., Сухіна І. В.).

6. Модельна навчальна програма «Соціально-побутове орієнтування» для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступенів 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти (авт. Чеботарьова О. В., Анохіна О. А., Ляшенко В. В., Тороп К. С.).

7. Модельна навчальна програма «Адаптивна фізична культура» для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступенів 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти (авт. Бобренко І. В.).

8. Модельна навчальна програма «Я досліджую світ» для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірною та тяжкою ступенів 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти (авт. Трикоз С. В., Тороп К. С., Обозна Є. О., Надєєва Н. Г.).

Генеральний директор  
директорату дошкільної, шкільної,  
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО