

ЗВІТ
про базове відстеження результативності
наказу Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 р. № 426
«Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової
передвищої та вищої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції
02 червня 2023 р. за № 929/39985

1. Вид та назва документа

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 р. № 426 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 червня 2023 р. за № 929/39985 (далі – наказ).

2. Назва виконавця заходів з відстеження

Міністерство освіти і науки України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Представництво Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні, Українська асоціація маркетингу.

3. Цілі прийняття акта

Наказ розроблено відповідно до частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини восьмої статті 49 Закону України «Про вищу освіту», пункту 1 Плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2019 року № 214-р, та пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630.

Основною ціллю прийняття регуляторного акта є:

Встановлення порядку організації освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти на рівнях фахової передвищої та вищої освіти як нової освітньої моделі, що реалізується на засадах тісної співпраці між закладами освіти і роботодавцями з урахуванням прав та інтересів всіх сторін. Встановлення та забезпечення врахування прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу здобуття вищої та фахової передвищої освіти за дуальною формою.

4. Строк виконання заходів з відстеження

Квітень 2024 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.



МОН № 1/8122-24 від 10.05.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

6. Методи одержання результатів відстеження

Відстеження результативності регуляторного акта здійснювалося з використанням статистичного методу, шляхом опрацювання інформації з офіційного вебсайту ЄДЕБО та наданої інформації від Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та Української Асоціації Маркетингу, отриманої під час проведення дослідження впровадження дуальної форми здобуття освіти (далі – ДФЗО) на основі аналізу даних від закладів освіти, підприємств та здобувачів освіти, які брали участь у пілотному проєкті, розпочатому під егідою Міністерства освіти та науки України у 2019 році. Дослідження спиралося на детальне вивчення досвіду закладів освіти (далі – ЗО) на основі їх відповідей на щорічне анкетне опитування та доповідей на спільних конференціях і засіданнях робочих груп, результатах глибинних інтерв'ю з роботодавцями-партнерами ЗО, які брали участь в експерименті, та відповідей здобувачів освіти, які навчалися за ДФЗО.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалася результативність, а також способи одержання даних

За результатами відстеження результативності регуляторного акта проаналізовано такі прогностні значення показників результативності:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта; розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів та державних цільових фондів;

розмір коштів і часу, які витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог регуляторного акта; рівень поінформованості суб'єктів господарювання та (або) фізичних осіб із основними положеннями проєкту регуляторного акта.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Показники результативності	2024
Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта	Регуляторний акт поширюється на суб'єктів господарювання, що здійснюють діяльність у сфері фахової передвищої, вищої освіти – 500
Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів та державних цільових фондів	Надходження не передбачаються
Розмір коштів і часу, які витратимуться суб'єктами	Розмір коштів і час не визначається, оскільки залежать передусім від розміру та особливостей функ-

господарювання на виконання вимог регуляторного акта	ціонування підприємства, а також від особливостей, періодичності та обсягу робіт, які виконував на підприємстві кожний окремий здобувач
Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та (або) фізичних осіб із основними положеннями проекту регуляторного акта	Високий
Кількість освітніх програм, які реалізуються за дуальною формою здобуття освіти	132
Кількість підприємств (установ, організацій), які беруть участь у реалізації дуальної форми здобуття освіти	164 підприємства (установи, організації), з них 26 підприємств – представників великого бізнесу, 37 підприємств – представників середнього бізнесу, 24 підприємства – представники малого бізнесу, а також 64 державних та 9 приватних закладів дошкільної та шкільної освіти, 2 державних медичних заклади, одна міська рада та одна військова частина. <i>Цей показник зазнав суттєвого впливу внаслідок повномасштабного вторгнення та запровадження військового стану – багато підприємств-партнерів прийняли рішення про скорочення штату, а також мінімізацією бюджетів компаній, переміщення закладів освіти до інших більш безпечних регіонів</i>
Кількість осіб, які здобувають освіту за дуальною формою	553
Рівень довіри до закладів освіти з боку потенційних здобувачів освіти та роботодавців	90%

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей

Прийняття регуляторного акта шляхом затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти дозволило на системному рівні запровадити нову модель організації освітнього процесу,

безпосередньо орієнтовану на потреби ринку праці, підвищити рівень працевлаштування випускників за фахом, покращити забезпечення економічних суб'єктів трудовими ресурсами необхідної кваліфікації. Все це сприятиме покращенню іміджу національної системи освіти, зменшенню відтоку молоді за кордон. Цілі прийняття регуляторного акта досягнуто повністю. Повторне відстеження результативності регуляторного акта буде проведено у червні 2025 року.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ