

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ
на консультаційні послуги (Індивідуальний консультант)
«Спеціаліст з питань оптимізації мережі ЗВО та підтримки інституційної реформи»

Закупівля № MOES-C3-05-SUP-IC-06

Проект «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів»
Позика Світового банку № 9238-UA

I. ПЕРЕДУМОВИ

Україна та Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР; Банк; Світовий банк) підписали Угоду про позику № 9238-UA на суму 200 мільйонів доларів США для реалізації проекту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (далі «Проект»). Проект реалізується в Україні Міністерством освіти і науки України (МОН) за підтримки Групи Світового банку (Банку). Термін реалізації проекту 2021-2026 роки.

Метою проекту, орієнтованою на розвиток (ЦПОР), є підвищення ефективності, покращення умов забезпечення якості та прозорості в системі вищої освіти України.

Проект складається з шести компонентів:

- Компонент 1: Секторальне покращення управління, фінансування, якості та прозорості;
- Компонент 2: Об'єднання та партнерства для покращення ефективності та якості;
- Компонент 3: Розбудова спроможності та покращення освітнього простору;
- Компонент 4: Управління Проектом, моніторинг та оцінка;
- Компонент 5: Підтримка академічних та соціальних стипендій для студентів закладів вищої освіти;
- Компонент 6: Компонент реагування на надзвичайні ситуації (CERC).

У Проекті фінансуватимуться дві категорії витрат: (i) інвестиції в товари, роботи та послуги, за якими виплати здійснюються відповідно до прийнятних витрат; (ii) перерахування в бюджет за виконання певних умов, заснованих на результатах, за якими виплати також здійснюються відповідно до прийнятних витрат за умови досягнення певних результатів, як визначено в Угоді про позику і Операційному посібнику Проекту.

Детальніша інформація доступна за посиланням: <https://projects.worldbank.org/en/projects-operations/project-detail/P171050>.

Повномасштабне вторгнення росії в Україну в лютому 2022 року створило виклики для української освітньої спільноти. Серед них – забезпечення переміщених ЗВО необхідними ресурсами для продовження освітньої та наукової діяльності, створення безпечних умов для офлайн-навчання – будівництво бомбосховищ, підвищення якості

викладання дисциплін англійською мовою та посилення інноваційного потенціалу українських ЗВО. Проте МОН прагне продовжувати реформу вищої освіти, передбачену Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032¹ роки. Поточні виклики охоплюють, серед іншого:

- невідповідність мережі ЗВО вимогам розвитку сучасного суспільства;
- відсутність законодавчої бази та економічних стимулів для співпраці ЗВО та бізнесу;
- неефективне управління та використання ресурсів у системі вищої освіти, недостатня демонстрація соціальної відповідальності та обмежена автономія ЗВО.

Як зазначено в Візії розвитку освіти і науки України, очікується, що ці специфічні труднощі будуть усунені шляхом досягнення стратегічної цілі «Управління вищою освітою ґрунтується на принципах автономії та відповідальності», яка деталізує цілі та дії в межах реформи вищої освіти.

Закон України "Про вищу освіту", прийнятий у 2014 році, заклав основи академічної, кадрової, організаційної та фінансової автономії ЗВО. Разом з тим, два останні типи автономії все ще не реалізовані на практиці. Як викладено у Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на період до 2022-2032 років, за шкалою автономії Європейської асоціації університетів фінансова автономія українських ЗВО є недостатньою. Причинами цього є, зокрема, вимоги Бюджетного кодексу України та відповідні обмеження ЗВО як бюджетних установ у питаннях управління власними доходами, розподілу та перерозподілу фінансування разом із пов'язаними з війною фінансовими обмеженнями. Така фіскальна ригідність ЗВО призводить до браку інституційного фінансування та неефективного використання коштів, що виділяються, і, таким чином, обмежує їхню інституційну конкурентоспроможність на національному та міжнародному рівнях. Організаційна автономія українських ЗВО також обмежена низьким рівнем їх управлінської спроможності, відсутністю культури врядування у вищій освіті та застарілими підходами до організації викладацької, наукової та інноваційної діяльності.

Наразі МОН працює над пілотним проектом (експериментом), який посилить інституційну автономію та спроможність ЗВО у сферах фінансування та управління. У рамках цього експерименту відібрані ЗВО матимуть більшу гнучкість у використанні коштів, включаючи залучене зовнішнє фінансування, і керуватимуться новоствореними наглядовими радами, завданням яких є впровадження змін та антикризового управління в операційну діяльність інституцій. Відповідні цілі також передбачені та деталізовані у Стратегічному плані діяльності МОН до 2027 року.

Участь ЗВО у пілотному проекті є одним із ключових критеріїв відбору, окрім участі в процесі злиття, щоб ЗВО могли отримати вигоду від основних інвестиційних компонентів проекту UIHERP.

Контракт з Консультантом буде укладено шляхом конкурсного відбору відповідно до Положення про закупівлі для позичальників інвестиційного проектного фінансування від листопада 2020 р. Це технічне завдання визначає мету, обсяг консультаційних послуг, а також кваліфікаційні вимоги до Консультанта.

¹ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>

II. МЕТА

Метою цього завдання є підтримати здатність МОН розробити пілотний проект (експеримент) з фінансування та управлінської автономії обраних ЗВО та посилити реформу інституційної автономії всієї мережі ЗВО, у т.ч. шляхом її оптимізації.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Обсяг послуг, що мають бути надані Консультантом, повинен охоплювати наступні ключові напрямки та включати, але не обмежуватися ними:

- Аналіз чинної нормативно-правової бази щодо автономії ЗВО на національному та інституційному рівнях та визначення прогалин і бар'єрів, які перешкоджають підвищенню рівня автономії ЗВО.
- Розробка нових підходів до нормативно-правової бази щодо управління та фінансування вищої освіти спільно з МОН, що включає, але не обмежується таким: зміна юридичного статусу ЗВО як бюджетних установ, лібералізація системи оплати праці у ЗВО, посилення спроможності наглядових рад ЗВО.
- Підтримка МОН у підготовці та реалізації пілотного проекту (експерименту) з посилення інституційної автономії та спроможності обраних ЗВО.
- Забезпечення участі в оцінці очікуваного економічного впливу пілотного проекту (експерименту) на мережу ЗВО.
- Підтримка МОН у налагодженні зв'язків з мережею ЗВО, у тому числі з тими ЗВО, які були відібрані для участі в пілотному проекті (експерименті) та об'єднанні або приєднанні.
- Підтримка МОН в нагляді за процесом оптимізації мережі ЗВО.
- Забезпечення участі в процесах оцінки та аналізу результатів інвестицій за Компонентами 2 та 3 Проекту.
- Підтримка МОН у комунікації з ЗВО, засобами масової інформації, національними та міжнародними стейкхолдерами у межах загальної реформи вищої освіти.
- Виконувати інші завдань та діяльності, пов'язаних з реалізацією проекту в межах його/її компетенції за запитом Координатора проекту, Заступника Міністра освіти і науки України, відповідального за вищу освіту, та Керівника проекту - керівника групи консультантів.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Консультант звітуватиме перед Координатором проекту, Заступником Міністра освіти і науки України, відповідальним за вищу освіту, та Керівником проекту - керівником групи консультантів, і діятиме під їхнім керівництвом. Консультант має подавати щомісячні звіти на паперовому носії. Звіти мають включати опис послуг Консультанта за звітний період та таблиці робочого часу.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН своєчасно надаватиме Консультанту інформацію, необхідну для виконання його/її завдання.

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- Щонайменше ступінь магістра в галузі державного управління, права, соціальних наук, освіти, економіки, фінансів або аналогічний ступінь повної вищої освіти;
- Щонайменше п'ять років досвіду роботи на посаді фахівця з корпоративного управління;
- Вільне володіння англійською мовою;
- Вільне володіння українською мовою;
- Просунутий користувач ПК, знання та практичні навички роботи з Microsoft Office (MS Word, Excel, PowerPoint), електронною поштою та базами даних.

Бажані кваліфікації та компетенції, які надають перевагу:

- Досвід співпраці з органами державної влади;
- Досвід співпраці з закладами вищої освіти;
- Досвід роботи в проєктах, що фінансуються донорами або міжнародними організаціями;
- Практичні знання про трансформаційні проєкти;
- Практичні знання про міжнародні корпоративні стандарти (наприклад, Принципи корпоративного управління G20/ОЕСР);
- Практичні знання про сучасний стан вищої освіти в Україні.

МОН може запросити найкваліфікованіших кандидатів на співбесіду для уточнення інформації, наданої в відповідних резюме.

VII. ПЕРІОД І МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант повинен надавати свої послуги до 31 грудня 2025 року з можливістю продовження контракту та навантаження.

Від Консультанта очікується надання послуг на основі повної зайнятості. Замовник та Консультант домовлятимуться про навантаження, виходячи з фактичного обсягу завдань. Послуги можуть надаватися частково дистанційно.

Окремі умови контракту та режиму роботи підлягають обговоренню.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ ДЛЯ ЗАЯВКИ

Зацікавленим особам необхідно надіслати свої резюме українською та англійською мовами на наступну електронну адресу: uiherp@mon.gov.ua Сс: serhiy.artemenko@uiherp.org and oleksandr.radchenko@uiherp.org, вказавши тему електронного листа: «P171050: MOES-C3-05-SUP-IC-06: [Ім'я]».

Кінцевий термін подання документів - 11:00 за місцевим часом 28 червня 2024 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.