

Звіт
про періодичне відстеження результативності наказу Міністерства
освіти і науки, молоді та спорту України від 14.12.2012
№ 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з
природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних
закладів»

1. Вид та назва регуляторного акта, результативність якого відстежується, дата його прийняття та номер

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 грудня 2012 року № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 січня 2013 року за № 44/22576.

2. Виконавець заходів з відстеження
Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» (далі - Наказ) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2004 року № 601, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 09 вересня 2004 року за № 1121/9720, та з метою удосконалення нормативно-правової бази механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти та його застосування у шкільній практиці.

Відповідно до Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Міністерство створює умови для здобуття громадянами повної загальної середньої освіти. Наказ має забезпечувати єдині підходи і вимоги до надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та рівні умови здобуття освіти для всіх учнів.

Цілями регулювання є створення передумов для:

організації освітнього процесу з навчальних предметів природничо-математичного напрямку: біології, географії, математики, фізики, хімії;

реалізації практичних завдань змісту освіти та науково-дослідної роботи;

забезпечення в основній та старшій школі поглибленого і профільного навчання;



МОН № 1/10623-24 від 14.06.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

організації роботи предметних гуртків та факультативів;
проведення засідань предметних методичних об'єднань педагогічних працівників;
індивідуальної підготовки вчителів до занять та підвищення їх кваліфікації.

Крім цього, Наказ врегульовує питання оснащення і формування кабінетів з природничо-математичних предметів закладів загальної середньої освіти, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесів планування і оснащення цих закладів кабінетами з природничо-математичних предметів.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Заходи, спрямовані на відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта, здійснювались з 13.05.2024 по 12.06.2024.

5. Тип відстеження:

Періодичне.

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності цього регуляторного акта було здійснено шляхом збору статистичної інформації та її аналізу.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Протягом періоду виконання заходів з періодичного відстеження результативності Міністерством освіти і науки України проводилась аналітична робота щодо застосування цього регуляторного акта.

Даними, на основі яких відстежувалася результативність регуляторного акта, є статистичні показники, отримані шляхом збору статистичної інформації Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» за формами:

№ 76-РВК «Зведений звіт денних закладів загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН від 27.08.2018 № 936, та зведеними таблицями № Д-6 «Відомості про групування денних закладів загальної середньої освіти за кількістю класів і учнів та про наповнюваність класів учнями», № Д-4 «Відомості про матеріальну базу денних закладів загальної освіти та використання сучасних інформаційних технологій» (без спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів) та навчально реабілітаційних центрів), затверджених наказом МОН від 03.10.2018 № 1062;

№ 76-РВК «Зведений звіт закладів загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН від 30.07.2021 № 868, та зведеними таблицями № Д-6 «Відомості про групування денних закладів загальної середньої освіти за кількістю класів і учнів та про наповнюваність класів учнями», № Д-4

«Відомості про матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій» (без спеціальних ЗЗСО), затверджених наказом МОН від 07.10.2021 № 1072.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

1. Розмір надходжень до державного та місцевого бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта, – не передбачається.

2. Розмір коштів і час, що витратяться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта, – не передбачається.

3. Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта, – 12 701 заклад загальної середньої освіти.

4. Кількість закладів загальної середньої освіти, що мають наповнюваність до 8-ми класів, – 1 339.

5. Кількість закладів загальної середньої освіти, що мають наповнюваність 8 (вісім) та понад 8 (вісім) класів, - 10 360.

У них кількість навчальних кабінетів з окремих природничо-математичних предметів, зокрема: біології - 6 831; фізики – 7 703; хімії – 6 574; географії – 5 783; математики – 7 522, інформатики – 10 897.

6. Кількість закладів загальної середньої освіти, що мають STEM – лабораторії, – 447, кількість STEM-лабораторій у них – 678.

7. Сума коштів державного бюджету, виділених для оснащення обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2023/2024 навчальному році, – 256409,3 тис. грн.

Кількісні показники статистичних показників результативності:

Показники результативності	Періодичне відстеження (I півріччя 2021 року)	Періодичне відстеження (I півріччя 2024 року)
1. Розмір надходжень до державного та місцевого бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта	–	–
2. Розмір коштів і час, що витратяться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта	–	–
3. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання	Високий	Високий

4. Сума коштів державного бюджету, виділених для оснащення сучасним обладнанням кабінетів з природничо-математичних предметів, тис. грн	801 624,0 (освітня субвенція на оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій у 2020 році, відповідно до розпорядження КМУ від 27 листопада 2019 року № 1109-р (із змінами)	256409,3 (перерозподіл видатків за програмою 2211190 «Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам» відповідно до постанови КМУ від 19 вересня 2023 р. № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році»
5. Кількість закладів загальної середньої освіти, од.	14 458	12 701
6. Кількість закладів загальної середньої освіти (од.), що мають наповнюваність до 8-ми класів	1 952	1339
7. Кількість закладів загальної середньої освіти, що мають наповнюваність 8 та понад 8 класів, у них кількість навчальних кабінетів з окремих природничо-математичних предметів, зокрема:	11 503	10360
математики	8 833	7 522
фізики	9 001	7 703
хімії	7 581	6 574
біології	7 833	6 831
географії	6 747	5 783
інформатики	12 775	10 897

8. Кількість закладів, що мають STEM-лабораторію	–	447
9. Кількість STEM-лабораторій	–	678

Слід зазначити, що кількість закладів, інформація щодо яких підлягає аналізу, зменшилась, що пов'язано з введенням воєнного стану на території України, окупацією її частини РФ, руйнуванням інфраструктури мережі закладів загальної середньої освіти. Разом з тим у рамках реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 960-р, у 447 закладах загальної середньої освіти є STEM-лабораторії.

Рівень поінформованості фізичних та юридичних осіб з основних положень Наказу – високий. Наказ розміщено на офіційному вебпорталі Верховної Ради України, сайті Міністерства.

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Наказ забезпечує єдині підходи і вимоги до надання освітніх послуг природничо-математичного напрямку та сприяє створенню рівних умов здобуття освіти для всіх учнів. Цей нормативно-правовий акт регулює питання оснащення і формування кабінетів з природничо-математичних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесів планування і оснащення обладнанням кабінетів закладів загальної середньої освіти.

Пропозицій, зауважень до Наказу, а також повідомлень щодо фактів порушення його вимог на місцях до Міністерства не надходило.

Зважаючи на вищевикладене, визначені поточні цілі прийняття Наказу досягнуто. Беручи до уваги достатню результативність та ефективність Наказу, вважаємо за доцільне продовжити його реалізацію.

Оцінка результатів і ступеня досягнення визначених цілей проводитиметься в рамках періодичного відстеження через три роки після проведення цього відстеження.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ