



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

17 05 2024

м. Київ

№ 711

Про затвердження Державного освітнього стандарту з професії «Рятувальник гірський» та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2019 № 823

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), ураховуючи листи-погодження Міністерства економіки України від 26.04.2024 № 4703-03/30658-03 та Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від 29.04.2024 № 24-2-232,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Рятувальник гірський», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 вересня 2024 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2019 № 823 «Про затвердження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з робітничої професії «Рятувальник гірський».
5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) у встановленому порядку зробити відмітку у справах архіву.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки України

17 05 2024 № 711

Державний освітній стандарт

5169.O.84.20 – 2024

Професія: Рятувальник гірський

Код: 5169

Професійні кваліфікації:

рятувальник гірський;
рятувальник гірський 3-го класу;
рятувальник гірський 2-го класу;
рятувальник гірський 1-го класу;
рятувальник гірський вищої категорії

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник

Рівень освітньої кваліфікації: другий (базовий)

Відомості про авторський колектив розробників

1.	Федір АНДРІЄВСЬКИЙ	начальник навчального пункту 2 Спеціального центру швидкого реагування ДСНС України
2.	Віталій БРАНЕЦЬ	начальник Славської гірської аварійно-рятувальної групи гірської аварійно-рятувальної частини аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Львівській області
3.	Тарас БРИНДА	начальник 4 гірської аварійно-рятувальної групи гірської аварійно-рятувальної частини аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Івано-Франківській області
4.	Михайло ГУСОНЬКА	заступник начальника аварійно-рятувального загону спеціального призначення з оперативного реагування Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Чернівецькій області
5.	Володимир ДЯЧУК	начальник гірської аварійно-рятувальної групи частини спеціальних та аварійно-рятувальних робіт аварійно-рятувального загону спеціального призначення з оперативного реагування Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Чернівецькій області
6.	Віктор ОПАЛЕНИК	заступник начальника гірської аварійно-рятувальної частини аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Закарпатській області
7.	Олексій ШАФОРСТОВ	директор навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти в Івано-Франківській області

I. Загальні положення

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 5169 «Рятувальник гірський» розроблено відповідно до:

Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216;

кваліфікаційної характеристики за професією «Рятувальник гірський» та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України (випуск 92), погодженого наказом Міністерства економіки України від 12.01.2022 № 4803-03/1211, затвердженого наказом Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.12.2018 № 707, у редакції наказу Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 17.01.2022 №41 (далі- Довідник кваліфікаційних характеристик);

рамкової програми Європейського Союзу щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють (або забезпечують) первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників та видають документи встановленого зразка за цією професією.

Державний освітній стандарт містить:

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання стандарту;

порядок присвоєння кваліфікацій та видачі відповідних документів;

вимоги до результатів навчання, що містять перелік ключових компетентностей за професією, перелік загальних компетентностей за професією, перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування у здобувача освіти загальних та професійних компетентностей і розвиток ключових компетентностей.

Професійні та загальні компетентності дають особі змогу виконувати

трудо́ві функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Освітній рівень вступника: повна загальна середня освіта.

Види професійної підготовки

Підготовка кваліфікованих робітників за професією може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

Первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання за професією 5169 «Рятувальник гірський» передбачає здобуття особою всіх результатів навчання, що визначені Стандартом відповідно до спеціального спорядження та спеціальних технічних засобів, які будуть задіяні в процесі трудової діяльності.

Стандартом визначено загальні знання та вміння для професії, що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання. До першого результату навчання також включаються такі ключові компетентності: «Комунікативна», «Особистісна, соціальна й навчальна», «Громадянська». «Енергоефективна та екологічна компетентності» формуються впродовж освітньої програми залежно від результатів навчання.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин для досягнення результатів навчання, що становить **560 годин**. Кількість годин між окремими результатами навчання розподіляється освітньою програмою закладу освіти.

Тривалість професійної підготовки встановлюється освітньою програмою закладу освіти та визначається його робочим навчальним планом.

Перепідготовка з інших професій з присвоєнням професійної кваліфікації 5169 «Рятувальник гірський» здійснюється за окремою освітньою програмою закладу освіти.

Тривалість навчання залежить від наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Підвищення кваліфікації за професією 5169 «Рятувальник гірський» з отриманням професійних кваліфікацій 1-го, 2-го, 3-го класів та «вищої категорії» відбувається за наявності професійної (професійно-технічної) освіти та стажу роботи на посаді відповідно до вимог Довідника кваліфікаційних характеристик (з урахуванням останніх редакцій).

Метою підвищення кваліфікації є розширення та поглиблення раніше здобутих знань, умінь і навичок з питань вивчення нових методів проведення аварійно-рятувальних робіт в гірській місцевості з використанням сучасних технологій, сучасного рятувального (альпіністського) спорядження.

Тривалість навчання визначається за результатами вхідного контролю, встановлюється освітньою програмою закладу освіти та визначається його робочим навчальним планом і становить не більше **145 годин**. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної

(професійно-технічної) освіти, погоджуються навчально (науково) методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Орієнтовний перелік основних засобів навчання за професією розроблено відповідно до кваліфікаційної характеристики, потреб цивільного захисту, сучасних технологій та матеріалів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені Стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі цивільного захисту.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. При складанні робочих навчальних планів та освітніх програм необхідно врахувати, що при професійній підготовці на вивчення предмета «Охорона праці» потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин (п. 2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 р. за № 231/10511).

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Навчання з надання домедичної допомоги проводиться відповідно до Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 р. № 1115, та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 04.08.2021 № 1627 «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти».

Навчально-тренувальна програма домедичної підготовки «Перший на місці події» включається до освітньої програми закладу професійної (професійно-технічної) освіти цивільного захисту обсягом не менше 40 годин.

Порядок присвоєння кваліфікацій та видачі відповідних документів

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм професійної кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти спільно з роботодавцями.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на

виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до Стандарту, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Результатом кваліфікаційної атестації є присвоєння здобувачам освіти кваліфікації відповідного рівня, про що вноситься запис до документа про професійну (професійно-технічну) освіту.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці, професійному (професійно-технічному) навчанні або підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння/підвищення професійної кваліфікації.

При професійному (професійно-технічному) навчанні за частковими кваліфікаціями (у разі здобуття особою частини компетентностей, визначених стандартом, чи навчання для виконання окремих видів робіт за професією) заклад освіти може видавати документи власного зразка.

Сфера професійної діяльності

Відповідно до законодавства.

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»:

Секція О: Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування;

Розділ 84: Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування;

Група 84.2: Надання державних послуг суспільству в цілому;

Клас 84.25: Діяльність пожежних служб.

Умовні позначення, що використовуються в цьому стандарті:

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

ЗГ – загальна компетентність.

РН – результати навчання.

II. Вимоги до результатів навчання

2.1. Перелік ключових компетентностей за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності
КК 1.	Комунікативна компетентність
КК 2.	Особистісна, соціальна та навчальна компетентності
КК 3.	Громадянська компетентність
КК 4.	Енергоефективна та екологічна компетентність

2.2. Загальні компетентності за професією

Умовне позначення	Назва загальних компетентностей
ЗГ 1.	Дотримання основ з охорони праці
ЗГ 2.	Надання домедичної допомоги
ЗГ 3.	Психологічна компетентність
ЗГ 4.	Основні засади механізму цивільного захисту

2.3. Зміст загальних компетентностей

Знати	Уміти
ЗГ 1.	
акти законодавства з охорони праці; права працівників з питань охорони праці на підприємстві (у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту); положення колективного договору щодо охорони праці; нормативні акти підприємства (правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи щодо охорони праці, обов'язкові для виконання у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту); порядок проведення адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; вимоги правил безпеки праці до службових приміщень і споруд підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;	дотримуватись вимог безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій; дотримуватись вимог безпеки праці під час роботи із спеціальним альпіністським спорядженням; дотримуватись вимог безпеки праці під час роботи із спеціальними рятувальними автомобілями та технічними засобами; дотримуватися вимоги законодавчих і нормативних актів, що регламентують питання охорони праці й особистої безпеки під час виконання робіт на висоті; дотримуватися вимоги законодавчих і нормативних актів, що регламентують питання охорони праці й особистої безпеки під час виконання робіт на висоті; дотримуватись вимог безпеки праці

Знати	Уміти
<p>вимоги правил безпеки праці до аварійно-рятувальних автомобілів, спеціального обладнання та спорядження;</p> <p>вимоги безпеки праці під час виконання робіт на висоті;</p> <p>вимоги безпеки праці під час виконання робіт на водних об'єктах;</p> <p>вимоги безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, надзвичайних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>основи електробезпеки, вимоги електробезпеки під час роботи із електрообладнанням;</p> <p>параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища;</p> <p>основи пожежної безпеки та шляхи її забезпечення;</p> <p>основи гігієни праці та виробничої санітарії;</p> <p>засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів;</p> <p>правила охорони навколишнього середовища при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;</p> <p>правила проходження медичних оглядів</p>	<p>під час несення служби у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;</p> <p>дотримуватись вимог безпеки праці при проведенні рятувальних робіт на водних об'єктах;</p> <p>дотримуватись правил пожежної безпеки;</p> <p>дотримуватись гігієни праці та виробничої санітарії;</p> <p>дотримуватись правил проходження медичних оглядів;</p> <p>володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів</p>
ЗГ 2.	
<p>правила огляду місця події, правила дотримання власної безпеки при наданні домедичної допомоги;</p> <p>нормативно-правову базу функціонування системи екстреної медичної допомоги в Україні;</p> <p>основи анатомії та фізіології людини;</p> <p>правила проведення первинного огляду хворого/постраждалого;</p> <p>методи оцінки ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу;</p>	<p>визначати та оцінювати дихання у постраждалого з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом);</p> <p>відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом;</p> <p>відновлювати прохідність дихальних шляхів шляхом висування нижньої щелепи;</p> <p>виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дорослих;</p> <p>проводити штучну вентиляцію</p>

Знати	Уміти
<p>правила комунікації зі службами порятунку;</p> <p>алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації хворих/постраждалих різних вікових груп;</p> <p>алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора у хворих/постраждалих різних вікових груп;</p> <p>особливості проведення серцево-легеневої реанімації у випадку утоплення;</p> <p>ознаки обструкції верхніх дихальних шляхів;</p> <p>алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів у постраждалих різних вікових груп при удавленні;</p> <p>розпізнавання ознак масивної зовнішньої та внутрішньої кровотечі;</p> <p>алгоритм зупинки масивної зовнішньої кровотечі;</p> <p>алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на внутрішню кровотечу;</p> <p>дотримання правил власної безпеки під час зупинки масивної зовнішньої кровотечі;</p> <p>алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів у хворих/постраждалих різних вікових груп;</p> <p>алгоритм надання домедичної допомоги при опіках;</p> <p>алгоритм надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом;</p> <p>алгоритм надання домедичної допомоги при отруєнні невідомою речовиною;</p> <p>алгоритм надання домедичної допомоги при укусах тварин та комах;</p>	<p>легень у дорослих;</p> <p>відновлювати прохідність дихальних шляхів внаслідок удавлення у дорослих;</p> <p>використовувати зовнішній автоматичний дефібрилятор при проведенні серцево-легеневої реанімації;</p> <p>надавати постраждалому стабільне положення;</p> <p>визначити та оцінювати дихання у дітей з підозрою на рангову зупинку кровообігу (потрійний прийом);</p> <p>відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом у дітей різних вікових груп;</p> <p>виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дітей різних вікових груп;</p> <p>проводити штучну вентиляцію легень у дітей різних вікових груп;</p> <p>відновлювати прохідність верхніх дихальних шляхів внаслідок удавлення у дітей різних вікових груп;</p> <p>надавати дітям різних вікових груп стабільне положення;</p> <p>визначати ознаки масивної зовнішньої кровотечі;</p> <p>визначати ознаки внутрішньої кровотечі;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою пов'язки що тисне;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу CAT;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу SWAT;</p> <p>зупиняти кровотечі за допомогою тампонування ран;</p> <p>накладати бинтові пов'язки на кінцівки;</p> <p>накладати шийний комірць при травмах шийного відділу хребта;</p> <p>проводити іммобілізацію</p>

Знати	Уміти
<p>алгоритми надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок;</p> <p>алгоритм проведення сортування постраждалих при масових випадках;</p> <p>особливості надання допомоги у випадку надзвичайних ситуацій.</p>	<p>постраждалого на довгій транспортувальній дошці;</p> <p>проводити евакуацію постраждалого з транспортного засобу;</p> <p>проводити штучну вентиляцію легень (ШВЛ) за допомогою мішка Амбу.</p>
ЗГ 3.	
<p>правила поведінки, професійної етики та службового етикету;</p> <p>типи характеру і темпераменту людини;</p> <p>види психоемоційного стану людини;</p> <p>ознаки посттравматичного стресового розладу людини;</p> <p>негативні психічні стани, моделі виходу з них;</p> <p>психологічні особливості поведіння в надзвичайних ситуаціях;</p> <p>правила поведінки з людьми із посттравматичними стресовими розладами;</p> <p>поняття про екстрену психологічну допомогу та методи її надання постраждалому населенню;</p> <p>фактори ризику і способи їх подолання;</p> <p>вплив довготривалого травматичного стресу на людину, протокол самопомоги «Чотири стихії»;</p> <p>Ізраїльські протоколи надання першої психологічної допомоги «МААСЕ» та «Напарник (АПА)»;</p> <p>соціально-психологічний клімат колективу та шляхи його оптимізації.</p>	<p>дотримуватись правил поведінки, професійної етики та службового етикету;</p> <p>запобігати виникненню конфліктних ситуацій;</p> <p>виявляти негативні психічні стани у постраждалого населення та надавати йому психологічну допомогу;</p> <p>дотримуватись правил поведінки з людьми із посттравматичним стресовими розладами;</p> <p>застосовувати психологічні прийоми та техніки у службовій діяльності та під час стресових подій;</p> <p>створювати сприятливі соціально-психологічні умови діяльності особового складу;</p> <p>надавати першу психологічну допомогу, дотримуючись алгоритму та етапів протоколів.</p>
ЗГ 4.	
<p>законодавство України та ЄС у сфері цивільного захисту;</p> <p>основні принципи здійснення механізму цивільного захисту України та ЄС;</p>	<p>виконувати завдання у сфері цивільного захисту в рамках професійної діяльності.</p>

Знати	Уміти
класифікацію надзвичайних ситуацій; основні завдання та режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту; сили та засоби цивільного захисту; сигнали оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій.	

2.4. Перелік результатів навчання

РН 1. Знання керівних документів для якісної підготовки до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт
РН 2. Здійснювати безпечну експлуатацію спеціального спорядження та технічних засобів
РН 3. Виконувати роботи з пошуку постраждалих, надання допомоги в залежності від характеру надзвичайної ситуації

2.5. Зміст результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Зміст компетентностей	
		Знати	Уміти
РН 1. Знання керівних документів для якісної підготовки до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	ПК 1.1. Здатність організації аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	вимоги керівних документів; план проведення пошуково-рятувальних робіт; організацію та порядок проведення пошуково-рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єктах туристичних відвідувань; обов'язки та права керівника пошуково-рятувальних робіт; організацію та порядок проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних	оцінювати обстановку що склалася, використовувати аналітичні методики для визначення найбільш пріоритетних напрямків для пошуку

		<p>робіт в умовах військового стану; обов'язки та права керівника пошуково-рятувальної групи; основні види, методи та тривалість проведення пошуково-рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єктах туристичних відвідувань в залежності від погодних умов, пори року та місцевості; порядок прийняття рішення про часткове або повне зупинення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт</p>	
	<p>ПК 1.2. Здатність безпечно виконувати роботи в гірській місцевості та на об'єктах туристичних відвідувань</p>	<p>основні види загроз, екстремальних та надзвичайних ситуацій (небезпечних подій), що виникають на об'єктах туристичних відвідувань у гірській місцевості, лісових масивах та спелеологічних об'єктах (печерах); основні вимоги наказу «Про затвердження</p>	<p>визначати основні чинники небезпеки що виникають на об'єктах туристичних відвідувань у гірській місцевості, лісових масивах та спелеологічних об'єктах (печерах); застосовувати, у межах компетенції, положення статті 13 розділу III Закону України «Про туризм» на практиці; організувати на практиці заходи з аварійно-</p>

		<p>Порядку проведення пошуково-рятувальних робіт на об'єктах туристичних відвідувань», положення статті 13 розділу III Закону України «Про туризм»;</p> <p>порядок організації заходів з аварійно-рятувального забезпечення туристичних груп та окремих туристів під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;</p> <p>динаміку річкового потоку (швидкість течії, витрати води, перепад висоти, перешкоди);</p> <p>небезпечні фактори при сплаві гірською річкою, при повенях та паводках;</p> <p>класифікацію маршрутів для сплаву гірськими річками</p>	<p>рятувального забезпечення туристичних груп та окремих туристів під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів</p>
<p>ПК 1.3. Здатність виконання робіт із запобігання виникненню та мінімізації наслідків надзвичайних</p>	<p>повноваження державних органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання,</p>		<p>здійснювати маркування гірських туристичних маршрутів; облаштовувати маршрути для проведення сплаву на водних об'єктах,</p>

	<p>ситуацій (профілактики) на об'єктах туристичних відвідувань</p>	<p>туристів щодо безпеки туризму; види робіт із запобігання виникненню та мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій (профілактики) на об'єктах туристичних відвідувань; порядок виконання робіт із запобігання виникненню та мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій (профілактики) на об'єктах туристичних відвідувань: на гірських туристичних маршрутах; на водних об'єктах в період сплаву гірськими ріками; на канатно-крісельних дорогах, гірськолижних витягах та ділянках їхнього розташування; порядок проведення робіт із запобігання виникненню та мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій (профілактики) на об'єктах туристичних</p>	<p>змагань з водного туризму: розгортати рятувальні пости на воді та на березі; встановлювати інформаційні знаки; виконувати заходи з профілактики травматизму на гірськолижних трасах, встановлювати на їх ділянках інформаційні вказівники; здійснювати маркування туристичних маршрутів на спелеологічних об'єктах (печерах), встановлювати інформаційні та заборонні знаки</p>
--	--	--	--

		відвідувань в районі (на ділянці) карстових утворень, спелеологічних об'єктів і печер	
ПК 1.4. Здатність використовувати міжнародний досвід діяльності гірських аварійно-рятувальних формувань та виконання ними завдань за призначенням		основні принципи діяльності гірських аварійно-рятувальних формувань країн ЄС; організація та проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у гірській місцевості, лісових масивах та спелеологічних об'єктах (печерах)	визначати основні принципи комплектування гірських аварійно-рятувальних формувань країн ЄС (Республіка Польща, Словачька Республіка, Румунія)
КК 1. Комунікативна компетентність		професійну термінологію; правила спілкування з керівництвом та колегами; норми професійної етики при спілкуванні; види документів у сфері професійної діяльності; правила ведення встановленої службової документації	спілкуватися з керівництвом та колегами; застосовувати професійну термінологію; дотримуватись норм професійної етики; вести облікову та звітну документацію
КК 2. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність		особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами; індивідуальні психологічні властивості особистості та її	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення;

		<p>поведінки; причини виникнення і способи розв'язання конфліктних ситуацій у колективі</p>	<p>діяти в нестандартних ситуаціях; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій</p>
<p>КК 3. Громадянська компетентність</p>	<p>основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудова діяльність; особливості укладання трудоного договору (контракту), його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві; основні положення Кодексу Цивільного захисту України, Дисциплінарного статуту служби цивільного захисту, Положення про порядок проходження служби цивільного захисту особами рядового і начальницького</p>	<p>дотримуватись обов'язків та відстоювати трудові права; дотримуватись основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудова діяльність; укладати припиняти трудова договір (контракт); дотримуватись порядку оформлення відпусток та листів тимчасової втрати працездатності; вирішувати індивідуальні та колективні трудові спори; керуватися вимогами Кодексу Цивільного захисту України, Положення про порядок проходження служби цивільного захисту особами рядового і начальницького</p>	

		складу; порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів	складу
РН 2. Здійснювати безпечну експлуатацію спеціального спорядження та технічних засобів	ПК 2.1. Здатність правильно підбирати спеціальний одяг, наплічники, білуачне спорядження, правильно його використовувати та доглядати за ним	класифікацію, характеристики та вимоги до спеціального туристичного одягу, його базового, проміжного, утеплюючого, вітроводозахисного, утеплюючого шарів; туристичного взуття; перелік та види білуачного спорядження; класифікацію наплічників за видами та призначенням;	правильно екіпіруватися для участі у проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у гірській місцевості, лісових масивах та спелеологічних об'єктах (печерах) у різні пори року; правильно експлуатувати, доглядати та зберігати спеціальний одяг та взуття; обирати потрібний тип наплічника під конкретні завдання та умови
	ПК 2.2. Здатність правильно використовувати альпіністське та спелеологічне спорядження	перелік та види спеціального альпіністського та спелеологічного спорядження; класифікацію мотузок, їх характеристики, специфікацію, правила використання; класифікацію страхувальних систем, верхніх обов'язок, їх характеристики, специфікацію, правила використання;	правильно екіпіруватися та використовувати спеціальне альпіністське та спелеологічне спорядження для участі у проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у гірській місцевості, лісових масивах та спелеологічних об'єктах (печерах) у різні пори року; обирати потрібний тип альпіністського та спелеологічного

	<p>класифікацію самостраховок, локальних петель, їх характеристики, специфікацію, правила використання;</p> <p>класифікацію спускових пристроїв та жумарів, їх характеристики, специфікацію, правила використання;</p> <p>класифікацію карабінів, відтяжок, їх характеристики, специфікацію, правила використання;</p> <p>класифікацію льодорубів, кішок, закладних елементів їх характеристики, специфікацію, правила використання;</p> <p>класифікацію захисних касок, їх характеристики, специфікацію, правила використання</p>	<p>спорядження під конкретні завдання та умови;</p> <p>правильно використовувати альпіністське та спелеологічне спорядження, проводити його індивідуальне налаштування; правильно зберігати та доглядати за альпіністським та спелеологічним спорядженням</p>
<p>ПК 2.3. Здатність правильно використовувати спеціальне спорядження для пересування в гірській місцевості</p>	<p>перелік спеціального спорядження для пересування в гірській місцевості, його будову, та характеристики;</p> <p>правила та прийоми використання трек-палиць;</p>	<p>обирати потрібний тип спеціального спорядження для пересування в гірській місцевості під конкретні завдання та умови;</p> <p>правильно експлуатувати спеціальне спорядження для</p>

	правила та прийоми використання снігоступів; правила та прийоми використання Ski-toug спорядження	пересування в гірській місцевості, проводити його індивідуальне налаштування; правильно зберігати та доглядати за спеціальним спорядженням для пересування в гірській місцевості
ПК 2.4. Здатність правильно використовувати лавинне спорядження	склад та види спеціального лавинного спорядження; технічні характеристики, правила та прийоми використання лавинних датчиків (біперів); характеристики, правила та прийоми використання лавинних зондів; характеристики, правила та прийоми використання лавинних лопат	експлуатувати лавинне спорядження та проводити його обслуговування
ПК 2.5. Здатність правильно використовувати засоби зв'язку	класифікацію засобів зв'язку (радіостанцій), принцип їх роботи та технічні характеристики; порядок роботи з радіостанціями різних типів, правила ведення радіообміну; правила безпеки праці під час роботи з засобами зв'язку	експлуатувати засоби зв'язку (радіостанції) різних типів; проводити радіообмін в умовах слабого радіосигналу

<p>ПК 2.6. Здатність орієнтуватися на місцевості</p>	<p>види карт, планів; масштаб карти (плану); топографічні знаки; поняття азимуту; типи рельєфів та позначення їх на топографічних картах; види ІТ-приладів, за допомогою яких можна орієнтуватися на місцевості; види цифрових карт, мобільних додатків для орієнтування на місцевості; принцип GPS-позиціонування, навігації; порядок надання інформації про координати місця виходу на зв'язок абонента мобільного зв'язку, у разі виникнення надзвичайної ситуації (події)</p>	<p>читати топографічну карту (план) та складати схеми маршруту; визначати рельєф місцевості за допомогою топографічної карти (плану); вимірювати відстані на карті (плані) із врахуванням масштабу; визначати координати об'єктів за допомогою топографічної карти (плану); складати схему маршруту руху на місцевості за азимутом; орієнтуватися на місцевості за допомогою ІТ-приладів (ПК, мобільний телефон, GPS-навігатор); користуватися цифровими картами, визначати місце свого перебування, прокладати маршрути, вимірювати відстані</p>	<p>читати топографічну карту (план) та складати схеми маршруту; визначати рельєф місцевості за допомогою топографічної карти (плану); вимірювати відстані на карті (плані) із врахуванням масштабу; визначати координати об'єктів за допомогою топографічної карти (плану); складати схему маршруту руху на місцевості за азимутом; орієнтуватися на місцевості за допомогою ІТ-приладів (ПК, мобільний телефон, GPS-навігатор); користуватися цифровими картами, визначати місце свого перебування, прокладати маршрути, вимірювати відстані</p>
<p>ПК 2.7. Здатність використовувати спеціальні транспортні засоби для пересування в гірській місцевості</p>	<p>призначення, тактико-технічні характеристики, правила експлуатації, основні принципи роботи вузлів та агрегатів спеціальних</p>	<p>організовувати зберігання, обслуговування, поточний ремонт, транспортування дорогами загального користування спеціальними транспортними засобами,</p>	<p>організовувати зберігання, обслуговування, поточний ремонт, транспортування дорогами загального користування спеціальними транспортними засобами, які</p>

		<p>транспортних засобів; призначення, тактико-технічні характеристики, правила експлуатації, основні принципи роботи вузлів та агрегатів спеціальних транспортних засобів; правила перевезення постраждалих на спеціальних транспортних засобах; правила керування спеціальними транспортними засобами, які використовуються для проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт в гірській місцевості; основні типи та види плавзасобів (катамарани, рафти, каяки, байдарки), які використовуються у водному туризмі, їх призначення та конструктивні і експлуатаційні особливості; призначення, основні тактико-технічні характеристики</p>	<p>використовуються для проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт; керувати спеціальними транспортними засобами в умовах рівнинного та гірського рельєфу; підбирати тип плавзасобу для подолання гірської річки відповідно до обстановки; готувати індивідуальне спорядження, правильно одягати його для подолання водного маршруту</p>
--	--	--	--

		<p>вертольотів, які можуть використовуватися для проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт;</p> <p>призначення, класифікацію, основні тактико-технічні характеристики, будову та правила експлуатації безпілотних літальних апаратів</p>	
	<p>КК 4. Енергоефективна та екологічна компетентність</p>	<p>основи енергоефективності; способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у професійній діяльності та в побуті;</p> <p>основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та побуті</p>	<p>раціонально та екологічно безпечно використовувати енергоресурси та технічні рідини</p>
<p>РН 3. Виконувати роботи з пошуку постраждалих, надання допомоги в</p>	<p>ПК 3.1. Здатність використовувати вузли за призначенням</p>	<p>класифікацію вузлів за призначенням; переваги та недоліки різних за призначенням вузлів;</p>	<p>в'язати: вузли для кріплення мотузок до точок опори; вузли для зв'язування мотузок однакового діаметра;</p>

залежності від характеру надзвичайної ситуації		<p>сили і фактори, що впливають на фізико-механічні властивості вузлів; методику в'язання вузлів; типи основних вузлів; типи допоміжних вузлів</p>	<p>вузли для зв'язування мотузок різного діаметра; контрольні (стопорні) вузли; схоплюючі (фіксуючі) вузли; спеціальні вузли; змотувати мотузку в бухту та фіксувати маркувальним вузлом</p>
	<p>ПК 3.2. Здатність пересуватися в умовах гірського рельєфу</p>	<p>правильність вибору дистанції між учасниками походу під час руху; види рослинності, яка визначає можливість руху лісом чи заболоченою місцевістю; особливості орієнтування у лісовій місцевості; правила подолання заболочених ділянок; особливості трав'янистих схилів та правила їх подолання; види можливих небезпек при подоланні трав'янистих схилів; правила самозатримання в разі втрати рівноваги; особливості місцин з осипищами та моренами, види небезпек при їх подоланні;</p>	<p>правильно обирати маршрут руху за картою та місцевими ознаками; орієнтуватися в лісовій місцевості; надавати допомогу постраждалим у разі застрягання у болоті; визначати крутизну трав'янистого схилу та траєкторію руху по ньому; розрізняти рослинність трав'янистого схилу та вибирати способи підйому залежно від погодних умов; тримати рівновагу під час руху трав'янистим схилом; застосовувати прийоми самозатримання у разі втрати рівноваги; страхувати учасників; розрізняти осипища за величиною гірської породи та залежно від цього обирати способи пересування;</p>

		<p>техніку здійснення підйому та спуску по осипищах та моренах із врахуванням величини гірських порід;</p> <p>правила безпеки при подоланні місцин з осипищами та моренами</p>	<p>практично володіти технікою пересування по осипищах та моренах</p>
ПК 3.3.	Здатність пересуватися скелями з нижньою та верхньою страховкою	<p>види скельного рельєфу та його класифікацію за складністю;</p> <p>техніку руху по легких скелях;</p> <p>техніку руху по важких скелях;</p> <p>поняття про нижню страховку, самостраховку, страхувальний ланцюг;</p> <p>основні правила пересування по скелях;</p> <p>види страховок, основні правила та способи страховки, поняття точки страховки та станції, правила їх організації, поняття фактора ривка</p>	<p>рухатися по скелях різними способами;</p> <p>ухилитися від каменепаду;</p> <p>кріпити мотузки до виступів скель;</p> <p>спускатися по мотузці різними способами;</p> <p>користуватися пристроями для гальмування;</p> <p>організувати верхню страховку;</p> <p>закріплювати мотузку для наведення перил;</p> <p>користуватися: шлямбуром, скельним гаком, закладкою, френдом, льодобуром;</p> <p>правильно страхуватися при проходженні карнизів, похилих скель, полук;</p> <p>страхувати за допомогою нижньої страховки альпініста, що підіймається по скелі</p>

<p>ПК 3.4. Здатність спускатися та підійматися лінійними опорами</p>	<p>особливості поведінки людини під землею, та вплив печерного середовища на організм та психіку людини; техніку безпеки спелеологічних сходжень; основні правила руху в печерах; застосування вузлів і елементів навіски мотузки в спелеологічній техніці; принципи орієнтування в печерах; правила гігієни в спелеології; техніки пересування в спелеології; техніки безпеки при роботі у горизонтальних та вертикальних печерах. техніку SRT (Single Rope Technique); принципи побудови підземного базового табору; організацію побуту і харчування на марші та в підземному базовому таборі</p>	<p>проводити огляд ближньої частини печери; визначати основні точки опори, використовувати їх при лазінні; проходити звуження та завали; робити дрібний ремонт індивідуального і загального спорядження; здійснювати підйом та спуск по лінійних опорах, зокрема технікою SRT; проходити перила; розпізнавати потенційно небезпечні печери, на предмет затоплення, землетрусів, антропогенного впливу; транспортувати вантажі у умовах печер; організовувати страховку та самостраховку в печерах</p>
<p>ПК 3.5. Здатність складати</p>	<p>призначення та принцип дії систем поліспастів;</p>	<p>монтувати систему поліспастів різної кратності;</p>

	<p>поліснасті системи різною кратністю із</p>	<p>системи поліспаствів реверсною системою; основне правило поліспаствів; від чого залежить коефіцієнт корисної дії поліспаству; від чого залежить фактор тяги в поліспастві; ймовірність виникнення небезпечних пікових навантажень на точку кріплення поліспаству; доцільність використання поліспаствів при проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт</p>	<p>застосовувати реверсні підйомні системи; володіти навичками підйому вантажів за допомогою поліснастних систем</p>
	<p>ПК 3.6. Здатність подолання гірських річок</p>	<p>загальну характеристику гірських рік та їх елементи; динаміку річкового потоку (швидкість течії, витрати води, перепад висоти, перешкоди); небезпечні фактори при сплаві гірською річкою, при повенях та паводках; класифікацію маршрутів для</p>	<p>визначати на місцевості основні динамічні характеристики річкового потоку; проводити розрахунок категорійного маршруту для сплаву гірською річкою згідно з класифікацією; долати перешкоди на гірських річках на різних типах плавзасобів; орієнтуватися на місцевості під час</p>

		<p>сплаву гірськими річками;</p> <p>види перешкод на гірських річках, їх особливості та складність подолання;</p> <p>правила подолання водних порогів та водоспадів, бистрини</p>	<p>проходження водних маршрутів</p>
ПК 3.7. Здатність виявляти лавинну небезпеку		<p>типи лавин;</p> <p>природу виникнення лавин;</p> <p>таблицю ступенів небезпеки лавиноутворення;</p> <p>основні динамічні характеристики лавини;</p> <p>фактори, які впливають на виникнення лавинної небезпеки;</p> <p>лавинонебезпечні райони в Карпатах;</p> <p>заходи із запобігання сходженню лавин</p>	<p>проводити аналіз гірських схилів з метою виявлення найбільш лавинонебезпечних ділянок;</p> <p>визначати рівні лавинної небезпеки на місцевості на основі проведеного аналізу;</p> <p>визначати типи лавин залежно від рельєфу місцевості, кількості снігового покриву тощо</p>
ПК 3.8. Здатність ухилятися від лавин	від	<p>правила поведінки під час перебування в місцевості із засніженими схилами;</p> <p>обов'язки членів аварійно-рятувальної групи під час перебування в лавинонебезпечних ділянках;</p> <p>техніку уникнення попадання під лавину;</p>	<p>проходити гірський схил траверсом за допомогою лиж та лижного спорядження;</p> <p>правильно поводитися, вибирати найбільш безпечний маршрут руху в лавинонебезпечній ділянці;</p> <p>ухилятися від лавин;</p> <p>групуватися у разі потрапляння під лавину;</p>

	<p>дії рятувальника під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт при потраплянні постраждалих під лавину; призначення, технічні характеристики лавинного спорядження та правила користування ним</p>	<p>визначати точку потрапляння постраждалого в лавину та імовірне місце його знаходження після сходження лавини; користуватися лавинним спорядженням</p>
<p>ПК 3.9. Здатність евакуйовувати постраждалого гірськолижним схилом</p>	<p>порядок транспортування постраждалого складним гірським рельєфом, віддаленим від населених пунктів; порядок транспортування постраждалого з гірськолижних схилів і трас, що близько розташовані до населених пунктів; техніку транспортування постраждалого за допомогою «Ак'ї» та «Табагану»; техніку транспортування постраждалого за допомогою підручних засобів; транспортувати постраждалого за допомогою засобів механізації (з</p>	<p>влаштувати для транспортування постраждалих по снігу: волокушу з двох лиж; волокушу з чотирьох лиж; одинарну та подвійну волокушу для транспортування постраждалого однією людиною; волокушу – віяло; виконувати спуск гірським засніженим схилом з постраждалим за допомогою «Ак'ї», «Табагану»; виконувати спуск гірським засніженим схилом з постраждалим</p>

		використанням різних видів транспорту: спеціального, автомобільного, водного, авіаційного)	
ПК 3.10. Здатність проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт на гірських річках та під час виникнення повені	<p>порядок дій гірського аварійно-рятувального підрозділу під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт на гірських річках та під час виникнення повені;</p> <p>порядок обстеження русел річок при проведенні аварійно-рятувальних заходів;</p> <p>способи та техніку переправи через гірські річки;</p> <p>порядок підбору спорядження, терміни готовності; порядок дій екіпажу судна при підборі постраждалих, транспортуванні їх спорядження та суден в безпечне місце;</p> <p>правила підходу до постраждалого та його захвату;</p> <p>особливості рятування постраждалих під час підтоплення</p>	<p>приймати правильні рішення щодо порядку проведення аварійно-рятувальних робіт на воді в умовах гірських річок та при повенях;</p> <p>долати стрімкі ділянки водної поверхні на різних видах плавзасобів;</p> <p>витягувати постраждалих з води на плавзасіб, безпечно транспортувати їх до берега;</p> <p>виконувати рятувальні роботи на воді із дотриманням заходів особистої та колективної безпеки;</p> <p>здійснювати саморятування в умовах гірської річки та при повенях у разі перекидання судна або іншої позаштатної ситуації</p>	

		населених пунктів при виникненні повені	
ПК 3.11. Здатність підйому та спуску постраждалого гірським рельєфом		порядок та тактику дій гірського аварійно-рятувального підрозділу під час спуску та підйому постраждалого гірським рельєфом; порядок взаємодії рятувальних груп під час спуску схилами великої протяжності; способи транспортування постраждалого крутими схилами за допомогою нош різних типів	транспортувати постраждалого при крутизні схилу менше 60° за допомогою універсальних нош; транспортувати постраждалого схилами незначної крутизни за допомогою рюкзака-нош; організувати страховку рятувальника, групи рятувальників, які транспортують постраждалого; транспортувати постраждалого за допомогою «альпійського візка»; транспортувати постраждалого за допомогою підручних засобів; піднімати постраждалого з обривистих схилів за допомогою лебідки; піднімати постраждалого з обривистих схилів за допомогою поліспасту; здійснювати траверс нош з постраждалим з двома супроводжуючими; здійснювати траверс нош з постраждалим з одним супроводжуючим;

			влаштувати горизонтальну та круто-похилу «переправу»
ПК 3.12. Здатність рятування постраждалих під час аварійної зупинки або іншої небезпечної події (надзвичайної ситуації) на канатно- крісельній дорозі та/або гірськолижному витязі	правила будови і безпечної експлуатації підвісних канатно- крісельних доріг та гірськолижних витягів; порядок прийняття рішення щодо проведення аварійно- рятувальних та інших невідкладних робіт під час аварійної зупинки або інших позаплатних ситуацій на канатно- крісельних дорогах, гірськолижних витягах; порядок підбору спеціального спорядження для організації проведення аварійно- рятувальних та інших невідкладних робіт у разі виникнення позаплатних ситуацій на канатно- крісельних дорогах; тактику дій гірських аварійно- рятувальних підрозділів під час виконання зазначених робіт	проводити розрахунок часу необхідного для врятування одного постраждалого; здійснювати підйом на опору канатно- крісельної дороги, гірськолижного витягу; організовувати самостраховку; пересуватися по тросу канатно- крісельної дороги, гірськолижного витягу; організовувати страховку постраждалого та спускати його на землю різними способами (за допомогою рятувальної косинки, індивідуальних страхувальних систем тощо); організувати прийом постраждалих під канатно-крісельною дорогою, гірськолижним витягом	

<p>ПК 3.13. Здатність проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт із залученням авіації</p>	<p>порядок проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт із залученням авіації; правила прийому вертольота на підготовлених майданчиках та поза їх межами; сигнали управління вертольотом із землі; правила підйому постраждалого на борт вертольота; аварійно-рятувальне спорядження, що використовується для спуску та підйому вантажів з вертольота в стані зависання; види евакуації постраждалого за допомогою вертольота</p>	<p>подавати сигнали управління вертольотом із землі; вести радіопереговори в режимі земля-повітря; приймати вертоліт на підготовлених майданчиках та поза їх межами</p>
<p>ПК 3.14. Здатність проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у спелеологічних об'єктах (печерах)</p>	<p>порядок прийняття рішення щодо проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у спелеологічних об'єктах (печерах); тактику дій гірських аварійно-рятувальних підрозділів під час проведення</p>	<p>орієнтуватися в закритих приміщеннях, рухатися у складі гірської аварійно-рятувальної групи, здійснювати маркування пройденого маршруту; розраховувати відстань, що пройдено у печері,</p>

	<p>аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у спелеологічних об'єктах (печерах);</p> <p>порядок взаємодії рятувальників з волонтерами-спелеологами під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у спелеологічних об'єктах (печерах);</p> <p>принципи комплектування гірських аварійно-рятувальних груп;</p> <p>способи транспортування постраждалого в печері;</p> <p>застосовувати заходи із транспортування постраждалого вертикальними та горизонтальними галереями печери</p>	<p>фіксувати своє місце знаходження;</p> <p>розраховувати час перебування у печері із врахуванням запасу необхідних для забезпечення життєдіяльності речей;</p> <p>наносити на карту (план) маршрут, що пройдено;</p> <p>використовувати аварійно-рятувальне спорядження для просування проблемними ділянками печери</p>
<p>ПК 3.15. Здатність до самопорятунку в умовах гірського середовища</p>	<p>види небезпек в природному середовищі (горах, лісових масивах, спелеологічних об'єктах (печерах), чинники виживання;</p> <p>порядок дій гірського рятувальника під час отримання травми (поганого</p>	<p>відновлювати орієнтування на місцевості, виходити до населених пунктів, людних місць, місць відпочинку у разі відставання від аварійно-рятувальної групи;</p> <p>подавати сигнали про необхідність отримання допомоги</p>

		<p>самопочуття) та відставання від гірської аварійно-рятувальної групи; правила виживання в горах у різні пори року; міжнародні сигнали про необхідність допомоги різними способами (методами). укриття під час грози</p>	<p>за міжнародними правилами; надавати самостійну допомогу собі у разі отримання травми чи поганого самопочуття; зігріватися, діставати питну воду, розводити вогонь, готувати місце для ночівлі у різні пори року; правильно поводитися при зустрічі з дикими тваринами; проводити метеорологічні спостереження та здійснювати прогноз погоди</p>
	<p>ПК 3.16. Здатність до взаємодії з організаціями під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів з пішогодного, гірського та водного туризму</p>	<p>завдання гірського аварійно-рятувального підрозділу під час організації заходів з аварійно-рятувального забезпечення туристичних груп та окремих туристів під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів певного виду; порядок взаємодії із суб'єктами туристичної діяльності, представниками установ та організацій, туристичних груп,</p>	<p>виявляти на туристичних маршрутах, якими рухаються туристичні групи, команди, окремі туристи, чинники, які створюють небезпеку для учасників заходів; визначати пріоритети під час організації заходів з аварійно-рятувального забезпечення туристичних груп та окремих туристів під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; володіти технікою відповідного виду</p>

		<p>окремими туристами, які беруть участь у проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів певного виду</p>	<p>спортивного туризму із використанням належного спортивного спорядження; злягоджено діяти у складі гірського аварійно-рятувального підрозділу під час організації заходів з аварійно-рятувального забезпечення туристичних груп та окремих туристів під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів</p>
--	--	--	--

III. Орієнтовний перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
Аварійно-рятувальна (спеціальна) техніка				
1.	Спеціальна аварійно-рятувальна машина гірська (САРМ - Г)		1	
2.	Спеціальний транспортний засіб – снігохід		1	
3.	Спеціальний транспортний засіб – квадроцикл		1	
4.	Причіп для транспортування спеціальних транспортних засобів		1	
5.	Причіп для спецтехніки		1	
Плавзасоби				
6.	Катамаран 4-місний у комплекті для роботи в умовах гірських річок		4	
7.	Катамаран 2-місний у комплекті для роботи в умовах гірських річок		4	
8.	Рафт у комплекті для роботи в умовах гірських річок		2	
9.	Каяк		2	
Експедиційне оснащення та обладнання				
10.	Намет каркасний		4	
11.	Тенти (4х5м та 4х6м)		4	
12.	Рюкзак штурмовий (40-45 л)	1		
13.	Рюкзак експедиційний (90 л)	1		
14.	Компас рідинний	1		
Оснащення для пересування по снігу				
15.	Ski-tour спорядження у комплекті: - лижі Ski-tour - черевики Ski-tour - кріплення Ski-tour - гірськолижні палиці - каміос	1 1 1 1 1		
16.	Гірськолижне спорядження у комплекті: - лижі гірськолижні - черевики гірськолижні - гірськолижні палиці - шолом гірськолижний	1 1 1 1		
17.	Снігоступи	1		
Освітлювальні пристрої				
18.	Ліхтар основний – налобний з елементами живлення (з запасними акумуляторами та зарядним пристроєм)	1		
Засоби малої механізації				
19.	Тринога універсальна з лебідкою		1	
Спеціальне альпіністське та спелеологічне спорядження, оснащення та обладнання				
20.	Захисна каска	1		

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
21.	Повна страхувальна система	1		
22.	Страхувальна система типу «бесідка»		5	
23.	Грудна обв'язка		5	
24.	Решпур Ø 6-8 мм L=5 м	2		
25.	Мотузка основна Ø 10мм, L = 100 м статична		6	
26.	Мотузка основна Ø 10мм, L = 60 м динамічна		4	
27.	Мотузка основна Ø 10мм, L = 60 м статична		6	
28.	Мотузка основна Ø 12мм, L = 100 м статична		6	
29.	Мотузка основна Ø 12мм, L = 60 м статична		6	
30.	Мотузка допоміжна Ø 6-8 мм, L = 60 м		9	
31.	Мотузка допоміжна Ø 6-8 мм, L = 40 м		6	
32.	Петля з основної мотузки Ø 10-12 мм, L = 10-20 м		30	
33.	Протектор (для захисту мотузки від перетирання)		6	
34.	Вус самостраховки	1		
35.	Стропа		10	
36.	Затискач для подвійної мотузки (шунт)	1		
37.	Карабін з муфтами дюралевий	6		
38.	Карабін з муфтами сталевий	6		
39.	Високоміцний сталевий карабін з різьбовою муфтою		10	
40.	Карабін з системою автоматичного блокування	2		
41.	Спеціалізований карабін з великим розкриттям і автоматичним блокуванням заціпки		6	
42.	Карабін сталевий з вертлюгом		4	
43.	Гак скельний горизонтальний	2		
44.	Гак скельний вертикальний	2		
45.	Гак скельний швелерний	2		
46.	Гак шлямбурний		100	
47.	Пробійник шлямбурний		6	
48.	Молоток скельний		9	
49.	Гак льодовий	1		
50.	Льодобур довжиною 180 мм		3	
51.	Відтяжка		20	
52.	Пристрій для підйому по мотузці – затискач (типу «жумар» (лівий, правий))		9	
53.	Пристрій для підйому по мотузці – ножний		9	

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
	затискач (типу «пантін» (лівий, правий))			
54.	Пристрій для підйому по мотузці – «самохват»		9	
55.	Педаля із стропа		4	
56.	Спусковий пристрій – «десантер»		6	
57.	Спусковий пристрій – «вісімка»	1		
58.	Спусковий пристрій – «рогатка» решітка		2	
59.	Спусковий пристрій RIG, що самоблокується		3	
60.	Спусковий пристрій, що самоблокується «MAESTRO»			
61.	Грудний затискач (типу «кроль»)		9	
62.	Страхувальний пристрій – «реверсо»		3	
63.	Страхувальний пристрій – «трі-трі»		3	
64.	Блок-ролик		4	
65.	Блок-ролик з поворотними щічками		6	
66.	Блок-ролик спарений		6	
67.	Блок-затискач		6	
68.	Блок для переправ типу «тандем»		6	
69.	Вертлюг		6	
70.	Такелажна пластина		5	
71.	Драбинка стропова		3	
72.	Спеціальний гак для кріплення стропових драбинок		3	
73.	Кішки	1		
74.	Зажим для ступні	1		
75.	Льодоруб	1		
76.	Лопата лавинна	1		
77.	Шнур лавинний 15 м	1		
78.	Лавинний зонд	1		
79.	Лавинний датчик PIEPS	1		
Засоби зв'язку				
80.	Радіостанція переносна УКХ-діапазону з виносною тангентною	1		
81.	GPS – навігатор (або кишеньковий комп'ютер з GPS-модулем)	1		
82.	Радіомаяк індивідуальний	1		
83.	Цифровий фотоапарат (цифрова відеокамера) у комплекті		1	
84.	Персональний комп'ютер		2	
85.	Факсимільний апарат		2	
Спорядження для роботи на воді				
86.	Комбінезон неопреновий	1		
87.	Сухий гідрокостюм	1		
88.	Неопренове взуття	1		

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
89.	Водозахисна куртка	1		
90.	Шолом	1		
91.	Жилети рятувальні		20	
Рятувальні засоби				
92.	Ноші рятувальні роз'ємного типу		2	
93.	Ноші рятувальні скельні		2	
94.	Засіб транспортування постраждалого по снігу «Ак'я», укомплектований матрацом, ковдрою, захисною плівкою		2	
95.	Засіб транспортування постраждалого «Альпійський візок»		3	
96.	Рятувальна косинка (класична)		2	
97.	Рятувальна косинка з плечовими поясами		3	
Медичне оснащення				
98.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації		1	
99.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у підлітків		1	
100.	Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у немовлят		1	
101.	Манекен для тампонування ран		1	
102.	Набір імітації ран		1	
103.	Манекен для роботи з дихальними шляхами		1	
104.	Манекен для відпрацювання пологів		1	
105.	Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор		1	
106.	Бар'єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски»		1	
107.	Рукавички медичні		100	
108.	Серветки марлеві різних розмірів		15	
109.	Засіб для дезінфекції		2	
110.	Джгути кровоспинні з закруткою, типу САТ		15	
111.	Джгути кровоспинні еластичні широкі, типу SWAT		15	
112.	Тренувальний гемостатичний засіб		8	
113.	Бинт еластичний фіксуєчий широкий		15	
114.	Лейкопластир рулонний широкий		8	
115.	Пакет перев'язувальний індивідуальний стерильний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою		15	
116.	Ножиці атравматичні		8	
117.	Термопокривала		5	

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
118	Назофарингіальні повітропроводи різних розмірів		8	
119	Мішок типу Амбу з набором масок		2	
120	Косинки трикутні		15	
121	Шини іммобілізаційні гнучкі		15	
122	Захисні щитки для очей при пораненні ока		15	
123	Довга транспортувальна дошка з фіксаторами голови		2	
124	Шийні комірці універсальні		15	
125	Оклюзійна пов'язка		4	
Натурна дільниця				
Навчальні місця для відпрацювання вправ:				
126	Для скелелазіння (скелслазний стенд)		1	
127	Для порятунку з канатно-крісельної дороги		1	
128	З проведення аварійно-рятувальних робіт в завалах печер		1	
129	Для порятунку з ущелини, провалля (колодязь)		1	
130	Для порятунку з висоти (навчальна башта)		1	
Муляжі:				
131	Для виконання вправ з рятування постраждалих у надзвичайних ситуаціях (манекен)		2	
	Плакати			За необхідністю
	Стенди			
	Макети			

Генеральний директор
директорату професійної освіти



Ірина ШУМІК