**Звіт про громадське обговорення проєктів стандартів вищої освіти**

**другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії**

**галузі знань 22 Охорона здоров’я,**

**спеціальності 228 Педіатрія**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України.

**2. Зміст питання або назва проєкту документу, що виносилися на обговорення:**

Проєкти стандартів вищої освіти України другого (магістерського) рівня та третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії спеціальності 228 Педіатрія галузі знань 22 Охорона здоров’я (далі – проєкт Стандарту).

Розробка стандартів передбачена статтею 10 Закону України «Про вищу освіту».

Стандарт вищої освіти − це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення та оцінювання якості вищої освіти та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти (наукових установ), результатів навчання за відповідними спеціальностями.

Громадське обговорення проведено у формі електронних консультацій. Проєкт Стандарту було розміщено 31 травня 2024 року на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України за посиланням:

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekty-standartiv-vyshchoi-osvity-osvitnikh-stupeniv-mahistra-ta-doktora-filosofii-zi-spetsialnosti-228-pediatriia>

Зауваження та пропозиції до проєкту Стандарту приймалися до 14 червня 2024 року на електронну адресу: svitlana.didusenko@mon.gov.ua

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

Впродовж встановленого для обговорення з громадськістю терміну надіслано зауваження та пропозиції від: **Андрія ВОЛОСЯНКА**, гаранта освітньо-професійної програми Івано-Франківського національного медичного університету; **деканату II медичного факультету** **Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.**

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:**

**Пропозиції Андрія ВОЛОСЯНКА**:

1. У розділі VІІ Форми атестації здобувачів вищої освіти Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту змінити “Об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСКІ-1 та ОСКІ-2 «Педіатрія»” на ОСКІ-2.
2. У додатку Список 1 (синдроми та симптоми) додати:
* асцит
* пневмоперитонеум
* синдром гострого живота
* синдром мальротації
* синдром набряклої калитки
* синдром надлишкового бактеріального росту
* фекальна інконтиненція
* харчова алергія
* харчова непереносимість
* синдром токсикозу
* енурез
* енкопрез
* синдром лихоманки невстановленої етіології
* аномальні вагінальні виділення
* сидром дегідратації
* синдром короткої кишки
1. У Списку 2 (захворювання) додати:

розділ ІІ) Розлади психіки та поведінки

* посттравматичний стресовий розлад
* розлади аутистичного спектру
* перенести внутрішньо-черепні крововиливи новонароджених

в розділ ІІI) Хвороби нервової системи

V) Хвороби органів дихання та середостіння додати:

- абсцеси легень

- бульозна хвороба легень

- діафрагмальна кила

VI) Хвороби органів травлення додати:

* мегаколон
* доліхоколон
* пухлини органів травлення
* аноректальні мальформації
* набута кишкова непрохідність
* гіперчутливість до глютену, без целіакії

VII) Хвороби сечостатевої системи додати:

* гідроцеле
* варікоцеле
* крипторхізм
* гіпоспадія
* епіспадія
* орхоепідідіміт
* травми нирок і сечових шляхів

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

змінити “грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції” на “грип, COVID-19 та інші гострі респіраторні вірусні інфекції”

* додати “геморагічні лихоманки”

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

* змінити передчасне відшарування плаценти на “передчасне відшарування нормально розташованої плаценти”
* виділити окремо “передчасні пологи” та “переношена вагітність”
* змінити “кровотеча пологова та післяпологова” на “післяпологова кровотеча”
1. Список 3 (невідкладні стани) додати:
* абдомінальний компартмент синдром
* діабетичні коми
* тяжка прееклампсія
* гостра реакція на стрес
1. Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)
* змінити “серологічні реакції при інфекційних хворобах” на “серологічні реакції при інфекційних хворобах, ІФА, імунохроматографічний метод, імуноблот”
* додати: вимірювання внутрішньочеревного тиску
* методи нейрофункціональної діагностики (ЕЕГ, РеоЕГ, доплер судин головного мозку)
1. Список 5 (медичні маніпуляції)

Додати до списку:

* оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар;
* оцінювання загального стану новонародженого;
* визначення показань до первинної реанімації новонароджених
* проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера (догоспітальний етап)
* виконувати прийом Сафара
* накласти маску, застосовувати мішок Амбу для проведення реанімаційних заходів дітям різних вікових груп
* оцінка зрілості новонародженого
* визначити покази до інтубації трахеї під час проведення первинної реанімації новонародженого
* проводити консервативну дезінвагінацію
* встановлення факту і давності біологічної смерті
* опис трупа на місці його знайдення
* фіксація (опис) тілесних ушкоджень у медичних документах

**Пропозиції деканату II медичного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету**:

1. В розділі «IV «Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти» вилучити передостанній абзац «Мінімум 36 кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми має бути надано на забезпечення науково-дослідницької компоненти», оскільки програма має освітньо-професійний характер.

2. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров’я» (редакція від 14.10.23), основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров’я» є єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ), який складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит «КРОК»; об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), іспит з англійської мови професійного спрямування. Тому пропонуємо в пункті VII Форми атестації здобувачів вищої освіти, розділ Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту викласти останній абзац у вигляді, що відповідає зазначеній Постанові:

- Об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСКІ «Педіатрія», який оцінює готовність випускника до впровадження професійної діяльності, відповідно до вимог стандарту вищої освіти за результатами демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти».

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення**:

Під час доопрацювання проєкту Стандарту зауваження та пропозиції, отримані під час громадського обговорення, враховано частково.