**Додаток 3**

До рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів / учениць 5–9-х класів закладів загальної середньої освіти

|  |
| --- |
| **НАЗВА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ****СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ** |

|  |
| --- |
|  учня/учениці \_\_\_\_\_ класу |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(прізвище та ім'я учня/учениці)

\_\_\_\_\_\_\_\_ навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ\*** | **Має значні успіхи** | **Демонструє помітний прогрес** | **Потребує уваги і допомоги** |
|
| **🗹 виявляє розуміння прочитаного:** |  |  |  |
| сприймає та усвідомлює прочитане; | ❑ | ❑ | ❑ |
| висловлює припущення, доводить надійність аргументів;  | ❑ | ❑ | ❑ |
| висловлює ідеї, пов’язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби); | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 висловлює власну думку:** |  |  |  |
| передає власні думки, почуття, переконання; | ❑ | ❑ | ❑ |
| зважає на мету та учасників комунікації; | ❑ | ❑ | ❑ |
| вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії; | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 критично та системно мислить:** |  |  |  |
| визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв’язків; | ❑ | ❑ | ❑ |
| уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях; | ❑ | ❑ | ❑ |
| уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;  | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 логічно обґрунтовує власну позицію:** |  |  |  |
| висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків; | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 діє творчо:** |  |  |  |
| вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю; | ❑ | ❑ | ❑ |
| використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей; | ❑ | ❑ | ❑ |
| використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей; | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 виявляє ініціативу в процесі навчання:** |  |  |  |
| пропонує власні рішення для розв’язання проблем; | ❑ | ❑ | ❑ |
| уміє брати на себе відповідальність; | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 конструктивно керує емоціями:** |  |  |  |
| розпізнає власні емоції та емоційний стан інших; | ❑ | ❑ | ❑ |
| сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації; | ❑ | ❑ | ❑ |
| розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності; | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 оцінює ризики:** |  |  |  |
| розрізняє ризики та загрози;  | ❑ | ❑ | ❑ |
| шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;  | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 приймає рішення:** |  |  |  |
| розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв’язання; | ❑ | ❑ | ❑ |
| обирає способи розв’язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення; | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 розв’язує проблеми:** |  |  |  |
| аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези; | ❑ | ❑ | ❑ |
| уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати; | ❑ | ❑ | ❑ |
| презентує та аргументує рішення; | ❑ | ❑ | ❑ |
| **🗹 співпрацює з іншими:** |  |  |  |
| планує власну та групову роботу; | ❑ | ❑ | ❑ |
| підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети. | ❑ | ❑ | ❑ |

*\* Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки у графі «Має значні успіхи /Демонструє помітний прогрес / Потребує уваги і допомоги» по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти закладу освіти.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ** | **Результат навчання**  |
| **І с** | **ІІ с** | **За рік** |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА** **ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**  |
| **українська мова** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Усно взаємодіє  |  |  |  |
| Працює з текстом |  |  |
| Письмово взаємодіє |  |  |
| Досліджує мовлення |  |  |
|  |
| **українська література** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Усно взаємодіє  |  |  |  |
| Працює з текстом |  |  |
| Письмово взаємодіє |  |  |
| Досліджує мовлення |  |  |
|  |
| **зарубіжна література** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Усно взаємодіє  |  |  |  |
| Працює з текстом |  |  |
| Письмово взаємодіє |  |  |
| Досліджує мовлення |  |  |
| **інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Усно взаємодіє  |  |  |  |
| Працює з текстом |  |  |
| Письмово взаємодіє |  |  |
| Досліджує мовлення |  |  |
|  |
| **інтегрований мовно-літературний курс** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Усно взаємодіє  |  |  |  |
| Працює з текстом |  |  |
| Письмово взаємодіє |  |  |
| Досліджує мовлення |  |  |
|  |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА** **ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **іноземна мова** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання |  |  |  |
| Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння |  |  |
| Сприймає письмові тексти / Читання |  |  |
| Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо |  |  |
|  |
| **друга іноземна мова** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання |  |  |  |
| Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння |  |  |
| Сприймає письмові тексти / Читання |  |  |
| Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо |  |  |
|  |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **алгебра** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує ситуації та створює математичні моделі  |  |  |  |
| Розв’язує математичні задачі |  |  |
| Інтерпретує та критично аналізує результати |  |  |
|  |
| **геометрія** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує ситуації та створює математичні моделі  |  |  |  |
| Розв’язує математичні задачі |  |  |
| Інтерпретує та критично аналізує результати |  |  |
| **інтегрований курс – математика** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує ситуації та створює математичні моделі  |  |  |  |
| Розв’язує математичні задачі |  |  |
| Інтерпретує та критично аналізує результати |  |  |
|  |
| **ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Пізнаємо природу** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує природу |  |  |  |
| Здійснює пошук та опрацьовує інформацію |  |  |
| Усвідомлює закономірності природи |  |  |
|  |
| **Довкілля** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує природу |  |  |  |
| Здійснює пошук та опрацьовує інформацію |  |  |
| Усвідомлює закономірності природи |  |  |
|  |
| **Природничі науки** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує природу |  |  |  |
| Здійснює пошук та опрацьовує інформацію |  |  |
| Усвідомлює закономірності природи |  |  |
|  |
| **Біологія** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує природу |  |  |  |
| Здійснює пошук та опрацьовує інформацію |  |  |
| Усвідомлює закономірності природи |  |  |
|  |
| **Географія** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує природу |  |  |  |
| Здійснює пошук та опрацьовує інформацію |  |  |
| Усвідомлює закономірності природи |  |  |
|  |
| **Фізика** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує природу |  |  |  |
| Здійснює пошук та опрацьовує інформацію |  |  |
| Усвідомлює закономірності природи |  |  |
|  |
| **Хімія** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує природу |  |  |  |
| Здійснює пошук та опрацьовує інформацію |  |  |
| Усвідомлює закономірності природи |  |  |
|  |
| **інтегрований курс «Природничі науки»** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Досліджує природу |  |  |  |
| Здійснює пошук та опрацьовує інформацію |  |  |
| Усвідомлює закономірності природи |  |  |
|  |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
|  |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Проєктує та виготовляє вироби  |  |  |  |
| Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва |  |  |
| Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі |  |  |
|  |
| **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
|  |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Працює з інформацією, даними, моделями |  |  |  |
| Створює інформаційні продукти |  |  |
| Працює в цифровому середовищі |  |  |
| Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології |  |  |
|  |
| **СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Здоров’я, безпека та добробут (інтегрований курс)** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки |  |  |  |
| Здоров’я. Турбота про особисте здоров’я. Аргументований вибір здорового способу життя. |  |  |
| Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту |  |  |
|  |
| **ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **вступ до історії України та громадянської освіти** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі |  |  |  |
| Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту |  |  |
| Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |
|  |
| **історія України** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі |  |  |  |
| Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту |  |  |
| Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |
|  |
| **всесвітня історія** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі |  |  |  |
| Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту |  |  |
| Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |
|  |
| **громадянська освіта** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі |  |  |  |
| Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту |  |  |
| Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |
|  |
| **правознавство** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі |  |  |  |
| Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту |  |  |
| Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |
|  |
| **«Історія: Україна і світ»** |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі |  |  |  |
| Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту |  |  |
| Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |
|  |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
|  |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Пізнання мистецтва, художнє мислення |  |  |  |
| Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація |  |  |
| Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення |  |  |
|  |
| **ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА”** |
|  |  | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| за групами результатів | Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання |  |  |  |
| Володіє технікою фізичних вправ |  |  |
| Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання (протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_року)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендації вчителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель |  (підпис) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(власне ім’я, ПРІЗВИЩЕ) |