



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

31 05 20 19 р.

м. Київ

№ 469

Про реалізацію
науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня
за темою «Модель надання освітніх послуг в системі
позашкільної (неформальної) освіти»
в окремих районах Донецької,
Полтавської, Львівської областей

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти науки, молоді та спорту України від 30.11.2012 № 1352, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 грудня 2012 року за № 2111/22423), враховуючи листи Покровської міської ради Донецької області від 15.04.2019 №02/397, відділу освіти Городоцької районної державної адміністрації Львівської області від 11.04.2019 №428/01-14, виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області від 15.04.2019 №01-64/694, висновки комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 02.04.2019 (протокол № 50), та з метою створення моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти

НАКАЗУЮ:

1. Розпочати реалізацію науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня за темою «Модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти» в окремих районах Донецької, Полтавської, Львівської областей на 2019 – 2023 роки (далі - Проект).

2. Затвердити як такі, що додаються:

1) заявку на реалізацію Проекту всеукраїнського рівня за темою «Модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти» в окремих районах Донецької, Полтавської, Львівської областей на 2019–2023 роки;

2) програму Проекту всеукраїнського рівня за темою «Модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти» в окремих районах Донецької, Полтавської, Львівської областей на 2019–2023 роки.

3. Науковому керівнику надавати звіти про виконання кожного етапу Проекту комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (далі–Комісія), а звіт про його завершення подати до Міністерства освіти і науки України.

4. Комісії здійснювати експертизу виконання програми кожного етапу Проекту, а після закінчення реалізації Проекту підготувати і подати до Міністерства освіти і науки України висновки про його результати.

5. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» надавати організаційну та науково-методичну допомогу педагогічним колективам позашкільних закладів освіти, які є учасниками Проекту.

6. Покровській міській раді Донецької області, відділу освіти Городоцької районної державної адміністрації Львівської області, виконавчому комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області сприяти забезпеченню необхідних умов для організації та реалізації Проекту позашкільним закладам освіти, на базі яких реалізовано Проект.

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Карандія В. А.

Міністр



Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
31 05 19
№ 769

ЗАЯВКА

на реалізацію Проекту всеукраїнського рівня за темою «Модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти» в окремих районах Донецької, Полтавської, Львівської областей на 2019 –2023 роки

Актуальність дослідження. Сьогодні 61,5% дітей в Україні віком від 3 до 18 років не охоплені позашкільною освітою. Спостерігається нерівномірність доступу до позашкільної освіти в місті і в сільській місцевості. Із загальної кількості дітей, що здобувають позашкільну освіту 91% здобувають її у містах і лише 9% в сільській місцевості, що становить 12% від загальної кількості дітей, які там проживають. Однією із суттєвих причин такого розриву в охопленні дітей позашкільною освітою є реформа місцевого самоврядування - децентралізація, яка наразі триває та передбачає зміну фінансування позашкільної освіти, якою з 2015 року опікуються місцеві бюджети. Брак фінансів у місцевих бюджетах обумовлює нерівномірне фінансування позашкільної освіти в різних регіонах та місцевостях.

Відсутність досвіду і знань менеджменту позашкільної освіти на місцях, бачення перспектив та можливостей її розвитку, вузьке сприйняття позашкільної освіти як способу проведення дозвілля, а не як потенціалу для розвитку особистості, набуття компетентностей, способу інвестувати в розвиток людських ресурсів обумовлює не пріоритетність позашкільної освіти для органів місцевого самоврядування, змушує місцеву владу йти на непопулярні кроки з оптимізації мережі закладів позашкільної освіти шляхом їх ліквідації.

Аналіз динаміки мережі закладів позашкільної освіти виявляє, що кількість закладів позашкільної освіти протягом 2016–2018 рр. скоротилась на 97 одиниць або на 2,4%, навіть не беручи до уваги заклади позашкільної освіти, які функціонували на тимчасово окупованих територіях. Найбільш вразливими в ситуації скорочення закладів позашкільної освіти стають діти з малонаселених пунктів, яким за умови відсутності закладу позашкільної освіти органи місцевої влади не пропонують альтернативних варіантів здобуття позашкільної освіти. Недостатнє залучення дітей до позашкільної освіти провокує соціальні ризики – розповсюдження в дитячому середовищі, не залученому до змістовного дозвілля, антисоціальних та девіантних проявів (безпритульності, бездоглядності, злочинності, шкідливих звичок, кіберзалежності тощо), погіршення стану здоров'я.

Таким чином, актуальність дослідження полягає в необхідності розроблення та апробування альтернативної до існуючої моделі надання

освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем», яка була б спроможна забезпечити у відповідності до вимог часу і потреб кожної дитини якісними та доступними освітніми послугами.

Дослідження проводиться в рамках Україно-Литовського проекту «Підтримка освіти в районах, які постраждали від конфлікту в Східній Україні: належне забезпечення якості неформальної освіти»: задля ознайомлення з досвідом функціонування неформальної освіти в Литовській республіці, його адаптації, апробації та впровадження елементів у систему позашкільної (неформальної) освіти України.

Об'єкт дослідження. Процес надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти.

Предмет дослідження. Модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти.

Мета дослідження. Розробити та експериментально перевірити ефективність моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти.

Гіпотеза дослідження полягає у загальному припущенні, що модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти буде ефективною за умов:

по-перше, забезпечення фінансової підтримки її упровадження за принципом «гроші ходять за учнем», що сприятиме: доступності якісної освіти та збільшенню охоплення дітей освітніми послугами в системі позашкільної (неформальної) освіти; зменшенню витрат місцевих бюджетів на утримання закладів освіти шляхом перенаправлення їх на фінансування освітніх послуг та здешевленню вартості освітньої послуги для здобувачів освіти; мобільності й адаптивності освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти в залежності від диференційованих потреб здобувачів освіти; належній якості освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти задля розвитку людського потенціалу регіону;

- *по-друге, розроблення відповідних нормативно-правових документів у системі позашкільної (неформальної) освіти задля визначення порядку призначення й використання коштів для впровадження розробленої моделі, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем» та акредитації освітніх програм суб'єктами освітньої діяльності;*

- *по-третє, цілеспрямованої підготовки представників органів місцевого самоврядування до впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі (неформальної) позашкільної освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем».*

- *по-четверте, створення віртуального освітнього середовища в системі позашкільної (неформальної) освіти, зокрема, ІТ-платформи суб'єктів освітньої діяльності тощо.*

Відповідно до мети та гіпотези сформульовано завдання:

1. Вивчити стан розробленості проблеми надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти у теорії і практиці.

2. З'ясувати *сутність понять* «освітні послуги», «освітні послуги в системі позашкільної (неформальної) освіти».

3. Розробити й науково обґрунтувати *критерії, показники, рівні ефективності надання освітніх послуг* в системі позашкільної (неформальної) освіти та дібрати відповідний діагностичний інструментарій.

4. Науково обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність *концепції та відповідної моделі* надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, *фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»*.

5. Розробити *відповідні нормативно-правові документи у системі позашкільної (неформальної) освіти* задля ефективності впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг.

6. Розробити *програми навчання представників органів місцевого самоврядування* щодо впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти.

7. Розробити *методичні рекомендації впровадження моделі* надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, *фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»*.

Теоретико-методологічну основу науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня забезпечують:

1) закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Концепція позашкільної освіти, Концепція нової української школи, Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки;

2) висновки з наукових досліджень, що присвячені розробленню:

теорії та методології педагогічної інноватики (І. Бех, С. Гончаренко, В. Кремень, О. Савченко та інші);

теорії та методики позашкільної (неформальної) освіти (О. Биковська, В. Вербицький, Л. Ковбасенко, О. Литовченко, Р. Науменко, Г. Пустовіт, Т. Сущенко та інші).

Принципи реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня: гуманізації та демократизації, цілісності та системності, наступності й неперервності, інтеграції науки і практики, інноваційності (загальнопедагогічні).

Специфіку реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня розкривають принципи (специфічні):

- *рівних можливостей*, що передбачає отримання рівного доступу до якісної освіти всіх учасників освітнього процесу системи позашкільної (неформальної) освіти, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами;
- *вільного вибору*, що забезпечує реалізацію права вільного вибору компонентів змісту освіти та видів діяльності здобувачами позашкільної освіти

відповідно до їх здібностей, пізнавальних інтересів, враховуючи соціокультурну й виробничу інфраструктуру регіону;

- *індивідуальної траєкторії розвитку*, що орієнтує на створення умов для персоналізації розвитку й самореалізації особистісного потенціалу здобувача позашкільної (неформальної) освіти;
- *інклюзивного навчання*, що передбачає забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на позашкільну (неформальну) освіту, створення для них інклюзивного освітнього середовища та забезпечення відповідного психолого-педагогічного супроводу;
- *гендерної рівності*, що утверджує фундаментальне право особистості в умовах демократичного суспільства мати рівні можливості, взаємні обов'язки та спільну відповідальність у процесі життєдіяльності незалежно від статі.

Методи дослідження:

теоретичні (ретроспективний, порівняльний, системний аналіз наукової, науково-методичної літератури та нормативно-правових документів, що дасть змогу узагальнити й систематизувати вітчизняний і світовий досвід функціонування неформальної (позашкільної освіти), визначити понятійно-категорійний апарат тощо);

емпіричні (діагностичні методи – анкетування, бесіда, опитування та інші; обсерваційні методи – спостереження й аналіз продуктів діяльності здобувачів освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти тощо; педагогічний експеримент для перевірки гіпотези дослідження);

статистичний аналіз отриманих у процесі реалізації науково-педагогічного проекту даних.

База дослідження:

Родинський будинок творчості для дітей та юнацтва Покровської міської ради Донецької області, методичний супровід здійснюватиме міський методичний кабінет відділу освіти Покровської міської ради Донецької області (лист від 15.04.2019 № 02/397);

Долинянський НВК Городоцького району Львівської області, методичний супровід здійснюватиме Львівський інститут післядипломної педагогічної освіти (лист від 11.04.2019 № 428/01-14);

Комунальний заклад позашкільної освіти «Будинок дитячої та юнацької творчості» Кременчуцької міської ради Полтавської області, методичний супровід здійснюватиме Кременчуцький міський науково-методичний центр Кременчуцької міської ради Полтавської області (лист від 15.04.2019 № 01-64/694).

Наукова новизна й теоретичне значення науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня полягають у тому, що буде:

теоретично обґрунтовано концепцію та відповідну модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»;

з'ясовано сутність понять «освітні послуги», «освітні послуги в системі позашкільної (неформальної) освіти» та *розроблено й науково обґрунтовано*

критерії, показники, рівні ефективності надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти;

розроблено нормативно-правові документи у системі позашкільної (неформальної) освіти задля ефективності впровадження моделі надання освітніх послуг, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»;

розроблено програми навчання представників органів місцевого самоврядування щодо впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти.

Практичне значення науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня полягає у тому, що буде:

застосовано розроблену концепцію освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти;

упроваджено у практику закладів позашкільної освіти модель надання освітніх послуг, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»;

апробовано відповідні нормативно-правові документи у системі позашкільної (неформальної) освіти задля визначення порядку призначення й використання коштів для впровадження розробленої моделі, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем» та акредитації освітніх програм суб'єктами освітньої діяльності;

здійснено цілеспрямовану підготовку представників органів місцевого самоврядування до впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі (неформальної) позашкільної освіти відповідно до розроблених програм;

створено віртуальне освітнє середовище в системі позашкільної (неформальної) освіти, зокрема, IT-платформу суб'єктів освітньої діяльності тощо.

Вірогідність результатів науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня забезпечуватиметься: методологічною обґрунтованістю вихідних теоретичних положень; комплексним використанням теоретичних і емпіричних методів, відповідних об'єкту і предмету дослідження; об'єктивністю критеріїв, показників оцінки кількісних та якісних результатів науково-педагогічного проекту; результатами практичного впровадження основних теоретичних положень наукового дослідження у роботу закладів позашкільної освіти.

Етапи впровадження науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня (2019 – 2023 роки)

I (організаційно-підготовчий) етап (травень 2019 – травень 2020 року):

вивчити стан розробленості проблеми надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти у теорії і практиці;

узагальнити досвід функціонування неформальної освіти в Литовській республіці;

проаналізувати нормативно-правову базу надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти;

створити віртуальне освітнє середовище в системі позашкільної (неформальної) освіти, зокрема, IT-платформу суб'єктів освітньої діяльності задля *інформаційно-методичного забезпечення* надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»;

налагодити співпрацю з управліннями (відділами) освіти Покровської міської ради Донецької області, Городоцької районної державної адміністрації Львівської області, Кременчуцької міської ради Полтавської області;

підбити підсумки I (організаційно-підготовчого) етапу реалізації науково-педагогічного проекту.

II (концептуально-діагностичний) етап (червень 2020 року – травень 2021 року):

розробити концепцію та відповідну модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»;

з'ясувати сутність понять «освітні послуги», «освітні послуги в системі позашкільної (неформальної) освіти»;

розробити й науково обґрунтувати критерії, показники, рівні ефективності надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти та *дібрати* відповідний діагностичний інструментарій;

діагностувати ефективність надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти;

розробити відповідні нормативно-правові документи у системі позашкільної (неформальної) освіти задля ефективності впровадження *інноваційної моделі* надання освітніх послуг;

розробити програми навчання представників органів місцевого самоврядування щодо впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти;

підбити підсумки II (концептуально-діагностичного) етапу реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня.

III (формувальний) етап (червень 2021 року – травень 2022 років):

експериментально перевірити ефективність концепції та відповідної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»;

здійснити цілеспрямовану підготовку представників органів місцевого самоврядування до впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі (неформальної) позашкільної освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем», відповідно до розроблених програм;

апробувати розроблені нормативно-правові документи у системі позашкільної (неформальної) освіти задля визначення порядку призначення й використання коштів для впровадження розробленої моделі, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем» та акредитації освітніх програм суб'єктами освітньої діяльності;

підбити підсумки третього (формувального) етапу реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня.

IV (узагальнювальний) етап (червень 2022 року – грудень 2023 року):

діагностувати ефективність надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти;

зіставити результати діагностування концептуально-діагностичного та формувального етапів експерименту;

визначити ефективність концепції та відповідної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, *фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»;*

узагальнити основні теоретичні висновки та апробувати їх на міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, семінарах тощо;

розробити методичні рекомендації впровадження моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, *фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»;*

поширити інформацію про результати реалізації науково-педагогічного проекту у фахових виданнях, засобах масової інформації, Інтернет-ресурсах тощо;

підбити підсумки четвертого (узагальнювального) етапу реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня.

Наукове та кадрове забезпечення науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня:

Наукові керівники:

1. *Савицька Оксана Олександрівна, державний експерт експертної групи з питань позашкільної освіти директорату інклюзивної та позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат історичних наук;*
2. *Валдас Янкаускас, директор Литовського центру дітей та молоді.*

Науковий консультант:

1. *Вербицький Володимир Валентинович, директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, заслужений працівник освіти, академік Академії наук вищої освіти України, доктор педагогічних наук, професор.*

Координатори:

1. *Бессараб Наталія Андріївна, науковий співробітник відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;*
2. *Даля Навікієне, заступник директора з проектної діяльності Литовського дитячо-юнацького центру.*

Відповідальні виконавці:

1. *Голуб Марина Олександрівна, керівник відділу освіти Покровської міської ради Донецької області;*

2. Кубишева Юлія Володимирівна, директор Родинського будинку творчості для дітей та юнацтва Покровської міської ради Донецької області;
3. Попова Тетяна Олексіївна, методист міського методичного кабінету відділу освіти Покровської міської ради Донецької області;
4. Яскевич Ігор Антонович, керівник відділу освіти Городоцької районної державної адміністрації Львівської області;
5. Кішко Леся Степанівна, директор Долинянського НВК Городоцької районної державної адміністрації Львівської області;
6. Кацюба Микола Романович, заступник директора з науково-педагогічної роботи Львівського інституту післядипломної педагогічної освіти;
7. Макаров Андрій Ігорович, начальник управління у справах сімей та дітей Кременчуцької міської ради Полтавської області;
8. Кравченко Тетяна Василівна, директор комунального закладу позашкільної освіти «Будинок дитячої та юнацької творчості» Кременчуцької міської ради Полтавської області;
9. Грабовська Алла Миколаївна, заступник директора Кременчуцького міського науково-методичного центру Кременчуцької міської ради Полтавської області.

Очікувані результати:

концепція та відповідна модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем»;

критерії, показники, рівні ефективності надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти;

комплекс нормативно-правового, програмного та навчально-методичного забезпечення надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем».

Науковий керівник

О. О. Савицька

Координатор

Н. А. Бессараб

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства
освіти і науки України
310579 № 469

Програма

Проекту всеукраїнського рівня за темою

«Модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти» в окремих районах Донецької, Полтавської, Львівської областей на 2019 –2023 роки

| № з/п | Зміст роботи | Строк виконання | Очікувані результати |
|--|---|----------------------------|---|
| I (організаційно-підготовчий) етап (травень 2019 – травень 2020 року) | | | |
| 1. | Вивчити стан розробленості проблеми надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти у теорії і практиці. | травень-червень 2019 р. | Аналітична довідка про стан дослідження проблеми. |
| 2. | Узагальнити досвід функціонування неформальної освіти в Литовській республіці. | липень-вересень 2019 р. | Аналітична довідка про стан дослідження проблеми. |
| 3. | Проаналізувати нормативно-правову базу | жовтень- | Аналітична довідка про стан дослідження проблеми. |

| | | | |
|----|--|------------------------------------|---|
| | надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти. | листопад 2019 р. | |
| 4. | Створити віртуальне освітнє середовище в системі позашкільної (неформальної) освіти, зокрема, ІТ-платформу суб'єктів освітньої діяльності задля інформаційно-методичного забезпечення надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем». | грудень 2109 р. - березень 2020 р. | ІТ-платформа суб'єктів освітньої діяльності в системі позашкільної (неформальної) освіти. |
| 5. | Налагодити співпрацю з управліннями (відділами) освіти Покровської міської ради Донецької області, Городоцької районної державної адміністрації Львівської області, Кременчуцької міської ради Полтавської області. | квітень 2020 р. | Угоди про співпрацю та плани спільних дій органів місцевого самоврядування, педагогічного колективу з науковими установами, які надаватимуть науково-методичну допомогу в здійсненні науково-педагогічного проекту. |
| 6. | Підбити підсумки І (організаційно-підготовчого) етапу реалізації науково- | травень 2020 р. | Звіт про проведення І (організаційно-підготовчого) етапу реалізації науково-педагогічного проекту |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| | педагогічного проекту всеукраїнського рівня. | | всеукраїнського рівня. |
| II (концептуально-діагностичний) етап (червень 2020 року – травень 2021 року) | | | |
| 1. | Розробити концепцію та відповідну модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем». | червень-серпень 2020 р. | Концепція та модель надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем». |
| 2. | З'ясувати сутність понять «освітні послуги», «освітні послуги в системі позашкільної (неформальної) освіти». | вересень 2020 р. | Аналітична довідка про науково-методичний аналіз. |
| 3. | Розробити й науково обґрунтувати критерії, показники ефективності надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти та дібрати відповідний діагностичний інструментарій. | жовтень- листопад 2020 р. | Текстові та графічні матеріали, які відображають критерії, показники ефективності надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, діагностичний інструментарій. |
| 4. | Діагностувати ефективність надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти. | грудень 2020 р.- січень 2021 р. | Звіт про проведене діагностування. |

| | | | |
|----|---|---------------------------|---|
| 5. | Розробити відповідні нормативно-правові акти у системі позашкільної (неформальної) освіти щодо визначення порядку призначення й використання коштів для впровадження розробленої моделі, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем» та акредитації освітніх програм суб'єктами освітньої діяльності задля ефективності впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг. | лютий-березень 2021 р. | Проекти відповідних нормативно-правових актів. |
| 6. | Розробити програми навчання представників органів місцевого самоврядування щодо впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти. | квітень 2021 р. | Програма семінару-тренінгу з теоретико - методичної підготовки представників органів місцевого самоврядування щодо впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти. |
| 7. | Підбити підсумки II (концептуально-діагностичного) етапу реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня. | травень 2021 р. | Звіт про проведення II (концептуально-діагностичного) етапу реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня. |

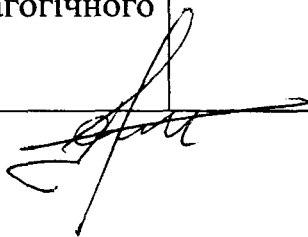
| III (формувальний) етап (червень 2021 року – травень 2022 років) | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| 1. | Експериментально перевірити ефективність концепції та відповідної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем». | червень-вересень 2021 р. | Звіт про експериментальну апробацію концепції та відповідної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем». |
| 2. | Здійснити цілеспрямовану підготовку представників органів місцевого самоврядування до впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі (неформальної) позашкільної освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем», відповідно до розроблених програм. | жовтень-грудень 2021 р. | План проведення, звіт про проведення семінару-тренінгу з теоретико - методичної підготовки представників органів місцевого самоврядування щодо впровадження інноваційної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти. |
| 3. | Апробувати розроблені нормативно-правові акти у системі позашкільної (неформальної) освіти щодо визначення порядку призначення й використання коштів для впровадження розробленої моделі, фінансованої за | січень-квітень 2022 р. | Звіт про експериментальну апробацію відповідних нормативно-правових актів. |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| | принципом «гроші ходять за учнем» та акредитації освітніх програм суб'єктами освітньої діяльності. | | |
| 4. | Підбити підсумки III (формувального) етапу реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня. | травень 2022 р. | Звіт про проведення III (формувального) етапу реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня. |
| IV (узагальнювальний) етап (червень 2022 року – грудень 2023 року) | | | |
| 1. | Діагностувати ефективність надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти. | червень-серпень 2022 р. | Аналітична довідка про результати проведеної діагностики ефективності надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти. |
| 2. | Зіставити результати діагностування концептуально-діагностичного та формувального етапів проекту всеукраїнського рівня. | вересень-жовтень 2022 р. | Аналітична довідка про результати проведеного зіставлення результатів діагностування концептуально-діагностичного та формувального етапів проекту всеукраїнського рівня. |
| 3. | Визначити ефективність концепції та відповідної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за | листопад-грудень 2022 р. | Аналітична довідка про ефективність концепції та відповідної моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем». |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|
| | учнем». | | |
| 4. | Узагальнити основні теоретичні висновки та апробувати їх на міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, семінарах тощо. | листопад 2023 р. | Звіти про апробування теоретичних висновків на міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, семінарах тощо. |
| 5. | Розробити методичні рекомендації впровадження моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем». | червень 2022 р. – грудень 2023р. | Методичні рекомендації впровадження моделі надання освітніх послуг в системі позашкільної (неформальної) освіти, фінансованої за принципом «гроші ходять за учнем». |
| 6. | Поширити інформацію про результати реалізації науково-педагогічного проекту у фахових виданнях, засобах масової інформації, Інтернет-ресурсах тощо. | червень 2022 р. – грудень 2023 р. | Публікації учасників реалізації науково-педагогічного проекту за темою дослідження в засобах масової інформації, Інтернет-ресурсах. |
| 7. | Підбити підсумки IV (узагальнювального) етапу реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня. | грудень 2023 р. | Звіт про проведення IV (узагальнювального) етапу реалізації науково-педагогічного проекту всеукраїнського рівня. |

Науковий керівник

Координатор



О. О. Савицька



Н. А. Бессараб