

ПРО ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОЛОЖЕННЯ ПРО УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту документу, що виносилися на обговорення:

Проект Положення про умови проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – Положення) розроблено відповідно до законів України «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту», Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Проект Положення складається із десяти розділів: 1. Загальні положення, 2. Суб'єкти проведення ЄДКІ, 3. Колегіальні робочі органи з підготовки, організації та проведення ЄДКІ, 4. Права та обов'язки здобувачів освіти, 5. Програма та порядок розроблення завдань ЄДКІ, 6. Умови та строки проведення ЄДКІ, 7. Порядок проведення ЄДКІ, 8. Критерії оцінювання результатів ЄДКІ, 9. Апеляція, 10. Громадське спостереження, та двох додатків.

Громадське обговорення проведено у формі електронних консультацій. Проект Положення було розміщено 20 травня 2024 р. на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України за посиланням:

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-mon-pro-zatverdzhennia-polozhennia-pro-umovy-provedennia-iedynoho-derzhavnoho-kvalifikatsiinoho-ispytu>

Зауваження та пропозиції до проєкту Положення приймалися через <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTpnIv-Dr04uLWHRiXgkDLKJU3-eKT6G4I0hN9H4b7LP7IHQ/viewform> до 17 червня 2024 р. Контактна особа від Міністерства освіти і науки Марина Мруга 044-481-3267.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну надійшли зауваження та пропозиції від десяти адресантів:

Барчук О.Г., заступник Голови Правління, Благодійна організація "Благодійний фонд "РОКАДА" o.barchuk@rokada.org.ua
МОН № 3/491-вн-24 від 15.07.2024



Підписав: Шаров Олег Ігорович
Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000055BA1F002762D400
Дійсний: з 10.05.2024 11:19:06 по 10.05.2026 11:19:06

Бойчук Д.С., керівник Центру забезпечення освітнього процесу, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, d.s.boychuk@nlu.edu.ua

Івлева О.В., доцент кафедри здоров'я тварин і екології Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, o.ivleva@snu.edu.ua

Ковальчук В.І., завідувач відділу освітніх вимірювань Науково-методичного центру ВФПО, доктор педагогічних наук, професор, v.i.kovalchuk@ukr.net

Літинська М.І., старший викладач НТУУ “КПІ ім. І. Сікорського” maril91@ukr.net

Наливайко Л.І., професор кафедри здоров'я тварин і екології Східноукраїнського національного університету імені В. Даля, l.nalivaiko@snu.edu.ua

Серебряков М.М., виконавчий директор Громадської організації "Разом проти корупції", serebryakov.mm@gmail.com

Тарасенко Л.О., завідувач кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, доктор ветеринарних наук, Одеський ДАУ tarasenkola1965@gmail.com

Шаїпов Артем, Legal Advisor/Legal Education Reform Team Lead в USAID's Justice For All Program

Шетанкова Н.М., юристка БО БФ "РОКАДА", n.shetankova@rokada.org.ua

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

До розділу 1. Загальні положення

Івлева О.В.,

-до розділу 1: додати пункт Визначення термінів (як-от робоча група; регламентна комісія; апеляційна комісія; фахові комісії; проктори)

Ковальчук В.І.,

-додати у розділ І. Загальні положення, п. 1.3:

Дія цього Положення поширюється на: ...робочі групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення проведення ЄДКІ (за спеціальностями) (далі – робочі групи);

Тарасенко Л.О.,

- до розділу 2: викласти п. 2.1. у редакції:

До суб'єктів проведення ЄДКІ належать:

- 1) Міністерство освіти і науки України;
- 2) Науково-методичний центр ВФПО;
- 3) ЗВО.

Ковальчук В.І.,

-викласти п.2.1.6) в редакції:

б) робоча група з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення проведення ЄДКІ;

Літинська М.І.,

- до п.2.2. Міністерство освіти і науки України:

-Для деяких спеціальностей, наприклад 161 Хімічні технології та інженерія, проведення єдиного іспиту для здобувачів вищої освіти, особливо для здобувачів другого рівня вищої освіти, є безглуздом, оскільки в рамках цієї спеціальності навіть в одному і тому ж університеті існують кілька освітніх програм, які суттєво відрізняються. Наприклад, одна присвячена харчовим добавкам, інша – електродним матеріалам та водоочищенню, а ще інша – керамічним та в'язучим матеріалам. Все це повністю відповідає спеціальності 161, але унеможлиблює проведення спільного іспиту з фаховими освітніми компонентами, оскільки здобувачі освіти за цими програмами вивчають кардинально різні речі.

Ковальчук В.І.,

-до п. 2.2.8: “затверджує склад регламентної комісії” вилучити.

Тарасенко Л.О.,

-до п. 2.2.11) Організація прездачі, вилучення некоректних питань.

-до п. 2.3. Науково-методичний центр ВФПО: Організація проведення.

-до п. 2.3. Науково-методичний центр ВФПО: Бажано мати перелік тестових завдань для підготовки здобувачів.

Шайпов А.,

-до п. 2.3.5) Науково-методичний центр ВФПО: здійснює організаційно-методичний супровід розроблення, зовнішнього рецензування та експертизи завдань ЄДКІ;

Ковальчук В.І.,

-до п. 2.3. Науково-методичний центр ВФПО:

викласти в редакції: 11) затверджує положення «Про регламентну комісію», її склад та організовує діяльність;

Тарасенко Л.О.,

-до п. 2.4. ДП «Інфоресурс»: Забезпечує інформаційний супровід заходу

-до п. 2.5. Заклади освіти: Забезпечують підготовку здобувачів

Серебряков М.М.,

-до п. 2.6.: Встановити, що до виконання обов'язків проктора не залучаються фахівці, які працюють або надають освітні послуги у відповідному закладі освіти, в

аудиторії якого проводиться ЄДКІ, та не допускати випадків прокторингу щодо здобувачів освіти "своїх" закладів освіти (п. 2.6.)

Для забезпечення об'єктивності, неупередженості та чесності ЄДКІ важливо, щоб в аудиторії прокторинг здійснювали фахівці, які не працюють у відповідних закладах освіти, а також аби проктори не наглядали за студентами своїх закладів освіти.

Тарасенко Л.О.,

-до п. 2.7.:

- Контролює процедури складання іспиту

Серебряков М.М.,

-до п. 2.7.: Доповнити словами ", а також не працюють і не надають освітніх послуг у відповідному закладі освіти, в аудиторії якого проводиться ЄДКІ."

Коментар:

Для забезпечення об'єктивності, неупередженості та чесності ЄДКІ важливо, щоб в аудиторії прокторинг здійснювали фахівці, які не працюють у відповідних закладах освіти.

Серебряков М.М.,

-до п. 3.2.:

Доповнити абзацом такого змісту:

"До складу робочої групи за згодою включаються представники бізнес-асоціацій, професійних асоціацій, саморегулювальних організацій, організацій роботодавців, асоціацій споживачів, суб'єктів господарювання, сфера роботи або господарська діяльність яких належить до відповідної спеціальності (групи спеціальностей). Подання таких кандидатур до складу робочої групи здійснює Науково-методичний центр ВФПО за пропозицією профільних центральних органів виконавчої влади/інших органів державної влади. Кількість таких представників має становити не менш 30 [альтернатива: 50] відсотків від складу робочої групи."

Коментар:

Якщо програми та завдання ЄДКІ складатимуть виключно працівники МОН та закладів освіти, такі програми та завдання з високою вірогідністю будуть застарілими, не практичними, не актуальними до сучасних завдань та викликів галузі. Залучення роботодавців та ринку до розробки програм та завдань ЄДКІ дозволить адаптувати їх під актуальні вимоги відповідної професії.

Мінімальна кількість членів робочої групи має становити не менше 15 [альтернатива: 19] відсотків від складу фахової комісії.

Артем Шаїпов,

-до п. 3.4. Апеляційна комісія створюється при Міністерстві освіти і науки України та діє відповідно до Положення про апеляційну комісію: 3) розглядає скарги на рішення регламентної комісії.

Серебряков М.М.,

-до п. 3.5. Доповнити абзацами такого змісту:

"До складу фахової комісії за згодою включаються представники бізнес-асоціацій, професійних асоціацій, саморегульованих організацій, організацій роботодавців, асоціацій споживачів, суб'єктів господарювання, сфера роботи або господарська діяльність яких належить до відповідної спеціальності (групи спеціальностей). Подання таких кандидатур до складу фахової комісії здійснює Науково-методичний центр ВФПО за пропозицією профільних центральних органів виконавчої влади/інших органів державної влади. Кількість таких представників має становити не менш 30 [альтернатива: 50] відсотків від складу фахової комісії.

Мінімальна кількість членів фахової комісії має становити не менше 15 [альтернатива: 19] відсотків від складу фахової комісії."

Коментар:

Якщо пороговий бал для ЄДКІ будуть встановлювати виключно працівники МОН та закладів освіти, проект НПА зберігає лазівку для умисного заниження порогу "склав/не склав" за "компромісним методом" (Beuk в практиці УЦОЯО та Hoffstea в практиці НМЦ) або "політичним рішенням" у випадках, коли визначення порогу за критеріальним методом (Book Mark) показує "соціально неприйнятний результат" – дуже великий відсоток тих, хто не склав. Наприклад, подібний прецедент мав місце у навесні 2024 року при встановленні порогового бала в ЄДКІ за спеціальністю 275.04 "Транспортні технології (на повітряному транспорті)" – з 41% до 37% правильних відповідей, що призвело до незаслуженої видачі дипломів додатковим 10-11% здобувачам. Така практика є неприйнятною та працює на зниження якості вищої освіти. Залучення роботодавців та ринку до розробки встановлення порогового бала стане певним запобіжником проти штучного заниження вимог до здобувачів освіти, а відповідно – й проти зниження рівня компетентності випускників.

Ковальчук В.І,

-до п. 3.6.:

Частковий повтор змісту п. 2.2.7 та п. 2.2.8, вилучити

Шаїпов А.,

-до п. 3.6.:

Додати абзац: 3.7. До складу фахової комісії включаються представники відповідної професії, науково-педагогічні та наукові працівники за відповідною спеціальністю, що відповідають критеріям доброчесності, професійної компетентності та безсторонності. Представники відповідної професії становлять не менше половини

загального складу фахової комісії. Засідання фахової комісії є правомочним, якщо в ньому бере участь щонайменше дві третини від її загального складу.

Тарасенко Л.О.,

-до п. 4.:

Отримати базовий перелік питань до ЄДКІ, а не тільки програму

-до п. 4.2.:

Дозволити дистанційне складання іспиту

Барчук О.Г.,

-до п. 4.2.: своєчасно прибути до місця проведення ЄДКІ з документом, що посвідчує особу та/або підтверджує її спеціальний статус, визначеним у пункті 7.7. цього Положення.

Бойчук Д.С.,

-до п. 4.3.:

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого повідомляє, що під час ЄДКІ-2023 кількість здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти в Університеті складала 1245 осіб. З них фактично ЄДКІ складали 1204 особи. З них тільки 450 осіб обрали складати ЄДКІ у на базі Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у м. Харкові. Всі інші здобувачі освіти були розподілені по ЗВО-партнерам Університету у 20 обласних центрах України. На жаль, не всі ЗВО-партнери мають технічну можливість надати повноцінне робоче місце, обладнане комп'ютером від ЗВО-партнера. Водночас, у переважної більшості ЗВО-партнерів є можливість надати здобувачам Національного юридичного університету робоче (посадкове) місце з Wi-Fi підключенням (в аудиторії, облаштованій згідно з технічними вимогами проведення ЄДКІ) для проходження ЄДКІ з власним ноутбуком здобувача. В умовах правового режиму воєнного стану та безпекової ситуації, що на сьогодні має місце у м. Харків, з урахуванням чинного контингенту здобувачів освіти першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (що восени 2024 р. будуть здобувачами другого курсу та, відповідно, складатимуть ЄДКІ) у кількості 1470 здобувачів, можливість складання здобувачами ЄДКІ з власним ноутбуком є критично важливою для здобувачів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. У зв'язку з цим просимо змінити редакцію зазначеної норми проєкту положення шляхом додання відповідного виключення.

Шаїпов А.,

-до п. 4.4.: У разі порушення вимог пункту 4.3 цього розділу здобувач освіти позбавляється права на складання ЄДКІ та на вимогу осіб, відповідальних за організацію та проведення ЄДКІ, має залишити аудиторію, у якій проводиться ЄДКІ,

що фіксується в аудиторному протоколі. Вважається, що такий здобувач освіти ЄДКІ «не склав»:

4.4. У разі порушення вимог пункту 4.3 цього розділу здобувач освіти позбавляється права на складання ЄДКІ та на вимогу проктора, має залишити аудиторію, у якій проводиться ЄДКІ, що фіксується в аудиторному протоколі. Вважається, що такий здобувач освіти ЄДКІ «не склав».

-до п. 5.4. Завдання ЄДКІ розробляють робочі групи відповідно до програми та специфікації для кожної спеціальності (групи спеціальностей).

Із завдань, які успішно пройшли рецензування, створюється банк тестових завдань, який щороку оновлюють і поповнюють:

5.4. Завдання ЄДКІ розробляють робочі групи відповідно до програми та специфікації для кожної спеціальності (групи спеціальностей).

Зовнішнє рецензування завдань ЄДКІ здійснює робоча група, що створюється Науково-методичним центром ВФПО.

Із завдань, які успішно пройшли рецензування, створюється банк тестових завдань, який щороку оновлюють і поповнюють.

Додати п. 5.6. Перелік відомостей, що становлять службову інформацію Науково-методичного центру ВФПО визначає комісія з питань роботи зі службовою інформацією та затверджує директор Науково-методичного центру ВФПО.

Ковальчук В.І.,

-до п. 5.5:

Для виконання завдань здобувачам освіти надається санкціонований доступ в програмному засобі, з використанням якого проводиться ЄДКІ.

Зразки тестових завдань розміщуються на сайті Науково-методичного центру ВФПО.

Тарасенко Л.О.,

-до п. 6.: Згідно наданого МОН графіка

Серебряков М.М.:

-до п. 6.4.:

Забезпечити, аби здобувачі освіти складали ЄДКІ не там, де вчилися (п. 6.4.)

Необхідно встановити, що місцем складання ЄДКІ для здобувачів освіти має бути заклад (установа), відмінний від закладу, в якому вони здобувають відповідний рівень освіти, у якому також заплановано проведення ЄДКІ на той же час.

Для забезпечення більшої чесності та неупередженості ЄДКІ, доцільно забезпечити, аби здобувачі освіти складали його не там, де вчилися.

Шаїпов А.,

-до п. 6.7.: Заклад освіти має створити безпечні умови для всіх учасників ЄДКІ.

-до п. 7.1.:

7.1. Науково-методичний центр ВФПО імпортує з Єдиної державної електронної бази з питань освіти списки здобувачів, що мають складати ЄДКІ, та узгоджує їх із закладами освіти.

Державні органи, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, дані про здобувачів яких не містяться в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, передають списки здобувачів, що мають складати ЄДКІ Науково-методичному центру ВФПО.

Тарасенко Л.О.,

-до п. 7.2.: Згідно вимог

Шетанкова Н.М.,

-до п. 7.7.:

" «копію документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус; посвідчення особи, яка потребує додаткового захисту, – паспортний документ, що посвідчує особу його власника та підтверджує факт визнання його особою, яка потребує додаткового захисту;

для іноземців та осіб без громадянства, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту, відповідно до Закону України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» два таких документи:

копія паспортного документа іноземця та особи без громадянства, засвідчена територіальним органом ДМС за місцем перебування іноземця чи особи без громадянства в Україні та/або з відміткою про те, що оригінал такого документа отримано на зберігання територіальним органом ДМС;

довідка про звернення за захистом в Україні»."

Барчук О.Г.,

-до п. 7.7.: Допуск здобувача освіти до аудиторії, в якій відбувається ЄДКІ, здійснюється після його ідентифікації проктором і представником закладу освіти на підставі пред'явлення документа, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус (для громадян України – паспорт/ID-картка/паспорт громадянина України для виїзду за кордон, для іноземців та осіб без

громадянства – посвідка на проживання іноземця; для біженців – посвідчення біженця/проїзний документ біженця; для осіб, які потребують додаткового захисту – посвідчення особи, яка потребує додаткового захисту/ проїзний документ особи, якій надано додатковий захист, для іноземців та осіб без громадянства, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту, відповідно до Закону України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» два таких документи:

1. Копія паспортного документа іноземця та особи без громадянства, засвідчена територіальним органом ДМС за місцем перебування іноземця чи особи без громадянства в Україні та/або з відміткою про те, що оригінал такого документа отримано на зберігання територіальним органом ДМС;
2. Довідка про звернення за захистом в Україні).

Тарасенко Л.О.,
-до п. 7.8.: Можливі ситуації

Шаїпов А.,
-до п. 7.17. У період воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування атестація здобувачів ступеня фахової передвищої, вищої освіти здійснюється без проведення ЄДКІ у формі, визначеній закладом освіти, для таких категорій здобувачів освіти:
здобувачів ступеня фахової передвищої, вищої освіти за спеціальностями галузей знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, 26 Цивільна безпека, які є військовослужбовцями.

-до п. 7.18.: Для здобувачів освіти, які були відсутні з поважної (документально підтвердженої) причини, ЄДКІ проводять один раз під час додаткової сесії.

Серебряков М.М.,
-до п. 7.18: Після аббревіатури «ЄДКІ» доповнити словами в дужках «(крім здобувачів освіти, які не склали ЄДКІ за порушення вимог пункту 4.3 розділу 4 цього Положення)».

Коментар:

Суть пропозиції – не дозволяти проходити повторний ЄДКІ здобувачам освіти, спійманим на списуванні або перешкоджанні проведенню ЄДКІ (перелік порушень – див. п. 4.3.).

Якщо пускати на повторний ЄДКІ здобувачів освіти, спійманих на шахрайстві, це стимулюватиме їх до зловживань (буде друга спроба).

А як не давати їм спуску і допускати до ЄДКІ тільки після повторного проходження останнього курсу в закладі освіти, це стане уроком для всіх. Недобречесні здобувачі двічі подумують, перш ніж діставати шпаргалку.

Шаїпов А.,

-до п. 7.19. Повторне складання ЄДКІ для здобувачів освіти, які не досягли позитивного результату, проводять коштом фізичних та/або юридичних осіб не раніше ніж через рік у встановленому законодавством порядку.

Серебряков М.М.,

-до п. 8:

Додати абзац: Заборонити інформувати членів фахової комісії про кількість (відсоток) здобувачів освіти, які отримують результат «не склав» у разі встановлення того чи іншого порогового бала, до остаточного затвердження порогового бала (п. 8.3.)

В Україні, на жаль, мали місце прецеденти умисного заниження порогу «склав/не склав» за «компромісним методом» (Beuk в практиці УЦОЯО та Hofstee в практиці Науково-методичного центру ВФПО) або «політичним рішенням» у випадках, коли визначення порогу за критеріальним методом (Bookmark) показує «соціально неприйнятний результат» – дуже великий відсоток тих, хто не склав. Така практика є неприйнятною та працює на зниження якості вищої освіти.

Неінформування членів фахової комісії про результати встановлення того чи іншого порогового бала до його остаточного затвердження стане певним запобіжником проти штучного заниження вимог до здобувачів освіти, а відповідно – й проти зниження рівня компетентності випускників.

Шаїпов А.,

-до п. 8.3.: Результат «склав» отримують всі здобувачі освіти, які набрали тестовий бал, що дорівнює пороговому балу або перевищує його.

Пороговий бал для ЄДКІ для конкретної спеціальності та рівня освіти встановлюється фаховою комісією ЄДКІ за відповідною спеціальністю та відповідає мінімально прийнятному рівню компетентності здобувача.

Пороговий бал визначається в тестових балах/відсотках правильних відповідей на завдання та може коригуватися після експертного оцінювання тесту конкретного ЄДКІ, яке проводять з метою врахування (неврахування) конкретних завдань у розрахунок тестових балів здобувачів. Пороговий бал встановлюється на рівні не нижче 60% правильних відповідей.

Пороговий бал затверджується протоколом фахової комісії зі спеціальності.

-до п. 8.5. У разі перескладання ЄДКІ під час додаткової сесії здобувачами освіти, які не склали ЄДКІ з поважної (документально підтвердженої) причини, для визначення результатів здобувачів освіти використовують показники шкал основного ЄДКІ для відповідної спеціальності та рівня освіти.

Тарасенко Л.О.,

-до п. 9: Не згоден з результатами

Серебряков М.М.,

-до п. 9:

Встановити обов'язок, а не право апеляційної комісії запрошувати здобувачів освіти на свої засідання (п. 9.13.)

Здобувач освіти має право не приходити на засідання апеляційної комісії, але якщо він хоче бути присутнім на засіданні, це його законне право.

В редакції порівняльної таблиці до листа на МОН, Науково-методичний центр ВФПО:

Здобувачі освіти, апеляційні заяви яких винесено на розгляд, запрошуються на засідання.

Шаїпов А.,

-до п. 10.1. Громадське спостереження за проведенням ЄДКІ, в тому числі за роботою регламентної, апеляційної та фахової комісії, здійснюється з метою забезпечення відкритості та прозорості, широкого та об'єктивного інформування громадськості про його проведення.

-до п. 10.1: видалити

-до п. 10.4 додати:

10.4. Міністерство освіти і науки України затверджує Положення про громадське спостереження за проведенням Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Серебряков М.М.,

-до п. 10. : доповнити пунктом 10.5. такого змісту:

10.5. Знеособлені результати ЄДКІ та статистична інформація про проведення ЄДКІ за кожною спеціальністю оприлюднюється ____ [дата, строк, з якої події] на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України / Науково-методичного центру ВФПО / в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

Коментар:

Прозорість інформації про ЄДКІ – must have. Її необхідність для забезпечення якісної вищої освіти – самоочевидна.

Де конкретно оприлюднювати – на розсуд МОН.

Наливайко Л.І.,

-до розділу 7 Порядок проведення ЄДКІ: додати пункт ознайомлення здобувачів Порядку та його дотримання

Ковальчук В.І.,

-до п. 6:

Після пункту 6.4. додати пункт 6.5. Комп'ютерна техніка має забезпечувати можливість використання програмних засобів, які протидіють впливу на результат оцінювання. Технічні характеристики комп'ютерної техніки мають

відповідати вимогам програмного забезпечення з використанням якого проводиться ЄДКІ. (відповідно наступні пункти змінити на один порядковий номер). Технічні вимоги встановлює Науково-методичний центр ВФПО.

Бойчук Д.С.,

-Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого просить розглянути можливість проведення ЄДКІ за кордоном.

Ковальчук В.І.,

- до загальних пропозицій до Додатку 2: Графи «Відповідальний від закладу освіти» доповнити словами «в аудиторії».
- Графу «Фактично присутні на початок ЄДКІ із зареєстрованих для складання, осіб» замінити на «Кількість фактично присутніх здобувачів освіти на початок ЄДКІ»

Пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення, враховано частково.

Подальше опрацювання проєкту Положення про умови проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту відтерміновано до затвердження нового переліку галузей знань і спеціальностей та внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».