

Інформація щодо моніторингу

дистанційного навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та Україні, згідно з наказами МОН від 18 серпня 2023 року № 1014 та від 15 травня 2023 року № 563

В умовах воєнного стану в Україні важливим є забезпечення права дітей, які внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації вимушено опинилися за межами України на безперервне здобуття освіти; сприяння тому, щоб українські діти не втрачали зв'язок з Україною і могли продовжити здобуття освіти в Україні.

Враховуючи, що порядок та форма здобуття загальної середньої освіти за кордоном може відрізнятися в залежності від країни, в якій перебуває здобувач освіти, українські діти одночасно намагалися одночасно опанувати шкільну програму у країні перебування і дистанційно в Україні, що призвело до збільшення навантаження для дітей. Враховуючи зазначене Міністерством освіти і науки України було прийнято рішення унормувати питання організації освітнього процесу дітей, які знаходяться в інших державах.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 затверджено Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні. Ними передбачено, що під час організації навчання учнів, які вимушено перебувають за кордоном і навчаються очно в школі країни перебування та дистанційно у школі України, задля зменшити навантаження на учнів, рекомендовано за можливості оптимізувати освітній процес та враховувати результати навчання з тих предметів, які учні опановують у закордонній школі.

Зокрема, складати розклад онлайн-уроків з урахуванням зайнятості учнів протягом дня в закладі освіти країни перебування; не вносити до розкладу онлайн-уроків ті предмети, вивчення яких передбачено в закордонній школі; не вносити до розкладу предмети (курси) вибіркового освітнього компонента; застосовувати, за можливості, асинхронне навчання з використанням відеозаписів уроків; використовувати національну платформу для дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», це надає змогу дітям опанувати українську програму в зручний для них час.

У випадку якщо в закладі освіти є певна кількість учнів одного класу навчання, які одночасно здобувають освіту в українській та закордонній школах, на платформі Всеукраїнської школи онлайн пропонується організувати для них віртуальний клас.

Також задля зменшення навантаження учні, за заявою батьків, законних представників можуть бути переведені на індивідуальну форму здобуття освіти. Під час розроблення індивідуального навчального плану Міністерством освіти і

науки України рекомендовано враховувати освітню програму й навчальний план закладу освіти, де навчається дитина в країні перебування.

Також згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.2023 № 1014 затверджено Типову освітню програму для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та Україні.

Ця типова програма застосовується для закладів загальної середньої освіти в яких створені класи (групи) дистанційного навчання для організації вивчення окремих предметів навчального плану українських освітніх програм, які не вивчаються у закордонних школах. Типовою освітньою програмою передбачено вивчення предметів українознавчого компонента – українську мову та літературу, історію, основи правознавства, географію тощо. Ці предмети учні можуть вивчати в українських закладах освіти онлайн, а оцінки з решти дисциплін в Україні перезараховуються із закордонних закладів освіти. Для навчання за українознавчим компонентом МОН визначило перелік шкіл, де створено спеціальні дистанційні класи.

Український компонент в навчанні українських дітей у школах включають різні аспекти, які сприяють збереженню та розвитку їхньої української ідентичності та культурної спадщини.

Не дивлячись на всі слабкі моменти дистанційного навчання, педагоги здебільшого схвально відгукуються про електронні способи комунікації з учнями та батьками, зокрема - освітні платформи Google Classroom, Human, Prosvita тощо. Так, платформи дозволяють батькам повністю контролювати успішність своїх дітей і отримувати повідомлення від учителів. Водночас користування такими платформами у свою чергу не може не враховувати рівня комп'ютерної грамотності батьків, тому з деякими батьками спілкування може відбуватися менш регулярно.

Станом на кінець 2022	Станом на кінець 2023	Станом на 01.05.2024
за кордоном перебувало 516 243 здобувача загальної середньої освіти, які одночасно опановують шкільну програму у країні перебування і дистанційно в Україні	за кордоном перебувало 292 249 здобувача загальної середньої освіти, які одночасно опановують шкільну програму у країні перебування і дистанційно в Україні	за кордоном перебуває 319 802 здобувача загальної середньої освіти, які одночасно опановують шкільну програму у країні перебування і дистанційно в Україні

Джерело даних: База даних ПАК «АІКОМ», Державна служба якості освіти України.

Докладніше за посиланням: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/Navchannya_UA_ditey_za-kordonom_zvit_SQE-SURGe_2023.pdf