



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

26 04 20 19р.

№ 598

Про затвердження номінацій та
критеріїв оцінювання
Всеукраїнського конкурсу
«Шкільна бібліотека – 2020»

Відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства культури України від 25 січня 2012 року № 61/58, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2012 року за № 209/20522, наказу Міністерства освіти і науки України від 25.02.2019 № 254 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020», рішення організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020» (протокол № 01) та з метою належної організації конкурсу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити номінації та орієнтовні критерії оцінювання Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020», що додаються.
2. Структурним підрозділам з питань освіти обласних, Київської міської державних адміністрацій:
забезпечити проведення 1-го та 2-го етапів Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020» (далі – Конкурс);
подати до 15 квітня 2020 року в установленому порядку конкурсні матеріали переможців 2-го етапу Конкурсу в номінаціях, затверджених цим наказом.
3. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.) здійснити організаційні заходи з проведення 3-го (всеукраїнського) етапу Конкурсу.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Карандія В. А.

Міністр

Л. М. Гриневич

Номінації та орієнтовні критерії оцінювання
Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека - 2020»

Номінація «Модель бібліотеки Нової Української школи»

Оцінюється:

- інноваційність, унікальність, доцільність моделі;
- відповідність між метою, завданнями діяльності бібліотеки та складовими моделі;
- ефективність моделі (прогнозована або наявна);
- моделювання і планування діяльності з розвитку бібліотеки, створення її позитивного іміджу;
- реалізація основних видів діяльності бібліотеки (бібліотечно-інформаційної, освітньої, культурно-просвітницької);
- використання сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосування педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення умов для рівного доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки;
- створення сучасного бібліотечного простору;
- активність бібліотеки в житті закладу освіти, громади;
- результативність, практична значущість діяльності.

Номінація «Медіакультура в бібліотечному просторі»

Оцінюється:

- інноваційність, унікальність діяльності бібліотеки з формування медіакультури та інформаційної компетентності учнів;
- системність та систематичність роботи;
- використання сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосування педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів;
- сприяння підвищенню рівня обізнаності педагогів, батьків учнів з питань медіакультури;

співпраця з педагогами, батьками, громадськими організаціями;
результативність, практична значущість діяльності.

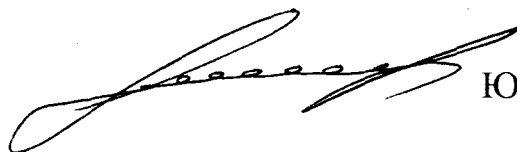
Номінація «Бібліотека – територія читання»

Оцінюється:

інноваційність, унікальність діяльності бібліотеки з формування в учнів культури читання, популяризації книги та читання;
системність та систематичність роботи;
використання сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосування педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
створення комфортного бібліотечного середовища для читання та умов для рівного доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки;
формування фондів бібліотеки з урахуванням читацьких запитів;
співпраця з педагогами, батьками, громадськими організаціями;
результативність, практична значущість діяльності.

При оцінюванні конкурсних матеріалів також враховується: відповідність темі номінації; інформаційна насиченість; практична спрямованість; цілісність, тематична завершеність; доступність та доцільність матеріалів; чіткість, лаконічність, грамотність; дотримання норм законодавства України про захист авторських прав.

В. о. директора Інституту
модернізації змісту освіти



Ю. І. Завалевський