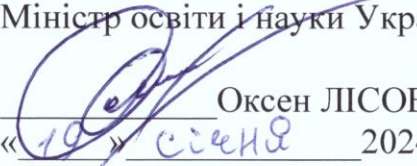


ЗАТВЕРДЖУЮ
 Міністр освіти і науки України

 Оксен ЛІСОВИЙ
 «19» січня 2024 рік

**ЗВІТ
 ПРО ВИКОНАННЯ ОПЕРАТИВНОГО ПЛАНУ
 МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2023 РІК**

Операційні цілі	Завдання	Інформація про виконання заходу	Статус*
ПРІОРИТЕТ 1: Освіта дітей раннього та дошкільного віку			
Стратегічна ціль 1.1. Забезпечення рівного доступу до якісної дошкільної освіти усіх дітей віком від 1 до 5 (6) років			
1.1.1. Забезпечено рівний доступ до якісної дошкільної освіти усіх дітей віком від 1 до 5 (6) років, у тому числі з ООП, в умовах воєнного стану	1.1.1.1. Запровадження програми відновлення та подальшого планування інфраструктури дошкільної освіти з огляду на стратегічний розвиток громад, показників народжуваності, міграції	На кінець 2023 року кількість пошкоджених ЗДО 1163; кількість зруйнованих ЗДО 116. Спільно з ДНУ «Інститут освітньої аналітики» здійснено моніторингове дослідження «Щодо стану організації освітньої діяльності в ЗДО в умовах воєнного стану». Аналітичний звіт розміщено на сайті https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/doshkilna_osvita_report_2023.pdf Розроблено рекомендації за результатами дослідження щодо стану організації освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану.	
	1.1.1.2. Забезпечення альтернативної форми здобуття дошкільної освіти	Розроблено проєкт методичних рекомендацій використання альтернативних форм навчання в закладах дошкільної освіти. <i>(Рекомендації будуть затверджені після прийняття Закону України «Про дошкільну освіту»)</i> Опубліковано звіт про громадське обговорення наказу МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо запровадження альтернативних форм надання послуг у сфері дошкільної освіти»: https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2023/06/13/Zvit-ho-proyekt.metod.rekom.shchodo.zaprov.alternatyvnykh.form.nad.posluh.u.sferi.doshkil.osvity.13.06.2023.pdf На кінець 2023 року функціонує 11731 закладів дошкільної освіти, з них 8344 у звичному (очному) режимі (545063 дитини), 2236 дистанційно (117256 дитини) та 1150 (76797 дітей). 879 закладів знаходяться на тимчасово окупованій території. Частка дітей дошкільного віку, охоплених навчанням у закладах дошкільної освіти становить 71,5%. Інформаційну довідку розміщено на сайті https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/12/informacijna-dovidka.pdf	

Стратегічна ціль 1.2. Забезпечення галузі достатньою кількістю висококваліфікованих та мотивованих педагогічних працівників			
1.2.1. Потреба у висококваліфікованих та мотивованих педагогічних кадрах оперативно забезпечується незалежно від її географії	1.2.1.1. Оновлення програм підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з урахуванням наукових досліджень в області психології, педагогіки, фізіології, медицини з питань екології дитинства, творчого розвитку дітей раннього віку, діагностики індивідуальної траєкторії розвитку (ІТР) дитини раннього віку	Створено навчальні матеріали (зокрема, онлайн-версії) для професійної підтримки педагогічних працівників щодо забезпечення психологічного супроводу розміщені за покликанням: https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/ Загальна кількість педагогічних працівників, які переглянули вебінари: 16 748. Розроблено та запроваджено онлайн-курси "Я і якісне та цілісне навчання.", "Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка", "Благополуччя та захист дітей", "Травмообізнані: практики для вихователів", "Травмообізнані: вплив травми на розвиток дітей раннього віку". (https://ceinternational1892.org/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-dlya-vyihovateliv-uchiniv-doshkilnogo-vidku-ukrainy/) Розроблено проєкт професійного стандарту "Вихователь-методист закладу дошкільної освіти". Прийняття акту заплановано після прийняття Закону України "Про дошкільну освіту" Створено алгоритм дій щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою для фахівців та батьків вихованців щодо початку систематичного навчання дитини в закладі освіти, розміщено на сайті МОН https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/nastupnist-mizh-doshkilnoyu-ta-pochatkovoyu-osvitoju	
	1.2.2.2. Забезпечення функціонування системи дошкільної освіти на основі принципу зв'язку теорії і практики	Відповідно до наказу ДУ "УІРО" 10.05.2023 № 3-аг «Про Всеукраїнський фестиваль «Сучасне дошкілля під крилами захисту» та з метою підвищення методичного й практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку, з 01.06.-30.08 провадився Всеукраїнський фестиваль. 18-22 вересня 2023 проведено Всеукраїнський фестиваль "Сучасне дошкілля під крилами захисту" https://uied.org.ua/festyval-suchasne-doshkillya-pid-krilamy-zahystu/ https://mon.gov.ua/ua/news/festival-suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahystu Проведено День дошкілля, онлайн-подія розміщена на ютуб https://www.youtube.com/watch?v=F-w1PnrlDdk , а також інформацію щодо проведення Дня Дошкілля (проведено обговорення кращих практик організації освітнього процесу та психологічна допомога в ЗДО), розміщено на сайті МОН https://mon.gov.ua/ua/news/yak-vidznachili-den-doshkillya-2023	
Стратегічна ціль 1.3. Діти віком від 1 до 5 (6) років, у тому числі з ООП, здобувають дошкільну освіту відповідно до європейських вимог до якості та змісту			
1.3.2. Оновлено зміст та систему науково-методичного забезпечення дошкільної освіти	1.3.2.1. Проведення аудиту та розроблення рекомендацій щодо оновлення змісту та системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти на предмет її ефективності та	Підготовлено на надіслано до закладів вищої, післядипломної педагогічної освіти лист про організацію обговорення у закладах пропозицій щодо оновлення змісту та системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти, після чого узагальнено пропозиції закладів вищої, післядипломної педагогічної освіти; підготовлено аналітичну довідку про оновлення змісту та системи науково-методичного забезпечення дошкільної освіти, здійснено узагальнення пропозицій. <i>Роботу над документом призупинено до прийняття Закону України «Про дошкільну освіту»</i>	

	відповідності рекомендаціям Ради ЄС		
	1.3.2.3. Оновлення змісту та навчально-методичного забезпечення дошкільної освіти у відповідності до Рекомендацій Ради ЄС	<p>Надано грифи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гриф схвалено парціальній програмі "Творці майбутнього" (лист ІМЗО від 12.01.2023 № 21/10-8); - "Рекомендовано МОН" освітній комплексній програмі "Соняшник" (наказ МОН від 21.02.2023 № 189); - "Схвалено для використання в освітньому процесі" парціальній програмі навчання дітей 5-6 років скелелазінню "Юний скелелаз" з методичними рекомендаціями (протокол №2 засідання експертної комісії з дошкільної педагогіки і психології від 24.03.2023); - "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України освітній програмі розвитку дітей у передшкільний період (за рік до навчання у 1 класі ЗЗСО) "Окрилення" (наказ МОН від 19.05.2023 № 593). - "Схвалено для використання в освітньому процесі" парціальній програмі для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят» (авт. Романюк О. В., Вайнер О. В., Болотова О. М.) (протокол №3 експертної комісії з дошкільної педагогіки та психології від 12.05.2023). - схвалено парціальна програма з розвитку соціальних навичок та емоційного інтелекту у дітей від 5 до 7 років "Думай на рівних". <p>Розроблено методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році, які супроводжені листом МОН від 21.08.2023 № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році».</p> <p>Посилання https://bit.ly/3OCUstu</p>	
Стратегічна ціль 1.4. Система моніторингу та оцінки якості дошкільної освіти дозволяє ефективно та оперативно покращувати якість освіти та освітньої політики			
1.4.1. Система внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти дозволяє планувати та підвищувати якість освітнього процесу на основі даних	1.4.1.1. Проведення аудиту існуючих інструментів моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти та напрацювання рекомендацій щодо їх удосконалення	Моніторингове дослідження було проведено у 176 закладах дошкільної освіти 73 територіальних громад (26 міських, 23 селищних і 24 сільських) з 24.04 до 5.05.2023. https://sqe.gov.ua/monitoring-zdo-2023/	
	1.4.1.3. Педагогічні працівники спроможні організувати безпечний освітній простір	Затверджено програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти (наказ МОН від 22.05.2023 № 619) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-programi-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-shodo-organizaciyi-bezpechnogo-osvitnogo-prostoru-v-zakladi-doshkilnoyi-osviti	Затверджено Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного освітнього простору у ЗДО (наказ МОН 22.05.2023 № 619)

ПРІОРИТЕТ 2: Загальна середня освіта			
Стратегічна ціль 2.1. Відновлення та модернізація закладів загальної середньої освіти			
<p>2.1.1. Забезпечено комплексне оновлення матеріально-технічної бази ЗЗСО на предмет відповідності новим нормам безпеки, доступності, енергоефективності, автономності та якості освітнього процесу</p>	<p>2.1.1.1. Проведення моніторингу поточного стану інфраструктури ЗЗСО та забезпечення підвезення учасників освітнього процесу</p>	<p>Узагальнено оперативну інформацію (щокварталу) органів управління освіти обласних державних/військових адміністрацій. Станом на 07.12.2023 пошкоджено 1864 заклади загальної середньої, позашкільної, спеціальної та спеціалізованої освіти, зруйновано - 234. Проведено моніторинг щодо потреб та забезпечення шкільними автобусами по місяцях. На кінець року: кількість шкільних автобусів, що функціонують: 5591; поточна додаткова потреба в автобусах, од. - 2868. Із загальної кількості функціонуючих автобусів - 187 од. облаштовано для перевезення дітей із спеціальними потребами (для перевезення дітей на кріслах колісних), додаткова 228 од. Загальна кількість учнів, які потребують підвезення до ЗЗСО, що функціонують, осіб: 289237. Кількість учнів, яких є змога підвезти до ЗЗСО, що функціонують, осіб: 239301. Урядом прийнято постанову КМУ від 28.04.2023 № 418 "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів" https://www.kmu.gov.ua/npas/deiaki-pytannia-nadannia-subventsii-z-derzhavnoho-biudzhetu-mistsevym-biudzhetam-na-privdannya-t280423 Підготовлено інформацію про придбання шкільних автобусів та звіт про використання субвенції, надіслано відповідні листи Мініфіну щокварталу та за рік (лист МОН від 31.08.2023 № 1/13121-23, від 04.10.2023 № 1/15241-23, від 29.11.2023 № 1/18858-23).</p>	
<p>2.1.2. Розроблено та закріплено сучасні вимоги до інфраструктури закладів ЗСО (доступність, енергоефективність, безпечність, автономність)</p>	<p>2.1.2.1. Створення умов для забезпечення облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти, реалізації проєктів, пов'язаних із будівництвом, реконструкцією та капітальним ремонтом захисних споруд цивільного захисту у закладах загальної середньої освіти</p>	<p>Прийнято постанову КМУ від 28.04.2023 № 419 "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти" (https://www.kmu.gov.ua/npas/deiaki-pytannia-nadannia-subventsii-z-derzhavnoho-biudzhetu-mistsevym-biudzhetam-s419-280423). Надіслано обласним, Київській міській військовій адміністрації лист МОН від 27.05.2023 №1/7586-23 "Про реалізацію постанови КМУ від 28.04.2023 № 419". Поінформовано КМУ про стан реалізації проєктів, пов'язаних із будівництвом, реконструкцією, капітальним ремонтом захисних споруд цивільного захисту в закладах ЗСО, які фінансуються за рахунок субвенції (листи МОН від 09.06.2023 № 1/8272-23, від 22.06.2023 № 1/8985-23). Забезпечено щомісячне інформування Мініфіну про стан облаштування закладів ЗСО захисними спорудами та використання субвенції та коштів місцевих бюджетів станом на 26.06.2023 року. Надіслано інформацію станом на 28.11.2023 року листом МОН від 12.12.2023 № 1/19546-23.</p>	
	<p>2.1.2.2. Координація діяльності ЦОВВ, облдержадміністрацій щодо створення умов для реалізації прав дітей на освіту, безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління</p>	<p>Опрацьовано пропозиції ЦОВВ та обласних військових адміністрацій щодо проєкту Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік. Забезпечено підготовку узагальненої інформації про стан виконання заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2022 надіслано до КМУ (листами від 02.02.2023 № 1/1603-23, від 15.08.2023 № 1/12087-23). Підготовлено інформацію до чергового засідання Національного органу з питань протимінної діяльності надано листом МОН від 20.03.2023 № 1/3794-23. Проведено моніторинг щодо підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, поінформовано Мініреінтеграції (лист від 05.01.2023 № 1/176-23), у червні 62 030 педагогічних працівників підвищили кваліфікацію.</p>	

		<p>Квітень: продовжується проведення онлайн навчання з курсу «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (ЕОРЕ) для педагогів з усієї України</p> <p>Надіслано листи департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської військових адміністрацій від 04.04.2023 № 1/4683-23, від 23.05.2023 №4/1688-23 щодо впровадження навчального онлайн курсу "Правила поводження з вибухонебезпечними предметами", "Про поширення освітніх матеріалів з мінної безпеки".</p> <p>Проведено онлайн-навчання з курсу «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» для педагогів України.</p> <p>Інформацію щодо реалізації заходів з протимінної діяльності у закладах освіти України надіслано Міністерству з питань реінтеграції тимчасово окупованих України (лист МОН від 10.10.2023 № 1/15615-23).</p> <p>Надіслано лист МОН на Чернігівську обласну військову адміністрацію від 03.11.2023 № 1/17232-23 щодо сприяння проведенню занять з мінної безпеки з учнями і педагогічними працівниками закладів освіти Чернігівщини, яке проводитиметься фахівцями ГО «Ліга офіцерів» за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні. 18 грудня 2023 р. Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) спільно з МОН, МВС та ДСНС запустили онлайн-курс «Як навчати дітей мінної безпеки» для освітян, рятувальників та поліцейських, присвячений ефективному викладанню мінної безпеки дітям і підліткам з огляду на їхні вікові та психологічні особливості в інтерактивній формі, що відповідає міжнародним нормам мінної освіти. Проведено моніторинг щодо створення класів безпеки в закладах ЗСО. Станом на 21.01.2023 функціонувало 783 класи безпеки станом на 15.12.2023 функціонують в закладах освіти 2880 класи безпеки. Вивчено ситуацію щодо створення пунктів незламності: станом на 21.01.2023 організовано в закладах ЗСО 2205 пунктів незламності, станом на 15.12.2023 організовано в закладах освіти 3555 пунктів незламності.</p>	
<p>2.1.2.3. Створення нового освітнього простору в закладах загальної середньої освіти відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності</p>		<p>Підготовлено оновлений Типовий перелік обладнання та інвентаря для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти: наказ МОН від 31.05.2023 №648 "Про внесення змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти" зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16 червня 2023 року за № 1007/40063.</p>	
<p>2.1.2.4. Популяризація принципів здорового та збалансованого харчування</p>		<p>Проаналізовано НПА, які регулюють організацію харчування дітей в закладах освіти. Проведено ряд консультацій з імплементаційним партнером офісу Першої леді DECIDE щодо ключових проблем та варіантів їх вирішення в умовах надзвичайної ситуації. Напрацьовано структуру рекомендацій. Розроблені Методичні рекомендації щодо облаштування харчоблоків у закладах загальної середньої освіти (лист в МОН 27.07.2023 №195) та розміщено на платформі "Знаймо" https://znaimo.gov.ua/.</p> <p>Підготовлено і оприлюднено на порталі в розділі “МЕНЮ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ КАРТКИ” затверджене МОЗ чотиритижневе сезонне меню, рекомендоване для організації одноразового харчування дітей віком від 6 до 18 років в закладах освіти, та інші матеріали.</p> <p>Проведено моніторинг використання матеріалів за 2023 рік: загальна відвідуваність - 1,6 млн.;</p>	

		завантажень - 278 тис. вперше відвідали сторінку - 256 тис. розміщено матеріалів - 224 новинних матеріалів - 43.	
Стратегічна ціль 2.2. Функціонування цілісної системи оцінювання якості освіти			
2.2.1. Заінтересовані суб'єкти отримують об'єктивну інформацію про якість освіти та освітньої діяльності для прийняття управлінських рішень на різних рівнях загальної середньої освіти за підсумками реалізації раніше впроваджених елементів системи освітніх оцінювань та пілотування / впровадження нових її елементів	2.2.1.1. Оновлення / розроблення нормативного забезпечення й програмних документів щодо проведення державної підсумкової атестації, впровадження системи оцінювань якості освіти та якості освітньої діяльності	Скасовано Наказ МОН від 26 квітня 2023 року № 482 (наказ МОН від 18.05.2023 № 590 «Про скасування наказу Міністерства освіти і науки України від 26 квітня 2023 року № 482»). Видано наказ МОН від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 р. за № 167/39223 https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zvilnennya-vid-prohodzhennya-derzhavnoyi-pidsumkovoyi-atestaciyi-uchniv-yaki-zavershuyut-zdobuttya-pochatkovoyi-ta-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20222023-	
	2.2.1.2. Оприлюднення результатів міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	Стажування фахівця Українського центру оцінювання якості освіти завершив в офісі ОЕСР (Париж, Франція) як провідний аналітик з підготовки національного звіту за результатами PISA-2022; отримано дозволу на доступ до даних PISA від референтних країн (Болгарія, Грузія, Естонія, Литва, Молдова, Польща, Словацька Республіка), які використовуються для порівняльного аналізу з даними України в Національному звіті за підсумками PISA-2022; підготовлено дані для розділів 2- 4 звіту; опрацьовано первинні дані України, доступ до яких відкрила ОЕСР. Фахівець УЦОЯО розпочав роботу в офісі ОЕСР; підготовлено чернетку розділу 1 звіту; триває погодження надання даних референтними країнами (Болгарія, Грузія, Естонія, Литва, Молдова, Польща, Словацька Республіка, Туреччина), дані яких заплановано використати в Національному звіті за підсумками PISA-2022 для зіставлення з даними України. Остаточного погоджено з міжнародними партнерами номінацію, яку буде використано в міжнародному звіті для позначення України, з огляду на те, що в PISA-2022 від України брали участь лише 19 із 27 регіонів; погоджено угоду про відрядження до ОЕСР на 5-місячне стажування фахівця УЦОЯО як провідного аналітика з підготовки національного звіту за результатами PISA-2022; погоджено перелік референтних країн, дані яких буде використано в Національному звіті за підсумками PISA-2022 для зіставлення з даними України, і надіслано запити представникам Керівної ради PISA від тих країн, які обрано українською стороною як референтні країни. Підготовлено пропозиції щодо визначення територій України, на яких було забезпечено проведення PISA-2022, виконано завдання ОЕСР із обґрунтування особливостей проведення дослідження в Україні. Підготовлено Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022.	
	2.2.1.3. Організація й проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	28 лютого 2023 року підписано Угоду про участь України в міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025. Проведено подвійний переклад когнітивних матеріалів з навчання в цифровому світі та контекстних матеріалів (анкет) для PISA-2025 та когнітивних матеріалів з природничо-наукової галузі для PISA-2025, уточнено термінологічний апарат природничо-наукової галузі дослідження. Узгоджено	

	<p>/ адаптовано питання анкет для PISA-2025 перед початком процесу перекладу; оприлюднено на сайті ОЕСР переклад українською мовою короткого інтерактивного рамкового документа з природничо-наукової компетентності (https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/ukr_ukr/). Забезпечено виконання поточних завдань міжнародних партнерів з формування вибірки учасників PISA-2025; узгоджено процедури щодо донорської підтримки участі України в додатковому компоненті PISA-2025 узгодження з міжнародними партнерами вибірки закладів освіти – учасників PISA-2025 – оцінюванні з іноземної мови (англійської) .</p> <p>Виконано завдання, передбачені планом проведення дослідження PISA-2025, щодо кількості осіб, які здобувають освіти різними мовами (польською, румунською тощо). подано інформацію про мови навчання українських дітей, структуру освітньої системи, особливостей закладів освіти країни.</p>	
<p>2.2.1.4. Організація й проведення третього та четвертого циклів загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (наприкінці 4 класу)</p>	<p>Затверджено Програму загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (наказ МОН від 24.04.2023 № 473); якою передбачено розширення галузей дослідження шляхом додавання природничо-наукової компетентності. Розроблено один примірний тестовий комплект для визначення рівня сформованості природничо-наукової компетентності, а саме частину 1 (підготовлено буклет із дослідженням і тестовий зошит до нього із тестовими завданнями, розроблено макет буклета та тестового зошита й кодінг до тестових завдань) та частину 2 (підготовлено зошит із тестовими завданнями).</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0473729-23#Text Здійснено пілотування завдань для визначення рівня сформованості природничо-наукової компетентності випускників початкової школи, опрацювання даних з метою відбору якісних завдань для використання на основному етапі третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.</p>	
<p>2.2.1.5. Створення мережі екзаменаційних центрів для проведення освітніх оцінювань з використанням цифрових технологій</p>	<p>Розроблено Типове положення про відокремлений підрозділ «Обласний (міський) екзаменаційний центр регіонального центру оцінювання якості освіти», підготовлено розрахунки щодо фінансових видатків, необхідних для відкриття дев'яти екзаменаційних центрів у містах, де буде розташовано РЦОЯО, Перед МОН ініційовано перерозподіл видатків Державного бюджету на 2023 рік, зокрема, й на потребу оплати праці із нарахуваннями 27 додатковим штатним одиницям для створення 9 екзаменаційних центрів. Наразі немає рішення щодо перерозподілу видатків Державного бюджету на 2023 рік, зокрема, й на потребу оплати праці із нарахуваннями 27 додатковим штатним одиницям для створення 9 екзаменаційних центрів (лист УЦОЯО від 13.03.2023 №03-19-16/226), у разі наявності належних фінансових видатків, буде забезпечено відповідну роботу зі створення мережі екзаменаційних центрів</p>	
<p>2.2.1.6. Оновлення системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів повної загальної середньої освіти із подальшим затвердженням відповідних оновлень та підготовкою педагогічних працівників до</p>	<p>24.01.2023 проведено стратегічну сесію з питань розроблення критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, які навчаються за новим державним стандартом базової середньої освіти. Підготовлено проєкт оновлених критеріїв оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів для обговорення на стратегічній сесії (03-08 травня). Підготовлено методичні рекомендації.</p>	

	використання відповідних системи та критеріїв		
	2.2.1.7. Оприлюднення результатів опитування щодо якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти	<p>Наказом ДСЯО від 07.12.2022 № 01-10/33-а створено робочу групу з підготовки і проведення моніторингового дослідження (вивчення) якості освітньої діяльності у закладів ЗСО в умовах воєнного стану.</p> <p>Державною службою якості освіти України у грудні 2022 — січні 2023 року проведено дослідження якості організації освітнього процесу в умовах війни у 2022/2023 навчальному році (за підтримки ініціативи «Збереження доступу до шкільної освіти», що впроваджується проектом «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe). Участь у дослідженні взяли 150 шкіл з усіх областей України. У онлайн-анкетуванні взяли участь директори, вчителі, учні та батьки учнів цих шкіл.</p> <p>За результатами дослідження з'ясовано, як працюють заклади освіти в умовах воєнного стану та як війна вплинула на доступ дітей до освітнього процесу; визначено професійні та організаційні виклики, потреби, з якими зіткнулися заклади освіти і педагогічні працівники в умовах війни, зібрано інформацію про рівень технічного забезпечення учасників освітнього процесу у сільській та міській місцевості.</p> <p>19 квітня 2023 року презентовано аналітичний звіт за результатами дослідження https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/yakist-osvity-v-umovah-viyny-web-3.pdf</p>	
Стратегічна ціль 2.3. Кваліфіковані педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку, володіють сучасними методиками навчання			
2.3.1. Оновлення нормативно-правової бази професійного розвитку, спрямованих зокрема на удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвиток педагогічної інternатури, наставництва тощо	2.3.1.1. Розроблення нормативного забезпечення впровадження системи професійної підтримки педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та їх атестації	Створено робочу групу з метою підготовки проекту Типового положення про проведення супервізії у системі загальної середньої освіти"	
	2.3.1.2. Розбудова системи професійної підтримки шляхом впровадження педагогічної інternатури, створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	<p>Розроблено форми для моніторингу та надіслано лист в МОН (УІРО вих. №92 від 12.04.2023). Листом МОН від 24.04.2023 № 1/5771-23 форми для моніторингу відправлені на департаменти (управління обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій. Здійснено узагальнення результатів, визначено відповідальних за надання інформації в управліннях освіти ОДА.</p> <p>Зібрано та узагально інформацію щодо створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників: станом на жовтень в Україні створено та діють 369 (що більше на 12 установ, ніж 2022 році) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, з 319 працюють в очному режимі.</p> <p>Станом на жовтень педагогічна інternатура функціонує у 1078 закладах освіти, де проходять інternатуру 1823 інтерни, що у двічі більше, ніж у 2022 році (лист УІРО № 314 від 10.11.2023).</p> <p>Наказом МОН від 02.05.2023 № 516 затверджено Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності https://docs.google.com/document/d/1gmjqVqLpDNPhuaGD1W-ZychiN8AvfMuP/edit</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розроблено і оприлюднено на сайті УІРО</p>	

		<p>https://uied.org.ua/zmistovo-metodychne-zabezpechennya-dlya-realizacziyi-subyektamy-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-typovoyi-programy-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-pedagogiv-nastavnykiv/ Змістове наповнення посібника виконано на 85%</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1tXxCrVXdpU9CRsHoJc2k42cAG89LqWBcpjj17ouuEtc/edit</p>	
	2.3.1.3. Зміст підвищення кваліфікації вчителів відповідає потребам сучасної освіти та сьогоденню	<p>Затверджено: Типову програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти «Програма віддаленого навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти» (наказ МОН від 09.05.2023 № 539);</p> <p>Типову програму спеціальної підготовки асистента учня (дитини)(наказ МОН від 08.06.2023 № 708).</p> <p>Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти «Плекання резиліентності в закладі освіти» (наказ МОН від 25.07.2023 № 889);</p> <p>Типову програму підвищення кваліфікації педагогів і керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти зі створення безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти" (від 06.09.2023 № 1091).</p> <p>Розроблено Типову програму підготовки тренерів для навчання педагогічних працівників НУШ, які викладатимуть у 5-6 та 7 (пілотних) класах ЗЗСО в 2023/2024 навчальному році (лист ДНУ ІМЗО № 21/08 - 1344 від 22.08.2023). Загальна кількість педагогічних працівників закладів ЗСО, які підвищили кваліфікацію у 2023 році, складає: 139 935.</p>	
2.3.2. Педагогічні працівники вмотивовані до педагогічної діяльності	2.3.2.1. Організація та проведення сертифікації педагогічних працівників закладів початкової ланки освіти	<p>Цьогоріч успішно пройшли реєстрацію для участі в сертифікації 1386 учителів початкових класів:</p> <p>https://testportal.gov.ua/yak-uchasnykam-sertyfikatsiyi-diznatysya-adresu-punktu-testuvannya-3/ Накази ДСЯО від 06.03.2023 № 01-10/50 "Про анкету самооцінювання", від 21.02.2023 № 01-10/32 "Провнесення змін до методики експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації"; від 06.03.2023 № 01-10/47 "Про внесення змін до форми експертного висновку та методичних рекомендацій щодо заповнення форми експертного висновку, затверджених наказом Державної служби якості освіти від 01 березня 2019 р. № 01-11/10", від 21.02.2023 № 01-10/32 "Провнесення змін до методики експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації"; від 06.03.2023 № 01-10/47 "Про внесення змін до форми експертного висновку та методичних рекомендацій щодо заповнення форми експертного висновку, затверджених наказом Державної служби якості освіти від 01 березня 2019 р. № 01-11/10". Цьогоріч 824 вчителів початкової школи успішно пройшли сертифікацію.</p>	
	2.3.2.2. Організація та проведення сертифікації учителів української мови й математики базової середньої освіти	<p>1) Видано накази МОН від 16.01.2023 №35 «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2023 році» https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-provedennya-sertifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-u-2023-roci, від 10.02.2023 № 136 "Про організацію незалежного тестування професійних компетентностей учасників сертифікації педагогічних працівників 2023 року" https://osvita.ua/doc/files/news/885/88556/63fc5c4e5b365637515486.pdf ;</p> <p>2) робочими групами, створеними наказом МОН від 16.01.2023 № 35, розроблено проекти Програм незалежного тестування фахових знань та вмій учителів української мови і літератури та математики;</p> <p>3) затверджено програми незалежного тестування фахових знань та вмій учителів української мови і літератури та математики закладів загальної середньої освіти (видано наказ МОН від 27.02.2023 № 208).</p>	

		<p>https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-program-nezalezhnogo-testuvannya-fahovih-znan-ta-vmin-uchiteliv-ukrayinskoyi-movi-i-literaturi-ta-matematiki-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti . Цьогоріч 161 учитель математики та 341 учитель української мови і літератури успішно пройшли сертифікацію. Четверо вчителів математики та 18 вчителів української мови і літератури набрали максимальні 125 балів. У своїх електронних кабінетах педагоги отримують сертифікати, дійсні протягом трьох років. https://sqe.gov.ua/porogoviy-bal-uspishnogo-prokhozheniya/ ; https://mon.gov.ua/ua/news/oksen-lisovij-zustrivsyia-z-uchitelyami-yaki-uspishno-sklali-sertifikaciyu</p> <p>Учителі, які успішно пройшли сертифікацію, отримуватимуть доплату в розмірі 20% до посадового окладу протягом трьох років, а також мають можливість не проходити атестацію.</p>	
	2.3.2.3. Оновлення формули розподілу освітньої субвенції	<p>Здійснено розподіл обсягу освітньої субвенції для місцевих бюджетів Харківської та Херсонської областей, адміністративно територіальні одиниці яких деокуповані та відновили освітній процес: прийнято розпорядження КМУ від 9 червня 2023 р. № 503-р «Про розподіл резерву коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2023 році».</p> <p>прийнято розпорядження КМУ від 07.07.2023 №606-р «Про перерозподіл обсягу освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2023 році», що направлено до центральних органів виконавчої влади на погодження (лист МОН від 29.06.2023 № 1/9491-23). Акт передбачає перерозподіл обсягу освітньої субвенції між місцевими бюджетами в обсязі 107 млн грн, що дасть змогу здійснювати оплату праці з нарахуваннями педагогічним працівникам у громадах, у яких було допущено помилки під час заповнення персональних даних учнів, та здійснити вчасну і повну виплату відпускних для педагогічних працівників Херсонської області, які є на простой.</p>	
	2.3.2.4. Проведення моніторингового дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Нової української школи	<p>Проведено дослідження шляхом опитування респондентів: учителі - 48 тис.747 осіб; директори - 5 тис. 535 осіб.</p> <p>Проведено опис візуалізованого масиву статистичних даних дослідження щодо готовності педпрацівників до реалізації реформи НУШ.</p> <p>Підготовлено звіт за результатами проведеного дослідження щодо готовності педпрацівників до реалізації концептуальних положень НУШ. Інформаційно-аналітичні матеріали надіслано в МОН України (на Сташківа А.), (вих. лист від 17.10.23 № 04-12/464)</p>	
Стратегічна ціль 2.4. Ефективна мережа закладів загальної середньої освіти			
2.4.1. Стимулювання створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсних центрів	2.4.1.1. Аналіз поточного стану мережі закладів загальної середньої освіти	<p>У 2023 році здійснюється освітній процес у 12 600 закладах ЗСО, з них: за очною формою надають освітні послуги 7 189 закладів ЗСО (1 948 234 учнів); за дистанційною формою 2 651 заклади ЗСО (всього 954 690 учень); за змішаною – 2 760 закладів ЗСО (всього 936 076 учнів). Кадрове забезпечення становить 96,7%. За кордоном продовжують перебувати 388 400 учнів та 7 212 педагогічних працівників.</p> <p>Лист від 19.12.2023 № 04-12/570.</p>	
	2.4.1.2. Забезпечення розвитку мережі та	<p>Станом на 21.01.2023 кількість інклюзивно-ресурсних центрів 677, 637 ІРЦ, знаходяться на окупованій території 52 ІРЦ, станом, а на 15.11.2023 кількість інклюзивно-ресурсних центрів 690, функціонують</p>	

	підтримка інклюзивно-ресурсних центрів	664 ІРЦ, знаходяться на окупованій території 46 ІРЦ. станом на 15.11.2023 кількість педагогічних працівників, які працюють в ІРЦ становить 4 039 осіб; Кадрове забезпечення ІРЦ становить 81.7 %.	
Стратегічна ціль 2.5. Нормативне та навчально-методичне забезпечення реформи НУШ відповідно до вимог воєнного часу			
2.5.1. Впроваджено реформу Нової української школи в повному обсязі: розроблено (оновлено) державні стандарти загальної середньої освіти	2.5.1.1. Розроблення Державного стандарту профільної середньої освіти на основі компетентнісного підходу	Проведено експертні обговорення проекту ДСПСО в галузевих експертних групах (лист МОН від 07.02.2023 № 4/296-23). Узагальнено пропозиції галузевих експертів для проведення стратегічної сесії щодо розробленого проекту ДСПСО. Проведено стратегічну сесію для ключових стейкхолдерів та членів робочої групи. Напрацьовано проект державного стандарту, який розміщено на громадському обговоренні проект Державного стандарту профільної середньої освіти (сайт МОН https://mon.gov.ua/ua/news/profilna-serednya-osvita-pochalosya-gromadske-obgovorennya-proyektu-standartu). Продовжується робота щодо узагальнення пропозицій, які надходять за результатами громадського обговорення	
	2.5.1.2. Проведення аналізу освітнього контенту курсів історичної освітньої галузі з формуванням рекомендацій для їх оновлення відповідно до потреб воєнного та післявоєнного часу	Наказом МОН від 02.12.2022 № 1090 утворено робочу групу з розробки проекту концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти. Розроблено проект Концепції для громадського обговорення. Продовжується робота над фіналізацією концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти	
	2.5.1.3. Аналіз реалізації впровадження оновленого освітнього контенту Нової української школи, зокрема за напрямом технологій та науки (STEM)	Проаналізовано стан виконання Плану заходів за III квартал 2023 року надіслано до КМУ (лист МОН від 26.10.2023 №1/16664) Звітний період - січень 2024 року. Видано наказ ДНУ "ІМЗО" від 21.02.2023 № 21/03-14 "Про проведення дослідження виконання заходів щодо реалізації плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)" щодо забезпечення науково-методичного супроводу дослідження та створення робочої групи. Підготовлено аналітичні матеріали щодо реалізації плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) надіслано до КМУ (лист МОН від 29.03.2023 № 1/4367. Надіслано лист на департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської військових адміністрацій від 12.05.2023 №4/1484-23 "Щодо популяризації STEM-освіти". Аналітичні матеріали щодо реалізації плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) надіслано до КМУ (лист МОН від 06.07.2023 № 1/9821-23	

		<p>Підготовлено та надіслано інформацію на КМУ про стан виконання заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року (лист МОН від 29.09.2023 № 1/15074)</p> <p>Підготовлено інформаційну довідку за результатами дослідження щодо стану виконання плану заходів реалізації концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) за IV квартал 2023 року</p>	
2.5.2. Забезпечено умови для ефективного впровадження державних стандартів освіти в масову практику Нової української школи	2.5.2.1. Розроблення /оновлення нормативного та навчально-методичного забезпечення для ефективного впровадження державних стандартів початкової та базової середньої освіти	<p>Утворено робочу групу щодо внесення змін до Державного стандарту початкової освіти (наказ МОН від 28.03.2023 № 349); 29.03.2023 - проведено погоджувальну нараду щодо завдань і плану роботи групи. Проведено стратегічну сесію щодо експертного обговорення за напрямом "Профілі в старшій школі", у межах процесу розробки Стратегії реформи старшої профільної школи (17-18 жовтня) за організаційної та підтримки Швейцарсько-українського проекту DECIDE</p> <p>Підготовлено на надіслано до МОН проєкт оновленого Державного стандарту початкової освіти та порівняльну таблицю стандарту (2018) і нового проєкту (лист ІМЗО від 22.08.2023 № 21/08-1345).</p> <p>Листом МОН від 12.09.2023 №1/13749-23 інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році надіслано до департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської (військових) державних адміністрацій, закладів післядипломної педагогічної освіти</p>	
	2.5.2.2. Оновлення типових освітніх програм та розроблення нових модельних програм для закладів загальної середньої освіти	<p>Обговорено та узгоджено з НАПН та ІМЗО зміни до типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти, підготовлено проєкт наказу МОН, підготовлено пропозиції до проєкту наказу про внесення змін до типових освітніх програм.</p> <p>Видано накази МОН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - від 20.02.2023 № 184 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 3 модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти; - від 14.04.2023 № 435 - надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельній навчальній програмі «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти; - від 13.06.2023 № 724 - надано гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" 14 модельним навчальним програмам для спеціальних ЗЗСО для осіб з ООП, у т. ч. для 7-10 класів спеціальних ЗЗСО для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку; - від 24.07.2023 №883 - надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 20 	

	<p>модельним навчальним програмам для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти; - від 27.07.2023 № 724 - надано гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" 2 модельним навчальним програмам для спеціальних ЗЗСО для осіб з ООП; - від 16.08.2023 №1001 - надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 15 модельним навчальним програмам для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти; - від 06.09.2023 №1090 - надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 11 модельним навчальним програмам для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти - від 15.09.2023 № 1126 - надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 2 модельним навчальним програмам для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами; від 10.10.2023 № 1226 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 10 модельним навчальним програмам для 5-6 та 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.</p>	
<p>2.5.2.3. Забезпечення умов для відновлення діяльності мережі пілотних шкіл, що беруть участь у апробації змісту нового державного стандарту базової середньої освіти</p>	<p>Здійснено комплексну експертизу 63 назв навчальних матеріалів (у частинах відповідно до періоду навчання) для пілотних закладів освіти. Проведено онлайн консультування з пілотними закладами НУШ за темами: освітній процес у класах НУШ в умовах воєнного стану: поєднання онлайн, традиційного та самостійного навчання; забезпечення ефективної реалізації Державного стандарту у ЗЗСО на всіх рівнях шляхом створення ефективної комунікації.</p> <p>Здійснено аналіз опитування щодо впровадження нових підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, які навчаються за новим державним стандартом базової освіти, обговорено його результати з педагогічними працівниками пілотних закладів освіти (14.02.2023).</p> <p>Навчальні матеріали для пілотних закладів освіти проходять експертизу (каталог надання грифів: https://imzo.gov.ua/kataloh-nadannia-hryfiv/).</p> <p>Проведено 5 навчальних сесій (9, 12, 16, 18 та 23 травня) для пілотних закладів освіти.</p> <p>Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у 7-9 х класах в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» надіслано листом МОН від 11.08.2023 №1/11938-23.</p> <p>Проведено онлайн-консультування з пілотними закладами НУШ за темами: планування циклу базового предметного навчання (6-9 класи) у класах НУШ в умовах воєнного стану: виклики та стратегії забезпечення ефективної реалізації Державного стандарту у ЗЗСО на всіх рівнях шляхом створення ефективної комунікації.</p> <p>Організовано і проведено онлайн-презентації навчальних матеріалів для 7 класу пілотних ЗЗСО (04-08.09.2023).</p> <p>Організовано і проведено нараду керівників закладів післядипломної педагогічної освіти, регіональних координаторів НУШ щодо порядку та механізмів використання коштів субвенції НУШ (лист від 04.10.2023 № 1/15240-23). Надіслано обласним департаментам освіти і науки та Інститутам післядипломної педагогічної освіти роз'яснення про реалізацію постанови КМУ від 19.09.2023 № 1023 (лист МОН від 12.10.2023 № 1/1578 Проведено 13 інформаційно- навчальних сесій для представників ОІППО - координаторів за галузями з метою підвищення кваліфікації за освітніми галузями.</p> <p>Підготовлено загальнодержавне моніторингове дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану . Підготовлено інформаційно-аналітичний звіт щодо готовності пілотних закладів для відновлення освітнього процесу з початку навчального року.</p>	

		<p>Видано наказ МОН від 24.07.2023 №883 "Про надання грифу "Рекомендовано МОН" модельним навчальним програмам для ЗЗСО" (20 модельних навчальних програ. Видано наказ МОН від 16.08.2023 №1001 Про надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти".</p> <p>Здійснено комплексну експертизу і надано гриф 23 назвам навчальних матеріалів для 7 класу пілотних ЗЗСО (вересень-жовтень).</p> <p>Видано наказ МОН від 27.11.2023 № 1449 "Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти" (5 модельних навчальних програм)</p> <p>Видано наказ МОН від 01.12.2023 № 1466 "Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти" (3 модельні програми)</p> <p>Підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали за результатами дослідження щодо стану реалізації НУШ у пілотних ЗЗСО.</p>	
<p>2.5.2.4. Організація експертизи та відслідковування впровадження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм</p>		<p>Підготовлено та схвалено колегією ДСЯО (протокол № 1 від 24.01.2023) "Методичні рекомендації для авторів та замовників експертизи освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм" - https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Methodichni-rekomendacii.-2023.pdf</p> <p>Проведено I етап експертизи 10 освітніх програм, розроблених не на основі типових:</p> <p>1) освітні програми початкової школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Інтелект України» (рівень початкової освіти (1-4 класи), - «Східні мови» (рівень початкової освіти (1-4 класи), - «Росток» (цикл I, 1–2 класи), (цикл II, 3–4 класи), - «Світ чекає крилатих», освітня програма початкової освіти за вальдорфською педагогікою; - освітня програма за системою розвивального навчання (I цикл (1–2 класи), (II цикл (3–4 класи), - освітня програма за системою розвивального навчання ДРiМ (цикл I, 1–2 класи) (цикл II, 3–4 класи). <p>Протягом 2023 року організовано та проведено 11 експертиз освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм (рівень початкової освіти).</p>	
<p>2.5.2.5. Впровадження нових механізмів забезпечення якості навчальної літератури</p>		<p>Видано наказ МОН від 09.01.2023 № 14 "Про утворення робочої групи з розроблення проєктів нормативно-правових актів щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти та якості навчальної літератури"</p> <p>Проект вимог щодо забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності у процесі створення навчальної літератури надіслано в МОН (лист ІМЗО від 27.06.2023 № 21/08-1100).</p>	
<p>2.5.2.6. Забезпечення видання якісної навчальної та навчально-методичної літератури для здобувачів освіти та педагогічних працівників</p>		<p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 05 червня 2023 року № 675 «Про затвердження Порядку здійснення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам» зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 липня 2023 року за № 1203/40259 . Січень:</p> <p>Інформація про надання грифів розміщується в Каталозі на сайті ІМЗО: https://imzo.gov.ua/kataloh-nadannia-hryfiv/</p> <p>Станом на 26.06.2023 кількість грифів складає: 620. Здійснено антидискримінаційну експертизу 70</p>	

	<p>назв навчальних посібників та підручників для 1 класу; 118 назв підручників для 5 та 6 класів; підручників для 10 класу.</p> <p>у I півріччі 2023 року проведено антидискримінаційну експертизу 188 назв підручників. Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» організовано безоплатне дистанційне навчання членів предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп на платформі «Школа експертів» (https://expertschool.nushub.org.ua/). Станом на 11.12.2023 долучилися до навчання 335 осіб, отримали сертифікати - 24 особи.</p>	
<p>2.5.2.7. Забезпечення учнів та педагогічних працівників закладів ЗСО підручниками та посібниками</p>	<p>Видано накази МОН від 25.01.2023 № 75 "Про утворення Конкурсної комісії з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках (1 клас). 41-й назві підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти надано гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України".</p> <p>Організовано конкурсний відбір підручників (крім електронних) для закладів загальної середньої освіти і педагогічних працівників (5 та 6 класи).</p> <p>Проведено презентації авторських концепцій підручників, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках (10 клас) (17-28.04.2023). Наказом МОН 04.05.2023 № 526 затверджено перелік підручників для 5 та 6 класів закладів загальної середньої освіти, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, за результатами конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (5 та 6 класи)</p>	
	<p>Видано наказ МОН від 17.05.2023 № 579 "Про видання підручників для 6 класу закладів загальної середньої освіти, які видаватимуться за кошти державного бюджету у 2023 році".</p> <p>Видано наказ МОН від 05.07.2023 № 817 "Про видання підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, які видаватимуться за кошти державного бюджету у 2023 році".</p> <p>Станом на 26.07.2023 надруковано та передано в доставку 55 назв підручників для 6 класу загальним накладом 2 512 801 примірник.</p> <p>Станом на 31.08.2023 р. доставлено 4 412 480 примірники підручників для учнів 6-х класів, що складає 92,51% від загального плану доставки (4 769 768).</p> <p>Розпочато тендерні процедури із закупівлі 6 підручників Шрифтом Брайля для учнів 6 класу (відповідно до наказу МОН від 28.08.2023 № 1049 "Про видання підручників рельєфно-крапковим шрифтом для осіб з особливими освітніми потребами 6 класу закладів освіти, в яких навчаються діти з порушенням зору, за кошти державного бюджету у 2023 році").</p> <p>100% примірників підручників 6 класу (4 665 507 примірників) доставлено до структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій.</p> <p>Довідка: https://drive.google.com/file/d/1Blszta28GhdwCSGPPYXmHDBafT-CxAWV/view?usp=sharing</p> <p>Видано 6 назв підручників шрифтом Брайля для 6 класу загальним накладом 7 161 примірник на суму 11 385,7 тис. грн. Всі надруковані підручницьки доставлено до обласних книжкових баз.</p> <p>Триває адаптація підручників шрифтом Брайля для 10 класу та друк підручників шрифтом Брайля для 6 класу загальним накладом 22 521 примірник.</p> <p>У Законі України "Про внесення змін до Закону України "Про державний бюджет України на 2023</p>	

	<p>рік" щодо фінансового забезпечення сектору безпеки і оборони та вирішення першочергових питань", який прийнятий Верховною Радою України 6 жовтня 2023 року, передбачено виділення коштів Міністерству освіти і науки України на загальну суму 552,8 млн грн для видання та придбання підручників для учнів 5-го та 6-го класів за предметами, які ще не надруковані.</p> <p>На додатково виділені бюджетні кошти розпочато друк підручників 89 назв підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти загальним накладом 2 774 040 примірників та 20 назв підручників для 6 класу загальним накладом 1 414 791 примірник. Надруковано 5 назв підручників шрифтом Брайля для 10 класу загальним накладом 7 562 примірники та здійснюється їх доставка. Триває друк 6 підручників шрифтом Брайля для 10 класу загальним накладом 10 348 примірників.</p>	
<p>2.5.2.8. Оновлення освітнього контенту відповідно до потреб воєнного та післявоєнного часу у частині військової підготовки та підготовка установчих документів закладів спеціалізованої освіти військового профілю</p>	<p>Наказ МОН від 13.09.2023 №1121 "Про навчальні програми «Захист України. Рівень стандарту» для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти"</p> <p>Лист МОН від 12.09.2023 № 1/13749-23 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році"</p> <p>Наказом МОН від 01 листопада 2023 року № 1338 «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 грудня 2023 року за № 2142/41198, доповнено Типовий перелік комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2017 року № 1440, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507, та Типовий перелік засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2021 року № 1357, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 30 грудня 2021 року за № 1686/37308, розділами щодо комп'ютерного симулятора управління дронами.</p> <p>Опрацьовано спільно з Центром досліджень воєнної історії ЗСУ проєкт методичних рекомендацій щодо викладання навчального предмета "Захист України" в спеціалізованих закладах освіти військового профілю</p> <p>До департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської військових адміністрацій, військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцею із посиленою військово-фізичною підготовкою надіслано листом МОН від 29.06.2023 № 1/9503-23 методичні рекомендації щодо освітніх ілюстративних матеріалів тематичних планів, підготовлених Центром досліджень воєнної історії Збройних Сил України</p>	

	<p>2.5.2.9. Оновлення нормативно-правової бази щодо впровадження освітніх інноваційних технологій</p>	<p>Лист МОН від 12.09.2023 № 1/13749-23 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році" Наказом МОН від 01 листопада 2023 року № 1338 «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 грудня 2023 року за № 2142/41198, доповнено Типовий перелік комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2017 року № 1440, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507, та Типовий перелік засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2021 року № 1357, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 30 грудня 2021 року за № 1686/37308, розділами щодо комп'ютерного симулятора управління дронами. Наказ МОН від 13.09.2023 №1121 "Про навчальні програми «Захист України. Рівень стандарту» для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти".</p> <p>Лист МОН від 12.09.2023 № 1/13749-23 "Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році" Наказом МОН від 01 листопада 2023 року № 1338 «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 грудня 2023 року за № 2142/41198, доповнено Типовий перелік комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2017 року № 1440, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507, та Типовий перелік засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2021 року № 1357, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 30 грудня 2021 року за № 1686/37308, розділами щодо комп'ютерного симулятора управління дронами.</p> <p>Опрацьовано спільно з Центром досліджень воєнної історії ЗСУ проєкт методичних рекомендацій щодо викладання навчального предмета "Захист України" в спеціалізованих закладах освіти військового профілю</p> <p>До департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської військових адміністрацій, військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцею із посиленою військово-фізичною підготовкою надіслано листом МОН від 29.06.2023 № 1/9503-23 методичні рекомендації щодо освітніх ілюстративних матеріалів тематичних планів, підготовлених Центром досліджень воєнної історії Збройних Сил України</p>	
--	---	---	--

	2.5.2.10. Сприяння задоволенню освітніх потреб національних меншин	Проведено опитування у рамках дослідження "Сприяння задоволенню освітніх потреб національних меншин". Загальна кількість респондентів - 2 853 ос. Здійснюється зважування і верифікація масиву даних. Інформаційно-аналітичні матеріали направлено листом від 14.12.2023 № 04-12/566. Також матеріали розміщено на сайті IOA https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/12/nacz.menshyny_2023.pdf	
Стратегічна ціль 2.6. Діти, які перебувають за кордоном, діти з родин ВПО та тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях, мають доступ до якісної освіти			
2.6.1. Формування передумов для забезпечення доступу до якісної освіти дітей, які перебувають за кордоном, дітей з родин ВПО та тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях	2.6.1.1. Оновлення нормативно-правової бази з метою створення умов для забезпечення доступу дітей, які перебувають за кордоном, дітей з родин ВПО та тих, хто перебуває на тимчасово окупованих територіях, до загальної середньої освіти та отримання документів про освіту	Внесено зміни до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 24.02.2023 №201 зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15 березня 2023 року за № 455/39511): - робота педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання чи з використанням технологій дистанційного навчання може виконуватися поза робочими приміщеннями чи територією закладу освіти, в будь-якому місці за вибором працівника; - різниця часу між тривалістю навчального заняття (академічна година) та тривалістю заняття, яке організовує педагогічний працівник у синхронному режимі, є робочим часом педагогічного працівника і використовується ним для підготовки до таких занять, забезпечення оцінювання навчальних досягнень учнів, проведення індивідуальних чи групових консультацій тощо. https://ips.ligazakon.net/document/RE39555?an=12&hide=true З метою реалізації експериментального проекту щодо створення резерву працівників державних органів для роботи на деокупованих територіях України, зокрема резерву працівників освітньої та медичної галузі) розроблено проект постанови КМУ надіслано на погодження до ЦОБВ (лист МОН від 15.06.2023 №1/8619-23, від 27.06.2023 №1/9309-23 (повторно до Мініфіну). 17 жовтня 2023 року на засіданні Кабінету Міністрів України ухвалено постанову «Про затвердження Порядку формування кадрового резерву працівників для роботи у закладах освіти на деокупованих територіях України» (https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-poriadku-formuvannia-kadrovoho-a1112).	
	2.6.1.2. Забезпечення освітою українських дітей, які перебувають за	Державний ліцей «Міжнародна українська школа» співпрацює з 39 громадськими організаціями/асоціаціями з 11 країн світу (Іспанії, Італії, Туреччини, Молдови, Португалії, Франції, Бельгії, Польща, Чехії, Австрії, Литви), при яких діють освітні центри, створені цими організаціями,	

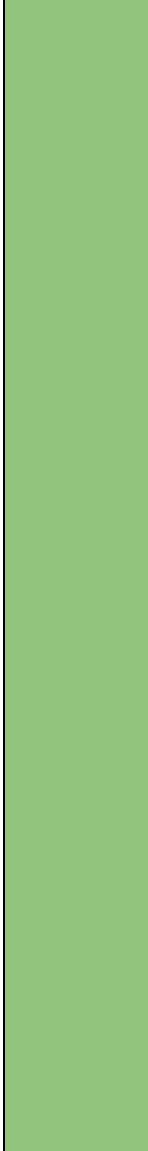
	<p>кордоном та навчаються в країнах перебування або на тимчасово окупованих територіях</p>	<p>які є юридичними особами на територіях країн перебування. Станом на 28.02.2023 р. в Державному ліцеї «Міжнародна українська школа» навчаються 5 330 екстернів, що на 1232 особи більше порівняно з 2022 роком. Із них: екстернів МУШ – 944, екстернів освітніх центрів (партнерів МУШ) – 4386 (Австрія – 278, Чехія – 241, Польща – 408, Молдова – 47, Італія – 327, Іспанія – 1794, Франція – 51, Литва – 615, Бельгія – 166, Португалія – 360, Туреччина – 99). МОН підготовлено лист від 21.03.2023 № 1/3870-23 щодо можливої співпраці Державного ліцею «Міжнародна українська школа» з Освітнім центром «Українська школа в Ченстохові» у 2023-2024 н. р. Водночас надано можливість учням зазначеного центру здобувати середню освіту в Ліцеї в цьому навчальному році за індивідуальним навчальним планом під керівництвом учителів зазначеного закладу. Липень- серпень: Загальна кількість учнів Державного ліцею "Міжнародна українська школа" 5438 осіб. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти отримали 409 учнів, свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти - 432 учнів. У 2022-2023 н.р. співпрацював з 38 громадськими організаціями/асоціаціями з 11 країн світу. В 2023 році до МУШ зараховано 4714 екстернів. З них екстернів, які навчаються за індивідуальним навчальним планом - 947. Навчаються в освітніх центрах - 3767. В 2023 році підписані договори про співпрацю з 25 організаціями: (Італія, Австрія, Чехія, Франція, Іспанія, Туреччина, Бельгія, Португалія, Литва). Крім того, підписані договори про наміри з 7 організаціями (Італія, Іспанія, Болгарія, Чехія, Бельгія, Словаччина).</p>	
	<p>2.6.1.2. Забезпечення освітою українських дітей, які перебувають за кордоном та навчаються в країнах перебування</p>	<p>Затверджено Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні (наказ МОН від 15.05.2023 № 563). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-okremih-pitan-zdobuttya-osviti-v-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-v-umovah-voennogo-stanu-v-ukrayini Розроблено проєкт постанови КМУ щодо створення та функціонування Державної дистанційної школи, проєкт надіслано в МОН листом УІРО від 27.01.2023 № 19. Підписано меморандум про реалізацію державно-громадського проєкту дистанційної платформи для надолуження освітніх втрат і розривів "Повір" між МОН, УІРО, Комітетом ВРУ з питань освіти, науки та інновацій, ГО ЕдКемп та Смартосвіта, БФ Відродження щодо спільної реалізації проєкту як прототипу Державної дистанційної школи. Пілотування розпочато з 2023-2024 нр, наразі відбувається створення платформи для надолуження освітніх втрат та напрацювання тестів для діагностики цих втрат.</p>	
<p>Стратегічна ціль 2.7. Забезпечення підтримки в освітньому процесі для всіх здобувачів освіти, які цього потребують, та якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами</p>			
<p>2.7.1. Забезпечено умови для якісної освіти осіб з ООП, а також учнів, які</p>	<p>2.7.1.1. Забезпечено можливості для освіти осіб з</p>	<p>Прийнято розпорядження КМУ від 06.01.2023 № 16-р "Про розподіл у 2023 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/16-2023-%D1%80#Text Проєкт постанови</p>	

потребують підтримки в освітньому процесі	ООП в умовах війни відповідно до їх потреб	КМУ "Про внесення змін до порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти" (щодо виготовлення свдоцтв про початкову освіту з використанням шрифту Брайля) погоджено з ЦОВВ в грудні 2022 року. Листом від 20.12.2022 № 1/15545-22 надіслано повторно до Міністерства фінансів. Міністерством фінансів надано відповідь щодо недоцільності внесення зазначених змін у 2023 році (перенести на 2024 рік). Створено робочу групу з питань удосконалення нормативно-правової бази МОН стосовно освіти дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН від 10.03.2023 № 256). Розроблено Положення про функціонування спеціальних класів в закладах загальної середньої освіти. Вищезазначений проєкт направлено членам робочої групи на розгляд та надання пропозицій, проєкт Положення доопрацьовано відповідно до зауважень членів робочої групи, проєкт надіслано в МОН для оприлюднення для громадських консультацій листом УІРО від 15.05.2023 № 123.	
	2.7.1.2. Здобувачі освіти, які потребують підтримки в освітньому процесі, здобувають якісну освіту відповідно до їх потреб	Прийнято розпорядження КМУ від 06.01.2023 № 16-р "Про розподіл у 2023 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами" https://zakon.rada.gov.ua/Laws/show/16-2023-%D1%80#Text Проєкт постанови КМУ "Про внесення змін до порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти" (щодо виготовлення свдоцтв про початкову освіту з використанням шрифту Брайля) погоджено з ЦОВВ в грудні 2022 року. Листом від 20.12.2022 № 1/15545-22 надіслано повторно до Міністерства фінансів. Міністерством фінансів надано відповідь щодо недоцільності внесення зазначених змін у 2023 році (перенести на 2024 рік). Створено робочу групу з питань удосконалення нормативно-правової бази МОН стосовно освіти дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН від 10.03.2023 № 256). Розроблено Положення про функціонування спеціальних класів в закладах загальної середньої освіти. Вищезазначений проєкт направлено членам робочої групи на розгляд та надання пропозицій, проєкт Положення доопрацьовано відповідно до зауважень членів робочої групи, проєкт надіслано в МОН для оприлюднення для громадських консультацій листом УІРО від 15.05.2023 № 123. Аналітичний звіт направлено листом від 19.12.2023 № 04-12/570.	
	2.7.1.3. Зміцнення професійної спроможності педагогічних працівників щодо навчання осіб з ООП	Визначено структуру методичних рекомендацій, розроблено проєкт тематичного плану та графіків проведення вебінарів, погоджується участь спікерів. Програма вебінарів для фахівців за посиланням: https://docs.google.com/document/d/17T7zKjeU7020R9BsA7M0fWRcIKFgLIYi/edit?usp=sharing&ouid=116836147381329966370&rtpof=true&sd=true . Методичні рекомендації розроблено та надіслано в МОН листом УІРО від 22.06.2023 № 172 "Про методичні рекомендації "Безпечне освітнє середовище: надання індивідуальної підтримки учням з ООП під час підготовки до реагування на надзвичайну ситуацію" для розміщення на сайті МОН та надсилання на департаменти ОДА. Здійснюється підготовка для проведення вебінарів.	
2.7.2. Діти, що перебувають у закладах охорони здоров'я, отримують освітні	2.7.2.1. Розширення мережі освітніх центрів та забезпечення обліку наданих освітніх послуг	Наказом МОН від 30.05.2023 № 638 «Про ведення обліку з питань надання освітніх послуг державною установою «Школа супергероїв» затверджено форму для загальнення інформації про надані освітні послуги Державною установою «Школа супергероїв». Наразі в Школі функціонує 11 освітніх центрів у таких закладах охорони здоров'я: Національна дитяча спеціалізована лікарня «Охматдит» Міністерства охорони здоров'я України», «Національний інститут раку», Комунальне некомерційне	

послуги відповідно до потреб	Державною установою «Школа супергероїв»	<p>підприємство Київської обласної ради «Київська обласна дитяча лікарня», Комунальне підприємство «Дитяча лікарня імені В. Й. Башека» Житомирської міської ради, Комунальне некомерційне підприємство «Житомирська обласна дитяча клінічна лікарня» Житомирської обласної ради, Комунальне підприємство «Регіональний медичний центр родинного здоров'я» Дніпропетровської обласної ради, Комунальне підприємство «Криворізький протитуберкульозний диспансер» Дніпропетровської обласної ради, у закладах охорони здоров'я, засновником яких є Харківська міська рада, Комунальне некомерційне підприємство «Львівське територіальне медичне об'єднання «Багатопрофільна клінічна лікарня інтенсивних методів лікування та швидкої медичної допомоги», Комунальне некомерційне підприємство «Миколаївська обласна дитяча клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради, у закладах охорони здоров'я, засновником яких є Хмельницька обласна рада.</p> <p>У 2023 році вже надано 40950 освітніх послуг.</p>	
Стратегічна ціль 2.8. Розширення можливостей з вивчення європейських мов у ЗСО як складова інтеграції в європейський освітній простір			
2.8.1. Розширено можливості з вивчення європейських мов у ЗСО у межах інтеграції в європейський освітній простір	2.8.1.1. Сприяння вивченню англійської та інших іноземних мов у закладах загальної середньої освіти	<p>Підготовлено проєкт рекомендацій щодо впровадження проєктних методів навчання для реалізації дистанційного вивчення англійської мови «Навчання, засноване на проєктах» (Project Based Learning). Наказ МОН від 09.05.2023 №539 "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти «Програма віддаленого навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти».</p> <p>Надіслано Інститутам післядипломної педагогічної освіти, Чернівецької, Чернігівської, Волинської, Донецької, Харківської обласних, Київської міської державних адміністрацій лист МОН від 11.07.2023 №1/10165-23 "Щодо пілотування курсу для вчителів англійської мови"</p> <p>З 31 жовтня по 1 листопада 2023 року відбудеться стратегічна сесія для керівників обласних закладів післядипломної педагогічної освіти та методистів англійської мови (лист МОН від 09.10.2023 №1/15525-23). Надіслано обласним департаментам освіти і науки та Інститутам післядипломної педагогічної освіти роз'яснення про реалізацію постанови КМУ від 19.09.2023 № 1023 (лист МОН від 12.10.2023 № 1/15787-23)</p> <p>Проведено стратегічну сесію для керівників обласних закладів післядипломної педагогічної освіти та методистів англійської мови (лист МОН від 09.10.2023 №1/15525-23). За результатами сесії відбувається пілотування в ІППО (Донецької, Харківської обл., м. Київ)</p> <p>Проведено пілотування, узагальнення результатів пілотування в ІППО (Донецької, Харківської обл., м. Київ)</p> <p>Визначено 85 закладів загальної середньої освіти з класами дистанційного навчання для здобуття освіти дітьми, які перебувають за межами України, перелік яких розміщено на сайті МОН (лист МОН)</p> <p>Розроблено рекомендації щодо використання модифікованих програм вивчення української мови в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти (для учнів, які протягом тривалого часу пропустили навчання або навчалися не за українськими програмами) (лист МОН від 15.08.2023 № 1/12131-23).</p> <p>Протягом лютого в м. Кракові 2000 вчителів англійської мови пройшли навчання у рамках курсу. «Викладання та навчання у важкі часи». Інформацію розміщено за посиланням:</p>	

		<p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/01/18/TLDT_leaflet_external.pdf До департаментів освіти освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, інститутів післядипломної педагогічної освіти листом від 13.03.2023 № 4/638-23 надіслано рекомендації «Коли світ на межі змін: teaching English in wartime» . Підготовлено 20 відеоуроків для 5 класу, відео доступно для перегляду: https://drive.google.com/drive/folders/1UyQ996WTBwHn4rVuEN0M62ummVa89MUB Конспекти усіх 20 уроків: https://drive.google.com/file/d/1nTYHSVIt2Ydw3oCjLmKgkhN5ad0N2vmD/view?usp=sharing На засіданні 08.06.2023 Експертна рада з питань наповнення вебплатформи дистанційного навчання «ВШО» освітніми матеріалами за результатами проведенної експертизи рекомендувала розмістити і оприлюднити курс німецької мови для 5 класу на вебплатформі ВШО. Курс для 5 класу (20 уроків) розміщений на платформі ВШО Відзнято 15 уроків для 6 класу і 10 уроків для 7 класу.</p>	
ПРІОРИТЕТ 3: Позашкільна освіта			
Стратегічна ціль 3.1. Відновлення та модернізація закладів позашкільної освіти			
3.1.1. Забезпечено доступ до послуг позашкільної освіти у період воєнного/післявоєнного періоду шляхом відновлення та модернізації закладів освіти	3.1.1.1. Проведення моніторингу поточного стану інфраструктури ЗПО та розроблення плану дій з відновлення та модернізації інфраструктури закладів позашкільної освіти	Презентовано альтернативні форми навчання у закладах позашкільної освіти на під час Всеукраїнського круглого столу https://mon.gov.ua/ua/news/u-mon-prezentovali-ta-obgovorili-proyekt-konsepciyi-pozashkilnoyi-osviti-v-umovah-voennogo-stanu , взяли участь більше 100 осіб. Станом на 15.12.2023:- на тимчасово окупованій території: 125 заклад;	
Стратегічна ціль 3.2. Послуги, які надають заклади позашкільної освіти відповідають викликам і потребам сучасного світу			

<p>3.2.1. Оновлено зміст позашкільної освіти відповідно до потреб воєнного/ післявоєнного періоду</p>	<p>3.2.1.1. Розроблення/ оновлення (та подальша реалізація) навчальних програм, навчально-методичних матеріалів відповідно до потреб воєнного/ післявоєнного часу</p>	<p>Кількість грифів, наданих навчальним програмам, навчально-методичним матеріалам для закладів позашкільної освіти у 2023 році складає: 80. Зокрема: Гуманітарний напрям - 5 Дослідницько-експериментальний напрям - 42 Еколого-натуралістичний - 1 Науково-технічний напрям - 4 Оздоровчий напрям - 0 Соціально-реабілітаційний напрям - 0 Туристсько-краєзнавчий напрям - 4 Фізкультурно-спортивний напрям - 0 Художньо-естетичний напрям - 3 Військово-патріотичний напрям - 0 Інформацію про надання грифів розміщено на веб-сайті ІМЗО в рубриці "Позашкільна освіта. Навчальні програми": https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/navchalni-programi/ " Лист № 21/08-397 від 21.03.2023 ""Про рекомендації щодо використання навчальної літератури та навчальних програм з позашкільної освіти"".</p>	
<p>3.2.3. Розвиток національно-патріотичного виховання населення на рівні регіонів, територіальних громад, зокрема шляхом створення та розширення мережі центрів національно-патріотичного виховання</p>	<p>3.2.3.1. Розроблення рекомендацій для ресурсних центрів національно-патріотичного спрямування, що провадять освітню діяльність та організують роботу позашкільних гуртків національно-патріотичного спрямування, реалізують проекти (заходи) з національно-патріотичного виховання</p>	<p>Наказом МОН від 11.05.2023 № 548 утворено міжвідомчу робочу групу з розроблення методичних рекомендацій для центрів національно-патріотичного виховання. Наказом МОН від 07.02.2024 № 141 затверджено методичні рекомендації щодо організації діяльності центрів національно-патріотичного виховання.</p>	
<p>Стратегічна ціль 3.3. Поповнення сфери позашкільної освіти професійними кадрами</p>			

<p>3.3.1. Забезпечено якісний навчальний процес умотивованими педагогічними працівниками та реагування на потреби у фахівцях системи позашкільної освіти</p>	<p>3.3.1.1. Поширення кращих практик педагогів закладів позашкільної освіти</p>	<p>Створено сторінку на вебсайті ІМЗО "Позашкілля. Скарбничка досвіду": https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/pozashkillia-skarbnychka-dosvidu/ . Серпень: оновлено інформацію на сторінці вебсайту ІМЗО "Позашкілля. Скарбничка досвіду": https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/pozashkillia-skarbnychka-dosvidu/ Січень: Підготовлено проекти наказів МОН: - «Про проведення Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти»; - «Про проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу "Джерело творчості"». Видано накази МОН: від 07.02.2023 № 119 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2023 році»; від 14.02.2023 № 162 «Про проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу "Джерело творчості" (2022-2023 н. р.)». Березень: підготовлено: листи ДНУ «ІМЗО»: від 27.02.2023 № 21/08-272 «Про інструктивно-методичні матеріали щодо проведення Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2023 році»; від 02.03.2023 № 21/08-297 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»». Підготовлено наказу МОН "Про затвердження рейтингових списків переможців Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»" (на погодженні в МОН). Підготовлено списки учасників Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти. Підготовлено списки експертних груп за напрямками позашкільної освіти Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти. Наказ МОН від 23.11.2017 № 1527.</p>	
--	---	---	--

	<p>3.3.1.2. Мотивація педагогічних працівників до професійного розвитку</p>	<p>Розроблено і схвалено Вченою радою ІМЗО освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти "Школа виховників Джур" (протокол від 28 червня 2023 року № 6). Проведено нараду-семинар відповідальних за роботу з куреннями гри «Джура» в областях та м. Києві (24 січня 2023 р.) змішаний формат, 50 учасників.</p> <p>Семинар-практикум для відповідальних за роботу з куреннями Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в областях та м. Києві. (15.02.2023). Змішаний формат, 15 учасників.</p> <p>- засідання штабу військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») де обговорювали розвиток додаткових різновидів гри за окремими напрямками, зокрема з кібербезпеки. (28.02.2023) Змішаний формат, 30 учасників. https://mon.gov.ua/ua/news/bezpechnij-kiberprostir-zaporuka-uspishnogo-rozvitku-krayini ;</p> <p>Всеукраїнський семінар педагогічних працівників, відповідальних за національно-патріотичне виховання в обласних закладах позашкільної освіти, членів обласних штабів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (28.03.2023), взяли участь понад 50 осіб. https://mon.gov.ua/ua/news/vidbuvsya-vseukrayinskij-seminar-vidpovidalnih-za-nacionalno-patriotichne-vidhovannya</p> <p>- XIV Методологічний семінар з позашкільної освіти, онлайн відкрита лекція «Військово-патріотичний напрям позашкільної освіти: теорія і практика» (31.03.2023). Взяли участь понад 700 осіб. https://www.youtube.com/watch?v=8Bo1SEPog1k</p> <p>21-23 квітня 2023 року у м. Запоріжжя відбулась II Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність» за підтримки Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді. взяли участь 40 педагогічних працівників;</p> <p>- 20-21 квітня 2023 року 20 відбувся дводенний семінар-практикум педагогічних працівників, відповідальних за національно-патріотичне виховання та проведення початкових/перших етапів Всеукраїнської гри "Сокіл" ("Джура") у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році на базі ДНЗ "Тернопільський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою" за підтримки Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді. Взяли участь 30 педагогічних працівників;</p> <p>- з 31 березня по 02 квітня 2023 року семінар-практикум (вишкіл) «Школа виховників джур» (далі – ШВД) для педагогічних працівників Чернівецької області, відповідальних за проведення I-II етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2022/2023 навчальному році, присвячений пам'яті Петра Ковалюка, Заслуженого вчителя України, учасника бойових дій, за підтримки Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді. Взяли участь 31 педагогічних працівників.</p> <p>- на базі Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді відбулося фінальне засідання Всеукраїнської краєзнавчої конференції «Україна пам'ятає і Світ не забуде» (25.05.2023, у дистанційному режимі взяли участь понад 50 осіб). https://patriotua.org/vseukrainska-kraieznavcha-akcija-uchnivskoi-molodi-ukraina-pamiataie-i-svit-ne</p>	
--	---	---	--

		<p>zabude/</p> <p>- за підтримки Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді відбувся тренінг «Школа виховників джур-4», з 14 по 15 червня 2023 року, на території Володарської територіальної громади. Загалом участь у тренінгу взяли 40 осіб: педагоги закладів освіти, члени громадських патріотичних організацій області та сертифіковані тренери Всеукраїнської «Школи виховників джур». https://www.kids-center.com.ua/gra-dzhura-yak-zhyttya-shkola-vyhovnykiv-dzhur-4-ta-ii-etap-vseukrainskoi-gry-sokil-dzhura-na-kyivschyni/?fbclid=IwAR0Dt4y1Qj4MjV8rrZN1vQqXUiYRB2NBELDqccqRCnTFEGPpfrAGuab1Ackg</p> <p>- 21 червня на базі НЦ "Мала академія наук України" відбулася фінальна зустріч учасників пілотного курсу по Основам ГІС з використанням ArcGIS Online. В курсі, який тривав біля 8 місяців і складався з 12 вебінарів і практичних робіт приймали участь біля 100 активних учасників з різних регіонів України.</p> <p>- 26.06.-01.07.2023 на базі НЦ "Мала академія наук України" триває Міжнародна літня школа з дистанційного зондування (у режимі онлайн); захід об'єднав більше 100 учасників.</p> <p>- 30.06.2023 за результатами проведення спецкурсів підвищення кваліфікації для освітян з основ ДЗЗ (початкового рівня складності) 2020-2022 років працівників опублікована англійська стаття що входить в базу Web of Science, 18 стор. Режим доступу https://journal.iitta.gov.ua/index.../itlt/article/view/5191</p> <p>У статті наведено передумови та результати проведення перших в Україні курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників з основ дистанційного зондування Землі – «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування», організованих лабораторією геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі Національного центру «Мала академія наук України». У Малій академії наук України питанням впровадження аналізу супутникових знімків в освітній процес науковці займаються більше десяти років. Одним з результатів цієї діяльності є курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Курси, які описані в цій статті, проводились у режимі онлайн. Долучитись до курсів могли всі охочі освітяни. За два роки курси пройшли 41 педагогічний працівник з 13 областей України. Описано етапи організації спецкурсу, тематику та інструментарій, на базі якого були побудовані лекційні та практичні заняття, зокрема огляд використаних ресурсів, як-от: Eo-browser, ArcGIS Online, Google my Maps, NASA Worldview та Google Планета Земля тощо. Подано розгорнутий приклад однієї з практичних робіт спецкурсу на тему «Дослідження стану водних об'єктів в Eo-browser». Встановлено, що проведені спецкурси сприяли зростанню інтересу освітян до використання матеріалів супутникової зйомки в освітньому процесі. Показником ефективності розробленого спецкурсу є розширення мережі секцій ГІС та ДЗЗ у територіальних відділеннях МАН від однієї секції у Києві станом на 2019 рік до дев'яти секцій по областях станом на 2023 рік (Полтавська, Сумська, Волинська, Київська, Кіровоградська, Закарпатська, Львівська, Харківська та Чернівецька).</p> <p>1. 4-6 серпня на Київщині у м. Переяслав, згідно календарного плану заходів з національно-патріотичного виховання Міністерства молоді та спорту України, сприяння Управління молоді та</p>	
--	--	---	--

	<p>спорту Київської обласної військової адміністрації, Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму відбувся Всеукраїнський вишкіл «Школа виховників Джур» спрямований на підготовку громадських активістів, які залучаються до організації і проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Під час вишколу присутні ознайомились з основними нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність Гри «Джура» в закладах освіти, спробували себе в ролі своїх вихованців, власними силами створили рої, а згодом і об'єднались в курінь, первинний осередок Гри, обмінялись практичним досвідом роботи, вивчили нові форми роботи з молодим поколінням патріотів.</p> <p>У вишколі взяли участь тридцять педагогічних працівників з 15 регіонів України. https://www.facebook.com/UDCNPV?__cft__[0]=AZWLsWje_mA8LYze81xpLCKZr_Nng5yQ_q6s5cNSjxQ5eb0xue5RMVlScvkkGW5WTq93XnqFKOsKm99JH4h4whWyZ16f7r1TL3SDnvqaYpcOAEWtDOUBLjIMUlnVpDZa_GTEecrnSKjlx-SxfoC1fwmttMjnpp_N1G7AfrqNWtwsSTJoSnGHa9KMg0xKfKiRWI&__tn__=-UC%2CP-R</p> <p>2. За підтримки Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму учнівської молоді, відділу національно-патріотичного виховання Міністерства молоді та спорту України, управління молоді та спорту КОДА з 16-18 серпня на Київщині відбулася обласна Школа виховників Джур-5. 30 педагогів отримали посвідки виховників. Таким став результат триденного семінару - тренінгу у Козині. Наметовий табір на р. Козинка став чудовим навчальним майданчиком для наших педагогів, які вирішили пов'язати свою діяльність з виховництвом. Протягом трьох днів дізналися не лише про стратегії розвитку гри, вишкільної системи, форм роботи з дітьми впродовж навчального року, співпраці з інститутами громадянського суспільства, практичні заняття з планування роботи рою (куреня).</p> <p>3. Згідно плану проведення масових заходів Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму учнівської молоді 13-15 липня 2023 року, Львівська обл., проведено установчий семінар суддів, таборової старшини та виховників спрямованого на підготовку громадських активістів, які залучаються до організації і проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в рамках III (Всеукраїнського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») - «Джура-2023: Галицька Січ» https://www.facebook.com/UDCNPV?__cft__[0]=AZUYUr_oDX8idGKGzjSyXSRscFwFbo2c3SDrSQDVyR7JmoyYlpXEgaCFFXdS8tHo1DgC3DzJdklKxXh6NqWcPCAzvBRzcsll6q1RqC3SrfSghQFk0GwMyy2exafKImuBVdyWb_jCvbKAOQEnn-oVbHFIn_pUQy-YKrb5jXVHkzUSVPIaPxYKJv17SY_3k_Dhd6w&__tn__=-UC%2CP-R</p> <p>4. Згідно плану проведення масових заходів Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму учнівської молоді 11-13 серпня 2023 року, Закарпатська обл., проведено установчий семінар суддів, таборової старшини та виховників спрямованого на підготовку громадських активістів, які залучаються до організації і проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в рамках III Всеукраїнського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») - «Джура-2023: Карпатська Січ»</p>	
--	--	--

[https://www.facebook.com/UDCNPV?__cft__\[0\]=AZWFWvg2P2mZ62pLHbAuUMwn8ZxXZmouuGbc-ObYAwQnULO4_-R3LsqCgJKcxng3E3g_iZjprGz_DByInrquLLjHR85bUz-_FWcunPrDdKfw3zKb8Ep4hpb1OM-0j5VaRyFOD9JXbyX2p4jNvIhActK315lQjP_y58mUEym73xYoyD0Uvtb-rrVnoc4QjpACAA&__tn__=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/UDCNPV?__cft__[0]=AZWFWvg2P2mZ62pLHbAuUMwn8ZxXZmouuGbc-ObYAwQnULO4_-R3LsqCgJKcxng3E3g_iZjprGz_DByInrquLLjHR85bUz-_FWcunPrDdKfw3zKb8Ep4hpb1OM-0j5VaRyFOD9JXbyX2p4jNvIhActK315lQjP_y58mUEym73xYoyD0Uvtb-rrVnoc4QjpACAA&__tn__=-UC%2CP-R)

Згідно п. 53 наказу Міністерства освіти і науки України від 28 листопада 2022 року № 1063 «Про затвердження Плану всеукраїнських та міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2023 рік (за основними напрямками позашкільної освіти) та Плану семінарів-практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2023 рік» за сприяння Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді з 28 по 30 вересня 2023 року Управління молоді, спорту та іміджевих проєктів Тернопільської обласної військової адміністрації проводить семінар-тренінг з підготовки тренерів «Школи виховників джур» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Участь беруть більше 40 осіб.

18–20 жовтня 2023 року у м. Житомир відбувся Всеукраїнський тренінг «Фахівець з питань національно-патріотичного виховання – І»
<https://imzo.gov.ua/2023/10/24/dlia-fakhivtsiv-z-pytan-natsional-no-patriotichnoho-vykhovannia-provedeno-treninh/>

15-18 листопада 2023 року у місті Тернопіль відбувся ТРЕНІНГ ДЛЯ ТРЕНЕРІВ «ШКОЛА ВИХОВНИКІВ ДЖУР -VI»

Організатори заходу- Міністерство молоді та спорту України спільно з Управління молоді, спорту та іміджевих проєктів Тернопільської ОДА та Український державний центр національно-патріотичного виховання.

Це шостий вишкільний курс по підготовці тренерів за програмою «Школа виховників джур».

Учасники семінару- тренінгу - 26 випускників обласних курсів ШВД, тренери та організатори вишкільних виховників гри Джура, успішні виховники діючих куренів зі всіх куточків України.

Основним завданням семінару- тренінгу було формування оновлених команд тренерів для організації та проведення обласних ШВД.

Впродовж чотирьох днів учасники семінару- тренінгу активно працювали за програмою вишколу.

Зокрема, опрацювали такі модулі:

- « Вишкільна система Джури. Школа виховників Джур»;
- « Тренер ШВД»;
- «Підготовка, проведення і підсумки тренінгу ВВ ШВД»;
- «Методика тренінгу»;
- «Практичні тренінгові кейси для ШВД»;
- « Вправи, ігри, корисні на тренінгах. Методика застосування»;
- « Проведення тренувальних занять учасниками».

		<p>Також учасники тренінгу побували на екскурсіях у Тернопільський обласний пластовий вишкільний центр та Тернопільський Історико-Меморіальний Музей Політичних В'язнів.</p> <p>Цікавими та змістовними були гутірки для учасників вишколу від Святослава Липовецького: «Глибинні смисли містерії Тараса Шевченка «Великий льох» та «Національно- визвольна боротьба». Під час відпрацювання практичних тренінгових кейсів рої, які були сформовані на початку вишколу, об'єдналися у курінь, патроном якого став Владислав Швець.</p> <p>В результаті роботи учасники семінару- тренінгу сформували потужну команду майбутніх тренерів ШВД, які роз'їхалися з величезним багажем знань, мотивації, натхнення, прагненням реалізувати окреслені на семінарі- тренінгу завдання на місцях.</p>	
		<p>З метою вивчення досвіду та підготовки тренінгів з кібербезпеки для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти організована Міжвідомча нарада при РНБО на тему «Кіберджура: підходи до допризовної підготовки молоді в умовах сучасної війни» (18.01.2023), змішаний формат 100 учасників https://rnbo.gov.ua/ua/Dialnist/5585.html?PRINT;</p> <p>Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді підготував рекомендації щодо створення та впровадження нового напрямку гри "Джура";</p> <p>Проведено круглий стіл на тему «Командно-штабна гра «Кіберджура-Крути-2023», змішаний формат, 30 учасників. https://mon.gov.ua/ua/news/u-mon-vidznachili-uchasnikiv-gri-kiberdzhura</p> <p>- На базі НЦ "Мала академія наук України" проведено вебінар для педагогічних працівників «Кібербулінг. Що слід знати педагогам про безпеку в Інтернеті». (28.03.2023) Офлайн-формат. Взяли участь понад 30 осіб;</p> <p>- 12 квітня на базі НЦ "Мала академія наук України" для педагогів проведено вебінар на тему «Кібербулінг. Як допомогти дитині розпізнавати, уникати та протидіяти інтернет-цькуванню». Взяли участь понад 30 осіб.</p> <p>- 19 травня на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України за підтримки Всеукраїнської асоціації педагогів-позашкільників «Фактор», Інституту проблем виховання НАПН України відбувся "Всеукраїнський позашкільний форум "Позашкілля: безпечний освітній простір", де було представлено успішні практики впровадження гурткової роботи з еко-кібер-безпеки. Взяли участь більше 200 педагогічних працівників закладів позашкільної освіти. https://nenc.gov.ua/?page_id=45151</p> <p>- 23.05.2023 - директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України Вербицький В.В. виступив з доповіддю "Проведення моніторингового кібер-дослідження натуралістів України "КіберЕкоІнтелект" та національно-патріотичне виховання в системі НЕНЦ та центрів України" на VI Міжнародній науково-практичній конференції на тему: "Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони", Секція №3 :</p>	

		<p>“Національна система на базі ArcGIS для підготовки молоді до боротьби в кіберпросторі”. Організатор - Національний університет оборони України. У заході взяли участь більше 500 осіб.</p> <p>- 21 червня на базі НЦ "Мала академія наук України" відбулася фінальна зустріч учасників пілотного курсу по Основам ГІС з використанням ArcGIS Online. В курсі, який тривав біля 8 місяців і складався з 12 вебінарів і практичних робіт приймали участь біля 100 активних учасників з різних регіонів України.</p> <p>https://www.facebook.com/groups/CopernicusUA/posts/1283437645927754/?__cft__[0]=AZVSIldTx30IZMCPD56cgqbrTES3MME4JSTIvbTbQ7F83WBJAwp8An8WvqeWPq1mx-d_R7kbVastY4cDUZqwRu_I83obs8aHOcPvaNEE38Ub8h1KuT7R04cVSM-ifOn77R4McORRc4GJpJtC4wxEMFzp-0fzVXhiAExxWOq-F4XgyJ8yWTjIqFXnJrFIqAV_77oI&__tn__=%2CO%2CP-R</p> <p>Rhttps://www.facebook.com/groups/CopernicusUA/posts/1283437645927754/?</p> <p>- 26.06.-01.07.2023 на базі НЦ "Мала академія наук України" триває Міжнародна літня школа з дистанційного зондування, у режимі онлайн, більше 100 учасників.</p> <p>https://www.facebook.com/groups/CopernicusUA/posts/1279733936298125/?__cft__[0]=AZUCNt5_6t2m8FToLodbCramYbTIif8aGoj5wCtt6QcQESrzasYtwPy0IiPN8KjUIX4wKKMxEduBLmdkc7m8Y1LslDcxXkjVkJZ_pQOMmt-CojanMSOWKePmpT7k5W5s_aOKG8JZEVYXgb1k9VBF_ss06rnAeYts6r5Sr2Zt53Ra2byaDBU76a4ip2TN1Rw5pn2Ts&__tn__=%2CO%2CP-R</p> <p>03-07.07.2023 на базі лабораторії геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі Національного центру «Мала академія наук України» відбулась Всеукраїнська літня школа з основ ДЗЗ. Учасники реалізували засвоєні знання у своїх командних проєктах. Зокрема, команда "Дослідники-амфібії" з проєктом "Дистанційний моніторинг зміни водойм України з космосу", команда «Бурштинові стражі» і проєкт "Моніторинг наслідків нелегального видобування бурштину на українському Поліссі". Проєкт "Супутниковий моніторинг якості атмосферного повітря для території України" від команди "Спостерігачі Землі"; "Нащадки нескорених" дослідили трагічні наслідки та перспективи Півдня в проєкті "Каховське водосховище: трагедія Українського народу чи старт після "фінішу" (Козацька Атлантида)", та учасники команди "Кінбурн" у проєкті "Наслідки пожежі на Кінбурнському півострові за останні роки". Участь взяли більше 100 учасників.</p> <p>https://www.facebook.com/groups/CopernicusUA/posts/1291873205084198/?__cft__[0]=AZXTR-XMomfjuzjK6oz1TMrym7NkMZHbVVRU1dTAVV9f7VQoaxpVnftaerwU_FwayjtfSXtiUFhM_1n1t-CspAQ8Rk5bpGiMgCOLhnh_g_MFrb_wzjmT6b-LRnNObNmV8vnlv7hHHW4IPscrubSIYYPQCrF6nx_KeFxpXCLKmdbyDAgtvKtOubX1rEYsT-JL40c&__tn__=%2CO%2CP-R</p> <p>14.07.2023р. на базі лабораторії геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі Національного центру «Мала академія наук України» відбувся фінальний етап Всеукраїнського конкурсу проєктів «Save Спадок», метою якого є збереження української культурної спадщини,</p>	
--	--	---	--

		створення бази даних зафіксованих пошкоджень, руйнувань та знищень об'єктів житлової та громадської інфраструктури, наслідків надзвичайних ситуацій, спричинених військовим вторгненням росії на територію України (з використанням ресурсів Google My Map, EO Browser, ArcGIS online). Конкурс тривав з 15 жовтня 2022 до 1 червня 2023р. Участь у конкурсі взяли більше 1000 осіб. https://www.facebook.com/groups/CopernicusUA/posts/1295694674702051/?__cft__[0]=AZUVImJixGFWTJpTH4CIEScLyY7bkdgLJ9lxhI77g7Xghv27ewlcSt2EwH_jXqIqR90wC_ggzVcwCFHkyU8Pw7ZACKSbTrRllqprvemwZPEhhlywG-WyxKAVIDAW1ZA9faApCvjhT6o3ug9cpJtumL29Ng7ER-kXZVFcz5pRDFXvNEZTr0i0rWRKyMMBwu2XvMc&__tn__=%2CO%2CP-R вересень, 2023	
Стратегічна ціль 3.4. Розширення партнерства (співпраця з міжнародними та українськими урядовими і громадськими організаціями)			
3.4.1.Гармонізація міжнародних та українських освітніх стандартів	3.4.1.1. Вивчення міжнародного досвіду забезпечення змістовного дозвілля, участі дітей у міжнародних конкурсах, змаганнях, організації літніх таборів	На базі Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді проведено методологічний семінар з обговорення методичних рекомендацій для забезпечення змістовного дозвілля, участі дітей у міжнародних конкурсах, змаганнях, організації літніх таборів. Лист МОН від 31.05.2023 № 4/1797-23 "Про методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку дітей у 2023 році" https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/2023/06/07/Lyst.MON.vid.31.05.2023-4.1797-23.pdf Лист МОН від 31.05.2023 № 4/1797-23 ""Про методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку дітей у 2023 році"" https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/2023/06/07/Lyst.MON.vid.31.05.2023-4.1797-23.pdf Наказ МОН від 15.06.2023 № 742 ""Про затвердження переліку Міжнародних учнівських олімпіад 2023 року з навчальних предметів, у яких будуть брати участь команди України у 2023 році, та персонального складу команд України для участі у міжнародних учнівських олімпіадах з астрономії та астрофізики, інформатики, математики, фізики, хімії у 2023 році"	
ПРІОРИТЕТ 4: Професійна освіта			
Стратегічна ціль 4.1. Відновлення та розвиток мережі професійної освіти, що відповідає потребам економіки та ринку праці			
4.1.1. Сформовано оптимальну мережу закладів П(ПТ)О	4.1.1.1. Розроблення рекомендацій щодо формування оптимальної мережі закладів професійної освіти	Погодження проєкту розпорядження КМУ «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування оптимальної мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти» . Направлено до Міністерства фінансів України для погодження (лист МОН від 07.08.2023 № 1/11627-23)	
	4.1.1.2. Формування оптимальної мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Опрацьовано 2 клопотання Львівської військової адміністрації (лист від 02.02.2023 № 5/4-838/0/2-23-21.1.2 та від 01.02.2023 № 5/4-768/0/2-23-21.1.2) "Видано накази МОН: - від 06.03.2023 № 238 «Про припинення Державного професійно-технічного навчального закладу «Новороздільський професійний ліцей будівництва та побуту»;	

		- від 06.03.2023 № 237 «Про припинення Стебницького професійного ліцею, зміну типу і назви Бориславського професійного ліцею».	
	4.1.1.3. Забезпечення передачі цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність	<p>Прийнято розпорядження КМУ:</p> <p>- від 09.05.2023 № 412-р "Про передачу цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад Кіровоградської та Одеської областей" про передачу 2-х закладів П(ПТ)О Кіровоградської обл. та 1-го Одеської обл. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/412-2023-%D1%80#Text</p> <p>- від 02.06.2023 № 493-р "Про передачу цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад Київської області" про передачу 4-х закладів П(ПТ)О Київської обл. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/493-2023-%D1%80#Text</p> <p>- від 24.06.2023 № 561-р «Про передачу цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у власність Житомирської міської територіальної громади», про передачу 3-х закладів П(ПТ)О https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/561-2023-%D1%80#Text</p> <p>- від 04.08.2023 № 677 "Про передачу цілісного майнового комплексу Регіонального центру професійної освіти ім. О.С. Єгорова у спільну власність територіальних громад Кіровоградської області" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/677-2023-%D1%80#Text</p> <p>- від 05.09.2023 № 773 "Про передачу цілісного майнового комплексу державного професійно-технічного навчального закладу "Дніпровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу" у власність Дніпровської міської територіальної громади Дніпропетровської області" https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-peredachu-tsilisnoho-mainovoho-kompleksu-derzhavnoho-profesiino-tekhnichnoho-navchalnoho-s773-50923</p>	
Стратегічна ціль 4.2. Забезпечення змісту і якості П(ПТ)О, що відповідають сучасним вимогам та потребам ринку праці			
4.2.1. Створено умови для широкого доступу до здобуття П(ПТ)О	4.2.1.1. Забезпечення функціонування і розвитку платформи "Професійна освіта онлайн"	<p>Загальна кількість короткотермінових курсів для здобувачів професійних кваліфікацій, які розміщені на Платформі "Професійна освіта онлайн" - 80</p> <p>За підтримки Програми EU4Skills розроблено 15 короткотермінових курсів для відбудови України та Тренінгу для керівників "Сучасні підходи до управління закладом П(ПТ)О в умовах інтеграції в європейський освітній простір" (http://surl.li/emeob)</p> <p>Прошли навчання -17538 учасників, отримали сертифікати – 10823. Організовано роботу з перекладу 13 онлайн курсів професійної англійської:</p> <p>Виконання будівельної ізоляції Виконання будівельних та штукатурних робіт Монтаж будівельних конструкцій Виконання будівельних робіт Організація, контроль будівельних робіт та складання кошторисної документації Виконання сантехнічних робіт</p>	

		<p>Організація сантехнічних робіт Виконання столярних робіт Виконання каменярських робіт Будівництво та ремонт архітектурних деталей Проведення робіт з реставрації архітектурних елементів Експлуатація машин та устаткування для земляних робіт і дорожніх робіт Організація робіт з будівництва і утримання автодоріг та інженерних споруд, складання кошторисної документації Адаптовано 8 онлайн курсів для професій: Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування – 2; Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (лісогосподарство)- 3; Штукатур – 1; Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів – 2. 21 онлайн курс перенесено в тестове середовище платформи "Професійна освіта онлайн" На платформі "Професійна освіта онлайн" розміщено 97 онлайн курсів в 32 категоріях.</p>	
	<p>4.2.1.2. Вступ до закладів П(ПТ)О є максимально спрощеним</p>	<p>Розміщено на сайті МОН оприлюднення проєкту регуляторного акта - проєкту наказу іністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/regulyatorna-politika/oprilyudnennya-proektiv-regulyatornih-aktiv) Видано накази МОН: - від 12 червня 2023 року № 716 «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27 червня 2023 року за № 1068/40124; - наказ МОН від 30 червня 2023 року № 798 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від від 12 червня 2023 року № 716», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 липня 2023 р. за № 1144/40200 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1144-23#Text Видано наказ МОН від 23.01.2023 № 63 "Про постійне використання модернізованого програмного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти, яким затверджено Протокол приймальних випробувань щодо функціонування електронного кабінету вступників до закладів ПТО" Проведено вебінар на тему: «Організація вступу на первинну професійну підготовку до закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2023 році на основі конкурсних пропозицій на вступ у ЄДЕБО». Зареєстровано електронних кабінетів - 14189 та зареєстровано заяв - 51224.</p>	
	<p>4.2.1.3. Створення EMIS (інформаційної системи управління освітою)</p>	<p>Організовано проведення першого етапу тестування VET EMIS проведено перший етап тестування VET EMIS Українською стороною підписано акт здачі - прийняття виконаної роботи в рамках EU4Skills: Підтримка розвитку інформаційної системи управління освітою для професійної (професійно-технічної) освіти в Україні. Підготовлено проєкт наказу про введення в промислову експлуатацію модуля. Погоджується в ІОА. Модуль професійної освіти ПАК "АІКОМ" впроваджено в промислову експлуатацію наказом ІОА, готується пілотне випробування.</p>	

	4.2.1.4. Проведення опитування випускників закладів П(ПТ)О щодо працевлаштування	<p>Аналітичну записку "Розроблення інструментарію проведення дослідження кар'єрних траєкторій випускників закладів ПТО" надіслано в МОН України (лист від 10.05. 2023 №04-12/207)</p> <p>Розпочато опитування у рамках проведення моніторингу - (лист ДПО МОН від 25.09.2023 №5/993-23). Проведено вебінар для представників НМЦ ПТО з метою презентування порядку організації та забезпечення методичної підтримки закладів П(ПТ)О у проведенні моніторингового дослідження кар'єрних траєкторій випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2022 року. Проведено опитування випускників ПТО, завершено 04 листопада. Розпочато обробку масиву даних. У дослідженні взяв участь 1 851 випускник ПТО.</p> <p>Інформаційно-аналітичні матеріали щодо результатів моніторингу відправлено листом від 13.12.2023 No 04-12/561.</p>	
4.2.2. Оновлено зміст П(ПТ)О (в тому числі через автономію у формуванні освітніх програм)	4.2.2.1. Розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, стандартів оцінювання та освітніх програм на компетентнісній основі	<p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.03.2023 №230 "Про затвердження переліку професій для розроблення державних освітніх стандартів з професій у 2023 році". Організовано роботу з опрацювання поданих заявок від НМЦ ПТО для розподілу професій відповідно до наказу МОН 03.03.2023 № 230 «Про організаційні заходи щодо розроблення та затвердження державних освітніх стандартів у 2023 році» для формування робочих груп щодо розробки стандартів у 2023-2024 році</p> <p>Створено 30 робочих груп, які очолюють директори НМЦ ПТО.</p>	
		<p>Затверджено 25 державних освітніх стандартів з професій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Кравець" (наказ МОН від 27.01.2023 № 81); - "Столяр" (наказ МОН від 13.03.2023 № 268); - "Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах" (наказ МОН від 17.03.2023 № 302); - "Єгер" (наказ МОН від 20.03.2023 № 327) - "Сировар" (наказ МОН від 03.04.2023 № 377); - "Плодоовочівник" (наказ МОН від 05.04.2023 № 398); - "Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів" (наказ МОН від 24.04.2023 № 469). - "Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів" (наказ МОН від 02.05.2023 № 512). - "Майстер з обслуговування засобів індивідуального захисту органів дихання та компресорного обладнання" (наказ МОН від 16.06.2023 № 747). - "Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів" (наказ МОН від 25.07.2023 № 901). - "Пожежний-рятувальник" (наказ МОН від 25.07.2023 № 900). - "Рятувальник" (наказ МОН від 25.07.2023 № 897). - Майстер з пошиття одягу (наказ МОН від 09.08.2023 № 962). - Радіотелефоніст (наказ МОН від 09.08.2023 № 961). - Візажист-стиліст (наказ МОН від 16.08.2023 № 988). - Опоряджувальник будівельний (наказ МОН від 15.08.2023 № 979). - Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок (наказ МОН від 18.08.2023 № 1101) - Контролер-касир (наказ МОН від 12.08.2023 № 1117). 	

		<p>- Офісний службовець (бухгалтерія) (наказ МОН від 28.08.2023 № 1051). - Живописець (наказ МОН від 28.08.2023 № 1052). - Косметик (наказ МОН від 11.09.2023 № 1107). - Водолаз (наказ МОН від 27.09.2023 № 1164). - Муляр (наказ МОН від 11.09.2023 № 1165). Лісник (наказ МОН від 25.10.2023 № 1304); Машиніст тістобних машин (наказ МОН від 26.10.2023 № 1314)</p>	
	4.2.2.2. Подання проектних заявок на участь закладів П(ПТ)О в програми Еразмус+	<p>Спільно з Національний Еразмус+ офіс в Україні визначено тематику проведення тренінгів щодо окремих конкурсів і можливостей Програми Еразмус+. Визначено дати проведення. Проведено Вебінар №1 "2023: Вікно можливостей Програми ЕРАЗМУС+ для П(ПТ)О та ФПО" ТТренінг з підготовки проектних заявок за напрямом «Розвиток потенціалу професійної освіти» (СВВЕТ) Програми ЄС Еразмус+ » Міністерством освіти і науки України за підтримки Київського національного економічного університету (КНЕУ) імені Вадима Гетьмана організовано проведення тренінгу щодо участі у проєктах Еразмус+ «Менеджмент освітніх проєктів. Розвиток потенціалу професійної освіти»</p>	
	4.2.2.3. Забезпечення підвищення кваліфікації представників закладів та установ П(ПТ)О	<p>Проведено тренінги: - «Самоменеджмент» (10,12, 17,19 січня 2023 р.) – 20 учасників; - «Креативне мислення» (23, 25.,27, 30 січня 2023 р.) - 20 учасників; - «Запобігання професійному вигоранню, управління стресом» (11, 13, 18, 20 січня 2023 р.) – 20 учасників; - «Емоційне вигоряння: будуюмо резильєнтність та життєстійкість» (17, 19, 24, 26 січня 2023 р.) - 32 учасники; - «Інформаційна безпека під час воєнного стану» (17, 18, 23, 24 січня 2023 р.) – 18 учасників; - «Управління конфліктами» (03, 06, 08, 10 лютого 2023 р.) - 24 особи; - «Ефективні переговори» (13, 15, 17, 20 лютого 2023 р.) - 15 осіб; - «Креативне мислення» (16, 21, 23, 28 лютого 2023 р. - 20 осіб. У рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» організовано психологічну підтримку працівників навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти та закладів професійної (професійно-технічної) освіти (групові та індивідуальні консультації психологів). Впродовж лютого 2023 року проведено 50 групових консультацій (міста Київ, Дніпро, Запоріжжя, Миколаїв, Херсон, Харків, Полтава, Одеса). Проведено 39 групових консультацій та понад 400 працівників закладів П(ПТ)О отримали індивідуальні консультації з психологічної підтримки (міста Київ, Дніпро, Запоріжжя, Миколаїв, Херсон, Харків, Полтава, Одеса). Проведено 18 групових консультацій та понад 200 працівників закладів П(ПТ)О отримали індивідуальні консультації з психологічної підтримки (міста Київ, Дніпро, Запоріжжя, Миколаїв, Херсон, Харків, Полтава, Одеса, Суми).</p>	

	4.2.2.4. Впровадження гендерного аудиту у закладах П(ПТ)О	Розроблено посібник . Презентовано в рамках Тижня професійної освіти (https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnichna-osvita/zahodi-i-konkursi/vseukrayinskij-tizhden-profesijnoi-osviti-2023) Онлайн курс "Гендерний аудит у закладах професійної (професійно-технічної) освіти" розміщено на онлайн платформі "Професійна освіта онлайн" (https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-R001-GCNR+2023/about)	
4.2.3. Забезпечено міжнародну співпрацю у сфері П(ПТ)О	4.2.3.1. Участь України у Шостому раунді Туринського процесу	Національний звіт "Туринський процес" надіслано на електронні адреси Mihaylo.Milovanovitch@etf.europa.eu, Susanne-M.Nielsen@etf.europa.eu	
	4.2.3.2. Участь України у пріоритетному напрямі 9 «Інвестиції в освіту та перепідготовку» Дунайської транснаціональної програми	Підписано Меморандум про співробітництво щодо підтримки міжнародної співпраці в рамках Стратегії ЄС для Дунайського регіону між Міністерством освіти і науки України та Фондом Ганнса Зайделя в Україні та Громадською організацією «Український інститут міжнародної політики» Взято участь у засіданні керівної групи Пріоритетного напрямку 9 Стратегії ЄС для Дунайського регіону Передано дипломатичними каналами декларацію та додаток до Партнерської угоди проекту DTP797 «Інвестиції в людей та навички» для набуття статусу партнера проекту DTP797 «Інвестиції в людей та навички» в рамках Дунайської транснаціональної програми, які підписані 7-ма українськими інституціями (лист МОН від 13.07.2023 №1/10214-23) Участь у заходах Європейського тижня міст та регіонів (EWRC) (#EURegionsWeek) (08-13 жовтня 2023 року, м. Брюссель, Королівство Бельгія).	
	4.2.3.3. Вивчення та впровадження міжнародного досвіду у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	Представниками МОН взято участь у вебінарі Європейського фонду освіти “Цифровий освітній контент” . Участь у німецькій освітній виставці Didacta, ознайомлення з системою дуальної освіти Німеччини (ФРН). 18-26.03.2023 участь у навчальному візиті ознайомлення з німецьким підходом до професійної освіти та організації перепідготовки дорослого населення (м. Берлін, м. Ганновер, Федеративна Республіка Німеччина) Участь у у фінальній сесії всеукраїнського освітнього експерименту «Професійна орієнтація у Новій українській школі» (м. Бельсько-Бяла, Республіка Польща), організованої Програмою Eu4skills, що впроваджується Фондом міжнародної солідарності Участь у семінарі «Сприяння досконалості ПТО через змагання з навичок» (м. Гельсінкі, Фінляндська Республіка). Робочий візит з метою ознайомлення з системою професійної освіти Естонії та роботою порталу освітньої статистики (м. Таллінн, Естонська Республіка) Взято участь у воркшопі проекту “PAGOSTE” (м. Констанц, Німеччина) Візити з обміну досвідом делегацій Міністерства освіти і науки України та освітніх установ і організацій до Естонської Республіки; Навчально-ознайомча поїздка на підприємства компанії HERZ у Польщі (м. Велічка) та Австрії (м. Відень та м. Пінкафельд). Навчально-ознайомча поїздка до Федеративної Республіки Німеччини для ознайомлення з системою	

		дуальної освіти Німеччини, співпраці професійної освіти з бізнесом, вивчення ефективного досвіду управління професійною освітою	
Стратегічна ціль 4.3. П(ПТ)О освіта є престижною та популярною освітньою траєкторією			
4.3.1. Забезпечено постійну комунікацію з популяризації П(ПТ)О	4.3.1.1. Проведення інформаційної кампанії вступу до закладів П(ПТ)О та популяризації робітничих професій	Розпочато інформаційну кампанію щодо вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Вступна кампанія до закладів професійної освіти у 2023 році: терміни та умови», яка розміщена на сайті МОН https://mon.gov.ua/ua/news/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-profesijnoyi-osviti-u-2023-roci-termi-ta-umovi та в соціальних мережах Фейсбук, Інстаграм, Телеграм. На сайті МОН розміщено розділ «Вступна кампанія 2023 для школярів» https://mon.gov.ua/ua/tag/vstupna-kampaniya-2023-dlya-shkolyariv Проведено Всеукраїнський тиждень професійної освіти (https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnichna-osvita/zahodi-i-konkursi/vseukrayinskij-tizhden-profesijnoyi-osviti-2023) На сайті МОН створено рубрики: "ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2023 ДЛЯ ШКОЛЯРІВ" https://mon.gov.ua/ua/tag/vstupna-kampaniya-2023-dlya-shkolyariv "Вступна кампанія 2023 для дорослих, ветеранів, ВПО" https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnichna-osvita/vstupna-kampaniya/vstupna-kampaniya-2023-dlya-doroslih-veteraniv-vpo	
4.3.2. Запроваджено ефективну систему профорієнтації та кар'єрного консультування	4.3.2.1. Функціонування онлайн-платформи з профорієнтації для учасників освітнього процесу	Підготовлено наказ "Про організацію та проведення у 2023 році комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи" (лист ІМЗО від 17.03.2023 № 22/08-52)	
	4.3.2.2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють профорієнтаційну роботу	Перенесено виконання на 2024 рік	
	4.3.2.3. Створення центрів кар'єри в закладах П(ПТ)О	Здійснено узагальнення інформації від ДОН ОДА щодо створення та функціонування центрів кар'єри у ЗП(ПТ)О. Станом на 01.01.2023 функціонує 253 центри кар'єри. Розроблено інтерактивний посібник «Як створити кар'єрний центр?» (https://careerhub.in.ua/toolkit/)	
	4.3.2.4. Підготовка консультантів з профорієнтації і розвитку кар'єри	Проведено у 2023 році: - 4 заходи, участь у яких взяли 211 педагогічних працівників закладів П(ПТ)О; - 10 заходів, участь у яких взяли 278 педагогічних працівників закладів П(ПТ)О; - 4-х заходи, участь у яких взяли 184 педагогічних працівників закладів П(ПТ)О – бізнес-сніданок з кар'єрного консультування. Учасники - педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Вінницької області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (27 осіб); – тренінг "Операційна діяльність Центру розвитку кар'єри закладу професійної (професійно-технічної) освіти". Учасники - педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Рівненської області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (27 осіб); – тренінг "Операційна діяльність Центру розвитку кар'єри закладу професійної (професійно-	

	<p>технічної) освіти". Учасники - педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Чернівецької області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (27 осіб);</p> <p>– вебінар «Основи соціального підприємництва». Учасники - педагогічні працівники 75 закладів П(ПТ)О, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (150 осіб).</p> <p>– онлайн-тренінг "Як побудувати кар'єру". Учасники - педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Вінницької області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (27 осіб);</p> <p>– онлайн-захід з кар'єрного консультування «Сесія обміну знаннями». Учасники - педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Запорізької області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (25 осіб);</p> <p>– бізнес-сніданок з кар'єрного консультування. Учасники - педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Рівненської області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (27 осіб);</p> <p>– бізнес-сніданок з кар'єрного консультування. Учасники - педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Чернівецької області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (27 осіб);</p> <p>– майстер-клас з кар'єрного консультування для учнів Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки (25 осіб);</p> <p>– майстер-клас з кар'єрного консультування для учнів Вищого професійного училища № 7 м. Кременчука Полтавської області (25 осіб)</p> <p>– майстер-клас з кар'єрного консультування для учнів Професійно-технічного училища № 44 м. Миргорода (25 осіб);</p> <p>– тренінг «Методики розвитку підприємницьких навичок учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти». Учасники – педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Рівненської, Волинської, Запорізької областей (26 осіб);</p> <p>- тренінг «Методики розвитку підприємницьких навичок учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти». Учасники – педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Тернопільської, Хмельницької, Чернівецької областей (44 особи).</p> <p>– підсумкова Всеукраїнська конференція «Роль центрів кар'єри у професійній освіті – наші спільні здобутки» (у рамках субпроекту «Підтримка кар'єрного консультування закладами професійної (професійно-технічної) освіти»). Учасники – представники регіональних органів управління освіти і науки, навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, закладів П(ПТ)О (60 осіб) (https://mon.gov.ua/ua/news/proforiyentaciya-u-proftehah-v-umovah-vijni-vidbulasya-vseukrayinska-konferenciya);</p> <p>– тренінг «Методики розвитку підприємницьких навичок учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти». Учасники – педагогічні працівники закладів П(ПТ)О, Волинської, Львівської, Тернопільської, Хмельницької, Чернівецької областей (38 осіб);</p> <p>– тренінг «Методики розвитку підприємницьких навичок учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти». Учасники – педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Волинської, Закарпатської, Запорізької, Львівської, Одеської, Полтавської, Херсонської та Хмельницької областей (41 особа);</p> <p>– тренінг «Методики розвитку підприємницьких навичок учнів закладів</p>	
--	--	--

		професійної (професійно-технічної) освіти». Учасники – педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Вінницької, Волинської, Закарпатської, Житомирської, Луганської та Херсонської областей (45 осіб).	
4.3.3. Бізнес залучений до популяризації робітничих професій та позиціонування П(ПТ)О, бере активну участь в удосконаленні освітнього процесу; автономія закладів П(ПТ)О у сфері державно-приватного партнерства	4.3.3.1. Розроблення та реалізація заходів із підвищення іміджу робітничих професій, у тому числі із залученням бізнесу	Підписано Меморандум про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Громадською організацією "Інститут професійних кваліфікацій". Підписано Меморандум про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Громадською спілкою «Асоціація інсталювальників інженерних систем» та Меморандум про співпрацю між міністерством освіти і науки України та корпорацією «ПРОФІ». Підписано Меморандуму про співпрацю між МОН та Центром «Розвиток КСВ»	
Стратегічна ціль 4.4. Надання закладам П(ПТ)О реальної фінансової автономії			
4.4.1. Оновлено нормативно-правове регулювання сфери П(ПТ)О	4.4.1.1. Ухвалення Закону України «Про професійну освіту»	Триває робота над проектом Закону України «Про професійну освіту». Завдання перенесено на 2024 рік	
	4.4.1.2. Затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2024-2027 роки	У 2023 році Держаним бюджетом України не передбачено капітальних видатків на розвиток системи професійної (професійно-технічної) освіти. Відповідно завдання і заходи, передбачені розробленим проектом постанови, не матимуть фінансових ресурсів для їх реалізації. Направлено лист МОН від 26.05.2023 №1/7562-23 щодо продовження строку виконання пункту 2 розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.12.2021 №1619-р з кінцевим терміном - два місяці після завершення воєнного стану. Дорученням Прем'єр-Міністра України Д. Шмигала від 07.06.2023 № 16236/1/1-23 пункту 2 розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.12.2021 №1619-р з кінцевим терміном - два місяці після завершення воєнного стану	
	4.4.1.3. Оновлення Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів	Розроблено проект наказу МОН «Про внесення змін до Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів», затверджених наказом МОН від 06.12.2010 №1204 в частині їх доповнення посадами асистента викладача, асистента майстра виробничого навчання, старшого інспектора з кадрів, фахівців з публічних закупівель, інформаційних технологій та профорієнтаційної роботи. Проект акта проходить процедуру погодження у структурних підрозділах МОН	
	4.4.1.4. Впровадження концептуальних засад розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання	Створено робочу групу щодо напрацювання пропозицій до внесення змін до Концепції Розроблений проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету»	
	4.4.1.5. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України	Розроблено законопроект «Про внесення змін до Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» щодо виплати одноразової допомоги здобувачам освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених	

	<p>законопроекту про внесення змін до Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» щодо виплати одноразової допомоги здобувачам освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»</p> <p><i>(доповнено на підставі наказу МОН від 04.05.2023 №520)</i></p>	<p>батьківського піклування» та розміщено для громадського обговорення . Звіт за результатами громадського обговорення розміщено 06.07.2023 за посиланням http://surl.li/iecqo Проект акта надіслано на погодження до ЦОВВ та заінтересованих сторін (листи від 01.08.2023 №№ 1/11322п-23, 1/11323п-23, 1/11323п-27, 1/11323п-28, 1/11323п-29</p>	
ПРІОРИТЕТ 5: Вища, фахова передвища та освіта дорослих			
Стратегічна ціль 5.1. Ефективне управління в системі вищої та фахової передвищої освіти			
5.1.1. Спроектовано та законодавчо забезпечено модернізацію мережі ЗВО та ЗФПО	5.1.1.1. Аудит мережі ЗВО, ЗФПО (виявлення сфер неоптимального використання державних ресурсів, проведення дослідження потреб ЗВО та ЗФПО, пропозиції щодо оптимізації)	Проведено робрту з ДП Інфоресурс щодо ідентифікації провайдерів освітніх послуг у сфері вищої освіти. Дослідження структури підготовки здобувачів вищої освіти в ролзрізі галузей МСКО	
	5.1.1.2. Розроблення дорожньої карти модернізації мережі ЗВО та ЗФПО	Розроблено дорожню карту модернізації мережі вищої освіти (службова №3/465-вн-23 від 30.06.2023)	
	5.1.1.3. Комунікація основних концептів модернізації мережі ЗВО та ЗФПО, визначення процедури укрупнення ЗВО та ЗФПО на рівні нормативно-правового акта	Проект розроблено та оприлюднено для громадського обговорення	

Стратегічна ціль 5.2. Довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності закладів вищої освіти			
5.2.1. Розвиток індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, включаючи міждисциплінарні освітні програми (зокрема бакалаврського рівня), «перехресний» вступ, визнання неформально та інформальної освіти в системах вищої та фахової передвищої освіти, гнучка тривалість завершення навчання	5.2.1.1. Створення умов для ефективного виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції	Проведено громадське обговорення законопроекту. Звіт про громадське обговорення розміщено за посиланням https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2023/01/31/Zvit-NO.projekt.ZU-Pro.vnes.zmin.do.deyakih.zakoniv.Ukrayiny.shchodo.rozvytku.indyvid.osv.trayekt.u.VO.31.01.2023.pdf Законопроект «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті» надіслано до Мін'юсту для проведення правової експертизи (лист МОН від 04.08.2023 №1/11540п-23) та НАЗК для проведення антикорупційної експертизи (лист МОН від 04.08.2023 №1/11557п-23) Проект наділено на розгляд КМУ. Ухвалено Закон України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті	
	5.2.1.2. Впровадження дуальної форми здобуття освіти	Громадське обговорення проведено. Звіт про громадське обговорення розміщено 17 січня 2023 року (https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2023/01/17/Zvit-NO-nakazu-Pro.zatv.Polozh.pro.dual.for.zdobuttya.VO.ta.FPO.17.01.2023.pdf)	
		Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 року № 426 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 червня 2023 року за № 929/39985 наказ Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2023 року № 710 «Про внесення зміни до Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 12 червня 2023 року за № 975/40031	
	5.2.1.3. Підведення підсумків експерименту із впровадження пілотного проєкту в закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти	Виконано.	
5.2.2. Забезпечено чесний та прозорий вступ до закладів вищої освіти, надано вступникам можливість обирати навчання усвідомлено та поінформовано. Залучено	5.2.2.1. Проведення опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої, фахової передвищої освіти з використанням персональних кабінетів	ДНУ "Інститут освітньої аналітики" підготовлено інструментарій (опитувальник) для проведення дослідження. Опитувальник надіслано до Директорату вищої, фахової передвищої освіти для використання в роботі. Перенесено виконання на 2024 рік	

представників громадянського суспільства до формування освітньої політики та управління закладами вищої освіти	Єдиної державної електронної бази з питань освіти		
	5.2.2.2. Розширення сфери застосування технологій незалежних оцінювань результатів навчання, у тому числі для вступу на наступний рівень освіти	Наказ МОН від 12.04.2023 №418 «Про деякі питання нормативного забезпечення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти». УЦОЯО проведено конкурсний добір фахівців до відділу оцінювання навчальних компетентностей; забезпечується наповнення банку тестових завдань для тестів ТЗНК та з іноземної мови (англійська, іспанська, німецька, французька) як складників єдиного вступного іспиту (ЄВІ) для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти; підготовлено необхідну кількість тестів ТЗНК та з іноземної мови; затверджено й оприлюднено характеристики блоків ЄВІ, триває реєстрація для участі у вступних випробуваннях; підготовлено й оприлюднено демонстраційні варіанти ТЗНК та з іноземних мов.	
		<p>2023 року проведено 10 основних сесій (20 змін) національного мультипредметного тесту (НМТ), результати яких використовуються для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Усього в тестуванні взяло участь 261 825 осіб, з них 20 009 – за кордоном. 28 червня в персональних кабінетах учасників основних сесій НМТ розміщено їх результати, також доступна опція формування Інформаційної картки учасника НМТ, необхідної для вступу до ЗВО.</p> <p>Проведено 4 основні сесії (7 змін) єдиного вступного іспиту (ЄВІ), результати яких використовуються для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти. Усього в тестуванні за оперативною інформацією взяло участь 78 980 осіб, з них 1 563 – за кордоном.</p> <p>Проведено додаткові сесії НМТ та основні сесії єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), результати яких використовуються для вступу на перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівень вищої освіти. У додатковій сесії складання НМТ взяло участь 7758 осіб, з них 2540 за кордоном. Для проведення додаткових сесій було задіяно 307 ТЕЦ, з них 67 за кордоном.</p> <p>Підготовлено офіційний звіт та базу даних за підсумками проведення національного мультипредметного тесту (НМТ), оприлюднено відповідні матеріали на сайті УЦОЯО. СТАТИСТИЧНІ ДАНІ НМТ: https://zno.testportal.com.ua/opendata ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ НМТ У 2023 РОЦІ: https://testportal.gov.ua/ofzvit/</p> <p>Проведено вступні випробування на другий (магістерський) рівень вищої освіти – ЄВІ та ЄФВВ, – бази даних з результатами передано до ЄДЕБО.</p> <p>Для участі в ЄВІ зареєструвалося 99186 осіб, 84062 з’явилися на тестування, з яких 83900 подолали поріг.</p> <p>Для участі в ЄФВВ: з економіки та міжнародної економіки зареєструвалося 6036 осіб, 4366 з’явилися на тестування, з яких 4228 подолали поріг; - з політології та міжнародних відносин реєструвалося 2339 осіб, 1814 з’явилися на тестування, з яких 1807 подолали поріг.</p>	

		<p>-з психології та соціології зареєструвалося 63701 осіб, 4426 з'явилися на тестування, з яких 4381 подолали поріг.</p> <p>- з обліку та фінансів зареєструвалося 6181 осіб, 46376 з'явилися на тестування, з яких 4060 подолали поріг.</p> <p>- з управління та адміністрування зареєструвалося 14876 осіб, 11340 з'явилися на тестування, з яких 11179 подолали поріг.</p> <p>- з права та міжнародного права зареєструвалося 11928 осіб, 10369 з'явилися на тестування, з яких 10182 подолали поріг. Статистичні дані по ЄВІ та ЄФВВ підготовлено й оприлюднено на сайті УЦОЯО.</p>	
	<p>5.2.2.3. Забезпечення проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) за спеціальностями, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497</p>	<p>Створено робочі групи по ЄДКІ для спеціальностей 274 "Автомобільний транспорт" та 275 "Транспортні технології" (наказ МОН від 23.12.2022 №1165). Розроблено програми ЄДКІ для спеціальності 274 (для рівнів бакалавр та фаховий молодший бакалавра), які знаходяться на громадському обговоренні з 24.01.2023. Опрацьовується проєкт наказу про апробаційне проведення ЄДКІ для спеціальності 125 "Кібербезпека". Формується група розробників (спеціальність 271 - лист 1/2102-23 від 14.02.2023). На громадське обговорення виставлено проєкт Програми ЄДКІ для спеціальності 275: https://bit.ly/3Z6khq9</p> <p>Видано накази МОН: від 20.03.2023 № 311 "Про апробаційне проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 125 Кібербезпека у 2022/2023 навчальному році".</p> <p>Затверджено:</p> <p>програму ЄДКІ зі спеціальності «Автомобільний транспорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти" (наказ МОН від 20.03.2023 № 329);</p> <p>програму ЄДКІ зі спеціальності «Автомобільний транспорт» на рівні фахової передвищої освіти (наказ МОН від 20.03.2023 № 332);</p> <p>програму ЄДКІ зі спеціальності «Транспортні технології (за видами)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (наказ МОН від 20.03.2023 № 33.</p> <p>Розміщено для громадського обговорення графік проведення ЄДКІ у 2024 році.</p> <p>Проведено апробаційний ЄДКІ зі спеціальності Право, Міжнародне право. Виконано. У рамках контракту MOES-C1-EXAMS-01 USQE від 05.05.2023 розроблено програмне забезпечення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) (далі - ПЗ). Згідно Наказу МОН № 907 від 26.07.2023 проведено випробування дослідного зразка ПЗ. Станом на 04.08 готуються розпорядчі документи МОН, щодо прийняття послуг з розробки ПЗ та передачі його на баланс до НМЦ. Проведено ЄДКІ за спеціальністю 125 Кібербезпека на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. У ЄДКІ взяли участь понад 1500 осіб 45 закладів вищої освіти, розташованих у 17 містах України. 17.05.2023 проведено ЄДКІ для спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" (магістратура); проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) як форми атестації для випускників освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за двома спеціальностями – 211 Ветеринарна медицина та 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза 26 травня 2023 року.</p>	
	<p>5.2.2.4. Розроблення рекомендацій щодо підвищення рівня</p>	<p>проведено нараду з Науково-методичною комісією "Академічна доброчесність" щодо розробки методичних рекомендацій. Відповідно до ДАП рекомендації мають розробити НАЗКА (термін виконання березень 2024). ВІДТЕРМІНОВАНО</p>	

	прозорості та доброчесності у діяльності закладів вищої, фахової передвищої освіти (із можливістю залучення до реалізації громадських об'єднань та МТД)		
Стратегічна ціль 5.3. Забезпечення конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних верств населення			
5.3.1. Запроваджено програми мобільності (стажування) у провідних ЗВО України, законодавчо врегульовано залучення приватних інвестицій	5.3.1.1. Запуск програм навчання магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних закладах вищої освіти та наукових установах в Україні і за кордоном (в межах програм, що фінансуються з Фонду Президента України)	Прийнято постанову КМУ від 07.07.2023 № 688 «Деякі питання реалізації заходів за рахунок видатків Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту»	
5.3.2. Модернізовано інфраструктуру, освітнього простору та навчально-наукового обладнання, зокрема з урахуванням вимог інклюзивності	5.3.2.1. Покращення енергоефективності будівель та зменшення експлуатаційних витрат державних закладів вищої освіти (проект "Вища освіта України")	Виконується.	
	5.3.2.2. Включення питань створення інклюзивного освітнього середовища до стратегічних планів розвитку закладів вищої освіти	Пройшло громадське обговорення проєкт Методичних рекомендацій щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти . Оприлюднено звіт: https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-metodichnih-rekomendacij-shodo-stvorenniya-inklyuzivnogo-osvitnogo-seredovisha-v-zakladi-vishoyi-osviti Надіслано керівникам ЗВО лист МОН щодо практичного використання в роботі Методичні рекомендації щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти (№1/9075-23 від 23.06.2023)	
5.3.3. Забезпечення якісної конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в ЄПВО	5.3.3.1. Впровадження Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти рекомендацій щодо розвитку систем внутрішнього забезпечення якості закладів вищої освіти	Листом від НАЗЯВО від 28.06.2023 № 19958/0/1.5-23 МОН повідомлено, що розробка методичних рекомендацій є можливою після ухвалення Положення про Апеляційну палату, Положення про інституційну акредитацію закладів вищої освіти, Положення про акредитацію незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти та нової редакції Положення про акредитацію освітніх програм ВІДТЕРМІНОВАНО	

5.3.3.2. Розроблення програмних результатів навчання для освітніх програм “регульованих” спеціальностей	Перенесено виконання на 2024 рік	
5.3.3.3. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентнісній основі	<p>У I півріччі 2023 р. затверджено 2 стандарти доктора філософії :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 023 - 271 <p>- затверджено стандарти спеціальностей 171, 293</p> <p>- затверджено стандарт спеціальності 171 доктор філософія зареєстровано. Наказ від 26.05.23 № 634)</p> <p>- затверджено стандарт спеціальності 013 доктор філософія Наказ від 06.06.2022 р. № 525</p> <p>- затверджено стандарт спеціальності 208 доктор філософія Наказ від 31.05.2023 р. № 650</p> <p>- затверджено 2 стандарти доктора філософії (052, 292, 081)</p> <p>- затверджено стандарти доктора філософії зі спеціальності 242, 126, 176, 185 (наказ №241 від 03.08.2023, наказ від 08.08.2023 р. № 955, наказ 22.08.2023 р. № 1028, 31.08.2023 р. № 1062).</p> <p>Затверджено 1 стандарт ФПО:</p> <p>274 "Автомобільний транспорт" (наказ МОН від 27.01.23 №82)</p> <p>Затверджено 193 (наказ №137 від 10.02.2023), 136 (наказ №182 від 20.02.2023), 275 (за видами) (наказ №213 від 27.02.2023)</p> <p>Затверджено стандарти зі спеціальностей 262, 275</p> <p>Затверджено наказ №447 наказ від 17.04.2023 зі спеціальності 187</p> <p>Зі спеціальності 224 (наказ від 30.06.2023 р. № 801),</p> <p>226 (наказ 07.06.2023 р. № 700)</p> <p>Спеціальність 135 (21.08.2023 р. № 1016), 221 (24.08.2023 р. № 1036)</p>	
5.3.3.4. Імплементція результатів навчання у сфері поваги до прав людини, правових норм і суспільного договору до стандартів вищої та фахової передвищої освіти	<p>Питання направлено на розгляд секторів вищої та фахової передвищої освіти науково-методичної ради МОН</p> <p>Питання розглянуто на засіданні сектору вищої освіти НМР (20.04.2023)</p> <p>Питання розглядається сектором ВО НМР</p>	
5.3.3.5. Повне завершення підготовки здобувачів вищої освіти за рівнями (ступенями), які не передбачені керівними документами ЄПВО	<p>Постанова, зокрема передбачає, що підготовка кандидатів та докторів наук, розпочата до 1 вересня 2016 р., здійснюється закладами вищої освіти та науковими установами відповідно до законодавства, що діяло до набрання чинності законом від 1 липня 2014 №1556-VII «Про вищу освіту».</p> <p>Також актом затверджено новий порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах); врегульовано процедури та терміни представлення здобувачами результатів свої досліджень для проведення атестації, поновлення та переведення аспірантів, внесено зміни до вимог щодо призначення офіційних опонентів тощо.</p> <p>https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-postanov-kabinetu-a502?fbclid=IwAR388ZsngOw_Hgl9KDPv6Vb2beDsXlWwFzBtVFPSNe66-beUiLs3WN_QDys</p>	

Стратегічна ціль 5.4. Інтернаціоналізація вищої освіти України			
<p>5.4.1. Визначено пріоритетні заходи з вивчення англійської мови, гармонізовано структури та створено можливості для дистанційного вступу іноземців</p>	<p>5.4.1.1. Визначення пріоритетних заходів із вивчення англійської мови у ЗВО, ЗФПО</p>	<p>МОН разом з Мінцифрою та Cambridge University працює над перенесенням курсу Cambridge Empower для вивчення англійської мови дорослими для забезпечення безкоштовного доступу до нього громадянами України, зокрема для викладачів та здобувачів освіти. Здійснюється реєстрація інтересу закладів вищої освіти до курсу (лист МОН від 31.01.2023 № 1.1/1460-23). Лютий: надіслано на ЗВО, ЗФПО лист щодо виявлення до курсу Cambridge Empower (3/732-23 від 21.02.2023) Забезпечення умов доступу до онлайн платформи; -опрацювання інформації щодо заявленого інтересу до застосування платформи для навчання. Свій інтерес до Курсів Empower, призначених для - вивчення англійської мови в межах структурованого освітнього процесу в супроводі викладача/вчителя англійської мови, виявили 538 суб'єктів - освітньої діяльності, з них 35% ЗВО, 15% ЗФПО, 4,5% ЗП(ПТ)О, 42% ЗСО; - підготовка до запуску пілотного проєкту; - підготовка разом із Мінцифри презентації курсу . МОН спільно з Британською радою та закладами вищої освіти розробив методичні рекомендації, які направлені на громадське обговорення (3/100-вн-23 31.01.2023) Затверджено наказ від 25.07.2023 за № 898 "Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України".</p>	
	<p>5.4.1.2. Запуск та здійснення активної комунікації щодо можливостей вступу до українських закладів вищої освіти іноземних громадян</p>	<p>Узято участь в таких онлайн виставках Begin Group: - 06.04.2023 – Індійський субконтинент (Бангладеш, Індія, Непал, Шрі-Ланка); - 11.04.2023 – Північна Африка (Алжир, Єгипет, Марокко, Туніс); - 13.04.2023 – Африка на південь від Сахари (Ефіопія, Гана, Кенія, Нігерія, Руанда, Південна Африка, Танзанія); - 15.04.2023 – Латинська Америка (Аргентина, Колумбія, Коста-Ріка, Еквадор, Гватемала, Мексика, Перу); - 19.04.2023 – Євразія (Азербайджан, Грузія, Молдова, Україна); - 22.04.2023 – Центральна Азія (Казахстан, Киргизстан, Узбекистан); - 27.04.2023 – Регіон Перської затоки (Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудівська Аравія, ОАЕ); - 19.05.2023 - ПАР; - 08.06-11.06.2023 - участь у щорічній конференції Європейської асоціації інститутів професійного навчання: Новітні технології для професійно-технічної освіти: успішні стратегії" - Швеція; - 24.07.2023 - участь у першій стратегічній сесії на тему "Українські студії в славістиці: візуалізація"; - 26-29.09.2023 - участь у зорічній 33 виставці Європейської асоціації міжнародної освіти - м. Роттердам (Нідерланди); - 30.09.2023 – Астана (Казахстан) - 01.10.2023 – Алмати (Казахстан) - 03.10.2023 – Ташкент (Узбекистан) - 05.10.2023 – Бішкек (Киргизстан) - 14.10.2023 – Баку (Азербайджан) - 15.10.2023 – Тбілісі (Грузія)</p>	

		- 14.11.2023 – Алжир, Єгипет, Марокко, Туніс. 23-24.11.2023 проведено засідання проректорів з міжнародної діяльності українських ЗВО - м. Познань (Польща).	
5.4.2. Забезпечено порівнюваність та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі; впроваджено кращий іноземний освітній досвід в Україні	5.4.2.1. Приведення переліку галузей знань у відповідність до МСКО	Розроблено та розміщено для громадського обговорення проект постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - https://mon.gov.ua/ua/news/proyekt-novogo-pereliku-galuzej-znan-i-specialnostej-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-ta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti	
	5.4.2.2. Прийняття Закону України “Про національну систему кваліфікацій”	Проведено робочу зустріч з представником Національного агентства кваліфікацій щодо спільної роботи над проектом з використанням раніше розроблених МОН і НАК проектів. Проект Закону опрацьовується ініціативною групою Спільно з НАК завершується підготовка законопроекту до громадського обговорення Проект оприлюднено для громадського обговорення Виконання перенесено на 2024 рік.	
	5.4.2.3. Підтримка розвитку англомовних освітніх програм, а також спільних (подвійних) освітніх програм з університетами, що належать до ТОП-1000 світових рейтингів	Взято участь у конференції Conference on Bavarian-Ukrainian Joint-Degree and Double-Degree Programs 4-5 травня (in Regensburg, Germany) - презентовано можливості реалізації та нормативного забезпечення програм спільних (подвійних) дипломів для ЗВО України. Виконання перенесено на 2024 рік.	
Стратегічна ціль 5.5. Привабливість закладів вищої освіти для навчання та академічної кар’єри			
5.5.1. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання, що є основою для організації освітнього процесу разом з використанням інноваційних технологій та різних форм здобуття освіти	5.5.1.1. Розширення загальних компетентностей та правової культури в освітніх програмах щодо підготовки здобувачів вищої освіти	Виконання перенесено на 2024 рік.	
	5.5.1.2. Запровадження спеціальних програм навчання для жінок - потенційних претендентів на керівні посади в закладах вищої освіти	Виконання перенесено на 2024 рік.	

	5.5.1.3. Підведення підсумків реалізації Концепції розвитку педагогічної освіти	Виконання перенесено на 2024 рік.	
5.5.2. Формування закладами вищої освіти людського капіталу, створення (надання) ними інтелектуальних та інноваційних продуктів (послуг) та просування етичних принципів	5.5.2.1. Мотивування здобувачів освіти до розвитку інтелектуальних та творчих дискурсів, суспільних ініціатив та проєктів	Виконання перенесено на 2024 рік.	
Стратегічна ціль 5.6. Відновлення потенціалу ФПО та ВО; забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб і мешканців ТОТ у сфері освіти, поновлення діяльності ЗФПО і ЗВО на деокупованій території			
5.6.1. Повернено до України учасників освітнього процесу після завершення воєнних (бойових) дій	5.6.1.1. Проведення комунікаційної кампанії з метою повернення учасників освітнього процесу після завершення воєнних (бойових) дій	Надіслано лист до ОВА про надання пропозицій щодо заходів комунікаційної кампанії (лист МОН від 27.01.2023 №1302-23).	
	5.6.1.2. Підтримка відновлення роботи переміщених закладів фахової передвищої освіти на деокупованих територіях як та сприяння використанню їх кадрового потенціалу для надання профільної середньої освіти та підготовки кадрів для відновлення України	Виконання перенесено на 2024 рік.	
	_ Надання державної цільової підтримки окремим категоріям осіб у сферах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти	Виконано. Постанова 975 внесені зміни	
Стратегічна ціль 5.7. Розвиток освіти дорослих є системним і стратегічним, забезпечує доступ дорослого населення до якісних освітніх послуг			

5.7.1. Визначено концептуальні засади системи освіти дорослих, ухвалено спеціальний Закон України	5.7.1.1. Прийняття Закону України "Про освіту дорослих" та створення сучасної нормативної бази для його реалізації	Урядовий законопроект 7039 прийнято за основу 12 січня 2023 року. Пропозиції щодо вдосконалення законопроекту до другого читання передані народним депутатам України 25 січня 2023 року	
	5.7.1.2. Розроблення Стратегії розвитку освіти дорослих в Україні на 2023-2033 роки	Виконання перенесено на 2024. Після ухвалення Закону України	
5.7.2. Забезпечено розвиток мережі закладів освіти дорослих, посилення мотивації бізнесу брати участь у програмах навчання працівників і практичної підготовки студентів податковими пільгами	5.7.2.1. Обговорення і погодження моделей організації співпраці бізнесу із закладами освіти у сфері навчання працівників і організації стажувань студентів	Виконання перенесено на 2024.	
	5.7.2.2. Спільне розроблення (заклади освіти та бізнес) навчальних програм для працівників і студентських стажувань	Надіслано лист до ОВА про надання пропозицій щодо створення освітньо-професійних програм для перепідготовки дорослого населення регіонів, що відбудовуються (лист МОН від 27.01.2023 №1302-23).	
ПРІОРИТЕТ 6: Психологічна підтримка учасників освітнього процесу			
Стратегічна ціль 6.1. Здобувачі освіти та педагогічні, науково-педагогічні працівники отримують психологічну підтримку під час освітнього процесу, а батьки та педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники спроможні надавати таку підтримку здобувачам освіти, які отримали психологічну травму в результаті війни			
6.1.1. Заклади освіти забезпечують якісний психологічний супровід освітнього процесу	6.1.1.1. Створення фізично та психологічно безпечного освітнього середовища в закладах освіти відповідно до викликів воєнного стану	проект розпорядження КМУ "Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти", доопрацьований за результатами засідання урядового комітету (із зазначенням у проекті Концепції відповідальних виконавців та строків виконання), надіслано до КМУ (1/4188-23 від 27.03.2023 р.). Прийнято розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р "Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти" https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-kontseptsii-bezpeky-zakladiv-osvity-i070423-301 .	
	6.1.1.2. Трансформація діяльності психологічної служби системи освіти відповідно до викликів	ВІДТЕРМІНОВАНО (МОН) 10 травня МОН на МКР представлено пріоритетний проект з психосоціальної підтримки та психологічної допомоги на всіх рівнях освіти. Спільно з Координаційним центром з психічного здоров'я узгоджено позиції напрацювання Положення про психологічну службу в системі освіти. (УІРО і Проектний офіс МОН) підготовлено проект постанови КМУ про Про реалізацію у 2023-2024	

	воєнного стану та Концепції безпечного закладу освіти	роках експериментального проєкту з впровадження системи безпечного закладу освіти та психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу в Одеській та Житомирській областях https://docs.google.com/document/d/1LF2K90I5gux_vm9qg4No9z89j4Lk0AoC/edit . відповідно до якої будуть пілотовані трансформаційні концепти в діяльності психологічної служби та забезпечення фізичної безпеки закладів освіти.	
6.1.2. Психологічна служба системи освіти спроможна надавати ефективну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу	6.1.2.1. Практичні психологи закладів освіти здатні здійснювати заходи з охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки відповідно до викликів воєнного стану	Розроблено проєкт програми з методичним забезпеченням для здійснення навчання для надсилання в МОН та навчання психологів закладів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1D9olHVwtaDre0M-ZHKcdfpKqNDерkјxL Наказ МОН від 15.05.2023 № 560 " Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти "Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом" (https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-programi-pidvishennya-kvalifikaciyi-praktichnih-psihologiv-zakladiv-osviti-psihologo-pedagogichni-metodi-ta-instrumenti-roboti-z-psihologichnoyu-travmoyu-obumovlenoyu-voennim-stanom) - Здійснено відбір тренерів для практичних психологів, які забезпечуватимуть супровід під час навчання для 13500 практичних психологів, заплановано навчання тренерів починаючи з липня. Відзнято відео матеріали для проведення навчання, розроблено практичні кейси та створено онлайн платформу для реалізації навчання.	
6.1.3. Педагогічні, науково-педагогічні працівники спроможні здійснювати освітній процес з урахуванням наслідків психологічної травми	6.1.3.1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо психолого-педагогічних методів та інструментів роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом	В рамках діяльності робочої групи МОН з питань створення безпечних умов в закладах освіти (наказ МОН від 23.09.2022) утворено підгрупу експертів з напрацювання окремих модулів для типової освітньої програми (протокол про засідання робочої групи від 26.01.2023). Розроблено проєкт програми підвищення кваліфікації https://docs.google.com/document/d/1k8EAtln2RzBj-p9n9wuaxNHNuFpnbenS/edit?usp=sharing&ouid=116836147381329966370&rtpof=true&sd=true	
6.1.4. Здобувачі освіти володіють соціально-емоційною та етичною компетентністю	6.1.4.1. Інтеграція у зміст освіти знань про психічне здоров'я, емоційний інтелект	УІРО спільно з ЕдКемп Україна здійснюється узагальнення результатів пілотного проєкту щодо впровадження програм соціально-емоційного навчання в закладах освіти. Розроблено методичні рекомендації та передано на рецензування сертифікованим експертам з впровадження СЕЕН в Україні Методичні рекомендації розміщено на сайті УІРО https://uied.org.ua/uprovadzhennya-komponentiv-rozvytku-emocijnogo-intelektu-v-uchnivstva-praktychnyj-poradnyk-pedagogam-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osvity/ Надіслано лист в МОН щодо розміщення та поширення матеріалів (вихідний УІРО № 171 від 19.06.2023). Наказ МОН України «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання» на базі закладів загальної середньої освіти України на листопад 2019 – грудень 2024 років» від 18.11.2019 р. № 1431). Детальніше про програму та її впровадження в Україні: https://www.edcamp.ua/seelukraine/	

6.1.5. Батьки спроможні надавати психологічну підтримку здобувачам освіти під час навчання	6.1.5.1. Інформування батьків щодо психологічної травми, отриманої внаслідок російської агресії, та підтримки дитини	Проведено зустріч 10.03.2023 в Офісі підтримки реформ з психічного здоров'я щодо розроблення матеріалів для батьків. проведено онлайн зустріч з фінським проектом та FunAcademy щодо мобільного застосунку для батьків. Проведено онлайн зустріч з фінським проектом та FunAcademy обговорено активності для батьків та дітей.	
ПРІОРИТЕТ 7: Наука та інновації			
Стратегічна ціль 7.1. Система організації оборонної наукової та науково-технічної діяльності забезпечує впровадження наукоємних технологій та доказових практик у оборонну та безпекову сферу			
7.1.1. Створено необхідні (правові, організаційні, технічні тощо) умови для проведення наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок в інтересах оборони і безпеки держави	7.1.1.1. Аналіз та оцінка ресурсного потенціалу ОПК України	Здійснено аналіз науково-технічного потенціалу ОПК України на основі публікацій за останні 5 років (з 2018 по 2022) за основними тематиками у сфері озброєння та безпеки. Усього відібрано 6033 публікацій. Здійснено оцінку науково-технічного потенціалу ОПК України. Аналітична довідка "Науковий потенціал оборонно-промислового комплексу України за результатами досліджень та публікацій вітчизняних науковців" надійшла до МОН листом УкрІНТЕІ від 28.03.2023 № 1133/0/7-23. Підготовлено аналітичну довідку щодо оцінки наукового потенціалу ОПК України з урахуванням даних про НДДКР та дисертації, що містять інформацію з обмеженим доступом. (Лист УкрІНТЕІ від 24.05.2023 № 1615/0/7-23)/ Аналітичну довідку "Науково-технологічний потенціал оборонно-промислового комплексу України за результатами дослідження патентної активності національних заявників" надіслано до Міністратепрому та Міноборони (лист від 23.06.2023 №1/9060-23); Генерального штабу ЗСУ (лист від 23.06.2023 №1/9058-23); Апарату РНБО (лист від 23.06.2023 № 1/9059-23).	
	7.1.1.2. Розроблення нормативно-правової бази для діяльності агенції за зразком DARPA	Лист МОН до УкрІНТЕІ від 25.01.2023 №1/1139-23 щодо надання пропозицій та зауважень до проекту розпорядження Кабінету Міністрів України "Про утворення державної установи "Агенція оборонних технологій". Листом МОН до Міністратепрому від 27.02.2023 №1/2864-23 надано пропозиції щодо основних засад функціонування Агенції оборонних технологій.	
7.1.2. Розроблення форсайту розвитку ОПК України з урахуванням сучасних тенденцій технологічного розвитку та ресурсного потенціалу України	7.1.2.1. Розроблення форсайту розвитку ОПК України з урахуванням сучасних тенденцій технологічного розвитку та ресурсного потенціалу України	Закінчено аналіз щодо виявлення глобальних науково-технологічних трендів за 4 напрямками (Авіаційна техніка, Бронетанкова техніка, Високоточна зброя та боєприпаси, Кораблебудування). Ведеться робота щодо виявлення глобальних науково-технологічних трендів за 5 напрямом: "Спеціальні засоби (у тому числі засоби протиповітряної оборони, радіолокації, радіоелектронної боротьби та радіозв'язку)". Завершено аналіз публікацій міжнародних консалтингових агентств та урядових організацій щодо майбутніх трендів озброєння та військової техніки; аналіз наукових публікацій за міжнародними базами Web of Science, Scopus; аналіз патентування на основі міжнародної патентної бази Derwent Innovation - за напрямом "Авіаційна техніка (у т.ч. космічна)". За напрямками «Бронетанкова техніка (включаючи автомобільну техніку, інженерне та спеціальне озброєння)» та «Високоточна зброя та боєприпаси» підготовлено підрозділи із аналізу публікацій за базами Web of Science, Scopus і Derwent Innovation. Ведеться робота за підрозділом «аналіз публікацій	

		<p>міжнародних консалтингових агентств та урядових організацій щодо майбутніх трендів озброєння та військової техніки».</p> <p>За напрямом «Кораблебудування» підготовлено підрозділ «аналіз наукових публікацій за міжнародними базами Web of Science, Scopus», ведеться робота за підрозділами «аналіз патентування на основі міжнародної патентної бази Derwent Innovation» та «аналіз публікацій міжнародних консалтингових агентств та урядових організацій щодо майбутніх трендів озброєння та військової техніки».</p> <p>За напрямом «Спеціальні засоби (у тому числі засоби протиповітряної оборони, радіолокації, радіоелектронної боротьби та радіозв'язку)» здійснюється робота за всіма трьома підрозділами. Підготовлено аналітичну записку щодо оцінки сучасних тенденцій технологічного розвитку ОПК та ресурсного потенціалу України за напрямом «Військове кораблебудування» (лист УкрІНТЕІ від 24.11.2023 № 288).</p>	
	7.1.2.2. Оновлення Переліку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2017 р. № 600-р «Деякі питання розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки»	<p>Узагальнено інформацію, отриману від 127 ЗВО, 11 НУ, НАН України, 35 підприємств ДК "Укроборонпром" та 7 ЦОВВ.</p> <p>Аналітичну довідку «Реалізація критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки в Україні у 2022 році» надіслано до Кабінету Міністрів України (лист від 30.03.2023 №1/4447-23) і Апарату Ради національної безпеки і оборони України (лист від 30.03.2023 №1/4446-23); Міністерства оборони України (лист від 31.03.2023 №1/4518-23); Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості України (лист від 31.03.2023 №1/4515-23). За результатами конкурсного відбору проєктів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, відібрано 35 проєктів за напрямками розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки, які будуть профінансовані протягом 2023 року.</p> <p>35 проєктів за напрямками розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки профінансовано в межах наявного бюджетного фінансування.</p>	
Стратегічна ціль 7.2. Система державного управління науковою сферою є ефективною та базується на даних, забезпечує формування і реалізацію тяглої і системної державної політики. Система фінансування наукової галузі є багатоканальною та ефективною			
7.2.1. Забезпечено бюджетне фінансування наукової сфери у період воєнного стану. Створено умови для ефективного залучення і використання позабюджетних коштів. Ухвалено необхідні зміни до нормативно-правових актів, які дозволяють Національному фонду	7.2.1.1. Розроблення та затвердження методики розрахунку збитків наукової сфери, яка дозволяла б враховувати, зокрема, втрачену вигоду від невиконання укладених науковими установами договорів; ненадходження грантів; втрати в сфері інтелектуальної власності;	<p>Розроблено проєкт методики (службова записка від 16.10.2023 № 7/1006-вн-23)</p> <p>Для затвердження методики необхідним є внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 20 березня 2022 р. № 326 "Про затвердження Порядку визначення шкоди та збитків, завданих Україні внаслідок збройної агресії Російської Федерації" щодо включення до переліку об'єктів збитків об'єктів сфери наукової та науково-технічної діяльності.</p>	

досліджень надавати підтримку за множиною інструментів	знищене та пошкоджене майно та інше		
	7.2.1.2. Розроблення програм залучення інвестування науково-технічної сфери між державними інституціями та бізнесом зокрема для фінансування грантових проєктів наукових досліджень та розробок	Розроблено проєкт постанови КМУ “Про внесення змін до Положення про конкурсний відбір наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов’язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020”, підготовлено звіт за результатами громадського обговорення, яке проводилося з 03.01.2023 до 17.01.2023 (https://bit.ly/3wfW83k).	
7.2.2. Бюджетне фінансування наукової сфери є достатнім для проведення якісних наукових досліджень, включно з видатками на відновлення необхідної наукової інфраструктури, придбання сучасного наукового обладнання та зростання чисельності зайнятих в науковій сфері. Національний фонд досліджень України надає підтримку за множиною інструментів на загальну суму не менше 3 млрд грн (в цінах 2020 року). Розбудовано систему оцінювання наукової діяльності на основі світового досвіду балансу між кількісними та якісними показниками із врахуванням специфіки наукових напрямів та місій наукових установ. Здійснено перерозподіл	7.2.2.2. Розширення набору інструментів за рахунок відкриття фінансування за програмами: - програми підтримки вчених в повосенний період; - цільова програма для наукових проєктів у ЗВО (передати від МОН); - білатеральні та мультитеральні наукові програми (передати від МОН); - популяризація науки; - підтримки проєктів розвитку із залученням молоді до наукової та науково-технічної діяльності, зокрема в сфері STEM; - розбудови співпраці з науковою діаспорою	Прийнято постанову Кабінету Міністрів України 4 липня 2023 р. № 742 "Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо Національного фонду досліджень України" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-2023-%D0%BF#Text	

функцій формування і реалізації державної політики в науковій сфері шляхом розмежування функцій формування і реалізації політик			
	7.2.2.3. Запровадження цільових показників діяльності керівників наукових установ, запровадження обов'язкового розроблення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ	Керівників наукових установ, визначення стратегій і перспективних напрямів діяльності наукових установ» 29 травня 2023 року розміщено на громадське обговорення на офіційному вебсайті МОН. Звіт про результати громадського обговорення оприлюднено на офіційному вебсайті МОН.	
	7.2.2.4. Запровадження інструментів цільового фінансування (грантів, на конкурсній основі та на умовах співфінансування): - наукових публікацій вітчизняних науковців у закордонних фахових виданнях, включених до провідних міжнародних баз даних; - патентування винаходів українських вчених за кордоном	Проект постанови «Про затвердження Порядку надання державної підтримки публікаційної діяльності українських вчених в закордонних наукових виданнях» розроблено (довідна записка від 29.05.2023 № 7/11-вн-23). Проект постанови доопрацьовується відповідно до наданих зауважень та пропозицій профільного заступника Міністра Д. Курбатова. Оскільки для напрацювання дієвого механізму підтримки публікаційної діяльності українських вчених необхідна статистична інформація, було підготовлено та направлено запити до ДНТБ України з проханням надати всю необхідну інформацію. (Листи МОН від 15.06.2023 № 1/8604-23, від 19.06.2023 № 1/8756-23). 27 вересня 2023 року отримано доручення від заступника Міністра Д.Курбатова надіслати запит до ДНТБ про надання додаткової статистичної інформації та відповідно до неї доопрацювати проект постанови. Доопрацьований проект постанови надіслано на розгляд та надання пропозицій В.о генерального директора директорату Мозолевичу Г. (довідна від 27.10.2023 №5899-проект внутр.). За результатами розгляду надано доручення опрацювати проект постанови з Департаментом фінансування державних і загальнодержавних видатків (службова записка від 30.10.2023 № 7/1047-вн-23) про надання пояснень щодо можливих інструментів надання державної підтримки авторам публікацій. Виконання завдання перенесено на 2024 рік.	
	7.2.2.5. Проведення моніторингу діяльності з трансферу (передачі) технологій, створених або придбаних за бюджетні кошти	Здійснено моніторинг переданих технологій, що створені за бюджетні кошти, а також виплати винагороди авторам таких технологій. Аналітична довідка листом МОН від 14.06.2023 №1/8554-23 надіслана до Кабінету Міністрів України та розміщена на офіційному вебсайті МОН за посиланням: https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2023/06/19/Inf-analit.zapyska.napr.vykor.koshtiv.2014-2022-19.06.2023.pdf . Отримано відповіді від 70 органів державної влади, 120 ЗВО та 13 НУ, що перебувають у сфері відання МОН. Готується аналітична довідка.	

		Інформаційно-аналітична записка щодо впливу діяльності у сфері трансферу технологій на фінансовий стан підприємств, установ та організацій у 2022 році листом МОН від 15.05.2023 №1/6849-23 надіслано до Кабінету Міністрів України та розміщена на сайті МОН за посиланням: https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2023/06/19/Zvit.vplyv.na.finstan.u.2022.rotsi.sayt.MON-19.06.2023.pdf .	
	7.2.2.6. Формування державного замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію	Видано наказ Міністерства освіти і науки України від 09.06.2023 №715 "Про затвердження пропозицій щодо державного замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію, сформованих за результатами конкурсного відбору". Прийнято розпорядження КМУ від 29 вересня 2023 р. № 872-р "Про затвердження переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2023 році". Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2023 №1213 "Про забезпечення виконання науково-технічних (експериментальних) розробок, відібраних за результатами конкурсного відбору у 2023 році" .	
7.2.3. Запроваджено нові принципи проведення та оплати наукової і науково-технічної експертизи	7.2.3.1. Внесення змін до законодавства щодо вдосконалення системи наукової і науково-технічної експертизи, спрощення залучення іноземних експертів до проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету	Законопроект знаходиться на розгляді у Верховній Раді України. На підставі пропозицій та зауважень від Головного науково-експертного управління апарату ВРУ, Спілки ректорів ЗВО, Національної академії правових наук України, Національної академії аграрних наук України, Наукового комітету Національної ради України підготовлено протокол узгодження позицій до законопроекту, який в робочому порядку надіслано до апарату Верховної ради України для подальшого опрацювання. Листом від 25.07.2023 № 1/10933-23 доопрацьований законопроект надіслано до Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (з урахуванням пропозицій та зауважень	
7.2.4. Наукові установи та заклади вищої освіти фінансуються за результатами державної атестації	7.2.4.1. Проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності та забезпечення фінансової підтримки на її основі	Оголошено початок проведення з 1 лютого 2023 року державної атестації наукових установ та підготовлено лист-роз'яснення науковим установам, що належать до сфери ЦОВВ та які перебувають у віданні Національної та національних галузевих академій наук України від 26.01.2023 № 7/33-23: https://mon.gov.ua/ua/news/1-lyutogo-rozpochinayetsya-prijmannya-zayavok-vid-naukovih-ustanov-dlya-prohodzhennya-derzhavnoyi-atestaciyi-u-i-pivrichchi-2023-roku Подано 36 заявок від наукових установ на проведення державної атестації та заповнено інформаційні матеріали в інформаційно-аналітичній системі (http://monitor.ukrintei.ua/). До 20 березня наукові установи мають подати інформаційно-заявку та інформаційно-аналітичні матеріали в паперовому вигляді. Забезпечено проведення оцінювання діяльності 33 наукових установ експертами за сімома науковими напрямками.	
		Проведено засідання експертних груп з оцінювання ефективності діяльності 33 наукових установ за сімома науковими напрямками згідно з графіком, розміщеним на офіційному сайті МОН. 23 травня 2023 року відбулося чергове 11-те засідання експертної комісії з проведення державної атестації наукових установ, під час якого членами експертної комісії визначено атестаційні оцінки наукових установ та віднесено до відповідної класифікаційної групи. За результатами засідання експертної	

		<p>комісії підготовлено протокольне рішення від 23.05.2023 № 11, 33 висновки про результати державної атестації наукових установ.</p> <p>Виконано. Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.06.2023 № 711 "Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ".</p>	
		<p>Виконано. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.02.2023 № 195 "Про затвердження переліку закладів вищої освіти, яким надаватимуться бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами проведеної державної атестації, з відповідними обсягами фінансування на 2023 рік"</p>	
		<p>Здійснюється підготовка до укладання додаткових угод на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку ЗВО.</p> <p>Додаткові угоди до договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку ЗВО опрацьовані в паперовому варіанті.</p> <p>Виконано. Всі додаткові угоди підписані та надіслані виконавцям.</p>	
	7.2.4.2. Ведення Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	<p>З початку року отримано отримано та опрацьовано 60 заявок від наукових установ та ЗВО</p> <p>Листопад: отримано і опрацьовано 30 заявок від наукових установ та ЗВО.</p>	
		<p>Проведено засідання комісії з питань Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 04 квітня 2023 року - розглянуто заявки 14 наукових установ щодо включення їх до цього реєстру; - 27 червня 2023 року - розглянуто 41 заявку наукових установ та ЗВО щодо включення їх до цього реєстру; - 06 серпня 2023 року - розглянуто заявки 15 наукових установ та ЗВО щодо включення їх до цього реєстру; - 17 жовтня 2023 року - розглянуто заявки 6 наукових установ та ЗВО щодо включення їх до цього реєстру. Видано накази МОН: - від 11.04.2023 № 414 "Про включення наукових установ до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави" (включено 14 наукових установ) - від 30.06.2023 № 800 "Про включення наукових установ до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави" (включено 41 наукову установу) - від 23.08.2023 № 1032-23 "Про включення наукових установ та закладів вищої освіти до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави" (включено 15 наукових установ); - від 24.10.2023 № 1286 "Про включення наукових установ та закладів вищої освіти до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави" (включено 6 наукових установ) 	

	7.2.4.3. Удосконалення механізму державної атестації наукових установ та ЗВО	За результатами засідання узгоджувальної наради, що відбулася 02.02.2023, проект постанови КМУ доопрацьовано та надіслано на повторне погодження: до ЦОВВ - лист від 13.02.2023 №1/2021-23; до НАН України та національних галузевих академій наук - від 13.02.2023 №1/2020-23. Проект постанови КМУ листом від 07.03.2023 №1/3261-23 направлено до Міністерства юстиції України для отримання висновку за результатами правової експертизи (лист від 07.03.2023 №1/3261-23) і НАЗК для визначення необхідності проведення антикорупційної експертизи (лист від 07.03.2023 №1/3260-23). Внесено зміни до Порядку проведення державної атестації наукових установ (постанова КМУ від 28.04.2023 № 414 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540 та визнання такою, що втратила чинність, постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 652»- https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/414-2023-%D0%BF#Text	
7.2.5. Призначено державні стипендії видатним діячам науки	7.2.5.1. Визначення кандидатів на здобуття державної стипендії видатним діячам науки	З початку року опрацьовано 41 подання на здобуття державної стипендії видатним діячам науки. 15 вересня поточного року відбулося засідання Комісії МОН з конкурсного відбору кандидатів на одержання державних стипендій для видатних діячів науки, за результатами якого 13 кандидатам запропоновано призначити довічну стипендію, 28 кандидатам - терміном на 2 роки. Підготовлено протокол засідання від 15 вересня № 1-23. Підготовлено проекти указів Президента України «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки» та «Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки» та листами МОН відповідно від 11.10.2023 № 1/15695-23 та від 11.10.2023 № 1/15694-23 надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ. Отримано висновки без зауважень: від Мінфіну (листи від 17.10.2023 № 07020-01-5/28189 та від 17.10.2023 №07020-01-5/28180), від Мінекономіки (листи від 23.10.2023 № 4705-05/56971-03 та від 13.10.2023 № 4705-05/55436-03), від Мінцифри (листи від 16.10.2023 № 1/04-5-11982 та від 16.10.2023 № 1/04-5-11995). Проекти актів готуються для надсилання до НАЗК та Мінюсту. Листопад: Проекти акта відповідно листами від 08.11.2023 № 1/17573-23 та від 09.11.2023 №1/17604-23 подано до Кабінету Міністрів України (знаходяться на розгляді Урядового комітету з питань цифрової трансформації, інновацій, розвитку освіти, науки та технологій, охорони здоров'я, захисту довкілля та природних ресурсів, національної безпеки і оборони, азартних ігор та лотерей).	
7.2.6. Розширено обсяги фінансування та диверсифіковано інструменти підтримки молодих вчених (грантові, стипендіальні програми тощо)	7.2.6.1. Розширення джерел фінансової підтримки наукової і науково-технічної діяльності молодих вчених (грантові, стипендіальні програми тощо)	Наказ МОН від 16.08.2023 № 998-23 "Про оголошення у 2023 році конкурсу на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні". Наказ МОН від 20.11.2023 № 1435-23 "Про призначення державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні на 2024 рік".	
	7.2.6.2. Внесення проекту Указу Президента України «Про внесення змін до деяких Указів Президента України щодо щорічних	Отримано погодження від Мінцифри - висновок від 06.03.2023 № 1/04-2-2211 (із зауваженнями); Мінекономіки - висновок від 01.03.2023 № 3923-03/8746-03 (без зауважень); не погоджено – Мінфіном (лист від 24.02.2023 № 07020-01-5/5323). Доопрацьований проект акта листом МОН від 12.04.2023 № 1/5040-23 повторно надіслано на погодження до Міністерства фінансів України; не погоджено - Міністерством фінансів України (лист	

	грантів Президента України молодим ученим та докторам наук»	<p>від 19.04.2023 № 07020-01-5/10620).</p> <p>14.06.2023 року проведено узгоджувальну нараду з Мінфіном щодо нової редакції проекту Указу Президента України у частині призначення Президентом України меншої кількості грантів за рахунок збільшення розміру одного гранта. Попередній варіант проекту акта надіслано в робочому порядку Мінфіну.</p> <p>Проект акта надіслано в робочому порядку до Офісу Президента України для обговорення узгодженого рішення щодо порядку визначення кількості та розміру грантів.</p> <p>Питання щодо порядку визначення кількості та розміру грантів опрацьовується Офісом Президента України</p> <p>Підготовлено іншу редакцію проекту акта для повторного надсилання її на погодження до Міністерства фінансів з урахуванням пропозицій Офісу Президента України (вихід. АСКОД- 29357). Листом МОН від 25.10.2023 №1/16592-23 доопрацьований за результатами узгоджувальної наради проект акта надіслано на повторне погодження до Мінфіну. Листом Мінфіну від 30.10.2023 № 07020-01-5/29569 проект Указу Президента України надіслано МОН на доопрацювання в частині визначення реальних забезпечених видатками джерел покриття витрат для призначення грантів. Пропонується перенести захід на 2024 рік, оскільки документ потребує проведення правової експертизи та схвалення КМУ.</p>	
	7.2.6.3. Визначення кандидатів на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук	Лист МОН до ЗВО та НУ від 22.02.2023 №1/2537-23 "Про подання кандидатур претендентів та їх робіт на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук у 2024 році"	
		Здійснюється збір та опрацювання документів претендентів на здобуття стипендії Верховної Ради України для молодих вчених-докторів наук, відповідно до вимог Положення, затвердженого постановою Верховної Ради України від 05 лютого 2019 №2676-VIII. Надійшло та розглянуто 48 справ.	
		Проведено засідання Конкурсної комісії щодо визначення кандидатів, які рекомендуються на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук, яке відбулось 31 травня 2023 року (листи-запрошення від 26.05.2023 № 1/7580-23, порядок денний, протокол №2/2023 від 31.05.2023).	
		<p>Наказ МОН від 13.06.2023 № 730 "Про рекомендації претендентів та їх наукових (науково-технічних) робіт на отримання іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених -докторів наук у 2024 році".</p> <p>Лист МОН до Комітету Верховної Ради України від 15.06.2023 №1/8609-23 "Про подання документів претендентів та їх наукових (науково-технічних) робіт на отримання іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук у 2024 році".</p>	
	7.2.6.4. Визначення кандидатів на здобуття	Надіслано лист МОН проректорам закладів вищої освіти, директорам та керівникам наукових установ та організацій від 04.01.2023 №1/112-23 "Про подання претендентів та їх робіт на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим у 2023 році". Отримано 40 справ претендентів та їх робіт	

	Премії Верховної Ради України молодим ученим	поданих на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим, 21 з яких опрацьовано та розміщено на гугл диску директорату науки та інновацій МОН за посиланням: https://bit.ly/3yn1A5E Завершено опрацювання 43 справ претендентів на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим у 2023 році на відповідність їх Інструкції з оформлення і подання документів на присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим. Організовано проведення засідання Конкурсної комісії щодо визначення кандидатів, які рекомендуються на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим, яке відбулось 24 березня 2023 року, 14.00 (листи-запрошення від 21.03.2023 № 1/3932-23, порядок денний, протокол №1/2023 від 24.03.2023). Посилання: https://meet.google.com/iqy-puty-zqb . Лист Міністерства освіти і науки України до Комітету Верховної Ради України від 10.04.2023 №1/4964-23 "Про подання претендентів та їх робіт на присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим у 2023 році".	
	7.2.6.5. Проведення конкурсного відбору наукових робіт та науково-технічних розробок учених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2024 №845 № "Про внесення змін до Персонального складу Наукової ради Міністерства освіти і науки України". Здійснюються організаційні заходи щодо проведення засідання Наукової ради МОН щодо удосконалення процедури проведення МОН конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок. За результатами засідання Наукової ради МОН з урахуванням протокольного рішення підготовлено проєкт наказу МОН "Про проведення у 2023 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок" Видано наказ МОН від 11.09.2023 №1113 "Про проведення у 2023 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок", надіслано до ЗВО та НУ інструктивний лист МОН від 14.09.2023 №1.1/14059-23 "Про особливості подання проєктів на Конкурсний відбір". Забезпечено попереднє опрацювання 900 проєктів, поданих закладами вищої освіти та науковими установами на конкурсний відбір , направлено на доопрацювання 98 проєктів з метою виправлення виконавцями технічних помилок та внесення уточнень для проходження наукової і науково-технічної експертизи та подальшої участі цих проєктів у конкурсному відборі (службові записки від 25.10.2023 №7/1034-вн-23 та від 27.10.2023 №7/1042-вн-23). З 26 жовтня розпочата експертиза проєктів.	
7.2.7. Присуджено Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій	7.2.7.1. Організаційне, інформаційне та технічне забезпечення діяльності Комітету з присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій	Оновлено персональний склад Комітету з присудження Премії з урахування пропозицій, отриманих від ЦОВВ. Направлено лист від 26.04.2023 №1/5865-23 Голові Комітету з проханням: затвердити персональний склад Комітету; ухвалити рішення про проведення засідання Комітету; призначити дату та час проведення засідання Комітету. 04.05.2023 року проведено засідання Комітету, за результатами якого підготовлено відповідний протокол. Проєкт акта відповідно до доручення Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала від 07 червня 2023 р. № 17420/0/1-23 повернено на доопрацювання. Доопрацьований проєкт акта подано на розгляд Кабінету Міністрів України разом з додатковою інформацією (лист від 09.06.2023 №1/8268-23). Проєкт акта подано до СКМУ 15.06.2023 №1/85-23 ДСК. Прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 червня 2023 року № 546-р «Про	

		присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій». Видано наказ Міністерства освіти і науки України від 28.06.2023 №792 "Про виплату Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій".	
Стратегічна ціль 7.3. Формування та реалізація комплексної державної стратегії розвитку науки і технологій у синергії з економікою			
7.3.1. Створено необхідні (правові, організаційні, технічні тощо) умови для проведення наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок з метою розвитку стратегічних галузей економіки	7.3.1.1. Визначення пріоритетних напрямів досліджень і розробок для розвитку стратегічних галузей економіки з поступовим переходом досліджень і розробок на стандарти ЄС	<p>Доопрацьовано проект Закону України з урахуванням зауважень, отриманих від НАН України та нац.галузових академій наук, а також зауважень і пропозицій Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій 01.03.2023.</p> <p>Доповідною запискою від 11.05.2023 р. № 7/10-вн-23 директорату науки та інновацій поінформував заступника Міністра про стан роботи з розроблення законопроекту</p> <p>Після обговорення законопроекту на засіданні Комітету ВРУ очікується рішення керівництва МОН щодо його доопрацювання.</p> <p>Проект Закону України «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні» 22 серпня 2023 року розміщено на громадське обговорення на офіційному вебсайті МОН. Зауваження та пропозиції до законопроекту приймаються до 06 вересня 2023 року.</p> <p>Доопрацьований за результатами громадського обговорення законопроект «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні» надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ (лист від 18.10.2023 р. №1/16095п-23) та проведення експертизи - до Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій (лист від 17.10.2023 р. №1/16042п-23). Очікується позиція відповідних органів за результатами розгляду законопроекту. Проект акта буде підготовлено після прийняття Верховною Радою України розробленого МОН законопроекту «Про основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науковотехнічної та інноваційної діяльності в Україні». Пропонується перенести захід на 2024 рік.</p>	
	7.3.1.2. Розроблення системи інструментів інноваційної політики, спрямованих на посилення зв'язків між наукою та виробництвом: розроблення спільних конкурсів досліджень і розробок; запровадження інноваційних ваучерів тощо	<p>Здійснено комунікацію з Мінекономіки щодо погодження проекту Закону України (лист МОН від 27.01.2023 № 1/1256-23).</p> <p>Опрацьовано зауваження, надіслані листом Мінекономіки від 22.02.2023 № 2305-03/7588-03 до проекту акта.</p> <p>Надіслано доопрацьовану редакцію законопроекту «Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності» для опрацювання Мінекономіки в робочому порядку. Після узгодження фінальна редакція буде надіслана на повторне погодження до заінтересованих ЦОВВ.</p> <p>Доопрацьований текст законопроекту надіслано на повторне погодження до Мінфіну, Мінекономіки та Мінцифри (Лист МОН від 26.05.2023 № 1/7563п-23)</p> <p>Отримано лист із зауваженнями від Мінфіну листом від 09.06.2023 № 17567-п/0/1-23</p>	

		Отримано висновок не погодити від Мінекономіки листом від 10.08.2023 № 3923-03/41498-03. Отримано висновок про погодження проекту акта із зауваженнями від Мінцифри листом від 05.09.2023 № 1/04-5-10111. Пропонується перенести захід на 2024 рік, оскільки документ потребує проведення правової експертизи та схвалення КМУ.	
7.3.2. Запроваджено цілісний підхід до формування державної стратегії на основі аналізу всієї інноваційної системи. Запроваджено стимули для розвитку інноваційних та наукоємних технологій, залучення інвестицій у сферу науки за пріоритетними галузями економіки	7.3.2.1. Розроблення проекту Стратегії науково-технологічного розвитку	Міністерством освіти і науки України ініційовано розроблення Національної стратегії освіти і науки України (до розроблення якої долучено майже 1700 експертів), візія якої розроблена і оприлюднена на сайті МОН за посиланням - https://mon.gov.ua/ua/viziya . Після розроблення проекту Національної стратегії, має бути прийняте політичне рішення стосовно необхідності розроблення та форми, у якій буде затверджено окрему стратегію науково-технологічного розвитку. Підготовлено аналітичну довідку про стан ефективності реалізації Стратегії розвитку інноваційної діяльності на період до 2030 року: https://bit.ly/3t7W2wH Пропонується перенести захід на 2024 рік.	
	7.3.2.5. Проведення Національним фондом досліджень України, Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук України конкурсів спільних досліджень та розробок (наука, освіта та промисловість), спільних конкурсів проєктів	Завершено прийом заявок на конкурс проєктів з виконання наукових досліджень і розробок: «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди», оголошений 20 грудня 2022 року НФД України (термін подачі заявок з 23 грудня 2022 по 31 січня 2023): https://cutt.ly/j8PhuxV . На конкурс подано 221 заявка, із них 142 заявки відповідає формальним ознакам та буде передано на експертизу. 27 грудня 2022 року оголошено конкурс “Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)” (термін подачі заявок з 29 грудня 2022 по 27 січня 2023): http://surl.li/fgmng . На конкурс подано 72 заявки, із них 50 заявок відповідає формальним ознакам та буде передано на експертизу. Проведено експертизу проєктів, поданих для участі у конкурсах "Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди" та “Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)”. Наукова рада НФДУ затвердила рейтинговий список проєктів-учасників та список переможців конкурсу «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди». Загальна кількість поданих заявок на конкурс – 221. Кількість заявок, які відповідали формальним ознакам за умовами конкурсу та пройшли наукову та науково-технічну експертизу, – 142. Рішенням наукової ради Національного фонду досліджень України від 12.10.2023, протокол № 26 визначено переможців за конкурсом «Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)». Найближчим часом з переможцями конкурсу буде укладено договори про надання грантової підтримки і 12 українських вчених розпочнуть наукові дослідження за грантової підтримки	

		Кембриджського університету. З рейтинговим списком можна ознайомитись за цим посиланням: http://surl.li/mqqlia	
7.3.2.8. Створення умов для підвищення рівня впровадження (комерціалізації) результатів наукових досліджень	На виконання доручення Прем'єр-міністра України Д. Шмигала від 22.03.2023 № 8515/0/1-23 про надання актуалізованих пропозицій щодо законопроектів, які внесені Урядом до Верховної Ради України та потребують розгляду до 1 липня ц.р. надано обґрунтування пріоритетності розгляду Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій в умовах воєнного стану» службовою запискою від 25.04.2023 № 7/435-Опрацьовано лист Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 18.05.2023 року №04-24/12-2023/106379 стосовно актуальності законопроекту для розгляду у Верховній Раді України (лист МОН від 31.05.2023 №1/7753-23) та підготовлено оновлену редакцію законопроекту Направлено лист МОН про актуалізацію та доопрацювання законопроекту «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій» Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій листом МОН від 26.07.2023 №1/11036-23. Законопроект знаходиться на опрацюванні в Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. Пропонується перенести захід на 2024 рік		
	Закон України "Про внесення змін до Бюджетного кодексу України" від 11 квітня 2023 року № 3035-IX - Закон передбачає надання можливостей державним науковим установам (крім державних наукових установ оборонно-промислового комплексу), державним університетам, академіям, інститутам (далі - суб'єктів господарювання) зараховувати до спеціального фонду бюджету власні надходження у вигляді дивідендів (доходу) від внесення нематеріальних активів, виключні майнові права на які належать суб'єктам господарювання, до статутних капіталів господарських товариств. Таким чином, суб'єкти господарювання, які отримали право спільно з інвесторами створювати суб'єкти господарювання з метою реалізації наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності зможуть отримувати прибуток від комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності та результатів наукових досліджень. Внесення зазначених доповнень до Бюджетного кодексу України дозволить вдосконалити механізм державної підтримки інноваційної діяльності суб'єктів господарювання за пріоритетними напрямками інноваційної діяльності.		
7.3.2.10. Розроблення Дорожньої карти використання науки, технологій та інновацій для досягнення Цілей сталого розвитку	Розроблено першу з семи дорожню карту за цілями 2 і 15 "Безпечне харчування" (лист УкрІНТЕІ від 24.05.2023 №143к); Проект дорожньої карти надіслано для ознайомлення та надання пропозицій до Спільного дослідницького центру Європейської комісії (JRC/EC) (лист від 09.11.2023 №1/17619-23), до Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції (лист від 10.11.2023 №1/17687-23), до Офісу аналітики та консультацій з питань сталого розвитку (лист від 10.11.2023 №1/17735-23).		

Стратегічна ціль 7.4. Кадровий науковий потенціал є спроможним та здійснює проведення якісних досліджень і створення наукових розробок

7.4.1. Призупинено відтік молодих науковців, вимивання науковців середньої вікової групи та створення умов для їх повернення в Україну	7.4.1.1. Створити базу даних втрат наукового персоналу (загинули та/або втратили зв'язок з наукою або змінили вид діяльності) та фактично наявного персоналу, включаючи осіб, які отримали статус ВПО або виїхали за межі України (детальна статистика за науковими дисциплінами та рівнем освіти)	Підготовлено опитувальник, доступний за посиланням http://surl.li/fncot , який буде надіслано НУ та ЗВО. Проведено опитування закладів вищої освіти та наукових установ шляхом збирання відповідей через гугл-форму. Опитувальник надіслано до закладів вищої освіти листом від 09.05.2023 №1/6574-23; до центральних органів виконавчої влади від 10.05.2023 №1/6685-23; до НАНУ та галузевих академій наук від 10.05.2023 №1/6686-23. Інформаційно-аналітичні матеріали підготовлено (ун.н. 3636) та буде розміщено на сайті МОН. Червень: Виконано. Базу даних підготовлено (ун.н. 3636) та буде розміщено на сайті МОН. Серпень: Виконано. Базу даних про стан організації праці наукових/науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти/наукової установи в умовах воєнного стану доступна за посиланням: http://surl.li/kqmos ; http://surl.li/kqmrr .	
	7.4.1.2. Розробити і реалізувати заходи щодо можливості залучення наукових кадрів зі статусом ВПО до виконання ДіР в наукових установах суміжної тематики в Україні	Підготовлено опитувальник, доступний за посиланням http://surl.li/fncot , який буде надіслано НУ та ЗВО. Проведено опитування закладів вищої освіти та наукових установ шляхом збирання відповідей через гугл-форму. Опитувальник надіслано до закладів вищої освіти листом від 09.05.2023 №1/6574-23; до центральних органів виконавчої влади від 10.05.2023 №1/6685-23; до НАНУ та галузевих академій наук від 10.05.2023 №1/6686-23. Інформаційно-аналітичні матеріали підготовлено (ун.н. 3636) та буде розміщено на сайті МОН. Базу даних про стан організації праці наукових/науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти/наукової установи в умовах воєнного стану доступна за посиланням: http://surl.li/kqmos ; http://surl.li/kqmrr .	
	7.4.1.4. Вдосконалення режиму дистанційної роботи з можливістю працювати за кордоном за умови доступу до необхідного обладнання та своєчасного виконання тематики ДіР	Підготовлено опитувальник, доступний за посиланням http://surl.li/fncot , який буде надіслано НУ та ЗВО для збору даних. Проведено опитування закладів вищої освіти та наукових установ шляхом збирання відповідей через гугл-форму. Опитувальник надіслано до закладів вищої освіти листом від 09.05.2023 №1/6574-23; до центральних органів виконавчої влади від 10.05.2023 №1/6685-23; до НАНУ та галузевих академій наук від 10.05.2023 №1/6686-23. Інформаційно-аналітичні матеріали підготовлено (ун.н. 3636) та буде розміщено на сайті МОН. Інформаційно-аналітичні матеріали доступні за покликанням: http://surl.li/kqmuw .	
		Рекомендації щодо створення умов для дистанційної роботи з можливістю працювати за кордоном за умови доступу до необхідного обладнання та своєчасного виконання тематики ДіР доопрацьовуються виконавцем.	
7.4.2. Забезпечено оновлення та відтворення наукового потенціалу до рівня 2021 року (5,5 науковців на 1000 зайнятого населення у віці 15-70 років)	7.4.2.1. Популяризація наукової діяльності та наукових здобутків	Зареєстровано 45 нових користувачів, надано консультаційну підтримку щодо роботи з інструментами платформи. Зареєстровано усього 810 користувачів, з яких 761 науковці та 47 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці. Промоцію платформи забезпечено під час дводенного марафону IP&I: як комерціалізувати інтелектуальну власність (травень 2023). Зареєстровано 1 нового користувача, надано консультаційну підтримку щодо роботи з інструментами платформи. Зареєстровано усього 811 користувачів, з яких 762 науковці та 47 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці. Здійснено промоцію	

		<p>платформи та надано актуальну інформацію щодо наукових розробок представникам Brave1. Зареєстровано 3 нових користувачів, надано консультаційну підтримку щодо роботи з інструментами платформи. Зареєстровано усього 812 користувачів, з яких 763 науковці та 49 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці. Зареєстровано 1 нового користувача, надано консультаційну підтримку щодо роботи з інструментами платформи. Зареєстровано усього 813 користувачів, з яких 764 науковці та 49 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці. Зареєстровано 8 нових користувачів, надано консультаційну підтримку щодо роботи з інструментами платформи. Зареєстровано усього 821 користувачів, з яких 769 науковці та 52 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці.</p>	
		<p>Службовою запискою до відділу преси та інформації від 28.02.2023 №7/246-вн-23 директорат науки та інновацій запропонував створити на сайті МОН у розділі "Наука" нову рубрику "Просто про науку" і розмістити у ній матеріали, що доступні за посиланням: bit.ly/3Z5voQ4. Листом від 28.02.2023 №7/68-23 МОН звернувся до УкрІНТЕІ з проханням створити нову рубрику на вебсайті Інституту та розмістити там зазначені матеріали</p> <p>Триває підготовка до проведення серії галузевих вебінарів (8-10 онлайн-конференцій) з робочою назвою «Онлайн-платформа 2023», в рамках якої розробники та стартапери (в кількості до 10 учасників) матимуть змогу публічно презентувати свою розробку чи надати комерційну пропозицію менторам, партнерам чи інвесторам. Плановий період проведення: жовтень – листопад 2023 року.</p> <p>Для організації проведення вищезгаданої серії вебінарів «Онлайнплатформа 2023» триває розгляд та відбір потенційних розробок та стартапів, які можуть бути презентовані публічно. Пошук проводиться в базах УкрІНТЕІ (АСФІМІР - http://www.uintei.kiev.ua/transfer/store/index.html, Платформа Відкритих Інновацій - http://technology.ukrintei.ua/). Також відбувається моніторинг досягнень нових українських стартап-проектів у науково-технічній та інноваційній сферах. Наразі опрацьовано 28 стартапів та 134 розробок/технологій/проектів (8 галузей: медицина, екологія, нові матеріали та речовини, енергозбереження, водопостачання та очищення води, природокористування, приладобудування, інформаційні технології), з яких 35 потенційно можуть бути презентовані в рамках «Онлайн-платформи 2023».</p> <p>3. 05.09.2023 – Організовано проведення науково-практичного вебінару на тему «Державна онлайн-реєстрація відкритих дисертацій: нові положення, функції та вимоги». Спікерка – В.М. Лісна, завідувачка сектору УкрІНТЕІ http://www.uintei.kiev.ua/news/5-veresnya-2023-r-vidbudetsya-naukovopraktychnyy-vebinar-derzhavna-onlayn-reyestraciya</p>	
	<p>7.4.2.7. Проведення міжнародних фестивалів інновацій, конкурсів наукових проєктів, експериментальних розробок, стартапів</p>	<p>Створено анонс заходу Science&Business Acceleration powered by Vacuum Deep Tech Acceleration, що планується провести з 20 січня по 20 березня 2023 року, підготовлено лист МОН від 06.01.2023 № 1/260-23 до CoMotion Labs Вашингтонського університету щодо залучення до партнерства для надання підтримки проєкту Science&Business (https://bit.ly/3VSGSnz), а також розроблено план проведення заходів Science&Business у I кварталі.</p> <p>Проведено комунікацію з партнерами щодо запуску Science&Business Acceleration powered by Vacuum Deep Tech та з МОЗ щодо визначення концепту та формату Science&Business Startup Hackathon for</p>	

	<p>Health. Проведено комунікацію щодо анонсу спільного проекту МОН та META History Museum (серія заходів у віртуальному музеї із виставкою NFT) з метою активізації фандрейзингу на побудову укриттів в закладах освіти в рамках United24: https://www.instagram.com/meta_history_ua/ ; Підготовка проведення Science&Business Acceleration powered by Vacuum Deep Tech Acceleration, підготовлено ТЗ лендингової сторінки для Science&Business Acceleration: http://surl.l3 Завершився освітній проєкт «PlayMath», який проходив на платформі «GIOS» за підтримки Мінцифри та МОН. Школярі вивчали математику за допомогою сучасних технологій у сучасному тікток-форматі та інтерактивних завдань, що допомогли поліпшити знання з математики та спробувати новий підхід до навчання, який враховує кліпове мислення сучасних дітей. Понад 20 000 школярів взяли участь, з яких 10 найкращих учнів отримали планшети Huawei та 50 учасників – сертифікати «Антошка» (https://bit.ly/3AyoTKS, https://bit.ly/3MyfdHJ, https://bit.ly/3HIYjw). Розроблено концепт заходу Science&Business Startup Hackathon for Health, проводиться підготовка та залучення партнерів та донорів. Забезпечено запуск програми «Online Mentor Science&Business», яка реалізована у партнерстві з Українським фондом стартапів, з метою надання доступного та безкоштовного навчання щодо створення та розвитку стартапів, що допоможе учасникам програми підготуватися до участі в майбутніх івентах та конкурсах для залучення фінансування, пошуку інвесторів та розвитку своїх проєктів.</p> <p>Надіслано лист підприємствам, установам та організаціям, які реалізують свою діяльність у сфері медицини, з метою їх залучення до участі в якості партнерів заходу Science&Business Startup Hackathon for Health (лист від 15.06.2023 № 1/8636-Відбувається підготовка до заходу спільно організованого з Міноборони та Brave 1 для стартаперів та науковців з галузі оборони, національної безпеки та кібербезпеки.</p>	
	<p>Січень: підготовка до заходу Science&Business Pitch Day for GIST (https://usf.com.ua/science-business-gist-pitch-days/) спільно з Українським фондом стартапів та GIST (Ініціатива «Глобальні інновації через науку та технології» – Global Innovation through Science and Technology initiative), що створений для науковців та підприємців з готовими наукоємними рішеннями.</p> <p>Лютий: забезпечено запуск Science&Business — GIST Pitch Days, який організовано МОН спільно з Мінцифрою, УФС та GIST для українських новаторів, що мають інноваційні рішення (http://bit.ly/40mHO7e) узгоджено критерії відбору учасників з партнером GIST.</p> <p>Березень: забезпечено проведення заходу SheBuilds Ukraine Hackathon, який проводиться 3, 5-6 та 10 березня 2023 року, присвяченому пошуку інноваційних рішень для відновлення країни та розвитку, а також підтримці талановитих студенток України; підготовлено вітальні слова на відкриття заходу 3 та 5 березня для заступника Міністра та генерального директора ДНІ відповідно; взято участь у якості журі для відбору топ 10 найкращих команд учасників (https://www.rebuilduahackathon.com/).</p> <p>Забезпечено проведення Science&Business – GIST Pitch Days - заходу для науковців та підприємців з готовими наукоємними рішеннями, на якому є можливість презентувати свої стартапи та отримати фінансову підтримку на їхній розвиток. 8 березня було презентовано учасниками інноваційні рішення за напрямками «Охорона здоров'я», «Агротехнології та біотехнології», а 16 березня за напрямками «Енергетика та екологія», «Промисловість та інфраструктура», за результатами відібрано 20 найкращих проєктів, які отримали фінансову підтримку у розмірі \$5000.</p>	

	<p>Квітень: запущено анонс архітектурного конкурсу «Rebuild Ukraine», який спрямований віднайти інноваційні рішення щодо заміни зруйнованих житлових будинків у мікрорайоні Північна Салтівка у Харкові (https://bit.ly/3n9QT4q). Загальний призовий фонд становить \$ 10 тис. Організаторами виступають компанії Autodesk, Sparkbird, Kingspan та UA ITHub.</p> <p>Травень: Забезпечено проведення Фестивалю інновацій: «ІТ-рішення, що змінять Україну» (https://mon.gov.ua/ua/news/17-travnnya-vidbudetsya-festival-innovacij-pro-it-rishennya-sho-zminyat-ukrayinu);</p> <p>Червень: Поінформовано ЗВО та НУ про проведення 17-18 червня офлайн у Києві громадською організацією «INSCIENCE» за підтримки Міністерства освіти і науки України виставки deep tech стартапів і наукових розробок в рамках науково-популярної конференції «INSCIENCE CONFERENCE 2023» (лист МОН від 25.05.2023 № 7/253-23). 17 червня Оксаною Крукевич взято участь у якості спікера воркшопу конференції на тему «Взаємодія науки та бізнесу: міжнародні та українські інструменти підтримки та можливості».</p> <p>Липень: Оголошено переможців конкурсу архітектурних проєктів Rebuild Ukraine, організований канадським бюро WZMH Architects, спрямований на підтримку українських студентів та архітекторів та їх залучення до відновлення України, зокрема житлового району Північна Салтівка (Харків). Загалом на конкурс Rebuild Ukraine було зареєстровано 369 учасників (210 команд), 220 з яких професійних архітекторів та 149 студентів. До фіналу потрапило 110 учасників, які запропонували 46 архітектурних проєктів і тільки 9 з них отримали грошову винагороду. (https://www.rebuilduahackathon.com/uk)</p> <p>Вересень: Оголошено набір команд для участі у 6-місячному конкурсі з міського планування «Planуємо Razom». Ініціативу від союзу українського студентства Канади «SuSk» підтримано Rebuild Ukraine Hackathon, Wzmm Architects у партнерстві з МОН. Цей конкурс об'єднує студентські групи з України та Канади для пошуку інноваційних рішень щодо відновлення зруйнованих міст в Україні.</p> <p>Жовтень: До 30 жовтня здійснювалася реєстрація на Agrifood Lab - це студії інновацій, які включають воркшопи та хакатон за методом дизайн-мислення. Організатори – INSCIENCE, CIVITTA, /npov8, Radar Tech. Учасники матимуть змогу перетворити свою інноваційну ідею в реальність, отримати консультацію від експертів галузі, створити сильну команду для свого стартапу, зацікавити своїм продуктом найбільші агрохолдинги та мережі супермаркетів, виграти грошові призи, можливість представити свій проєкт і менторську підтримку для розробки проєкту.</p> <p>Відбулася реєстрація викладачів та науковців на освітню програму StarterNetwork, яка проводиться спільно Університетом Тарту (Естонія) та YEP — екосистемою інноваційного підприємництва за підтримки МОН. Програмою передбачена серія вебінарів, метою яких є розвиток інноваційного та підприємницького потенціалу українських університетів та передача досвіду і кращих практик естонської екосистеми.</p> <p>Sensorgama та BRDO за підтримки Міністерства цифрової трансформації України і Міністерства освіти і науки України формує мапу українських компаній, що працюють в галузі цифрових імерсивних технологій (AR/VR/MR/3D/Virtual production/Gaming/CG/Haptic/etc.). У зв'язку з цим було запущено опитування.</p>	
--	---	--

		<p>Забезпечено реєстрацію українських студентів на участь у архітектурно-інженерному конкурсі 3D4bX, завданням якого є створити ідеальний дизайн-проект будинку площею 80 квадратних метрів, який можна ефективно надрукувати на 3D. Оголошення переможців відбудеться 14 грудня. Організатори: Wzmn Architects, Spirkbird, UA IT Hub.</p> <p>Забезпечено проведення серії вебінарів, яка проходила з 16 по 30 жовтня для підтримки інновацій. Організатори: ГО «Стратегія майбутнього» та ГО «Цифрове майбутнє освіти» в партнерстві з ГС «Українська Асоціація стартапів». Ця ініціатива реалізується в межах проекту міжнародної співпраці ReACT4UA («Застосування та імплементація Угоди про асоціацію між ЄС та Україною у сфері торгівлі») за фінансування уряду Німеччини. Проект імплементується німецькою федеральною компанією Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH спільно з Програмою розвитку ООН (ПРООН) в Україні.</p> <p>Листопад: Забезпечено проведення дводенного семінару з впровадження програм захисту даних у науково-дослідних установах України для запобігання передачі технологій, що можуть бути використані при розробці зброї масового ураження спільно з CRDF Global 14-15 листопада. По завершенню заходу 29 учасників отримали сертифікати.</p>	
		<p>21.03.2023 на засіданні Комісії з розгляду та оцінювання виконання у 2022 році прикладних досліджень з розроблення наукових засад державної політики у сферах освіти і науки було презентовано драфт програмного забезпечення для проведення міжнародного конкурсу Міст Патона (Протокол №2 від 21.03.2023).</p> <p>Квітень МОН звернувся до ОПУ з проханням про внесення змін до Указу Президента України від 14.10.21 № 540 «Про міжнародний конкурс наукових, науково-технічних розробок та інноваційних проектів «МІСТ ПАТОНА. PATON BRIDGE» в частині перенесення строків виконання зазначеного Указу (у місячний термін з дня скасування військового стану).</p> <p>Травень- Червень Розроблено проєкт Указу Президента України «Про внесення змін до Указу Президента України від 14 жовтня 2021 року № 540», який погоджено із заінтересованими ЦОВВ. Проект акта надіслано для проведення правової експертизи листом МОН від 28.06.2023 №1/9393-23 та НАЗК листом МОН від 28.06.2023 №1/9398-23.</p> <p>: УкрІНТЕІ листом від 24.07.2023 №199к поінформувало МОН про стан виконання науково-дослідної роботи «Організація та проведення наукової та науково-технічної експертизи, моніторинг досвіду європейських країн у сфері експертної оцінки науково-технічних та інноваційних проектів та аналіз правових та наукових основ до застосування цього досвіду в Україні» (0122U002329) у частині організації міжнародного конкурсу наукових, науково-технічних розробок та інноваційних проектів «МІСТ ПАТОНА. PATON BRIDGE». Розроблено базове програмне забезпечення реєстрації розробок та проектів із підсистемою експорту накопичених даних до підсистеми експертизи (https://contests.ukrintei.ua/), а також опрацьовано та оформлено: деталізовані критерії оцінки для проектів наукового спрямування; деталізовані критерії оцінки для проектів інноваційного спрямування; форма заявки для проектів інноваційного спрямування (розширена та стисла); форма заявки для проектів наукового спрямування (розширена та стисла).</p> <p>Отримано висновок Міністерства юстиції України від 07.07.2023 № 88344/100729-26-23/7.2.4 про проведення правової експертизи із зауваженнями до нормопроєктувальної техніки.</p>	

		<p>З Міністерством економіки України проведено узгоджувальну нараду щодо наданих зауважень на рівні виконавців (протокол №1 від 28.07.2023).</p> <p>Серпень: Проект Указу Президента України «Про внесення змін до Указів Президента України від 14 жовтня 2021 року № 540 та від 06 листопада 2018 року № 357» отримав погодження усіх заінтересованих органів виконавчої влади і листом МОН від 15.08.2023 № 1/12100-23 був внесений на розгляд Уряду.</p>	
Стратегічна ціль 7.5. Наукова інфраструктура є ефективною та сучасною, дозволяє проводити якісні наукові дослідження та розробки			
<p>7.5.1. Створено необхідні (правові, організаційні, фінансові) умови для відновлення та розвитку дослідницьких інфраструктур</p>	<p>7.5.1.1. Створення бази даних об'єктів наукової інфраструктури, що були пошкоджені або зруйновані</p>	<p>Січень: Щотижня забезпечується збір інформації від центральних органів виконавчої влади, Національної та національних галузевих академій наук України щодо пошкоджень та руйнувань дослідницької інфраструктури. Отримано листи стосовно пошкоджень (руйнувань) дослідницької та інноваційної інфраструктури наукових установ, закладів вищої освіти за результатами отриманих даних від центральних органів виконавчої влади, Національної та галузевих академій наук.</p> <p>Отримана інформація внесена та оновлюється у таблиці за посиланням: https://cutt.ly/qJX0XAB</p> <p>Червень: отримано листи Мін'юсту від 02.06.2023 № 70947/30411-26-22/6.1, НАМН від 05.06.2023 № 1-014/806, Мінмолодьспорту від 07.06.2023 № 4749/13, НАМН від 12.06.2023 № 9-014/838, Мінмолодьспорту від 14.06.2023 № 5019/13, Мін'юсту від 16.06.2023 № 78455/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспорту від 20.06.2023 № 5259/13, НАМН від 20.06.2023 № 9-014/868, Мін'юсту від 23.06.2023 81449/30411-26-22/6.1, НАМН від 26.06.2023 № 1-014/902, Мінмолодьспорту від 27.06.2023 № 5492/13.</p> <p>Липень: отримано листи Мін'юсту від 03.07.2023 № 85328/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспорту від 03.07.2023 № 5742/13, НАМН від 04.07.2023 № 1-014/941, НАПН від 05.07.2023 № 4-5/95, Мін'юсту від 07.07.2023 № 88847/30411-26-22/6.1, НАМН від 10.07.2023 № 1-014/974, Мінмолодьспорту від 11.07.2023 № 6033/13, НАПН від 12.07.2023 № 4-5/1102, Мін'юсту від 14.07.2023 № 91875/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспорту від 17.07.2023 № 6217/13, НАПН від 19.07.2023 № 4-5/104, Мін'юсту від 21.07.2023 № 96458/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспорту від 24.07.2023 № 6456/13, Мін'юсту від 28.07.2023 № 99998/30411-26-22/6.1, НАМН від 31.07.2023 № 1-07/1107.</p> <p>Серпень: отримано листи Мінмолодьспорту від 01.08.2023 № 6721/13, НАПН від 02.08.2023 № 4-5/1109, Мін'юсту від 04.08.2023 № 103199/30411-26-22/6.1, НАМН від 07.08.2023 № 1-07/1144, НАПН від 09.08.2023 № 4-5/1115, Мінмолодьспорту від 09.08.2023 № 6994/13, Мін'юсту від 11.08.2023 № 106482/30411-26-22/6.1, НАМН від 16.08.2023 № 1-07/1186, Мінмолодьспорту від 16.08.2023 № 7225/13, НАПН від 16.08.2023 № 4-5 /119, Мін'юсту від 18.08.2023 № 109412/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспорту від 23.08.2023 № 7421/13, НАПН від 23.08.2023 № 4-5/122, Мін'юсту від 25.08.2023 № 112817/30411-26-22/6.1, НАПН від 30.08.2023 № 4-5/125, Мінмолодьспорту від 30.08.2023 № 7611/13.</p> <p>Вересень: отримано листи Мін'юсту від 01.09.2023 № 115360/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспорту від 05.09.2023 № 7798/13, НАПН від 06.09.2023 № 4-5/128, Мін'юсту від 08.09.2023 № 118528/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспорту від 12.09.2023 № 8002/13, НАПН від 13.09.2023 № 4-5/133, Мін'юсту від 14.09.2023 № 121256/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспорту від 19.09.2023 № 8282/13, НАПН від 20.09.2023 № 4-5/137, Мін'юсту від 22.09.2023 № 124980/30411-26-22/6.1.</p>	

		<p>Жовтень: отримано листи Мін'юсту від 29.09.2023 № 128513/30411-26-22/6.1, НАПН від 04.10.2023 № 4-5/144, Мін'юсту від 06.10.2023 № 131630/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспорту від 10.10.2023 № 8986/13, НАПН від 11.10.2023 № 4-5/152, Мінмолодьспорту від 17.10.2023 № 9206/13, НАПН від 18.10.2023 № 4-5/154, Мін'юсту від 20.10.2023 № 137944/30411-26-22/6.1, Мінмолодьспортку від 24.10.2023 № 9421/13, НАПН від 25.10.2023 № 4-5/156.</p> <p>Отримана інформація внесена та оновлюється у таблиці за посиланням: https://cutt.ly/qJX0XAB</p>	
		<p>МОН здійснює щотижневий збір інформації від наукових установ, які належать до сфери управління Міністерства, щодо наявності збитків, завданих їх рухомому та нерухомому майну. Станом на 25.01.2023 р. було отримано інформацію від Державної установи «Національний антарктичний науковий центр» про збитки, завдані внаслідок ракетного удару РФ по Києву 10.10.2022 р., а саме пошкоджену оргтехніку.</p>	
		<p>За результатами опрацювання отриманої інформації станом на 27.01.2023 наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: не пошкоджено - 224; частково пошкоджено - 116; повністю пошкоджено - 4; інформація відсутня - 11 (оскільки знаходяться на окупованій території).</p> <p>Станом на 24 лютого не пошкоджено - 224, частково пошкоджено - 116, повністю пошкоджено - 4, інформація відсутня - 11. Станом на 28 березня не пошкоджено - 224, частково пошкоджено - 116, повністю пошкоджено - 4, інформація відсутня - 11.</p> <p>Зазначені матеріали щотижня актуалізуються: https://bit.ly/3jIHGnN</p>	
		<p>ГО "КУНШТ" на підставі Меморандуму про співпрацю від 30.12.2022 розпочато роботу зі створення бази даних пошкодженої та зруйнованої дослідницької інфраструктури. Станом на кінець лютого база даних знаходиться на стадії редагування та остаточних виправлень та перекладу англійською мовою.</p> <p>Квітень: 6 квітня відбулася презентація платформи «Наука в небезпеці» (Science at Risk) для вчених, які постраждали внаслідок повномасштабного вторгнення росії в Україну. На зазначеній платформі наявна база даних пошкодженої та зруйнованої дослідницької інфраструктури, яка буде наповнюватись (https://scienceatrisk.org/infrastructures).</p>	
	7.5.1.2. Затвердження Державної цільової програми розвитку та відновлення дослідницьких інфраструктур на період до 2026 року	<p>Відповідно до листа Офісу Президента України від 24 травня 2022 р. № 02-01/412, термін виконання завдання щодо розроблення та затвердження державної цільової програми перенесено на місяць після закінчення воєнного стану в Україні.</p>	
	7.5.1.3. Проведення аудиту наявної інноваційної інфраструктури для співпраці академічних кіл та промисловості	<p>Підготовлено методіку проведення опитування ОДА щодо наявної у регіонах інноваційної інфраструктури. Розроблено методологію опитування представників національного наукового сектору для визначення пріоритетних напрямків наукових досліджень з урахуванням впливу обмежень, пов'язаних із глобальною пандемією COVID-19 та воєнною агресією РФ, і подальшого розвитку української науки та інновацій відповідно до потреб бізнесу.</p> <p>Опитування ОДА буде проведене по завершенню воєнного стану в Україні.</p>	

	7.5.1.4. Затвердження Плану заходів щодо відновлення та розвитку морських наукових досліджень і науково-дослідного флоту	Листом від 18.01.2023 № 1/811-23 Міністерство освіти і науки України звернулось до Кабінету Міністрів України з проханням ініціювати перед Офісом Президента України питання щодо перенесення терміну виконання завдання стосовно розроблення та затвердження плану заходів щодо відновлення та розвитку морських наукових досліджень і науково-дослідного флоту), на три місяці після закінчення воєнного стану в Україні. Відповідно до листа Офісу Президента України від 23.02.2023 №02-01/161, який надійшов листом КМУ від 27.02.2023 №4543/0/2-23, термін виконання завдання щодо розроблення та затвердження плану заходів щодо відновлення та розвитку морських наукових досліджень і науково-дослідного флоту) перенесено на три місяці після закінчення воєнного стану в Україні.	
	7.5.1.5. Внесення змін до Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та молодих вчених	Підготовлено проєкт Закону України для надсилання до Міністерства юстиції України для проведення правової експертизи (проєкт вих. в АСКОД 2697). З метою врахування зауважень Мінфіну до фінансово-економічних розрахунків до законопроєкту надіслано листи МОН до ЦОВВ, НАН України, та до Національних галузевих академій наук (листи від 24.01.2023 № 1/1118-23, 1/1129-23, 1/1130-23) щодо надання додаткової інформації стосовно видатків на забезпечення функціонування дослідницької інфраструктури за бюджетними програмами головними розпорядниками бюджетних коштів у 2023 році. Отримано висновок Міністерства юстиції України від 22.02.2023 №21539/16805-26-23/7.2.4.	
		Лютий: Підготовлено проєкт закону . Квітень: 6 квітня 2023 року проведено узгоджувальну нараду з Міністерством фінансів України стосовно врахування зауважень, висловлених Мінфіном до проєкту акта (лист МОН від 05.04.2023 № 1.1/4701-23). Надіслано лист до Мінфіну на повторне погодження від 27.04.2023 №1/5985П-23. Травень: Отримано всиновок Міністерства фінансів України від 11.05.2023 №14203/0/1-23 та проведено узгоджувальну нараду 24 травня з ДНТБ з метою врахування зауважень Мінфіну. Проєкт акта готується на розгляд КМУ. Червень: Законопроєкт подано на розгляд КМУ листом МОН від 22.06.2023 №1/8990П-23. Липень: Законопроєкт доопрацьовано із урахуванням СКМУ та надіслано повторно до КМУ листом МОН (ун. АСКОД №23893). Серпень: за результатами розгляду на Урядовому комітеті від 27.07.2023 доопрацьовано та надіслано Кабінету Міністрів України листом від 03.08.2023 №1/1446П-23 Вересень: надіслано до КМУ доопрацьований проєкт Закону. Лист від 22.09.2023 №1/14633П-23 Жовтень : надіслано листа від 03.10.2023 №1/15203-23 до КМУ з обґрунтуваннями до доопрацьованої редакції проєкту Закону Листопад: надіслано до КМУ доопрацьований законопроєкт (Лист до КМУ від 01.11.2023 № 1/17043п-23). ВИКОНАНО. Законопроєкт зареєстровано у ВРУ (реєстр. 10218 від 06.11.2023)	
7.5.2. Модернізовано та відновлено наукову інфраструктуру за рахунок оснащення центрів колективного	7.5.2.9. Законодавче урегулювання визначення та засад розвитку інноваційної інфраструктури	17.01.2023 надіслано усім зацікавленим сторонам доопрацьовані матеріали за результатами узгоджувальної наради з питань врегулювання розбіжностей щодо проєкту Закону України «Про інноваційні парки» (реєстр № 7658 від 11.08.2022), що відбулась 22.12.2022.: https://bit.ly/3vkr5mN , Опрацьовано позицію Мінекономіки щодо проєкту Закону України «Про інноваційні парки», отриману в робочому порядку на електронну пошту.	

користування сучасними науковими приладами та обладнанням; створено нові центри колективного користування науковим обладнанням, в тому числі й у закладах вищої освіти		Березень: доопрацьовано редакцію проекту Закону України «Про інноваційні парки» з урахуванням зауважень Мінекономіки (https://bit.ly/425AQEx) Серпень: проговорено питання актуальності створення інноваційних парків в рамках наради з Мінцифрою та офісом BRDO з метою їх включення до загальної стратегії розвитку екосистеми інновацій. Вересень: направлено законопроект на опрацювання до офісу BRDO.	
	7.5.2.10. Сприяння розвитку регіональних інноваційних структур, в тому числі з функцією трансферу технологій	Опрацьовано зауваження, надіслані Мінекономіки від 22.02.2023 № 2305-03/7589-03 (https://bit.ly/48tL2tC).	
	7.5.2.11. Надання підтримки щодо створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ функціонування ланцюга: стартап школа-інкубатор-акселератор	Січень: здійснено комунікацію з виконавцем Мінекономіки щодо погодження проекту постанови «Про запровадження експериментального проекту зі створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа-інкубатор-акселератор», підготовлено лист до Заступника Міністра економіки України щодо пришвидшення погодження Мінекономіки проектів актів у сфері інноваційної діяльності, розроблених МОН та надісланих на погодження до Мінекономіки (лист МОН від 27.01.2023 № 1/1256-23) Лютий: опрацьовано зауваження до проекту акта, надіслані листом Мінекономіки від 22.02.2023 №2305-03/7590-03 Березень: розроблено нову редакцію проекту акта Травень: доопрацьовується проект акта відповідно до оновленої редакції проекту Закону України "Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності", оскільки містить дублюючі поняття, що не підтримані Мінекономіки. Липень: доопрацьований проект акта надіслано на погодження до Мінфіну та Мінекономіки (Лист МОН від 31.07.2023 № 1/1222-23). Серпень: 24.08.2023 проведено узгоджувальну нараду з Мінфіном, за результатами якої вирішено ініціативу МОН вважати цікавою та такою, що може мати позитивний економічний ефект, тому запропоновано МОН надіслати проект акта на повторне погодження із розробленою дорожньою картою реалізації експериментального проекту. Протокол за посиланням: https://bit.ly/47NEzuL . Отримано лист із зауваженнями від Мінфіну від 09.08.2023 № 25101-п/0/1-23 та від Мінекономіки висновок про погодження із зауваженнями від 15.08.2023 № 25871-п/0/1-23. Вересень: направлено проект постанови із доопрацюваннями, які було обговорено на узгоджувальній нараді, до Мінфіну листом від 26.09.2023 № 1/14733-23. Жовтень: отримано лист із зауваженнями від Мінфіну від 20.10.2023 № 07020-01-5/28669. Листопад: направлено лист МОН від 27.11.2023 № 1/18666-23 на погодження до Мінфіну.	
Стратегічна ціль 7.6. Україна інтегрована в Європейський та світовий дослідницький простір			
7.6.1. Проведено аналіз виконання завдань та	7.6.1.1. Здійснення системного аналізу	Підготовлено проект паспорту БП 2201380 на 2023 р., узагальнено інформацію з урахуванням пропозицій інших підрозділів, в т.ч. щодо зміни результативних показників програми, та надіслано	

<p>індикаторів Дорожньої карти інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору. Забезпечено фінансування проєктів, виконаних в рамках конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт і проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020"</p>	<p>інтеграції науки у світову за напрямками, організаціями, країнами тощо, проаналізувати наявні бар'єри та розробити необхідні інструменти для поглиблення взаємодії із світовим науковим простором, створення міжнародних партнерств, використання дослідницької інфраструктури інших країн</p>	<p>листом від 24.02.2023 №1/2745-23 на розгляд Міністерства фінансів України. Виконано. Листом від 01.03.2023 №1/3037-23 результативні показники надіслано до Міністерства фінансів України. Паспорт бюджетної програми за КПКВК 2201380 затверджено наказом МОН від 13.03.2023 №267.</p>	
	<p>7.6.1.2. Розроблення та ухвалення нормативно-правових актів, необхідних для створення Координаційного центру «Горизонт Європа» як офісу супроводу участі України в Рамковій програмі ЄС «Горизонт Європа»</p>	<p>4 серпня 2023 року, на засіданні Уряду прийнято постанову КМУ «Деякі питання діяльності Національного фонду досліджень» з метою створення на базі фонду Офісу «Горизонт Європа» в Україні. https://www.kmu.gov.ua/npas/deiaki-pytannia-diialnosti-natsionalnoho-fondu-doslid-a808 Ухвалення акта відкриває можливість для підписання грантової угоди між Національним фондом досліджень та Європейською комісією, яка забезпечить фінансування Офісу «Горизонт Європа» в Україні на найближчі 3 роки.</p>	
	<p>7.6.1.3. Здійснення відбору національних контактних пунктів Рамкової програми ЄС «Горизонт Європа» та представників до комітетів Європейського дослідницького простору, забезпечення супроводу їх діяльності та оплати праці</p>	<p>Підготовлено проєкт паспорту БП 2201380 на 2023 р., узагальнено інформацію з урахуванням пропозицій інших підрозділів, в т.ч. щодо зміни результативних показників програми, та надіслано листом від 24.02.2023 №1/2745-23 на розгляд Міністерства фінансів. Листом від 01.03.2023 №1/3037-23 результативні показники надіслано до Міністерства фінансів України. Паспорт бюджетної програми за КПКВК 2201380 затверджено наказом МОН від 13.03.2023 №267.</p>	
		<p>Наказом МОН від 16.03.2023 №288 затверджено комісію з відбору представників України в комітетах, відповідальних за моніторинг програми "Горизонт Європа". Порядок проведення конкурсного відбору</p>	

		<p>буде затверджено на першому засіданні Комісії.</p> <p>Підготовлений проект Порядку проведення конкурсу з відбору представників, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій "Горизонт Європа" для затвердження на I засіданні відповідної комісії, затвердженої наказом МОН від 16.03.2023 №288 та надісланий Голові та заступнику Голови комісії для розгляду та призначення дати засідання.</p> <p>28 вересня 2023 р. проведено I засідання Комісії з відбору представників України в комітетах, відповідальних за моніторинг програми "Горизонт Європа", на якому прийнято рішення затвердити Порядок проведення конкурсу з відбору представників, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій "Горизонт Європа".</p> <p>20.10.2023 оголошено конкурсний відбір представників України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт Європа" (http://surl.li/mjbm). 25.10.2023 проведено II засідання Комісії з відбору представників України в комітетах, відповідальних за моніторинг програми "Горизонт Європа" (протокол №2).</p> <p>16.11.2023 завершено прийом заявок на конкурсний відбір представників України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт Європа". Опрацьовано 65 поданих заявок. Наказом МОН від 16.03.2023 №288 затверджено комісію з відбору представників України в комітетах, відповідальних за моніторинг програми "Горизонт Європа".</p> <p>Наказом МОН від 17.04.2023 №448 внесено зміни у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2023 №288.</p>	
		<p>28 вересня 2023 р. проведено I засідання Комісії з відбору представників України в комітетах, відповідальних за моніторинг програми "Горизонт Європа", на якому прийнято рішення затвердити Порядок проведення конкурсу з відбору представників, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій "Горизонт Європа" та оголосити відповідний конкурсний відбір.</p> <p>20.10.2023 оголошено конкурсний відбір представників України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт Європа" (http://surl.li/mjbm). 25.10.2023 проведено II засідання Комісії з відбору представників України в комітетах, відповідальних за моніторинг програми "Горизонт Європа" (протокол №2).</p> <p>16.11.2023 завершено прийом заявок на конкурсний відбір представників України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт Європа". Опрацьовано 65 поданих заявок.</p>	
		<p>Жовтень: конкурсний відбір представників України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт Європа" триватиме до 09.11.2023. Результати конкурсного відбору будуть розглянуті Комісією з відбору представників України в комітетах, відповідальних за моніторинг програми "Горизонт Європа" відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору. Результати конкурсного відбору будуть затвержені наказом МОН.</p> <p>Листопад: 16.11.2023 завершено прийом заявок на конкурсний відбір представників України до</p>	

		комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт Європа". Опрацьовано 65 поданих заявок.	
		Листопад: втрата актуальності в такому формулюванні. Представників за результатами конкурсного відбору представників до програмних комітетів "Горизонт Європа" ще не визначено через відтермінування проведення засідання Комісії та внесення змін до її складу. Представників буде затверджено актом нижчого рівня (наказом МОН). Опрацьовано та узагальнено 65 заявок від представників громадськості, державних установ та органів державної влади.	
		Вересень: проєкт акта надіслано на повторне погодження до Мінфіну листом від 08.09.2023 № 1/13565-23. З метою узгодження отриманих зауважень (вх. лист від 13.09.2023 №07020-01-5/24945) проведено узгоджувальну нараду з Мінфіном 21.09.2023 (лист від 15.09.2023 № 1/14205-23). Проєкт акта надіслано до НАЗК (лист від 18.09.2023 № 1/14269-23) та Мін'юсту (лист від 18.09.2023 № 1/14270-23). Жовтень: проєкт акту надіслано до Держатомрегулювання та Міненерго від 26.10.2023 № 1/16660-23. Листопад: проєкт акту надіслано до КМУ (лист від 27.11.2023 №1/18665-23).	
7.6.2. Дорожня карта інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору та план її виконання є актуальними, підкріпленими ресурсами та зобов'язаннями всіх залучених органів влади та інших стейкхолдерів наукової сфери. Запущено і підтримано ресурсно Координаційний центр «Горизонт Європа», який забезпечує якісний супровід участі українських дослідників, інноваторів та бізнесу в програмі, а також участь українських представників у формуванні політики Європейського дослідницького простору	7.6.2.1. Запуск Координаційного центру «Горизонт Європа» і забезпечення його фінансування	Опрацьовано лист НФДУ від 04.01.2023 №364/0/1-23, що містить рішення ЄС про створення Офісу програми "Горизонт Європа" на базі НФДУ, виділення відповідного фінансування від ЄК та необхідність внесення змін до нормативних актів щодо діяльності НФДУ. (лист МОН від 05.01.2023 №1/204-23). Опрацьовано лист НФДУ від 13.01.2023 №2-6/28 з фінансово-економічними розрахунками до проєкту акта. На рішення ЄК від 19.12.2022 р. С(2022) 9339 НФДУ подана грантова заявка НЕОinUA з узгодженим з Європейською комісією обсягом фінансової підтримки.	
		Серпень: Постановою Кабінету Міністрів України від 04.08.2023 № 808 "Деякі питання діяльності Національного фонду досліджень" визначено можливість утворення структурного підрозділу НФДУ	

		<p>для виконання відповідної ролі.</p> <p>Вересень: внесено зміни до проекту акта «Про затвердження Положення про національні контактні пункти та Координаційний центр Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії “Свратом”».</p> <p>Проект постанови КМУ «Про затвердження Положення про національні контактні пункти та Координаційний центр Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” та Програми з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії “Свратом”».</p>	
	7.6.2.2. Створення мережі національних контактних пунктів Рамкової програми ЄС «Горизонт Європа», здійснення на її основі організаційної підтримки представників та експертів від України до комітетів Європейського дослідницького простору	Перенесено на 2024 рік	
	7.6.2.3. Проведення оцінювання реалізації Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору щорічно	Засідання Спільного комітету ЄС-Україна з досліджень та інновацій не планувалось. Проведено переговори щодо організації робочої наради представників директоратів МОН та ЄК (нарада запланована на 1 грудня ц.р.).	
	7.6.2.5. Розроблення системної політики взаємодії з українською науковою діаспорою, включно з фінансовими інструментами підтримки відповідних політик	<p>Засідання Спільного комітету ЄС-Україна з досліджень та інновацій не планувалось.</p> <p>Проведено переговори щодо організації робочої наради представників директоратів МОН та ЄК (нарада запланована на 1 грудня ц.р.). 24 квітня проведено нараду з представниками РМУ при МОН та ОП стосовно створення та наповнення вебплатформи для української наукової діаспори.</p> <p>Платформа ukrdiaspora.nauka.gov.ua розпочала функціонування, здійснюється наповнення інтерактивної карти з розміщення за країнами світу представників наукової діаспори, їх спеціалізації та інституційної приналежності.</p> <p>Здійснюється інформаційне наповнення платформи ukrdiaspora.nauka.gov.ua стосовно напрямів співпраці представників української діаспори з українськими вченими, які перебувають на території України, та щодо актуальних заходів із розвитку співпраці в рамках діяльності української наукової діаспори. Проводиться підготовка до публічної презентації платформи 27 жовтня 2023 року</p>	
	7.6.2.8. Реалізація та ресурсне забезпечення Національного плану заходів щодо впровадження	Підготовлено та надіслано лист від 12.06.2023 № 1/8431-23 до НАН України, Національних галузевих академій наук та наукових установ щодо надання рекомендацій стосовно використання ліцензій відкритого доступу під час розміщення наукових результатів та науково-технічної інформації в Інтернеті.	

	принципів відкритої науки до 2030 року	<p>Липень: проведено збір пропозицій від НАН України, Національних галузевих академій наук та наукових установ щодо надання рекомендацій стосовно використання ліцензій відкритого доступу під час розміщення наукових результатів та науково-технічної інформації в Інтернеті. Отримано пропозиції від 6 галузевих академій наук та 4 наукових установ.</p> <p>Серпень: опрацьовано отримані пропозиції, сформовано рекомендації щодо використання ліцензій відкритого доступу під час розміщення наукових результатів та науково-технічної інформації в Інтернеті та надіслано для розгляду керівнику</p>	
		<p>7 лютого проведено онлайн нараду з європейськими партнерами стосовно визначення цілей та завдань в проєкті інструменту PSF.</p> <p>Оновлено, з урахуванням результатів наради, цілі в проєкті PSF, доступного за посиланням: http://surl.li/fncgz</p> <p>30 березня 2023 року оновлені цілі та завдання проєкту надіслано на електронну пошту предстаніку ЄК: eugenija.puciute@ec.europa.eu Eugenija PUČIŪTĖ, Country desk Lithuania, Associated Countries, European Commission, DG Research & Innovation, Unit A1 "European Semester & Country Intelligence"</p>	
		<p>9 лютого проведено онлайн захід з презентацією Порталу міжнародного науково-технічного співробітництва (лист запрошення від 08.02.2023 №1/1834-23). Підготовлено презентації та взято онлайн-участь в заходах, організованих Офісом підтримки вченого: 17.02.2023 р. "Програма "Горизонт Європа": грантові можливості для освітян" (новина на веб сайті МОН про проведення заходу http://surl.li/exsuq), школа ментора (20.02.2023 р.) Взято участь в онлайн-заході "Бренд науковця та цифровізація освіти".</p> <p>Підготовлено презентаційні матеріали та 1.03.2023 взято участь у форумі "Інтернаціоналізація як вимір якості освіти" з доповіддю щодо викликів та можливостей для наукової та інноваційної діяльності в перспективі вступу України до ЄС.</p> <p>27 квітня 2023 проведено EURATOM INFO DAY in UKRAINE. В заході взяло участь 67 чол.</p> <p>На тижні відкритого Уряду 12.05.2023 проведено панельну дискусію «Відкрита наука: прозорість та доступність інформації щодо наукових досліджень» (онлайн формат, трансляція на Ютуб каналі МОН https://www.youtube.com/watch?v=Jh8PbtmtmlQ, (понад 500 переглядів), службова записка від 09.05.2023 № 7/494-вн-23, новина на порталі МОН: http://surl.li/hlxdy).</p> <p>За ініціативою НФДУ взято участь в заході "День науки в Україні" 19.05.2023 р. Підготовлено матеріали для виступів політичного керівництва МОН (службова записка від 17.05.2023 № 7/542-вн-23).</p> <p>05 червня за ініціативою ДП Державний НДІ будівельних конструкцій проведено онлайн вебінар щодо можливостей участі українських організацій в програмі Євратом. 9 червня за участю представників МОН, ОПУ, ВРУ на базі НУ Львівська Політехніка проведено конференцію «Річниця Twinning: стійкість та відбудова» щодо співпраці українських та британських закладів вищої освіти (наказ про відрядження від 08.06.2023 №460-оп-23)</p> <p>13-15 липня 2023 року на базі Українського католицького університету взято участь у конференції польсько-українського проєкту «Інноваційний університет і лідерство» щодо можливостей Європейського дослідницького простору для українських учасників (наказ про відрядження від</p>	

		<p>30.06.2023 № 572-оп-23).</p> <p>6-8 серпня взято участь в відкритті та роботі Літнього школи, присвяченій науці про дані (м. Львів, Український католицький університет, накази про відрядження від 02.08.2023 №713-оп-23 та від 03.08.2023 №719-оп-23). Взято участь у панельній дискусії «Дані та наука про дані для відновлення України».</p> <p>28 вересня взято участь в круглому столі "Дискусія про проблеми науковців, перспективи молодіжної та відкритої науки в Україні" (онлайн) в рамках Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції "ВІДКРИТА НАУКА УКРАЇНИ: ВІЗІЙНИЙ ДИСКУРС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ"</p> <p>Продовжено серію публікацій, спрямованих на популяризацію наукових досліджень. Вони містять рекомендації щодо ознайомлення широкого загалу з результатами НДДКР, а також інформаційно підтримують наукові заходи, українських наукових та освітніх установ.</p> <p>Їх перелік з гіперпосиланнями на повний текст наведено нижче: Поради зі створення сталих відкритих ліцензованих медіаресурсів; https://nrat3.uncle-su.name/porady-zi-stvorennya-stalyh-vidkrytyh-licenzovanyh-mediaresursiv/ Як захоплювати про науку; https://nrat3.uncle-su.name/yak-zahoplyvo-govoryty-pro-nauku/ Рекомендації зі створення та наповнення інформацією профілів дослідників на платформі ORCID; https://nrat3.uncle-su.name/rekomendacziyi-zi-stvorennya-ta-napovnennya-informacziyeyu-profiliv-doslidnykiv-na-platformi-orcid/ Необхідність більш прозорого авторства; https://nrat3.uncle-su.name/neobhidnist-bilsh-prozorogo-avtorstva/ ОЕСР: COVID-19 та наука для політики і суспільства; https://nrat3.uncle-su.name/oesr-covid-19-ta-nauka-dlya-polityky-i-suspilstva/ Відкрита наука та інновації в Україні 2023; https://nrat3.uncle-su.name/vidkryta-nauka-ta-innovacziyi-v-ukrayini-2023/ Державна онлайн-реєстрація відкритих дисертацій; https://nrat3.uncle-su.name/derzhavna-onlajn-reyestracziya-vidkrytyh-dysertacij/ Дисертаційне дослідження: кризь терени до зірок; https://nrat3.uncle-su.name/dysertacijne-doslidzhennya-kriz-tereny-do-zirok/ Стала та відновлювальна енергетика https://nrat3.uncle-su.name/stala-ta-vidnovlyvalna-energetyka/</p> <p>26-27.10.2023 взято участь у Другій міжнародній конференції «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» (з метою її фінансування видано наказ МОН від 24.10.2023 № 1287 "Про фінансування міжнародної конференції у 2023 році"). Наказ МОН від 16.11.2023 №1402</p>	
	7.6.2.9 .Україна долучена до процесів створення та розбудови Європейської	<p>Березень: Шляхом обміну електронними листами з Thomas Neidenmark (директорат досліджень та інновацій ЄК) внесено пропозиції до EOSC Steering Board Work Plan 2023.</p> <p>Проведено реєстрацію для участі в онлайн-засіданні European Open Science Cloud Steering Board sub-group on national contributions to EOSC (Sub-Group A), та взято у ньому участь 31 березня.</p>	

	Хмари Відкритої Науки (EOSC)	26 квітня взято участь в EOSC SB meeting #16 in Sweden (в онлайн режимі). 28 червня взято участь в 17th meeting of the European Open Science Cloud Steering Board в онлайн режимі. 15 вересня 2023 р. взято участь (онлайн) в 27th meeting of the European Open Science Cloud Steering Board sub-group on national contributions to EOSC (Sub-Group A)	
		Січень: Результати моніторингу реалізації проєкту EaPConnect-2 за 2022 р. надіслані для узагальнення директорату європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик. Надіслано лист від 07.03.2023 № 1/3267-23 про можливість підключення закладів освіти до мережі GEANT у межах проєкту EaPConnect2. Надіслано лист від 03.03.2023 № 1/3167-23 про запрошення до опитування представників ЗВО щодо рівня та масштабу залучення закладів вищої освіти до e-інфраструктур. Липень: Результати моніторингу проєкту EaPConnect-2 за I півріччя 2023 р. надіслані С. Шкабку для узагальнення електронною поштою	
	7.6.2.10. Проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт і проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»	Видано наказ МОН від 14.02.2023 №163 «Про затвердження примірної форми договору на виконання наукових, науково-технічних робіт та проєктів». <i>Березень- квітень:</i> Опрацьовано 40 договорів на виконання наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проєктів, які надійшли від організацій-виконавців. Підготовлено зміни до наказу МОН від 22.12.2021 № 1159 «Про затвердження остаточних пропозицій щодо переліку наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проєктів, рекомендованих для фінансування» в частині затвердження його додатку в новій редакції з визначенням обсягів фінансування наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проєктів у розрізі строків їх виконання, а також з урахуванням кадрових змін в апараті Міністерства освіти і науки України та в організаціях-виконавцях (ун. в АСКОД - 669). Видано наказ МОН від 10.05.2023 №542 «Про уповноваження на право підпису» заступника Міністра Дениса Курбатова підписувати договори до визначення розподілу повноважень між Міністром та його заступниками. Виконано. Укладено 40 договорів про надання фінансування. Підготовлено інформаційне повідомлення для розміщення на порталі МОН щодо укладення договорів за результатами конкурсного відбору (http://surl.li/ioxuq). - НА САЙТІ - ПРО 38 договорів	
7.6.4. Долучення України до органів ОЕСР, які відповідають за політику у сфері науки, технологій та інновацій, а також до стандартів ОЕСР у цих сферах	7.6.4.1. Забезпечення процедури приєднання до Глобального наукового форуму ОЕСР, Робочої групи національних експертів з питань індикаторів науки і технологій, Робочої групи з питань інновацій та технологічної політики	Лист МОН до КМУ від 21.02.2023 № 1/2499-23 щодо надання роз'яснень про порядок оновлення інформації у базі програми STIP Compass та надання відповідей на питання блоку М1 "Чистий нульовий перехід". Листом СКМУ від 21.04.2023 №9833/0/2-23 отримано інформацію про доступ до бази даних STIP Compass, відповідні права щодо заповнення розділів огляду STIP 2023, а також оновлену інструкцію щодо заповнення БД STIP Compass. МОН листом від 31.05.2023 №1/7762-23 поінформував КМУ про оновлення та внесення нових карток політичних ініціатив у БД STIP Compass. Листом від 16.06.2023 №1/8718-23 поінформовано КМУ про те, що протягом червня 2023 року внесено доповнення та оновлено інформацію внесену у STIP Compass у 2021 році: внесено зміни у 5 карток та доповнено 3 новими картками політичних ініціатив. МОН листом від 09.06.2023 №1/8301-23	

		<p>звернулось до Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерства енергетики України та Національної академії наук України з проханням надати вичерпні відповіді на запитання анкети тематичного розділу М1.1 «Net zero transitions» STIP Compass.</p> <p>МОН листом від 12.07.2023 №10200-23 поінформувало КМУ про внесення інформації у новий Розділ М.1 «Net zero transitions» STIP Compass (внесено 2 нові картки та у питанні М.1.6. встановлено посилання на політики щодо чистого нульового переходу в інших розділах анкети (тобто за межами цього модуля), які спрямовані на досягнення чистих нульових викидів вуглецю). Надано відповідь на відкрите питання Розділу М.1, що стосується основних політичних дискусій сфери.</p> <p>Жовтень: пройдено опитування STIP щодо досвіду користувача STIP Compass (вид. 2023), що сприятиме постійному вдосконаленню STIP Survey і STIP Compass, роблячи кожну ітерацію інтуїтивно зрозумілішою, більш доступною та корисною для всіх зацікавлених сторін.</p> <p>Відбувся спільний вебінар ЄС-ОЕСР (05.10.2023) з презентацією огляду даних опитування STIP за 2023 рік у STIP Compass. Презентацію можна переглянути за посиланням</p> <p>Листопад: Подання інформації за поточний рік до міжнародної БД STIP Compass завершено. Розділ, який висвітлює роботу із STIP Compass опубліковано на офіційному вебсайті МОН за посыланням.</p>	
		<p>Опрацьовано пропозиції та зауваження до тексту перекладу отримані від Мінекономіки та Українського офісу інтелектуальної власності та інновацій листом від 02.02.2023 №3921-07/4503-03.</p> <p>Опрацьовано пропозиції та зауваження до тексту перекладу отримані від УкрІНТЕІ листом від 30.01.2023 №19к.</p> <p>Опрацьовано пропозиції від Інституту економіки та прогнозування НАН отримані в робочому порядку на електронну пошту.</p> <p>Визначено офіційного представника України при NESTI та її головному комітеті з метою забезпечення ефективної взаємодії з NESTI (лист СКМУ від 20.02.2023 №3897/0/2-23).</p> <p>Листом МОН 28.02.2022 №1/2867-23 український переклад Керівництва ОЕСР з патентної статистики надіслано Держстату для ознайомлення та надання пропозицій та зауважень. Термін надання пропозицій - 28.03.2023.</p> <p>Березень: Виконано. Опрацьовано пропозиції та зауваження до тексту перекладу, отримані від Держстату України листом від 27.03.2023 №04.6-07/22-23.</p>	
		<p>Визначено актуальну версію Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства 2011 року (209 аркушів). Виконано літературний переклад українською мовою 40 аркушів.</p> <p>Виконано літературний переклад українською мовою 90 аркушів Керівництва.</p> <p>Лист до УкрІНТЕІ від 07.11.2023 №7/430-23 щодо надання пропозицій до тексту українського перекладу Керівництва ОЕСР з вимірювання інформаційного суспільства.</p>	
		<p>Втрата актуальності. Після консультацій із групою експертів NESTI отримано рекомендацію не імплемувати це Керівництво ОЕСР оскільки зараз ведеться робота над оновленими рекомендаціями щодо статистики біо- та нанотехнологій.</p>	
		<p>Втрата актуальності. Після консультацій із групою експертів NESTI отримано рекомендацію не імплемувати це Керівництво ОЕСР оскільки зараз ведеться робота над оновленими рекомендаціями щодо статистики біо- та нанотехнологій.</p>	

		<p>Січень: Підготовлено фінансово-економічні розрахунки до проекту постанови КМУ щодо внесення змін до Порядку використання коштів передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1197.</p> <p>Підготовлено проект постанови КМУ для погодження з ЦОВВ (проект вих. в АСКОД 2563 від 27.01.2023).</p> <p>Лютий: проект постанови КМУ надіслано на погодження до ЦОВВ листом від 03.02.2023 №1/1635-23. Опрацьовано лист Мінфіну із зауваженнями від 14.02.2023 №07020-01-5/4363, лист Мінекономіки - висновок із зауваженнями від 22.02.2023 №3901-03/7511-03, висновок Мінцифри - лист від 08.02.2023 №1/04-5-1194.</p> <p>Втрата актуальності. Видання серії робіт ОЕСР щодо вимірювання наукової, технічної та інноваційної діяльності забезпечено за рахунок інших бюджетних коштів.</p>	
		<p>Отримано скан-копію Ліцензійного договору на право перекладу і публікацію роботи ОЕСР Керівництво Осло 2018, підписаного стороною ОЕСР, який передано до Управління глобальних зв'язків та співробітництва ОЕСР, яке забезпечуватиме зв'язок із Посольством України для передання паперової версії українській стороні.</p> <p>Український переклад Керівництва Осло 2018 опубліковано на офіційному вебсайті МОН за посиланням</p> <p>Новину про офіційну публікацію серії робіт ОЕСР щодо вимірювання наукової, технічної та інноваційної діяльності українською мовою оприлюднено на офіційному вебсайті МОН за посиланням.</p>	
		<p>Листом МЗС від 09.02.2023 №51/14-200-14909 отримано оригінал підписаного ОЕСР Ліцензійного договору на переклад і публікацію роботи ОЕСР "Рекомендація ОЕСР Т-2022_Керівництво Фраскати 2015_Україна_Міністерство освіти і науки України"</p> <p>Український переклад Керівництва Фраскати 2015 опубліковано на офіційному вебсайті МОН за посиланням</p> <p>Новину про офіційну публікацію серії робіт ОЕСР щодо вимірювання наукової, технічної та інноваційної діяльності українською мовою оприлюднено на офіційному вебсайті МОН за посиланням.</p>	
		<p>Січень: отримано скан-копію Ліцензійного договору на право перекладу і публікацію роботи ОЕСР Керівництво ОЕСР з патентної статистики, підписаного стороною ОЕСР, який передано до Управління глобальних зв'язків та співробітництва ОЕСР, яке забезпечуватиме зв'язок із Посольством України для передання паперової версії українській стороні.</p> <p>Листопад: Український переклад Керівництва ОЕСР з патентної статистики опубліковано на офіційному вебсайті МОН за посиланням</p> <p>Новину про офіційну публікацію серії робіт ОЕСР щодо вимірювання наукової, технічної та інноваційної діяльності українською мовою оприлюднено на офіційному вебсайті МОН за посиланням.</p>	
7.6.5. Забезпечено доступ для українських закладів	7.6.5.1. Забезпечення доступу закладам вищої	Станом на 23.01.2023 р. оновлено статус України на офіційному вебсайті Research4Life із зазначенням про включення держави до групи країн А, організації та вчені з яких мають безкоштовний доступ до	

<p>вищої освіти і наукових установ до міжнародних електронних баз даних наукової інформації (бібліографічних, реферативних, повнотекстових, патентних та ін.)</p>	<p>освіти та науковим установам до міжнародних електронних баз даних наукової інформації (баз даних патентної та кон'юнктурно-економічної інформації, бібліографічних, реферативних, повнотекстових баз даних наукової і науково-технічної інформації та наукової літератури)</p>	<p>ресурсів платформи.</p> <p>Лютий. Представник видавництва Bentham Science Ф.Леттенстром повідомив представників МОН та ДНТБ України, що видавництвом прийнято рішення продовжити доступ українським вченим до електронних ресурсів видавництва до кінця 2023 року.</p> <p>Листами від 25.04.2023 р. №1/5837-23 та від 26.04.2023 р. № 1/5867-23 МОН звернулося до компаній Clarivate та Elsevier, подякувавши за їх рішення продовжити до кінця 2023 року доступ до баз даних Web of Science, Scopus, ScienceDirect та ін., та висловило сподівання на подальшу співпрацю і підтримку українських вчених з боку цих компаній, яким належать провідні бази даних наукової інформації.</p> <p>29 травня 2023 р. відбулася онлайн зустріч з представниками компанії Clarivate, в ході якої обговорено питання співпраці між МОН та компанією та отримано запевнення про подальшу підтримку компанією українських вчених, зокрема збереження для них доступу до бази даних Web of Science до кінця 2023 року.</p> <p>Червень: продовжено комунікацію з командою Research4Life, листом від 27.06.2023 р. № 7/280-23 надіслано до ДНТБ України отриманий від Research4Life проєкт угоди про рівень обслуговування (Service Level Agreement), який передбачає участь у проєкті зі створення мережі адміністраторів підключення доступу (Research4Life Country Connectors Network), доручено ДНТБ України провести відповідну взаємодію з представниками Research4Life з метою ефективної координації забезпечення доступу до платформи українським вченим та установам.</p> <p>Листом від 17.07.2023 р. № 1/10480-23 МОН звернулося до Research4Life та видавців, які є партнерами проєкту, щодо збереження українським вченим безоплатного доступу до електронних ресурсів наукової інформації. Лист було розглянуто на щорічній зустрічі видавців-партнерів Research4Life, яка проходила у м. Вашингтоні, США 17-19 липня 2023 р. та за результатами розгляду повідомлено про збереження українським установам безкоштовного доступу до ресурсів платформи Research4Life на 2024 рік (про це йдеться у листі координатора взаємодії з видавцями-партнерами Research4Life Сари Фіббс до першого заступника Міністра освіти і науки України Євгена Кудрявця, отриманого 26 липня 2023 року).</p>	
		<p>Листами від 07.04.2023 р. № 7/182-23 та від 26.04.2023 р. № 7/208-23 директорат науки та інновацій МОН звернувся до ДНТБ України щодо підготовки інформаційних матеріалів для інформування закладів вищої освіти та наукових установ про можливості використання ресурсів платформи Research4Life. Проаналізовано інформацію, надану ДНТБ України листом від 21.04.2023 р. № 94 та представниками Research4Life.</p> <p>ДНТБ України листом від 09.05.2023 р. № 102 надало директорату науки та інновацій МОН інформацію про доступ до платформи Research4Life, зокрема алгоритм отримання такого доступу для вчених, які його ще не отримали. За результатами опрацювання листа готується інформація для надсилання ЗВО та науковим установам з метою інформування їх працівників.</p> <p>Листами від 09.06.2023 р. №1/8257-23, від 09.06.2023 р. №1/8258-23 та від 09.06.2023 р. №1/8259-23 забезпечено інформування закладів вищої освіти та наукових установ, які належать до сфери управління МОН, інших ЦОВВ, перебувають у віданні НАН України та національних галузевих академій наук, про доступ до електронних ресурсів, що надається через платформу Research4Life,</p>	

		наведено в додатках до листів підготовлених МОН і ДНТБ України алгоритм отримання такого доступу для вчених.	
		Протягом I півріччя 2023 року було проведено близько 30 вебінарів для українських вчених, присвячених актуальним питанням роботи з базами даних Web of Science, ScienceDirect, Scopus, ресурсами, доступними на платформі Research4Life. В середньому для участі у кожному вебінарі реєструвалося близько 300 учасників з України. За підтримки МОН у жовтні-листопаді забезпечується проведення вебінарів для українських вчених про використання ресурсів платформи Web of Science (інформацію опубліковано на сайті ДНТБ України за посиланням: https://dntb.gov.ua/news/18874), а також серії вебінарів про використання ресурсів платформи Research4Life (інформацію опубліковано на сайті МОН за посиланням: https://bit.ly/40fdHyI).	
		Опрацьовано проєкт рекомендацій з упорядкування профілів дослідників на платформі ORCID, планується його повторне доопрацювання фахівцями ДНТБ України. Червень: доопрацьовується проєкт рекомендацій з упорядкування профілів дослідників на платформі ORCID для надсилання членам Комісії з питань доступу до електронних баз даних наукової інформації. Проект рекомендацій зі створення та упорядкування ідентифікаторів дослідників на платформі ORCID листом директорату науки та інновацій від 11.07.2023 р. №7/294-23 було надіслано членам Комісії з питань доступу до електронних баз даних наукової інформації. Проєкт буде доопрацьовано з урахуванням зауважень і пропозицій, отриманих від членів Комісії до 04 серпня 2023 року. Комісія з питань доступу до електронних баз даних схвалила розроблені рекомендації і їх розміщення на сайті ДНТБ (протокол голосування від 29 серпня 2023 року). Листом від 29.08.2023 № 7/357-23 ДНІ поінформував ДНТБ про це рішення.	
7.6.6. Створення належної системи управління та відновлення прибережних та морських екосистем	7.6.6.1. Забезпечення співробітництва з Європейською Комісією, державами — учасницями Спільного морського порядку денного для Чорного моря і Стратегічної програми досліджень та інновацій для Чорного моря, із заінтересованими міжнародними організаціями, фондами тощо у зазначеній сфері	Листом від 13.02.2023 №1/1993-23 надіслано пропозиції до операційних висновків за результатами сьомого засідання Кластера 5 Підкомітету з питань економіки та іншого галузевого співробітництва Комітету асоціації між Україною та ЄС (07.12.2022, відеоконференція Брюссель - Київ). Листом від 14.02.2023 №1/2147-23 надіслано до Представництва України в ЄС пропозиції для участі делегації України у консультаціях щодо проєктів та ініціатив у контексті виконання Плану реалізації Стратегічної програми досліджень та інновацій для Чорного моря в рамках програми Black Sea CONNECT (СПДІЧМ-SRIA) та черговому засіданні Оперативної мережі спонсорів (Operational Network of Funders – ONF), які заплановані на 15-16 березня 2023 р. у м. Бухарест (Румунія). Листом від 20.04.2023 №1/5543-23 надіслано до Представництва України в ЄС пропозиції для участі делегації України у черговому засіданні Оперативної мережі спонсорів (Operational Network of Funders – ONF) та заході ЄП SEArca на тему: «Запуск Плану реалізації Стратегічної програми досліджень та інновацій для Чорного моря в рамках проєкту Black Sea CONNECT (СПДІЧМ-SRIA) – Що чекає на Чорноморську дослідницьку та інноваційну співпрацю?», які заплановані на 04 травня 2023 року у м. Брюссель (Королівство Бельгія). 27.04.2023 у м. Одеса представник МОН взяв участь у всеукраїнському семінарі «Оцінка збитків, нанесених російською агресією дослідницьким та освітнім установам у сфері вивчення Чорного моря	

	<p>та можливі проєктні рішення», організованого МОН спільно з Національним хабом Чорноморського механізму підтримки.</p> <p>Наказ МОН від 28.04.2023 №293-ОП про відрядження Таранова І. до м. Брюссель для участі у засіданні Оперативної мережі спонсорів СМПДЧМ, а також в заході підгрупи Європейського Парламенту "Моря, річки, острови та прибережні території" з 02 по 06 травня 2023 р. Наказ МОН від 18.05.2023 №383-ОП про відрядження Таранова І. до м. Кишинів (Республіка Молдова) з метою участі у 5-му засіданні робочої групи з досліджень та інновацій та круглому столі європейської наукової дипломатії «Вплив війни в Україні на навколишнє середовище у Чорноморському регіоні» з 21 по 27 травня 2023 р. Листом від 09.05.2023 № 1/6564-23 МОН висунуло кандидатуру представника України до Виконавчої ради Міжурядової океанографічної комісії ЮНЕСКО.</p> <p>04 липня 2023 року взято участь у засіданні Керівної групи Спільного морського порядку денного для Чорного моря, яке відбулось у м. Брюссель (наказ МОН від 29.06.2023 №565-оп-23 про відрядження Таранова І. до м. Брюссель (Королівство Бельгія))</p> <p>Вересень: забезпечено участь представника України у засіданні Робочої групи ОЧЕС з науки та технологій у м. Стамбул, Турецька Республіка (лист до МЗС від 21.09.2023 № 1/14543-23).</p> <p>Жовтень: підготовлено звіт про участь представника України у засіданні Робочої групи ОЧЕС з науки та технологій у м. Стамбул, Турецька Республіка (лист до МЗС від 24.10.2023 № 1/16464-23).</p> <p>22-23 листопада 2023 року взято участь у щорічному засіданні стейкхолдерів Спільного морського порядку денного для Чорного моря, яке відбулось у м. Бухарест (наказ МОН від 15.11.2023 №1056-оп-23 про відрядження Тарана С. до м. Бухарест (Румунія)). 27 листопада 2023 року взято участь у онлайн-засіданні Робочої групи ОЧЕС освіти.</p>	
--	--	--

	7.6.6.2. Забезпечення співробітництва в рамках договору про Антарктиду	<p>МОН погоджено План виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень і науково-технічних розробок Державної установи «Національний антарктичний науковий центр» на 2023 рік для реалізації завдань та заходів Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2023 роки (лист МОН від 07.03.2023 №7/72-23). Лист МОН від 14.03.2023 №1/3576-23 про надання дозволу на виїзд учасникам 28-ої української антарктичної експедиції на заміну зимувального загону 27-ї антарктичної експедиції на українській антарктичній станції «Академік Вернадський» та подальшої роботи на станції за Державною цільовою науково-технічною програмою проведення дослідження в Антарктиці на 2011-2023 роки.</p> <p>Квітень: на виконання резолюції Віце-прем'єр-міністра України – Міністра з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України І. Верещук від 22.03.2023 № 7881/1/1-23 до листа Керівника Офісу Президента України А. Єрмака від 15.03.2023 № 02-01/256 п надіслані листи від 03.04.2023 №7/155-23. надіслано листи на Офіс Президента України і Кабінет Міністрів України від 21.04.2023 №1/5608-23 щодо продовження дії на 2024-2025 роки Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011–2023 роки. На виконання доручення КМУ від 25.04.2023 № 10084/0/2-23 за результатами опрацювання з ДУ НАНЦ розроблено проект постанови КМУ «Про продовження строку виконання Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2023 роки», який після опрацювання структурними підрозділами МОН передбачається надіслати на погодження до заінтересованих ЦОВВ. Про виконання поінформовано КМУ листом від 25.05.2023 № 1/7449-23 та ОПУ листом від 26.05.2023 № 1/7544-23. Підготовлено технічне завдання для участі української делегації у 45-ій Консультативній нараді з питань Договору про Антарктику та 25-ій нараді дорадчого органу – Комітету з охорони навколишнього середовища (лист МОН до МЗС від 19.05.2023 № 1/7120-23, погоджене МЗС 22.05.2023).</p> <p>На виконання пункту 3 доручення Прем'єр-Міністра України Дениса Шмигала від 26.04.2023 № 10745/1/1-23 підготовлено та надіслано лист до КМУ від 04.08.23 №1/11586-23 про стан виконання. Проект акта доопрацьовано з урахуванням зауважень ЦОВВ і підготовлено для повторного надсилання на погодження до Мінфіну (вих. в АСКОД 27332 від 25.08.2023).</p> <p>Лист на АДП щодо відрядження Пішняка (НАНЦ) від 15.09.2023 №1/14105-23)</p>	
--	--	--	--

		<p>Кабінету Міністрів України надано інформацію про стан виконання у 2022 році Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2023 роки. (лист МОН від 06.03.2023 №1/3223-23).</p> <p>До Мінекономіки надіслано звітні матеріали про хід та результати виконання у 2022 році Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2023 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 р. №1002 зі змінами (лист МОН від 13.03.2023 №1/3535-23)</p>	
7.6.7. Виконання міжнародних зобов'язань України з науково-технічного співробітництва	7.6.7.1. Проведення конкурсів двосторонніх науково-дослідних проєктів, забезпечення їх фінансування та супровід	<p>Січень: Проведено консультації з німецькою і литовською сторонами щодо відкриття конкурсу на реалізацію спільних науково-дослідних проєктів на 2024-2025 рр. Узгоджуються умови проведення конкурсу.</p> <p>Лютий: Узгоджено умови проведення конкурсу спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 Березень: 3 1 березня до 3 травня 2023 року МОН та Міністерство освіти, науки та спорту Литовської Республіки і Науково-дослідна рада Литви оголосили конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 роках.</p> <p>Квітень: Оголошено конкурс спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 рр.</p> <p>Червень: Опрацьовано 120 проєктних пропозицій, поданих на конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024-2025 р.р., підготовлено їх перелік та надіслано до УкрІНТЕІ для проведення експертизи 115 проєктів (лист від 13.06.2023 № 1/8511-23). Листом від 21.07.2023 № 7/310-23 УкрІНТЕІ надано уточнений з литовською стороною Перелік проєктних пропозицій для проведення експертизи. Видано накази МОН: від 28.06.2023 № № 795 «Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів у 2023 році», від 07.07.2023 № № 827 «Про фінансування спільних українсько-турецьких науково-дослідних проєктів у 2023 році», від 07.07.2023 № № 828 «Про фінансування спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів у 2023 році».</p> <p>Вересень: передано на експертизу проєктні заявки українсько-німецького конкурсу (лист на УкрІНТЕІ від 14.09.2023 №1/13990-23.</p>	
		<p>Четверте засідання українсько-латвійської Спільної Комісії з науково-технологічного співробітництва, проведено за письмовою процедурою від 6 лютого 2023 року. Результати конкурсу затверджено Протоколом засідання.</p> <p>Проведено шляхом листування (підписано протокол) 10-е засідання українсько- українсько- австрійської змішаної спільної комісії з науково-технологічного співробітництва і оприлюднено на сайті МОН результати конкурсу українсько-австрійського конкурсу білатеральних проєктів.</p> <p>Проведено шляхом листування (підписано протокол) 2-е засідання українсько-ізраїльської спільної комісії з науково-технологічного співробітництва.</p> <p>09 листопада 2023 р. в м. Берлін (ФРН) відбулося 14 ласідання українсько-німецької Робочої групи з науково-технологічного співробітництва в рамках проведення заходів з нагоди 30-річчя встановлення українсько-німецького співробітництва у сфері науки та технологій.</p> <p>Листом МОН від 24.11.2023 № 1/18588-23 передано дипломатичними каналами німецькій стороні</p>	

		(Федеральне міністерство освіти та наукових досліджень Німеччини) підписаний українською стороною Протокол 14-го засідання українсько-німецької Робочої групи з науково-технологічного співробітництва.	
		<p>Опрацьовано зауваження Мінфіну (лист від 15.02.2023 № 07020-11-5/4412) до проекту паспорту бюджетної програми за КПКВК 2201380 на 2023р..</p> <p>Пропозиції враховані у листі до Мінфіну від 24.02.2023 № 1/2745-23.</p> <p>Видано наказ МОН від 13.03.2022 № 276 "Про затвердження паспорту бюджетної програми за КПКВК 2201380 на 2023р "</p> <p>Підготовлено проект наказу МОН "Про затвердження плану заходів з реалізації міжнародних наукових та науково-технічних програм і проектів за напрямом «Наука» на 2023 рік (656-проект наказу від 25.04.2023 в АСКОД), який знаходиться на опрацюванні.</p> <p>Підготовлено проект наказу МОН «Про затвердження плану заходів з реалізації міжнародних наукових та науково-технічних програм і проектів на 2023 рік». Підготовлені проекти наказів МОН щодо фінансування спільних українсько-польських, українсько- словацьких, українсько- австрійських, українсько-турецьких, українсько-китайських спільних українсько-литовських українсько-латвійських, українсько-ізраїльських науково-дослідних проектів у 2023 році, а також проект наказу МОН «Про фінансування проектів Програми НАТО «Наука заради миру та безпеки» у 2023 році» і проект наказу МОН «Про фінансування державної наукової і науково- технічної експертизи міжнародних науково-дослідних проектів у 2023 році», і здійснюється їх супровід.</p> <p>Підписано наказ МОН від 19.06.2023 № 750 «Про фінансування державної наукової і науково-технічної експертизи міжнародних науково-дослідних проектів у 2023 році», наказ МОН від 19.06.2023 № 749 «Про фінансування спільних українсько-словацьких науково-дослідних проектів у 2023 році», наказ МОН від 28.06.2023 № 795 «Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проектів у 2023 році», наказ МОН від 01.06.2023 № 667 «Про затвердження плану заходів з реалізації міжнародних наукових та науково-технічних програм і проектів на 2023 рік».</p> <p>Липень: Опрацьовано і укладено 32 договори на фінансування міжнародних спільних проектів і 1 договір про фінансування проведення експертизи.</p> <p>Серпень: Опрацьовано і укладено 46 договорів на фінансування міжнародних спільних проектів</p> <p>Вересень: опрацьовано і укладено 14 договорів на фінансування спільних проектів</p> <p>Жовтень: опрацьовано і укладено 8 договорів на фінансування спільних проектів</p> <p>Листопад: Опрацьовано і підписано додаткова угода до договору і акти і кошториси по проведенню експертизи українсько-німецьких проектних пропозицій</p>	
	7.6.7.2. Забезпечення співробітництва з Асоціацією COST (Європейське співробітництво в галузі науки та техніки)	<p>З початку року надано консультації надано консультації щодо участі в ініціативах COST, номіновано 29 осіб в якості МС у відповідні Дії COST.</p> <p>Призначено 68 осіб в якості МС у відповідних Діях COST; Поточна кількість членів робочих груп в Діях COST- 160.</p> <p>Серпень: надано консультації щодо участі в ініціативах COST, номіновано 4 осіб в якості МС у відповідні Дії COST. Призначено 73 особи в якості МС у відповідних Діях COST; Поточна кількість членів робочих груп в Діях COST- 160.</p> <p>Вересень: надано консультації щодо участі в ініціативах COST, номіновано 5 осіб в якості МС у</p>	

		<p>відповідні Дії COST. Призначено 73 особи в якості MC у відповідних Діях COST; Поточна кількість членів робочих груп в Діях COST- 160.</p> <p>Жовтень: Призначено 79 особи в якості MC у відповідних Діях COST; Поточна кількість членів робочих груп в Діях COST- 198.</p> <p>Листопад: надано консультації щодо участі в ініціативах COST, номіновано 8 осіб в якості MC у відповідні Дії COST. Призначено 79 осіб в якості MC у відповідних Діях COST; Поточна кількість членів робочих груп в Діях COST- 198.</p>	
		<p>02.02.2023 взято участь у засіданні національних координаторів “CNC online Q&A session on COST rules”.</p> <p>09.02.2023 взято участь з доповіддю про наповнення інформаційної сторінки про COST, яка є частиною Національного порталу міжнародного науково-технічного співробітництва. Створено інформаційну сторінку про можливості та ініціативи Асоціації COST на офіційному вебсайті МОН (http://surl.li/fcbmr) та на Національному порталі міжнародного науково-технічного співробітництва (https://ms.nauka.gov.ua/pro-portal/cost/).</p> <p>Травень: В рамках панельної дискусії «Кращі практики кластерної співпраці між ЗВО та бізнесом у період війни» в Національному технічному університеті «КПІ ім. Ігоря Сікорського» здійснено інформування учасників про інструменти та можливості COST (https://www.clusters.org.ua/blog-single/zvit-konferentsii-7-liutogo-v-kpi/). 30.05.2023 проведено навчально-методичний семінар для колективу Національного університету «Чернігівська Політехніка» щодо можливостей Асоціації COST та залучення українських університетів до її ініціатив.</p> <p>13 червня 2023 року проведено навчальний тренінг щодо роботи з інструментами та наявні можливості для підтримки науковців та інноваторів від Асоціації COST для Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>27 червня 2023 року проведено вебінар на тему «Нові можливості для дослідників у COST: Глобальне співробітництво, фінансування та обмін знаннями», організований Центром трансферу знань та технологій Одеського національного економічного університету.</p> <p>27 жовтня 2023 року у рамках конференції «Відкрита наука та інновації в Україні» забезпечено проведення COST Info Day щодо нових можливостей для дослідників та інноваторів України.</p>	
	<p>7.6.7.3. Забезпечення інформування дослідників та інноваторів про національні та міжнародні ініціативи підтримки сфери науки та інновацій</p>	<p>Січень: Забезпечено адміністрування Info Science Bot, підготовлено та розміщено 44 новин та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (468 публікацій) (https://t.me/InfoScienceBot).</p> <p>Проведено комунікацію з German-Ukrainian Academic Society щодо підтримки чат-боту Info Science Bot, надіслано фінансові розрахунки за технічну підтримку та хостинг Info Science Bot на 2023.</p> <p>Лютий: підготовлено та розміщено 40 новин та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (511 публікацій).</p> <p>Березень: підготовлено та розміщено 31 новину та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (всього 125 публікацій).</p> <p>Квітень: підготовлено та розміщено 38 новин та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (всього 163 публікацій).</p> <p>Травень: підготовлено та розміщено 32 новин та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (всього 195 публікацій).</p>	

		<p>Червень: підготовлено та розміщено 40 новини та публікації про можливості для науковців та інноваторів (всього 243 публікацій).</p> <p>Липень: підготовлено та розміщено 27 новин та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (всього 270 публікацій)</p> <p>Серпень: підготовлено та розміщено 39 новин та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (всього 315 публікацій)</p> <p>Вересень: підготовлено та розміщено 33 новини та публікації про можливості для науковців та інноваторів (всього 351 публікацій)</p> <p>Жовтень: підготовлено та розміщено 30 новин та публікації про можливості для науковців та інноваторів (всього 384 публікацій)</p> <p>Листопад: підготовлено та розміщено 17 новин та публікацій про можливості для науковців та інноваторів (всього 403 публікацій)</p>	
ПРІОРИТЕТ 8: Цифрова трансформація освіти і науки			
Стратегічна ціль 8.1. Доступне і сучасне цифрове освітнє середовище у закладах загальної середньої освіти			
8.1.1. Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти забезпечені ноутбуками	8.1.1.1. Забезпечення підтримки партнерами з розвитку закупівель комп'ютерного обладнання	<p>Лютий: ведеться робоча комунікація з Дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ, організаціями Save the Children та UNHCR, компаніями Amazon, Intel, голанською організацією ABN AMRO Foundation щодо забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням.</p> <p>ЛІСА: 22 лютого підписано протокол обговорення Субпроєкту "Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг" за Програмою екстреного відновлення між МОН та Японським агентством міжнародного співробітництва (лист МОН від 22.02.2023 №1/2554-23). За грантовою угодою планується забезпечення більше 80 цифрових освітніх центрів комп'ютерним обладнанням. МОН ініціювало актуалізацію цих потреб, зокрема до рівня територіальних громад і окремих закладів освіти, для того, щоб партнерам було легше закривати потреби на рівні окремих громад чи закладів (лист МОН від 20.09.2023 № 1/14476-23). Уточнена інформація від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних і Київської міської військових адміністрацій очікується до 01 жовтня 2023 року включно.</p> <p>Також до кінця 2023 – початку 2024 року очікується поставка від 7 000 до 12 000 одиниць комп'ютерного обладнання від Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). Вказані пристрої не ввійшли у вищезгаданий розподіл, так як наразі немає інформації щодо остаточної кількості пристроїв.</p> <p>Окрім цього, 21 вересня 2023 року під головуванням міністра освіти і науки України Лісового Оксена Васильовича відбулася зустріч із представниками закордонних дипломатичних установ України. Тема зустрічі – підтримка забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням. За результатами зустрічі було прийнято рішення щодо підготовки інформаційно-презентаційних матеріалів для представників закордонних дипломатичних установ України з метою їх подальшого представлення потреб України серед міжнародних партнерів, компаній, організацій тощо. Після підготовки вказані матеріали буде надіслано офіційним листом до Міністерства закордонних справ України, яке надішле їх циркулярним</p>	

		<p>листом усім закордонним дипломатичним установам України. Продовження виконання у 2024 році.</p>	
		<p>Протягом березня-квітня фактично доставлено 19 803 девайси для забезпечення потреб освіти: - 5 194 ноутбуки для педпрацівників Запорізької області за сприяння Фондації Олени Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проекту «Цифровий актив для України» компанії HP та Microsoft; - 9 609 девайсів (планшети та хромбуки) для здобувачів освіти 12 областей, де високий відсоток дистанційного навчання (за підтримки ЮНІСЕФ, Європейського Союзу та Республіки Корея); - завершено доставлення 5 000 планшетів iPad для здобувачів освіти Київської, Чернігівської, Харківської, Миколаївської та Сумської областей за сприяння Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації України, громадської організації «СЕВЕН ФІЛДС». Спонсором проекту є міжнародна компанія ASBISc Enterprises PLC.</p> <p>13 квітня відбулася зустріч представників МОН із постійним представником Японського агентства міжнародного співробітництва (JICA) в Україні Сатоші Сугімото та старшим заступником генерального директора, департаменту Близького Сходу та Європи Хідея Кобаясі.</p> <p>Головна мета зустрічі – обговорити стан реалізації освітнього компоненту грантової програми «Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг», згідно з якою українські заклади освіти отримують сучасне цифрове обладнання від Японського агентства міжнародного співробітництва (JICA).</p> <p>На зустрічі, зокрема, було повідомлено про збільшення грантової допомоги на цифрове обладнання для цифрових освітніх центрів удвічі (більше 20 млн доларів).</p> <p>Протягом січня-лютого фактично доставлено: більше 1000 девайсів для потреб освіти (ЮНІСЕФ - державні заклади освіти підпорядкування МКП, Мінмолодьспорт, Мін'юсту, апарат МОН, підприємства, установи, організації, підпорядковані МОН; Apple - на потреби Миколаївської, Київської областей + Школа Супергероїв) HP: більше 11 тис ноутбуків для педпрацівників Миколаївської, Одеської, Харківської, Сумської областей. World Vision: біля 300 ноутбуків на потреби педпрацівників Черкаської та Полтавської областей.</p> <p>Організовано роботу з поставок, а також підписання необхідних актів приймання-передачі.</p> <p>Липень: станом на липень 2023 року на потреби освіти доставлено більше 132 тис одиниць комп'ютерного обладнання. Інформація про розподіл обладнання в розрізі регіонів і закладів освіти міститься на дашборді: https://cutt.ly/MwdfTuaT</p> <p>Серпень: Постійним представництвом України при міжнародних організаціях у Відні передано на потреби освіти 70 одиниць комп'ютерного обладнання для пед.працівників у Луганській області.</p> <p>Вересень: За поточними домовленостями, до кінця 2023 – початку 2024 року запланована передача ще більше 50 тис одиниць обладнання для задоволення потреб здобувачів освіти вразливих категорій, які не мають доступу до дистанційної освіти саме через відсутність гаджетів. Розподіл у розрізі областей затверджений 22 вересня 2023 року спеціальною комісією МОН з майнових питань (витяг з протоколу № 24 від 22.09.2023 засідання комісії з майнових питань підприємств, установ та організацій, що</p>	

		<p>належать до сфери управління МОН).</p> <p>За вказаним розподілом, додаткове комп'ютерне обладнання до кінця цього року отримають 10 областей, де високий відсоток / велика кількість дітей, що навчаються дистанційно, або населені пункти яких безпосередньо межують із РФ, де навчання офлайн нешвидко відновиться, а саме: Дніпропетровська (7 070 од.), Донецька (5 063 од.), Запорізька (7 909 од.), Луганська (1 246 од.), Миколаївська (5 432 од.), Одеська (2 114 од.), Сумська (1 738 од.), Харківська (12 510 од.), Херсонська (3 772 од.), Чернігівська (931 од.). Наразі розподіл переданий партнерам із розвитку, які безпосередньо організують логістику обладнання до департаментів (управлінь) освіти і науки ОВА, яке доставлятиметься окремими партіями до кінця року.</p>	
<p>8.1.2. Заклади освіти та установи у сфері освіти забезпечені комп'ютерним обладнанням та доступом до швидкісного Інтернету для реалізації своєї діяльності</p>	<p>8.1.2.1. Забезпечення підтримки партнерами з розвитку закупівель комп'ютерного обладнання</p>	<p>Актуалізовано потребу дітей в девайсах (лист МОН від 07.02.2023 № 1/1765-23). Поточна потреба здобувачів ЗЗСО, ЗПТО, ЗФПО (вразливі категорії) становить 561 540 девайсів.</p> <p>Актуалізується потреба закладів освіти в обладнанні для підключення Інтернету (лист МОН 1/2460-23 від 21.02.2023).</p>	
		<p>Лютий: ведеться робоча комунікація з Дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ, організаціями Save the Children та UNHCR, компаніями Amazon, Intel, голанською організацією ABN AMRO Foundation щодо забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням.</p> <p>ЮНІСЕФ: повідомлено про заплановано поставку 10 тис девайсів для дітей. Триває процес підготовки рекомендацій щодо розподілу вказаного обладнання серед областей. 7 березня відбулося засідання РГ з підготовки рекомендацій. Також ведеться комунікація щодо забезпечення регіональних центрів оцінювання якості освіти 180 ноутбуками для проведення НМТ.</p> <p>Amazon: повідомлено про заплановано поставку до 10 тис девайсів для дітей. Триває процес підготовки рекомендацій щодо розподілу вказаного обладнання серед областей. Триває робоча комунікація щодо встановлення на девайси мобільних застосунків ВШО та Вивчаю не чекаю.</p> <p>ЛІСА: 22 лютого підписано протокол обговорення Субпроєкту "Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг" за Програмою екстреного відновлення між МОН та Японським агентством міжнародного співробітництва (лист МОН 1/2554-23 від 22.02.2023). За грантовою угодою планується забезпечення більше 80 цифрових освітніх центрів комп'ютерним обладнанням.</p> <p>Save the Children: повідомлено про наміри щодо закупівлі 2 тис девайсів для дітей, а також 200 точок доступу до Інтернету для укриттів у закладах освіти. Триває робоча комунікація.</p> <p>UNHCR: повідомлено про наміри щодо закупівлі 1 500 девайсів для дітей. Триває робоча комунікація.</p> <p>ABN AMRO Foundation: повідомлено про заплановано поставку 514 ноутбуків для потреб освіти.</p> <p>Опрацьовується питання організації логістики.</p> <p>Intel: повідомлено про наміри забезпечення девайсами та іншим обладнанням потреб освіти. Триває робоча комунікація.</p> <p>Вересень: МОН ініціювало актуалізацію цих потреб, зокрема до рівня територіальних громад і окремих закладів освіти, для того, щоб партнерам було легше закривати потреби на рівні окремих</p>	

	<p>громад чи закладів (лист МОН від 20.09.2023 № 1/14476-23). Уточнена інформація від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних і Київської міської військових адміністрацій очікується до 01 жовтня 2023 року включно.</p> <p>Також до кінця 2023 – початку 2024 року очікується поставка від 7 000 до 12 000 одиниць комп'ютерного обладнання від Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). Вказані пристрої не ввійшли у вищезгаданий розподіл, так як наразі немає інформації щодо остаточної кількості пристроїв.</p> <p>Окрім цього, 21 вересня 2023 року під головуванням міністра освіти і науки України Лісового Оксена Васильовича відбулася зустріч із представниками закордонних дипломатичних установ України. Тема зустрічі – підтримка забезпечення потреб освіти комп'ютерним обладнанням. За результатами зустрічі було прийнято рішення щодо підготовки інформаційно-презентаційних матеріалів для представників закордонних дипломатичних установ України з метою їх подальшого представлення потреб України серед міжнародних партнерів, компаній, організацій тощо. Після підготовки вказані матеріали буде надіслано офіційним листом до Міністерства закордонних справ України, яке надішле їх циркулярним листом усім закордонним дипломатичним установам України.</p>	
	<p>Лютий: протягом січня-лютого фактично доставлено: більше 1000 девайсів для потреб освіти (ЮНІСЕФ - державні заклади освіти підпорядкування МКІП, Мінмолодьспорт, Мін'юсту, апарат МОН, підприємства, установи, організації, підпорядковані МОН; Apple - на потреби Миколаївської, Київської областей + Школа Супергероїв) НР: більше 11 тис ноутбуків для педпрацівників Миколаївської, Одеської, Харківської, Сумської областей.</p> <p>World Vision: біля 300 ноутбуків на потреби педпрацівників Черкаської та Полтавської областей. Організовано роботу з поставок, а також підписання необхідних актів приймання-передачі.</p> <p>Квітень: протягом березня-квітня фактично доставлено 19 803 девайси для забезпечення потреб освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 194 ноутбуки для педпрацівників Запорізької області за сприяння Фондації Олени Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проекту «Цифровий актив для України» компанії НР та Microsoft; - 9 609 девайсів (планшети та хромбуки) для здобувачів освіти 12 областей, де високий відсоток дистанційного навчання (за підтримки ЮНІСЕФ, Європейського Союзу та Республіки Корея); - завершено доставлення 5 000 планшетів iPad для здобувачів освіти Київської, Чернігівської, Харківської, Миколаївської та Сумської областей за сприяння Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації України, громадської організації «СЕВЕН ФІЛДС». Спонсором проекту є міжнародна компанія ASBISc Enterprises PLC. <p>Серпень: Постійним представництвом України при міжнародних організаціях у Відні передано на потреби освіти 70 одиниць комп'ютерного обладнання для пед.працівників у Луганській області.</p> <p>Вересень: За поточними домовленостями, до кінця 2023 – початку 2024 року запланована передача ще більше 50 тис одиниць обладнання для задоволення потреб здобувачів освіти вразливих категорій, які не мають доступу до дистанційної освіти саме через відсутність гаджетів. Розподіл у розрізі областей</p>	

		<p>затверджений 22 вересня 2023 року спеціальною комісією МОН з майнових питань (витяг з протоколу № 24 від 22.09.2023 засідання комісії з майнових питань підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН).</p> <p>За вказаним розподілом, додаткове комп'ютерне обладнання до кінця цього року отримають 10 областей, де високий відсоток / велика кількість дітей, що навчаються дистанційно, або населені пункти яких безпосередньо межують із рф, де навчання офлайн нешвидко відновиться, а саме: Дніпропетровська (7 070 од.), Донецька (5 063 од.), Запорізька (7 909 од.), Луганська (1 246 од.), Миколаївська (5 432 од.), Одеська (2 114 од.), Сумська (1 738 од.), Харківська (12 510 од.), Херсонська (3 772 од.), Чернігівська (931 од.). Наразі розподіл переданий партнерам із розвитку, які безпосередньо організовують логістику обладнання до департаментів (управлінь) освіти і науки ОВА, яке доставлятиметься окремими партіями до кінця року.</p>	
Стратегічна ціль 8.2. Доступний та якісний освітній цифровий контент			
8.2.1. Комплексні дистанційні курси, що покривають зміст ЗСО, доступні на державних платформах для учнів 1-11 класів	8.2.1.1. Забезпечення фінансування партнерами з розвитку створення електронних освітніх ресурсів та онлайн-курсів для учнів 1-11 класів	<p>Здійснено аудит та сформовано переліку потреб на 2023 рік з урахуванням необхідності вимірювання і компенсації освітніх розривів: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PvwKjM_OW55_yyBnOlOxfBm1hZoL1N3LIB7oJG-38Ww/edit?usp=sharing Звіт та інформація за результатами аудиту надіслано в МОН для врахування у визначенні пріоритетів листом УІРО від 27.01.2023 № 18.</p>	
	8.2.1.2. Забезпечення розробки інтерактивних мобільних застосунків для навчання учнів початкової школи	<p>24.01.2023 відбулася презентація оновленої версії застосунку «Вивчаю – не чекаю», яка дозволяє вивчати українську мову та читання в ігровій формі: https://bit.ly/3Ds3swK Посилання на застосунок розміщено у розділі "Початкова школа" на порталі ВШО за посиланням https://lms.e-school.net.ua/primary Освітні матеріали мобільного застосунку «Вивчаю — не чекаю» з української мови та математики для 1-4 класів направлені на експертизу (лист УІРО № 75 від 17.03.23)ГС "Освіторія". Звернулися до Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ щодо можливості підтримки розроблення решти обов'язкових курсів для застосунку «Вивчаю — не чекаю» (лист УІРО № 74 від 17.03.23). Пройшли експертизу 39 уроків математики і 27 уроків української мови для мобільного застосунку "Вивчаю не чекаю".</p>	
8.2.2. Забезпечено доступність онлайн освітнього контенту та курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	8.2.2.1. Забезпечення розміщення онлайн курсів на вебплатформі дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн"	<p>Вересень: Оприлюднені 1371 уроків для курсів: -Українська мова 5-6 клас -Математика 5-6 клас -Історія. Громадянська освіта 5 і 6 клас Англійська мова 5-6 клас -Географія 6 клас - Природнича галузь 5-6 клас - Мистецька галузь 5-6 клас 1324 тестових завдання тестів первинної і вторинної діагностики з математики (5, 7, 9 класи), української мови (5, 7, 9 класи), англійської мови (5-9 класи), історії України (7-8 класи), фізики (7-9 клас), з хімії (7-9 класи), природничої освітньої галузі (5-6 класи), біології (6-8 класи), з географії (6-9</p>	

		<p>класи).</p> <p>Серпень: станом на цей час на вебплатформі розміщено 2199 уроків із 18 курсів.</p> <p>Травень: направлено офіційне звернення від УІРО Голові Представництва Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ в Україні і Виконавчому директору ГС «Освіторія» щодо розроблення курсів, яких ще немає на ВШО (13 курсів) (вих. № 130 від «19» травня 2023 р.) та оновлення курсів відповідно до нового державного стандарту або навчальних програм (5-6 класи, а також зарубіжна література, історія України і Всесвітня історія)</p> <p>Квітень: 20 уроків Katalyst Education” пройшли внутрішню експертизу і готові до оприлюднення.</p> <p>Березень: 93 уроки “Katalyst Education” пройшли експертизу (протокол №2 від 9.03.23 засідання Експертної ради УІРО https://docs.google.com/document/d/16ja5a1-P085wc3gDR_zFclej8ifzUDO7/edit і готові для завантаження</p> <p>Лютий: На ВШО розміщено навчально-методичні матеріали для педпрацівників з інфомедійної грамотності.</p>	
		<p>5 травня МОН, УІРО, ІОА, ЮНІСЕФ і компанією-розробником підписано технічне завдання на модернізацію вебплатформи дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн".</p> <p>Платформа ВШО поповнена тестами для діагностики результатів навчання учнів із математики та української мови для учнів 5, 7, 9 класів: https://bit.ly/3NICHGZ</p> <p>Протягом січня проведено вебіари для педагогічних працівників щодо користування тестами: https://bit.ly/3NkOTMS</p> <p>Липень: додано функціонал сертифікатів на ВШО. На почтаковій сторінці розміщено банер "Почтакова школа" та "Інфомедійна грамотність".</p> <p>Вересень: Основні планові завдання з розвитку ВШО завершено, розпочато процес побудови та атестації КСЗІ. До 10.12.2023 планується завершення приймально-випробувальних робіт.</p>	
	8.2.2.2. Оновлення порядку функціонування вебплатформи дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн"	Положення про вебплатформу дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн", затверджене наказом МОН від 13.03.2023 № 266 зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 29 червня 2023 року за № 1094/40150.	
8.2.3. Запроваджено е-підручники та електронні додатки до підручників в закладах ЗСО. Створено цифрові інструменти та інфраструктуру для вимірювань результатів навчання, освітніх втрат та моніторингових досліджень	8.2.3.1. Оновлення нормативно-правового регулювання щодо використання електронних освітніх ресурсів	<p>02.03.2023 відбулось засідання робочої групи щодо розроблення вимог до інтерактивного електронного додатку до підручника.</p> <p>04.04.2023 проведено засідання підгрупи робочої групи щодо обговорення вимог до інтерактивного електронного додатку до підручника.</p> <p>Розроблено проект вимог до інтерактивного електронного додатку до навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти (надіслано до МОН листом ІМЗО від 03.08.2023 № 21/08-1252).</p>	

		громадське обговорення проекту вимог до інтерактивного електронного додатку до підручника до 03 жовтня 2023 року. https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-nakazu-mon-vimogi-do-interaktivnogo-elektronnogo-dodatku-do-pidruchnika	
Стратегічна ціль 8.3. Дані в сфері загальної середньої освіти є доступними та достовірними завдяки автоматизованим процесам та послугам			
8.3.1. Перехід закладів освіти на електронний формат ведення ділової документації	8.3.1.1. Впровадження експериментального проєкту щодо формування та застосування «Документа про освіту в мобільному додатку Порталу Дія»	Січень: Забезпечено супровід підписання протоколу інформаційної взаємодії МОН та ДПС, необхідного для передачі даних з метою проведення ідентифікації та верифікації даних про особу, що містяться в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, з даними, що містяться в Державному реєстрі фізичних осіб – платників податків. ДПС здійснює верифікацію даних, отриманих від ЄДЕБО, з даними, що містяться в Державному реєстрі фізичних осіб – платників податків, орієнтовний термін виконання звірки – кінець січня 2023 року. Лютий: При обробці в ЄДЕБО даних, отриманих з ДПС, виявлено, що вони є неповні. Про це в робочому порядку повідомлено ДПС для проведення ідентифікації та верифікації тих даних, які не були опрацьовані в ДПС відразу. Березень: додаткову звірку завершено (Акт № 1 прийому-передачі даних з результатами проведення ідентифікації та верифікації від ДПС до МОН затверджено ДПС та МОН 01.02.2023. Акт № 2 прийому-передачі даних (тих даних, що не увійшли до Акту № 1) з результатами проведення ідентифікації та верифікації від ДПС до МОН затверджено ДПС та МОН 03.03.2023). Захід виконано.	
		Січень: (Інфоресурс) Розробку програмного забезпечення згідно з Технічною специфікацією та Технічним завданням в супроводі представників МОН та ДП "Інфоресурс" завершено. (МОН) Здійснено супровід демонстрації та прийомки розробленого програмного забезпечення разом з ДП "Інфоресурс". Підписано документи за 2м етапом договору з EU4DigitalUA, згідно Технічної специфікації та Технічного завдання. Лютий: програмне забезпечення розроблено.	
		Березень: здійснюється робота над розробленими сервісами спільно з ДП «Дія». Квітень: Мінцифри надано доступ до програмного забезпечення, розробленого на боці ЄДЕБО. Квітень: Очікувалося виконання робіт з боку ДП "Дія". Червень-липень: 30.06 проведено чергову робочу нараду з прдеставниками Мінцифри, МОН, ДП "Дія", ДП "Інфоресурс", представниками розробників. За результатами наради досягнуто домовленостей про проведення тестування навантаження в робочому середовищі через два тижні. Серпень: Тестування навантаження в робочому середовищі на файловому носіїві проведено ДП "Дія" спільно з Мінцифрою та МОН успішно. Відповідно до позиції Мінцифри заплановано повторне тестування через Трембіту орієнтовно в жовтні, до цього будуть проведені підготовчі заходи, оцінка тощо. Вересень: Тестування проведено успішно, однак на файловому носіїві. Відповідно до позиції Мінцифри заплановано тестування через Трембіту орієнтовно в жовтні, до цього будуть проведені підготовчі заходи, оцінка тощо. Продовжено у 2024 році	
	8.3.1.2. Забезпечення відображення в електронній	Проведено робочі консультації з Мінцифри щодо окремих зауважень Мін'юсту до проєкту акта. 03.01.2023 проведено узгоджувальну нараду за участі МОН, Мінцифри, Мін'юсту.	

	формі засобами мобільного додатка Порталу Дія студентських (учнівських) квитків		
		Проект акта внесено на розгляд КМУ (лист МОН від 06.01.2023 № 1/242-23). За результатами комунікації з СКМУ готується уточнений засил проекту акта, з урахуванням відпрацьованих зауважень СКМУ (№ в АСКОД 1836-проект вих.) 28.02.2023 Кабінет Міністрів України затвердив Порядок формування та перевірки електронних студентських (учнівських) квитків закладу фахової передвищої, вищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти та їхніх електронних копій https://www.kmu.gov.ua/news/uriad-skhvalyv-poriadok-formuvannia-ta-perevirky-elektronnykh-studentskykh-uchnivskykh-kvytkiv	
		Підготовлено проект договору про інформаційну взаємодію, погоджено в робочому порядку з Мінцифрою, проект знаходиться на опрацюванні в структурних підрозділів МОН; Додаткова угода #2 від 07.07.23 до Договору від 06.04.20 про надання інформації з ЄДЕБО та її захист, укладеного між МОН та МЦ	
8.3.2. Запроваджено централізований облік дітей, здобувачів освіти та працівників закладів освіти. Інформація (досягнення, успішність, історія навчання тощо) та послуги доступні для учасників освітнього процесу на порталі Дія. Дані в сфері освіти є доступними, достовірними та використовуються для прийняття управлінських рішень на всіх рівнях	8.3.2.1. Забезпечення розроблення та впровадження модуля «Електронне діловодство» в ПАК "АІКОМ"	06.01.2023 підготовлено проект змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» та готується до засилу на погодження заінтересованим органам (в АСКОД вих.проект № 597). Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684» листом МОН від 12.05.2023 № 1/6821-23 надіслано на погодження до заінтересованих органів.	
		Проект акта адісланий повторно листом МОН від 23.07.2023 №1/11006-23 на погодження до Мінфіну. Отримано погодження із зауваженнями від МВС (вх. лист від 21.07.2023 №23166/0/1-23). Проект акта розміщений на сайті МОН для громадського обговорення з 31.07.2023 до 14.08.2023. Завершилось громадське обговорення, звіт сформований. Отримано листи-погодження від заінтересованих органів (про погодження (погодження із зауваженнями), зокрема лист від Мінсоцполітики (вх. МОН від 29.06.2023 № 20195/0/1-23) та лист МВС (вх. МОН від 21.07.2023 № 23166/0/1-23), а також висновки від Міністерства цифрової трансформації (вх. МОН від 19.06.2023 № 18708-п/0/1-23), Міністерства економіки України (вх. МОН від 18.05.2023 № 15016-п/0/1-23), Міністерства фінансів України (вх. МОН від 08.08.2023 № 24913-	

		п/0/1-23). Вересень: Проект акта не потребує розгляду на Урядовому комітеті та внесено до порядку денного засідання Уряду, яке заплановане на 05.09.2023 року (експертний висновок СКМУ додається)	
		Проект акта подано на розгляд Уряду (лист МОН від 25.08.2023 № 1/12760-23 додається) "Постанова КМУ від 05 вересня 2023 р. № 985 ""Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684"" https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-postanovy-kabinetu-ministriv-ukrainy-vid-13-s985-50923 Метою акта є перехід до спрощеного ведення шкільної документації, пов'язаної із обліком дітей дошкільного, шкільного віку із застосуванням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»."	
	8.3.2.2. Забезпечення функціонування модуля електронних класних журналів у закладах освіти ПАК «АІКОМ» та поширення практики використання системи	Розроблено АРІ, технічну документацію, ініційовано процес приєднання всіх бажаючих освітніх інформаційних систем. Наразі 4 системи проходять налаштування в тестовому середовищі, у випадку успіху - будуть підписані відповідні договори. Першу освітню інформаційну систему (ОІС) Eddy під'єднали до АІКОМ, про що укладено відповідний договір. Наразі сім інших освітніх інформаційних систем проходять випробування – після тестування, їх також під'єднують до АІКОМ. 17 серпня 2023 року ТОВ «HUMAN школа» та ДНУ «Інститут освітньої аналітики» підписали угоду щодо приєднання до АІКОМ у межах ініціативи Міністерства освіти і науки з відновлення освітнього процесу "Школа, ми разом!". Наразі сім інших освітніх інформаційних систем проходять випробування – після тестування, їх також під'єднують до АІКОМ. Таким чином зараз три освітні інформаційні системи співпрацюють з АІКОМ. Раніше приєдналися дві ОІС — «Eddy» та «Єдина школа». А ще 8 ОІС подали заявки і очікують перевірки відповідності стандартам.	
Стратегічна ціль 8.4. Створено цифрове середовище у сфері науки, яке забезпечує відкритий доступ до інформації			
8.4.1. Інформація про дослідницьку інфраструктуру та результати наукових досліджень є публічною	8.4.1.1. Створення Національної електронної науково-інформаційної системи	Розроблено проект наказу МОН «Про затвердження Порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи» та оприлюднено на офіційному вебсайті МОН: https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/regulyatorna-politika/oprilyudnennya-proektiv-regulyatornih-aktiv Проект порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи проходить стадію оприлюднення та обговорення регуляторного впливу. Також проект акта надіслано на погодження із заінтересованими органами: Мінцифри - лист МОН від 27.07.2023 №1/10855-23, Науковий комітет Нацради України з питань розвитку науки і технологій - лист МОН від 21.07.2023 №1/10787-23. отримано листи від Наукового комітету Нацради України з питань розвитку науки і технологій (без зауважень) та від Мінцифри із зауваженнями, що опрацьовуються. Вересень: проект акта надісланий до ДРС (лист МОН від 01.09.2023 № 1/13176-23). Проект акта надісланий листом МОН від 20.09.2023 № 1/14475з-23 до Мін.Цифри для проведення цифрової експертизи та підготовки відповідного висновку щодо проекту наказу МОН «Про затвердження Порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи». Тривають опрацювання.	

	8.4.1.2. Забезпечення роботи Національного репозитарію академічних текстів як ефективного інструменту протидії проявам академічної недоброчесності	<p>Проект акта розроблено. Погоджено зі структурними підрозділами МОН.</p> <p>Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 р. № 758» (доопрацьований з ДРС) - лист МОН від 27.09.2023 №1/14866-23)</p> <p>Проект акта розроблено МОН разом з громадсько-урядовою ініціативою «Разом проти корупції» з метою покращення доступу зацікавлених осіб до академічних текстів (зокрема – кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти), а також створення додаткового механізму моніторингу за дотриманням принципів академічної доброчесності шляхом отримання доступу до стенограм засідань вчених рад, на яких проводиться захист дисертацій.</p>	
ПРІОРИТЕТ 9: Європейська інтеграція освіти і науки			
Стратегічна ціль 9.1. Пріоритети, цілі та законодавство України синхронізовані з вимогами європейського простору освіти та рекомендаціями щодо євроінтеграції			
9.1.1. Здійснено аналіз невідповідностей між законодавством та державними політиками у сфері освіти України та ЄС	9.1.1.1. Здійснення підготовчої роботи для початку секторальних переговорів з метою вступу України до ЄС	<p>Визначено формат та методологію проведення стратегічної сесії - RBM підхід. Здійснено комунікації з експертами проекту SURGe</p> <p>Здійснено організаційні заходи з підготовки стратегічної сесії, проведення якої заплановано 29 березня 2023 року 24 травня 2023 року проведено стратегічну сесію. Підготовлено та надіслано до КМУ пропозиції МОН (у формі позиційних матеріалів англійською мовою) до Індивідуального річного звіту України щодо прогресу у 2022 році за всіма критеріями членства в ЄС за розділами 25 "Наука та дослідження", 26 "Освіта та культура" (листи МОН від 11.04.2023 № 1/5017-23, від 03.04.2023 № 1/4578-23). Наказ від 11.12.2024.</p>	
9.1.2. Європейські принципи, підходи та практики інтегровано в українське законодавство та державну освітню політику	9.1.2.1. Забезпечення участі України в Програмі ЄС з освіти, навчання, молоді та спорту Еразмус+	<p>Опрацьовуються проектні заявки аплікантів за трьома напрямками: СВНЕ, СВНЕ (окреме вікно для України), СВВЕТ. Засідання Комісії з відбору заявок заплановане на 03.02.2023.</p> <p>Здійснено відбір проектних заявок, поданих закладами освіти в рамках конкурсного відбору Програми Еразмус+ на 2023 рік (протоколи засідань Комісії з відбору проектних заявок в рамках Еразмус+ від 03.02.2023 та 22.02.2023. Засідання Координаційної групи з питань впровадження інструменту ТАІЕХ заплановане на кінець січня-початок лютого 2023 року. В рамках відрядження до Італійської Республіки проведено робочу зустріч з представниками Міністерства університетів та досліджень та Національної агенції Еразмус+ в Італійській Республіці (14.04.2023), підготовлено інформаційну довідку щодо організаційних засад участі Італійської Республіки в програмі ЄС з освіти, навчання, молоді та спорту Еразмус+.</p> <p>В рамках відрядження до Естонської Республіки проведено робочу зустріч з представниками Національної агенції Еразмус+ та Європейського Корпусу Солідарності в Естонській Республіці та Міністерства освіти та досліджень Естонської Республіки щодо вивчення досвіду участі цієї країни в Програмі Європейського Союзу з освіти, навчання, молоді та спорту Еразмус+ (12.05.2023), підготовлено інформаційну довідку щодо організаційних засад участі Естонської Республіки в програмі ЄС з освіти, навчання, молоді та спорту Еразмус+.</p>	
	9.1.2.2. Координація виконання євроінтеграційних	Надіслано Міністерству культури та інформаційної політики України інформацію про стан виконання у I кварталі 2023 року Операційного плану реалізації у 2022-2024 роках Стратегії комунікації з питань	

	зобов'язань України в сферах освіти і науки, в тому числі Угоди про асоціацію між Україною та ЄС	європейської інтеграції України на період до 2026 року (лист МОН від 28.03.2023 № 1/4296-23). Підготовлено матеріали та представлено позицію МОН під час восьмого засідання Діалогу з прав людини між Україною та ЄС (26 квітня 2023) лист МОН 1/4644-23 від 04.04.2023, восьмого засідання Підкомітету з питань свободи, безпеки та юстиції Комітету асоціації між Україною та ЄС (27 квітня 2023 року) лист МОН 1/4645-23 від 04.04.2023. 09 червня 2023 проведено восьме засідання Кластера 4 Підкомітету з питань економіки та іншого галузевого співробітництва Комітету асоціації між Україною та ЄС, підготовлено матеріали, склад та вказівки делегації, проєкт операційних висновків та звіт (лист МОН 1/7965-23 від 02.06.2023). Надіслано звітні матеріали до Урядового офісу СКМУ (листи МОН від 04.01.2023, №1/95-23, від 12.01.2023 № 1/521-23). Надіслано звітні матеріали до Урядового офісу СКМУ про стан виконання УА в II кв. 2023 року (лист МОН від 04.07.2023, № 1/9635-23).	
Напрямок: Фізична культура і спорт			
Стратегічна ціль: Учням та студентам забезпечено умови для оздоровчої рухової активності, реалізації фізичних здібностей та занять спортом			
1. Залучено учнів та студентів до рухової активності	1.1. Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів серед учнів та студентів	Проведення деяких заходів перенесено відповідно до Указу Президента України № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні" (зі змінами).	
		З 01 по 18 червня 2023 року по всій території України в закладах загальної середньої освіти, на центральних площах, паркових зонах та спортивних об'єктах населених пунктів в рамках святкування Дня захисту дітей проведено заходи Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Рух – це здорово!» . Центральним місцем проведення заходу 10 червня стало м.Івано-Франківськ, де відбулися міні-турніри, презентації та показові виступи з видів рухових активностей та спорту: лицарський бій, тхеквондо (ВТФ), таеквон-до, футбол, спортивна гімнастика, танцювальний марафон, масовий легкоатлетичний забіг на дистанцію 3 км., а також загальна руханка. До участі було залучено 2000 учасників. Програми в регіонах включали в себе: руханки, масові забіги, естафети «Cool Games», «Веселі старты», квести, велопробіги, змагання та показові виступи з різних видів спорту та рухових активностей, ігри спрямовані на розвиток фізичних і розумових здібностей, змагання з пішохідного туризму, хореографічні виступи, навчання правил безпеки тощо.	

		<p>Всього до участі у заході було залучено близько 400 тисяч учнів та учениць з понад 12 тисяч закладів освіти із 21 області та м. Києва.</p>	
		<p>20 вересня 2023 року до Міжнародного дня студентського спорту був проведений Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів та студенток.</p> <p>Студенти та викладачі взяли участь у масовій руханці і в легкоатлетичному забігу.</p> <p>Програмою заходу було передбачено такі види рухової активності: бадмінтон, футбол, хокей, забіг з елементами біатлону, смуга перешкод «Cool Race», спортивне орієнтування, кіберспорту та VR, показові виступи з Workout, змагання з богатирського багатоборства, бокс, веслування, вільна боротьба, дзюдо, легка атлетика, синхронне плавання, фехтування, спортивна гімнастика тощо.</p> <p>Всього до участі у заході було залучено понад 50 тисяч студентів (27415) та студенток (27396) з 358 закладів вищої та фахової передвищої освіти з 24 областей України та м. Києва.</p>	
		<p>З 28 вересня по 5 жовтня 2023 року проведений Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів та учениць «Challenge fest». Захід проводився у регіонах України на спортивних локаціях закладів освіти та інших місцях для рухової активності, враховуючи безпекові умови.</p> <p>Програмою заходу було передбачено такі види рухової активності: бадмінтон, забіг з елементами біатлону, метання на влучність, кіберспорт та VR, симулятор польоту, симулятор велогонок, футбололінг, футбол, смуга перешкод «Козацька ліга», спортивне орієнтування, естафети «Cool Games», смуга перешкод «Козацький гарт», бейсбол, регбі, показові виступи (воркаут, художня гімнастика, карате, танцювальний спорт), а також загальна руханка і традиційний «Челендж рухової активності».</p> <p>Всього до участі у заході було залучено понад 250 тисяч здобувачів освіти: учнів - 137 021 та учениць - 115 441 з 1977 закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти з 24 областей України та м. Києва.</p> <p>Центральним місцем проведення заходу 3 жовтня стало місто Київ, де було залучено 1 000 учнів та учениць із 30 закладів загальної середньої та П(ПТ)О</p>	
	1.2. Оновлення змісту викладання фізичної культури і проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ЗЗСО	<p>25 серпня 2023 року проведено Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції.</p> <p>Захід проводився в онлайн форматі і транслювався на інтернет-ресурсах КФВС МОН – Facebook та YouTube. До онлайн перегляду заходу запрошені вчителі фізичної культури та інші фахівці сфери фізичного виховання і спорту з різних регіонів України. Під час заходу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - висвітлено стратегію Комітету у розвитку фізичного виховання та спорту здобувачів освіти; - запропоновано інструменти для залучення учнів до занять фізичною культурою і спортом у закладах освіти; - надано рекомендації щодо впровадження активностей на уроках фізичної культури; - представлено методіку Cool Games на уроках фізичної культури; - презентовано новітню онлайн-платформу Active Youth (Активна молодь); - продемонстровано моделі проведення онлайн уроків з фізичної культури; - обговорено тему оцінювання освітніх досягнень в НУШ; - надано інформацію про заходи безпеки під час навчального процесу. <p>Станом на 30.08.2023 висвітлені матеріали переглянуло 7 000 глядачів.</p>	

	<p>Фестивалі «Назустріч успіху» у межах Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» (07.11.2023, 14.11.2023, 20.11.2023, 30.11.2023. Усього взяли участь: 750).</p> <p>Всеукраїнський онлайн-семінар «Виклики модельної навчальної програми з фізичної культури та успішний досвід вирішення від вчителів Шкіл JuniorS» (09.11.2023. Усього взяли участь: 1000).</p> <p>Фестивалі «Назустріч успіху» у межах Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» (10.10.2023, 13.10.2023, 17.10.2023, 20.10.2023, 31.10.2023. Усього взяли участь: 820).</p> <p>Цикл навчальних занять у межах Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» (16.10.2023 та 20.10.2023. Усього взяли участь: 200)</p> <p>Всеукраїнський онлайн семінар онлайн «Методика підготовки шкільних груп підтримки та викладання варіативного модулю «Чирлідінг» (10.10.2023. Усього взяли участь: 655).</p> <p>8 вересня 2023 року - Міжнародний семінар стейкхолдерів до фізкультурно-оздоровчого заходу #BEACTIVE DAY в Україні. Усього взяли участь: 562 учасники онлайн.</p> <p>11-15 вересня 2023 року Всеукраїнський семінар за програмою «Нова фізична культура – здорова громада», смт. Великий Березин, Закарпатська облась. Усього взяли участь 38 учасників.</p> <p>15 вересня 2023 року Всеукраїнський семінар «Методика організації та проведення фізкультурно-оздоровчого заходу #BEACTIVE DAY в Україні». Усього взяли участь 126 учасників онлайн.</p> <p>15 вересня 2023 року стартував Міжнародний проект Active Sister Schools. Усього взяли участь 15 закладів освіти, 386 учасників онлайн.</p> <p>23 вересня 2023 року Всеукраїнський онлайн захід #BEACTIVE DAY в рамках Європейського тижня спорту (ESW). Усього взяли участь представники 1564 закладів освіти, близько 18000 учнів, учениць, педагогів, жителів громад - всі онлайн.</p> <p>26 вересня 2023 року Всеукраїнський семінар «Європейські підходи до мотивації учнівської молоді займатися фізичною активністю. Досвід проведення в українських школах та громадах #BEACTIVE DAY, ESSD та Move Week». Усього взяли участь 402 учасники онлайн.</p> <p>29 вересня 2023 року Всеукраїнський онлайн захід «Європейський день шкільного спорту 2023 (ESSD)». Усього взяли участь 427 закладів загальної середньої освіти, 21350 учнів та учениць.</p> <p>Фестивалі «Назустріч успіху» у межах Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» (19.09.2023, 12.09.2023, 22.09.2023. Усього взяли участь: 900).</p> <p>"Зірковий майстер-клас з бадмінтону в рамках Європейського тижня спорту" (23.09.2023. Усього взяли участь: 200).</p> <p>Семінар «Європейські підходи до мотивації учнівської молоді займатися фізичною активністю. Досвід проведення в українських школах та громадах #BEACTIVE DAY, ESSD та Move Week» (26.09.2023. Усього взяли участь: 2000).</p> <p>Проведено: 1-11 серпня - Всеукраїнський он-лайн семінар за програмою «Нова фізична культура – здорова громада». Усього взяли участь: 78 учасників;</p> <p>19-20 серпня 2023 - Всеукраїнський фестиваль «Активні діти України», старт учнівської ліги «Здорова Україна» 2023/2024 н.р. у Київському палаці спорту. Усього взяли участь: 286 учнів та учениць, 86 вчителів фізичної культури;</p> <p>19-20 серпня - Всеукраїнський очно-дистанційний семінар-практикум «Skills camp» для вчителів</p>	
--	--	--

	<p>фізичної культури. Усього взяли участь: 86 учасників.</p> <p>8 липня - проведено Всеукраїнський фестиваль «Здоров'я FEST» у м. Лубни Полтавської області, спільно з українсько-швейцарським проектом «Діємо для здоров'я» (1500 учасників);</p> <p>24-26 липня - всеукраїнська літня школа «Нова українська школа в дії – підкорюй вершини», Закарпатська область, м. Іршава (300 учасників);</p> <p>26-27 липня 2023 - всеукраїнський семінар «Активний форум» у Закарпатській області (35 учасників).</p> <p>І півріччя:</p> <p>Проведено:</p> <p>тренінг координаторів соціального проекту "Активні парки - локації здорової України" (Фітнес) (25.01.2023, кількість учасників - 300);</p> <p>Всеукраїнський семінар "Залучення учнівської молоді до рухової активності на основі використання варіативних модулів модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи»" (31.01.23, кількість учасників - 2600).</p> <p>Всеукраїнський семінар «Велокультура та веломобільність в контексті Глобальних цілей сталого розвитку майбутнього» (02.02.2023, кількість учасників - 1134);</p> <p>8 лютого 2023 Всеукраїнський науково-практичний семінар "Військово-фізична підготовка громадян України в умовах воєнного стану". Взяло участь 2700 учасників.</p> <p>16 лютого 2023 Всеукраїнський методологічний семінар "Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип "чим більше — тим краще" не працює?". Взяли участь 3500 учасників.</p> <p>22 лютого 2023 Всеукраїнський семінар-практикум "Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами".</p> <p>З 23 лютого по 2 березня 2023 року Всеукраїнський марафон освітніх практик на тему: "Чирлідінг – універсальна форма мотивації та активізації учнів на уроках із фізичної культури та з фізкультурно-оздоровчих заходах":</p> <p>Семінар-практикум «З чого почати запровадження чирлідінгу в закладі освіти: урочна, позаурочна та позашкільна діяльність?» (23.02.2023, кількість учасників - 1600);</p> <p>Проведено:</p> <p>Семінар-практикум «Від групи підтримки на уроці та спортивних заходах до шкільної команди з чирлідінгу» (01.03.2023; кількість учасників - 1153);</p> <p>Семінар-практикум «Елементи гімнастики і акробатики на уроках з чирлідінгу – це просто, доступно, безпечно і гендерно» (02.03.2023; кількість учасників - 1086);</p> <p>Всеукраїнський методологічний семінар «Взаємозв'язок Нової української школи та програми Президента України «Здорова Україна» (28.02.2023; кількість учасників - 2900);</p> <p>Всеукраїнський марафон освітніх практик на тему: «Нова українська школа: реалізація варіативних модулів з ігрових видів спорту» (07-09.03.2023; кількість учасників - 4356, зокрема: 07.03.2023 - 1800, 08.03.2023 - 1243, 09.03.2023 - 1313 учасників).</p> <p>Всеукраїнський освітній марафон «Нова українська школа: сучасний урок фізичної культури», чотири напрямки з використанням кейсів кращих практик вчителів фізичної культури:</p> <p>13 березня 2023 року - підготовча частина уроку;</p>	
--	---	--

		<p>14 березня 2023 року - інваріантна складова; 16 березня 2023 року - варіативна складова (модулі), 17 березня 2023 року - заключна частина уроку та учнівські ліги «Здорова Україна». 14-16 березня 2023 року, Тернопільський обласний активний форум «Здорова Україна – Здорова громада – Фізична культура Нової української школи». За участю Міністра освіти і науки України. Усього взяли участь: 250 учасників офлайн. 30 березня 2023 року Всеукраїнський методологічний семінар «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, Soft skills, підприємницькі навички».</p> <p>Всеукраїнський семінар-практикум: «Сучасні фітнес-технології на уроках фізичної культури НУШ» (04.04.2023; кількість учасників - 2137); Всеукраїнський семінар-практикум «Використання інновацій на уроках фізичної культури з елементами футболу як ефективний засіб мотивації учнів до навчання» (05.04.2023; кількість учасників - 1635); «Інновації в фізичній культурі НУШ від JuniorS» (06.04.2023; кількість учасників - 2404); Всеукраїнський семінар «Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь: особливості впровадження» (12.04.2023; кількість учасників - 2100); Всеукраїнський семінар «Велорух: як стати веломентором. Презентація навчально-методичного посібника» (26.04.2023; кількість учасників - 613).</p> <p>2-4 травня 2023 року Всеукраїнський марафон освітніх практик «Практичні кейси: проведення уроків фізичної культури з використанням дистанційних технологій». Усього взяло участь 2744 учасників онлайн. 3 травня 2023 року Семінар з навчання вчителів фізичної культури з методики викладання варіативних модулів за програмою «Нова фізична культура» для вчителів Фастівського району, Київської області. Всього взяло участь 46 учасників онлайн. 15 травня 2023 року «НУШ: упровадження варіативних модулів «Бадмінтон», «Падел», «Пікбол», «Настільний теніс» в освітній процес та гурткову роботу закладів загальної середньої освіти» для вчителів та викладачів фізичної культури/фізичного виховання. Усього взяло участь 126 учасників офлайн. 15-17 травня 2023 року Семінар з навчання вчителів фізичної культури з методики викладання варіативних модулів за модельною навчальною програмою «Фізична культура. 5-6 класи» у місті Тернопіль. Усього взяли участь 78 учасників офлайн. 16-17 травня 2023 року II Міжнародна науково-практична конференція «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії». Усього взяло участь 1198 учасників онлайн. 19 травня 2023 року Всеукраїнський освітній семінар-практикум «Цифрові інструменти та застосунки для підвищення рухової активності дітей та молоді в закладах освіти» в рамках Чотирнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти». Усього взяло участь 541 учасник онлайн. 24-25 травня 2023 року Всеукраїнський семінару-практикум «Інтеграція олімпійської освіти в освітній процес». Усього взяло участь 680 учасників онлайн.</p>	
--	--	---	--

		<p>22-28 травня 2023 року MOVE Week 2023 в Україні. Організовані онлайн активності для учнів закладів освіти та закладів дошкільної освіти. Усього взяло участь близько 8800 учасників онлайн.</p> <p>15-16 червня 2023 року Всеукраїнський семінар «Активний форум» у Львівській області, спільно з Департаментом освіти і науки ЛОБА. Усього взяли участь 168 учасників.</p> <p>19-23 червня 2023 року Семінар «Сучасна трансформація вчителя фізичної культури» (онлайн). Усього взяли участь 75 учасників.</p> <p>26-28 червня 2023 року Всеукраїнський семінар «Skills camp» у Львівській області, спільно з Департаментом освіти і науки ЛОБА. Усього взяли участь 73 учасники.</p>	
<p>2. Розвиток олімпійських, параолімпійських та не олімпійських видів спорту</p>	<p>2.1. Проведення навчально-тренувальних зборів та забезпечення участі у змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів</p>	<p>Проведення зимової Гімназиади перенесено на грудень 2023 року.</p> <p>Літня Гімназиада завершена.</p> <p>25-26 березня - змагання з тхеквондо (ВТФ) в м. Луцьк, в яких взяли участь 267 школярів з 16 регіонів України. Серед команд регіонів 1 місце виборолла Дніпропетрівська обл., 2 місце - м. Київ, 3 місце - Вінницька обл.</p> <p>06-09 квітня - змагання з волейболу пляжного (юнаки) в м. Київ, в яких взяли участь 67 школярів з 15 регіонів України. За результатами юнаки 2005-2007 р.н.: 1 місце - м. Київ, 2 місце - Рівненська обл., 3 місце - Кіровоградська обл. За результатами юнаки 2008-2009 р.н.: 1 місце - Рівненська обл., 2 місце - Херсонська обл., 3 місце - Одеська обл.</p> <p>06-09 квітня - змагання з волейболу пляжного (дівчата) в м. Київ, в яких взяли участь 60 школярок з 13 регіонів України. За результатами дівчата 2005-2007 р.н.: 1 місце - Хмельницька обл., 2 місце - Сумська обл., 3 місце - Одеська обл. За результатами дівчата 2008-2009 р.н.: 1 місце - Хмельницька обл., 2 місце - Сумська обл., 3 місце - Одеська обл.</p> <p>06-09 квітня - змагання з шахів в м. Полтава, в яких взяли участь 36 учнів з 7 регіонів України. За результатами: 1 місце - Київська обл., 2 місце - Вінницька обл., 3 місце - м. Київ.</p> <p>18-27 квітня - зональні змагання з футболу (юнаки) в м. Київ та Івано-Франківськ, де брали участь 181 учнів із 7 регіонів України.</p> <p>20-23 квітня - змагання зі стрільби з лука в м. Львів де брали участь 38 учнів із 8 регіонів України. Серед команд регіонів: 1 місце - Львівська обл-1, 2 місце - Волинська обл., 3 місце - Львівська обл-2.</p> <p>20-24 квітня - змагання з тенісу настільного в м. Чернівці де брали участь 42 учні із 10 регіонів України. Серед команд регіонів: 1 місце - Черкаська обл., 2 місце - Львівська обл., 3 місце - Чернігівська обл.</p> <p>21-23 квітня - змагання з карате в м. Чернівці де приймали участь 123 учні із 7 регіонів України. Серед команд регіонів: 1 місце - Чернівецька обл., 2 місце - Дніпропетровська обл., 3 місце - Сумська обл.</p> <p>01-05 травня проведені змагання з фехтування в м. Львів де брали участь 129 спортсменів із 12 регіонів України. За результатами: 1 місце - Львівська обл-1, 2 місце - Миколаївська обл., 3 місце - Львівська обл-2. 05-08 травня проведені змагання з гімнастики художньої в м. Біла Церква Київська обл. де приймало участь 96 спортсменок із 16 регіонів України. За результатами: 1 місце - Львівська обл., 2 місце - Київська обл., 3 місце - Дніпропетрівська обл.</p> <p>05-08 травня - змагання з гімнастики художньої в м. Біла Церква Київська обл. де брали участь 96 учениць із 16 регіонів України. Серед команд регіонів: 1 місце - Львівська обл., 2 місце - Київська</p>	

	<p>обл., 3 місце - Дніпропетрівська обл.</p> <p>08-11 травня - змагання з бадмінтону в м. Львів де взяли участь 51 спортсменів із 9 регіонів України. За результатами: 1 місце - Львівська обл., 2 місце - Миколаївська обл., 3 місце - Дніпропетрівська обл.</p> <p>08-12 травня - змагання з футболу (дівчата) фінал в м. Вінниця де взяли участь 140 спортсменок із 7 регіонів України. За результатами: 1 місце - Волинська обл., 2 місце - Рівненська обл., 3 місце - Харківська обл.</p> <p>09-15 травня - змагання з гандболу (дівчата) фінал в м. Ужгород де взяли участь 168 спортсменок із 11 регіонів України. За результатами: 1 місце - Львівська обл., 2 місце - Закарпатська обл., 3 місце - м. Київ -1.</p> <p>16-17 травня - змагання зі спортивної аеробіки в м. Києві, де взяли участь 52 спортсмени із 7 регіонів України. За результатами: 1 місце - Житомирська обл., 2 місце - Донецька обл., 3 місце - Сумська обл.</p> <p>18-24 травня - змагання з гандболу (юнаки) фінал в м. Ужгород, де взяли участь 132 спортсмени із 8 регіонів України. За результатами: 1 місце - Одеська обл., 2 місце - Волинська обл., 3 місце - м. Хмельницька обл.</p> <p>22-24 травня - змагання з легкої атлетики в м. Львів де брали участь 321 учень із 18 регіонів України. Серед команд регіонів: 1 місце - Волинська обл., 2 місце - Львівська обл., 3 місце - Сумська обл.</p> <p>22-26 травня - змагання з футболу (юнаки) фінал в м. Івано-Франківськ де взяли участь 176 спортсменок із 9 регіонів України. За результатами: 1 місце - Івано-Франківська обл., 2 місце - Львівська обл., 3 місце - м. Київ.</p> <p>26-29 травня - змагання з ушу в м. Одеса де брали участь 103 учні із 10 регіонів України. Серед команд регіонів: 1 місце - Одеська область, 2 місце - Вінницька область, 3 місце - Запорізька область.</p> <p>27-28 травня - змагання з баскетболу 3x3 (юнаки) фінал в м. Київ де взяли участь 80 спортсменів з 17 регіонів України. За результатами: 1 місце - Чернівецька обл., 2 місце - Рівненська обл., 3 місце - Черкаська обл.</p> <p>27-28 травня - змагання з баскетболу 3x3 (дівчата) фінал в м. Київ де взяли участь 64 спортсменки з 13 регіонів України. За результатами: 1 місце - Івано-Франківська обл., 2 місце - Рівненська обл., 3 місце - Волинська обл.</p> <p>08-11 червня - змагання зі спортивного орієнтування в м. Калуш Івано-Франківської області де брали участь 126 учнів із 13 регіонів України. Серед команд регіонів: 1 місце - Івано-Франківська обл., 2 місце - Київська обл., 3 місце - Вінницька обл.</p> <p>21-23 червня - змагання з регбі (юнаки) в м. Івано-Франківськ де брали участь 72 учні із 6 регіонів України. Серед команд регіонів: 1 місце - Одеська обл., 2 місце - Хмельницька обл., 3 місце - м. Київ.</p>	
	<p>Проведення зимової Універсиади перенесено на грудень 2023 року.</p> <p>Літня Універсиада завершена.</p> <p>23-25 серпня проведені змагання з боротьби вільної у м. Хмельницький за участю 155 студентів з 29 закладів вищої освіти з 14 регіонів. Серед команд ЗВО: 1 місце - Хмельницький національний університет, 2 місце - Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького, 3 місце - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.</p> <p>25-27 серпня проведені змагання з боротьби греко-римської у м. Хмельницький за участю 77 студентів з 28 закладів вищої освіти з 15 регіонів. Серед команд ЗВО: 1 місце - Національний університет</p>	

		<p>фізичного виховання і спорту України, 2 місце - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 3 місце - Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.</p> <p>І півріччя:</p> <p>21-22 лютого у м. Хмельницькому проведені фінальні змагання з тхеквондо (ВТФ) за участю 59 студентів з 26 закладів вищої освіти з 11 регіонів України. Загальнокомандний підсумок: 1 місце - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2 місце - Харківський національний автомобільно-дорожній університет; 3 місце - Хмельницький національний університет.</p> <p>03-05 квітня у м. Луцьк проведені фінальні змагання з дзюдо за участю 164 студентів з 33 закладів вищої освіти з 18 регіонів України. Загальнокомандний підсумок: 1 місце - Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; 2 місце - Сумський Державний Університет; 3 місце - Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського.</p> <p>25-28 квітня у м. Кропивницький проведені змагання з гімнастики художньої за участю 37 студенток з 10 закладів вищої освіти з 7 регіонів України. Серед команд ЗВО: 1 місце - Центральноукраїнський державний університет ім. В.Винниченка, 2 місце - Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського, 3 місце - Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича.</p> <p>25-29 квітня у м. Чернівці проведені змагання з тенісу настільного за участю 62 студентів з 14 закладів вищої освіти з 10 регіонів України. Серед команд ЗВО: 1 місце - Кам'янець-Подільський національний університет І. Огієнка, 2 місце - Сумський державний університет-1, 3 місце - Національний університет фізичного виховання і спорту України.</p> <p>01-05 травня у м. Вінниця проведені зональні змагання з футболу (жінки) за участю 44 студенток з 2 закладів вищої освіти з 2 регіонів України.</p> <p>02-06 травня у м. Хмельницький, Рівне, Вінниця та м. Ірпінь Київської обл. проведені зональні змагання з волейболу (чоловіки) за участю 175 студентів з 15 закладів вищої освіти з 14 регіонів України.</p> <p>03-07 травня у м. Хмельницький, Тернопіль, Черкаси та Чернівці проведені зональні змагання з волейболу (жінки) за участю 141 студентки з 12 закладів вищої освіти з 12 регіонів України.</p> <p>05-09 травня у м. Львів проведені фінальні змагання з фехтування за участю 75 студентів з 18 закладів вищої освіти з 7 регіонів України. Загальнокомандний підсумок: за результатами призові місця здобули команди ЗВО: 1 місце - Львівський університет фізичної культури ім. І. Боберського, 2 місце - Національний університет кораблебудування ім. Адмірала Макарова (Миколаїв), 3 місце - Національний університет фізичного виховання та спорту України.</p> <p>07-11 травня у м. Івано-Франківськ проведені фінальні змагання з баскетболу (жінки) за участю 72 студенток з 6 закладів вищої освіти з 5 регіонів України. Загальнокомандний підсумок: 1 місце - Львівський університет фізичної культури ім. І. Боберського, 2 місце - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ), 3 місце - Національний університет біоресурсів і природокористування України (Київ).</p> <p>08-19 травня проведені зональні змагання з футболу (чоловіки) у м. Вінниця та Київ за участю 88 студентів з 4 закладів вищої освіти з 4 регіонів України.</p> <p>09-14 травня у м. Івано-Франківськ, Львів та м. Київ проведені зональні змагання з баскетболу (чоловіки) за участю 182 студентів з 18 закладів вищої освіти з 9 регіонів України.</p>	
--	--	---	--

	<p>10-14 травня у м. Хмельницький проведені фінальні змагання з волейболу (чоловіки) за участю 65 студентів з 6 закладів вищої освіти з 6 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Кам'янець Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2 місце - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 3 місце - Національний університет Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка.</p> <p>12-15 травня у м. Львів проведені фінальні змагання з бадмінтону за участю 58 студентів з 10 закладів вищої освіти з 6 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", 2 місце - Львівський державний університет фізичної культури ім. Боберського, 3 місце - Львівський національний університет ім. Франка.</p> <p>17-21 травня у м. Хмельницький проведені фінальні змагання з волейболу (жінки) участю 76 студенток з 7 закладів вищої освіти з 7 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Кам'янець Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2 місце - Західноукраїнського національного університету, 3 місце - Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.</p> <p>18-21 травня проведені змагання з легкої атлетики у м. Львів за участю 364 студентів з 48 закладів вищої освіти з 20 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Національний університет фізичного виховання і спорту, 2 місце - Львівський державний університет фізичної культури І. Боберського, 3 місце - Сумський державний університет.</p> <p>22-25 травня у м. Вінниця проведені фінальні змагання з футболу (жінки) за участю 80 студенток з 3 закладів вищої освіти з 3 регіонів України. 1 місце - Кам'янець-Подільський національний університет, 2 місце - Західноукраїнський національний університет, 3 місце - Сумський державний університет.</p> <p>24-25 травня проведені змагання з регбі 7 (чоловіки) у м. Львів за участю 58 студентів з 5 закладів вищої освіти з 5 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського, 2 місце - Хмельницький національний університет, 3 місце - Західноукраїнський національний університет.</p> <p>24-25 травня проведені змагання з регбі 7 (жінки) у м. Львів за участю 80 студенток з 7 закладів вищої освіти з 5 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, 2 місце - Тернопільська область, 3 місце - Львівська область.</p> <p>24-30 травня проведені змагання з гандболу (чоловіки) у м. Львів за участю 100 студентів з 7 закладів вищої освіти з 4 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Одеська область, 2 місце - Сумський державний університет, 3 місце - Ужгородський національний університет.</p> <p>25-28 травня у м. Івано-Франківськ проведені фінальні змагання з баскетболу (чоловіки) за участю 77 студентів з 9 закладів вищої освіти з 6 регіонів України. Переможці та призери Універсиади з баскетболу (чоловіки): 1 місце - Національний університет фізичного виховання і спорту України - Коледж фізичного виховання (Івано-Франківськ), 2 місце - Національний університет Львівська Політехніка, 3 місце - Сумський державний університет.</p> <p>28-31 травня проведені змагання зі стрільби з лука у м. Львів за участю 83 студентів з 30 закладів вищої освіти з 11 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського, 2 місце - Національний університет "Львівська Політехніка", 3</p>	
--	--	--

		<p>місце - Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького.</p> <p>30 травня - 02 червня проведені змагання з водного поло (чоловіки) у м. Львів за участю 52 студентів з 4 закладів вищої освіти з 3 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського, 2 місце - Ужгородський національний університет, 3 місце - Національний університет "Львівська політехніка".</p> <p>31 травня - 05 червня проведені змагання з гандболу (жінки) у м. Львів за участю 77 студенток з 5 закладів вищої освіти з 4 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Львівський державний університет фізичної культури І. Боберського, 2 місце - Національний університет "Львівська політехніка", 3 місце - Національний університет фізичного виховання і спорту.</p> <p>05-09 червня проведені фінальні змагання з футболу (чоловіки) у м. Чернівці за участю 160 студентів з 20 закладів вищої освіти з 8 регіонів України. Результати змагань: 1 місце - Чернівецький національний університет, 2 місце - Національний університет "Чернігівський Колегіум" ім. Т. Г. Шевченка, 3 місце - Державний торговельно-економічний університет.</p>	
		<p>У заході взяло участь 1443 студенти із 540 університетів 43 країн світу. Студентська збірна України була представлена 60 спортсменами з 22 закладів вищої освіти які змагалися у 8 видах спорту (біатлон, гірськолижний спорт, лижне двоборство, лижні гонки, сноубординг, фігурне катання на ковзанах, хокей з шайбою і шорт-трек). За результатами виступу студентська збірна Україна виборола 6 медалей (золото, срібло та 4 бронзи) і посіла 15 місце за загальною кількістю медалей і 18 місце за золотими медалями.</p>	
		<p>Відповідно до офіційної заяви International School Sport Federation (ISF) з огляду на трагічні події (землетрус) було скасовано Гімназіаду, яка планувалась з 11 по 19 лютого 2023 року у місті Ерзурум, Туреччина</p>	
		<p>У чемпіонаті Європи взяли участь 1020 студентів, що представляли 367 університетів з 31 країни Європи та змагалися у 4 видах спорту. Україна була представлена 75 студентами із 36 університетів, що вибороли 41 медаль: 14 золотих, 9 срібних і 18 бронзових. Україна виборола перше загальнокомандне місце серед 31 країни Європи.</p> <p>У видах спорту маємо такі здобутки:</p> <p>Кікбоксинг - 4 золоті, 2 срібні, 4 бронзові медалі;</p> <p>Карате - 2 золоті, 6 срібних, 7 бронзових медалей;</p> <p>Дзюдо - 3 золоті, 6 бронзових медалей;</p> <p>Тхеквондо (ВТФ) - 5 золотих, 1 срібна, 1 бронзова медаль.</p> <p>Серед 367 університетів-учасників 3 українські університети за результатами увійшли в 20 кращик:</p> <p>9 місце - Сумський державний університет - 2 золоті, 5 бронзових медалей;</p> <p>11 місце - Донбаська державна машинобудівна академія - 2 золоті медалі;</p> <p>15 місце - Національний університет фізичного виховання і спорту України - 1 золота, 2 срібні та 1 бронзова медаль.</p>	

		<p>У Всесвітній літній Універсіаді (FISU World University Games) взяли участь 7000 студентів, що представляли 900 університетів із 115 країн світу, що змагалися у 18 видах спорту.</p> <p>Україна була представлена 61 спортсменом із 28 ЗВО, які змагалися у 10 видах спорту (бадмінтон, волейбол, гімнастика спортивна, гімнастика художня, дзюдо, легка атлетика, стрільба з лука, тхеквондо ВТФ, фехтування та ушу). За результатами виступу посіли 13 місце за золотими медалями, виборовши 11 медалей: 4 золоті (2 медалі - Погранична Христина, гімнастика художня, Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського; Лавський Владислав, легка атлетика, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького; Чепурний Назар, гімнастика спортивна, Національний університет фізичного виховання і спорту України), 4 срібні (Погранична Христина, гімнастика художня, Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського; гімнастика художня: Красюк Ніколь, Щербакова Дар'я, Довганюк Діана, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Борис Марта, Пташник Анастасія, Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського, Іваник Дарія, Львівський національний університет ім. І. Франка; Лобан Юлія, легка атлетика, Національний університет "Чернігівський колегіум" ім. Т. Г. Шевченка; Сич Ян, фехтування, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди) та 3 бронзові (грапа гімнастика художня: Красюк Ніколь, Довганюк Діана, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Борис Марта, Пташник Анастасія, Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського, Іваник Дарія, Львівський національний університет ім. І. Франка; Петрук Роман, легка атлетика, Житомирський державний університет ім. І. Франка; Гарбар Андрій, тхеквондо, Донбаська державна машинобудівна академія)</p>	
		<p>У заході взяли участь близько 2000 учнів 13-15 років із 42 країн світу, що змагалися у 18 видах спорту. Учнівська збірна команда України у складі 38 спортсменів-учнів змагалася у 3 видах спорту (бокс, карате, тхеквондо ВТФ), завоювала 38 медалей (16 золотих, 13 срібних, 9 бронзових), посівши 5 командне місце по золотим медалям та 7 по загальній кількості медалей. У видах спорту маємо такі здобутки:</p> <p>бокс - 32 медалі (15 золотих, 12 срібних, 5 бронзових); карате - 5 медалей (1 золота, 1 срібна, 3 бронзових); тхеквондо (ВТФ) - 1 бронзова медаль.</p>	
Напрямок: Забезпечення діяльності Міністерства освіти і науки України			
1. Інституційний розвиток міністерства	1.1. Ефективне планування роботи міністерства та моніторинг виконання стратегічних завдань	<p>Оновлено доступ до єдиного веб-порталу електронного урядування відповідальним працівникам МОН.</p> <p>Внесено звітну інформацію до єдиного веб-порталу електронного урядування про виконання заходів Державної програми стимулювання економіки (листом МОН від 05.01.2023 № 1/217-23 надано інформацію Мінекономіки для підготовки заключного звіту про стан виконання у 2020-2022 роках Плану заходів з виконання Державної програми).</p> <p>Організовано моніторинг виконання МОН Плану пріоритетних дій Уряду на 2023 рік - деталізовані заходи на виконання кроків Плану внесено на урядовий портал. Підготовлено Звіт МОН про виконання Оперативного плану МОН за 2022 рік (затверджено Міністром 30.01.2023 та оприлюднено</p>	

		на сайті МОН 31.01.2023: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/Plany.roboty/2023/31.01.2023/Zvit.pro.vykon.operatyvn.planu.MON-2022-30.01.2023.pdf)	
1.2. Цифровий розвиток міністерства		Внесено інформацію про всі кадрові накази МОН; оновлюється кадрова інформація про працівників апарату; робота в підсистемі “Штати та персонал” системи управління людськими ресурсами в державних органах (HRMIS). Постійне оновлення інформації щодо працівників апарату Міністерства, а саме, внесення: інформації про структуру та штатний розпис; наказів про призначення, переведення, звільнення, присвоєння рангів працівникам; про професійне навчання працівників; про зміну облікових даних; про військовий облік, а саме внесено інформацію про 48 новопризначених працівників, оновлено персональні дані 57 працівників, проведено 274 кадрових наказів, 12 карток державних службовців передано до інших державних органів. Внесено до системи HRMIS інформацію стосовно підвищення кваліфікації 267 державних службовців (480 сертифікатів). Пропозиції надані при погодженні проекту Постанови ВРУ "Про затвердження завдань Національної програми інформатизації на 2023 – 2025 роки" листом від 31.01.2023 №1/1437з-23 Серпень: взято участь у засіданні підкомітету, комітету з питань освіти та науки Верховної ради України. Представлені пропозиції схвалені на засіданні комітету. Міністерство освіти і науки України опрацювало проект Постанови Верховної Ради України «Про затвердження переліку завдань та проектів Національної програми інформатизації на 2023 рік» (реєстр. № 9523 від 24.07.2023) та листом #1/12807-23 від 28.08.23 надало пропозиції Комітету ВРУ з питань цифрової трансформації. Принагідно інформуємо, що пропозиції до проекту постанови були надіслані до Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій листом МОН від 09.08.2023 № 1/11774-23.	
1.3. Створення умов для ефективного виконання зобов'язань України у сфері європейської інтеграції		Завдання і ключові показники результативності, ефективності та якості службової діяльності державних службовців директорату європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик на 2023 року визначено з урахуванням стратегічних документів державного рівня, річного плану роботи Міністерства, завдань, функцій та обов'язків, визначених у положенні про МОН, положенні про директорат, посадових інструкціях та затверджено генеральним директором директорату. Здійснено перегляд завдань і ключових показників державних службовців директорату та скореговане завдання державному експерту. 11.05.2023 оголошено добір на посаду генерального директора директорату європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик (16.05.2023 гендиректора призначено на посаду); 06 червня 2023 року призначено на посаду державної служби Лозу Р. (наказ МОН від 02.06.2023 № 168-а). Створено директорат європейської та євроатлантичної інтеграції (наказ МОН від 15.08.2023 № 248-а “Про внесення змін до структури апарату Міністерства освіти і науки України” та наказ МОН від 07.09.2023 № 278-а “Про введення в дію змін до штатного розпису на 2023 рік”); Створено директорат європейської та євроатлантичної інтеграції (наказ МОН від 15.08.2023 № 248-а “Про внесення змін до структури апарату Міністерства освіти і науки України” та наказ МОН від 07.09.2023 № 278-а “Про введення в дію змін до штатного розпису на 2023 рік”);	

	1.4. Координація міжнародної технічної допомоги	виконано.	
	1.5. Забезпечення виконання зобов'язань МОН за міжнародними проєктами	Сплата членських внесків за 2023 рік скасована. Забезпечено бухгалтерський облік та звітність за 2023 року .	
	1.6. Реалізація Комунікаційної стратегії МОН на 2023-2030 роки	Виконано відповідно до Наказу №334 від 22.03.2023р. "Про внесення змін до Комунікаційної стратегії Міністерства освіти і науки України на 2023-2030 роки". Протягом кожного кварталу впровадження комунікаційної стратегії відповідно до КРІ кожного напрямку діяльності МОН.	
2. Організація ефективної роботи апарату міністерства	2.1. Організація роботи з розроблення нормативно-правових актів МОН з урахуванням відповідних норм права Європейського Союзу (acquis EC) та стандартів НАТО у сфері безпеки і оборони	Проведено первинну оцінку стану імплементації актів права Європейського Союзу (acquis EC) у сферах освіти і науки. Відповідні звіти надіслано до КМУ (листи МОН 1/12934-23, 1/12933-23 від 29.08.2023). Під час проведення правової експертизи проєктів актів КМУ здійснюється аналіз необхідності вжиття заходів розробниками проєктів актів відповідно до вимог регламенту КМУ щодо опрацювання їх на відповідність зобов'язанням України у сфері європейської інтеграції та праву Європейського Союзу (acquis EC)	
	2.2. Організація роботи з приведення нормативно-правових актів міністерства у відповідність із Законом України "Про публічні електронні реєстри"	Не потребувало.	
	2.3. У межах компетенції забезпечення підготовки проєктів актів щодо внесення необхідних змін до законодавства з метою приведення його у відповідність з положеннями Закону України "Про адміністративну процедуру"	Лист до Міністерства юстиції України від 14.02.2023 № 1/2117-23 щодо виконання підпункту 1.3 пункту 1 Плану організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про адміністративну процедуру» про приведення законодавчих актів України у відповідність до цього Закону Лист МОН до Мініюсту від 10.08.2023 № 1/11855-23 Щодо надання переліку актів Уряду, перегляд яких необхідно здійснити для реалізації положень Закону України "Про адміністративну процедуру" та положень проєкту Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів у зв'язку з прийняттям Закону України "Про адміністративну процедуру.	
	2.4. Забезпечення організації роботи каналів повідомлення про корупцію в апараті міністерства та вжито заходів щодо формування культури повідомлення викривачами	Канали повідомлення про корупцію в апараті МОН працюють безперебійно; каналом "anticor@mon.gov.ua" . Наказ МОН від 09.05.2023 № 132-а "Про достроковий вихід із відпустки для догляду за дитиною до 3-х років Куліченко А." 23.06.2023 призначено на посаду головного спеціаліста сектору з питань запобігання та виявлення корупції (наказ МОН від 23.06.2023 № 190-а "Про призначення Линчак В."); Звернень про надання допомоги чи консультації не надходило .	

	про факти корупційних або пов'язаних з корупційними правопорушень, інших порушень Закону України "Про запобігання корупції"		
	2.5. Забезпечення розроблення, впровадження антикорупційної програми міністерства та проведення моніторингу її виконання	Заходи Антикорупційної програми МОН на 2021 - 2023 роки за I та II півріччя 2022 року реалізовано, звіт про виконання заходів затверджено та подано через особистий кабінет Уповноваженого. Звіт про виконання Антикорупційної програми МОН за I та II півріччя 2022 року затверджено та подано через особистий кабінет Уповноваженого.	
	2.6. Забезпечення планово-фінансової роботи за КПКВК 2201010 «Загальне керівництво та управління у сфері освіти і науки»	Бюджетний запит та бюджетні пропозиції на 2024 рік надіслано до Міністерства фінансів України (листи МОН від 18.08.2023 №1/12403-23, від 23.08.2023 №1/12599-23). Розроблено проєкт паспорту бюджетної програми за КПКВК 2201010. Наказ МОН від 07.02.2023 №124 "Про затвердження паспорта бюджетної програми за КПКВК 2201010 на 2023 рік". Кошторис та план асигнувань на 2023 рік за КПКВК 2201010 погоджено з МФУ (лист МФУ від 27.01.2023 №08010-07/220-5/2482).	
	2.7. Координація роботи структурних підрозділів МОН щодо підготовки, прийняття, відстеження результативності регуляторних актів Міністерства та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України (реалізація статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»)	Інформацію про здійснення державної регуляторної політики МОН у 2022 році надіслано Державній регуляторній службі України листом МОН від 24.01.2023 № 1/1051-23. Видано наказ МОН від 16.01.2023 № 30 https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna_dijalnist/2023/Naka.16.01.2023-30.Pro.vidst.rezult.aktiv-2023.pdf . Видано наказ МОН від 13.12.2023 № 1513 https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna_dijalnist/2023/Planuv.rehulyator.diyal.2023/Nakaz.vid-13.12.2023-1513.Pro.zatv.Planu.diyalnosti.MON.na.2024.pdf	
3. Реалізація державної мовної політики	3.1. Запровадження державної системи сертифікації з української мови як іноземної на підставі затверджених вимог до рівнів володіння	Станом на 28.04.2023 Комісія провела консультації щодо вимог до рівнів володіння українською мовою як іноземною. Проведено консультації з фахівцями - викладачами української мови як іноземної. Заплановано створення робочої групи з опрацювання питання.	

	українською мовою як іноземною А1-С2 (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання) для іноземців, які виявили бажання вивчати українську мову як іноземну		
4. Реалізація політики гендерної рівності в сфері освіти і науки України	4.1. Забезпечення дотримання рівності прав жінок та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти і науки України у межах реалізації Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»	На виконання пункту 3 розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1163-р надано інформацію про стан реалізації Стратегії та виконання операційного плану заходів з її реалізації відповідно до компетенції. Лист МОН вих № 01/4477-23 від 31.03.2023 року. Аудит закладів освіти буде розпочато після припинення або скасування воєнного стану на території України.	
5. Реалізація санкційної політики у сферах освіти і науки	5.1. Здійснення моніторингу ефективності обмежувальних заходів (санкцій) у межах реалізації закону України «Про санкції»	Поінформовано КМУ, ОПУ, РНБО щодо реалізації і моніторингу ефективності персональних спеціальних економічних та інших обмежувальних заходів, запроваджених відповідними рішеннями РНБО та уведеними в дію відповідними Указами Президента України: (листи МОН від 04.01.2023 № 1/74-23; №1/82-23; №1/88-23; №1/89-23.	
6. Реалізація функцій МОН як головного розпорядника бюджетних коштів	6.1. Забезпечення діяльності підвідомчих установ, закладів, організацій	Подано до ДКСУ мережу розпорядників та одержувачів коштів державного бюджету на 2023 рік (лист МОН від 15.12.2022 №1/15386-22). Здійснено фінансування за січень 2023 року (розподіли на фінансування) Здійснено фінансування за лютий - вересень 2023 року (розподіли на фінансування). Лист МОН від 09.02.2023 №16/50-23 "Щодо питання здійснення попередньої оплати в 2023 році" Оновлено наказ МОН щодо питань попередньої оплати - видано наказ МОН від 13.07.2023 №849 Наказ МОН від 27.09.2023 №1162 "Про списання з бухгалтерського обліку кредиторської заборгованості, строк позовної давності якої минув". Лімітні довідки про бюджетні асигнування на 2023 рік затверджено та доведено до розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня та одержувачів бюджетних коштів. До Державної казначейської служби України подано в розрізі розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня і одержувачів бюджетних коштів розподіли показників зведених кошторисів, планів асигнувань загального фонду державного бюджету (за винятком надання кредитів з державного бюджету) планів надання кредитів із загального фонду державного бюджету, планів спеціального фонду державного бюджету (за винятком власних надходжень бюджетних установ та відповідних видатків) спеціального фонду на 2023 рік.	

		Інформацію складено та подано 05.01.2023 року в наданому Казначейством програмному забезпеченні «Програмний комплекс «Фіндокументи» . Відповідно до Порядку складання, розгляду, затвердження та основні вимоги до виконання кошторисів бюджетних установ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2002 р. № 228, продовжується робота щодо затвердження кошторисів, планів асигнувань загального фонду бюджету, планів надання кредитів із загального фонду бюджету, планів спеціального фонду, планів використання бюджетних коштів (крім планів використання бюджетних коштів одержувачів), помісячних плани використання бюджетних коштів і штатних розписів та змін до них.	
	6.2. Забезпечення формування проєктних показників на відповідний рік	Листи на Мінфін від 17.08.2023 № 1/12290-23 та 23.08.2023 № 1/12599-23 щодо подання бюджетних пропозицій на 2024 рік. Лист на Мінфін від 18.08.2023 № 1/12403-23 щодо подання бюджетних запитів на 2024 рік	
	6.3. Здійснення аналізу виконання Державного бюджету на відповідний рік	Міністерство освіти і науки України надіслало звіти про виконання паспортів бюджетних програми за 2022 рік (лист на Мінфін від 16.02.2023 р. № 1/2334-23) - на виконання пункту 2.2 наказу Мінфіну від 29.12.2002 № 1098 «Про паспорти бюджетних програм», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 січня 2003 року за № 47/7368). Розміщено на сайті МОН за посиланням: https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/byudzheta-zakupivli/byudzheta/2022-rik/vikonannya-derzhavnogo-byudzheta-2022-rik . Лист на Мінфін від 24.03.2023 № 1/4138-23 щодо надання інформації пропро досягнення запланованої мети, завдань та результативних показників бюджетних програм, а також цілей державної політики за результатами 2022 року за КВК 220, КВК 221. Інформацію щодо результатів оцінки ефективності бюджетних програм за 2022 рік розміщено на сайті МОН за посиланням https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/byudzheta-zakupivli/byudzheta/2022-rik/rezultati-ocinki-efektivnosti-byudzhethih-program-za-2023-rik	
7. Забезпечення управління персоналом міністерства	7.1. Здійснення вичерпних заходів для забезпечення безперебійної роботи апарату міністерства та створення безпечних умов для роботи персоналу апарату міністерства	Лист на Мінфін від 24.03.2023 № 1/4138-23 щодо надання інформації пропро досягнення запланованої мети, завдань та результативних показників бюджетних програм, а також цілей державної політики за результатами 2022 року за КВК 220, КВК 221.	
	7.2. Створення умов для підвищення рівня професійної компетентності працівників апарату МОН	В 2023 році 89% державних службовців пройшли професійне навчання	

	7.3. Забезпечення роботи апарату міністерства	<p>Наказ МОН від 31.01.2023 № 25-а "Про введення в дію штатного розпису на 2023 рік".</p> <p>Наказ МОН від 04.10.2023 № 396- а «Про визначення результатів виконання завдань державними службовцями, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В», у 2023 році в апараті Міністерства освіти і науки України»</p> <p>здійснено добір на 23 посади державної служби (в т.ч. 16 посад ВПР);</p> <p>В рамках спецперевірки підготовлена та надіслана інформація щодо освіти 47 кандидатів на посади;</p> <p>В рамках спецперевірки підготовлена та надісла інформація щодо освіти 14 кандидатів на посади;</p> <p>Наказ МОН від 04.10.2023 № 396- а «Про визначення результатів виконання завдань державними службовцями, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В», у 2023 році в апараті Міністерства освіти і науки України»</p> <p>Проведено три засідання нагородної комісії (10.10.2023 № 10/нк-23; 17.11.2023 № 11/нк-23; 12.12.2023 № 12/нк-23); опрацьовано 716 нагородних матеріалів: оформлено 14 додатків до протоколів, 3 службові записки та 17 наказів. Державні нагороди: опрацьовано 79 нагородних матеріалів: оформлено 7 додатків до протоколів, 39 листів до Обласних адміністрацій, 5 клопотань до ВРУ, 4 клопотання до КМУ та одне до ОП.</p>	
--	---	---	--

Державний секретар

Максим ЯРМИСТИЙ

* Примітка:	
	Статус завдань/заходів:
	Виконано
	Виконується (завершується виконання)
	Захід перенесено до плану МОН на 2024 рік
	Захід втратив актуальність
	Виконання заходу відтерміновано на період дії воєнного стану