

**Звіт про громадське обговорення  
проєкту Дорожньої карти  
розвитку професійної (професійно-технічної) освіти  
для осіб з інвалідністю та інших маломобільних  
груп населення на період до 2030 року**

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:**

Міністерство освіти і науки України.

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:**

На громадське обговорення виносився проєкт Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року (далі – Дорожня карта), розроблений на виконання заходу 7 завдання 116 Плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372-р.

Проєкт Дорожньої карти розроблено директором професійної освіти та робочою групою, створеною наказом Міністерства освіти і науки України від 18.12.2023 № 1530.

Зауваження та пропозиції до проєкту Дорожньої карти від громадськості приймалися в письмовому вигляді у довільній формі з 05 по 20 березня 2024 року на електронну адресу: [viktoriiia.sydorenko@mon.gov.ua](mailto:viktoriiia.sydorenko@mon.gov.ua).

**3. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні:**

Презентація проєкту Дорожньої карти та публічні консультації відбулися також під час онлайн наради з представниками департаментів (управлінь) освіти і науки обласних військових адміністрацій 15 березня 2024 року.

Отримано зауваження та пропозиції від Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну», Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю».

У директораті професійної освіти проведено аналіз пропозицій та зауважень, що надійшли.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:**

До Міністерства освіти і науки України надійшло 10 зауважень та пропозицій від наукових установ та закладів професійної (професійно-технічної)



МОН № 5/149-вн-24 від 28.03.2024

Підписав: Шумік Ірина Володимирівна

Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000014B528004582BB00

Дійсний: з 19.06.2023 21:01:34 по 17.06.2024 21:01:34

освіти щодо змісту завдань та заходів з реалізації основних напрямів створення безбар'єрного простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти проекту Дорожньої карти.

## **5. Інформація про врахування пропозицій та зауважень громадськості:**

Більшість пропозицій, наданих до змісту завдань та заходів з реалізації основних напрямів створення безбар'єрного простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти проекту Дорожньої карти враховано частково, частину пропозицій враховано повністю, частину – не враховано.

### ***Зокрема, враховано повністю та/або частково пропозиції:***

Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України до змісту завдань 3.1 та 5.1 і заходів з реалізації основних напрямів створення безбар'єрного простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти проекту Дорожньої карти;

Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» до змісту завдань 2.3 та 3.1 і заходів з реалізації основних напрямів створення безбар'єрного простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти проекту Дорожньої карти.

Також захід з реалізації завдання 1 основних напрямів створення безбар'єрного простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти проекту Дорожньої карти викладено в новій редакції, оскільки потребує внесення змін не тільки до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963 стосовно введення таких педагогічних посад, як: асистент майстра виробничого навчання та асистент викладача, а й до інших нормативно-правових актів таких, як Типові штатні нормативи професійно-технічних навчальних закладів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 р. № 1204, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 січня 2011 р. за № 114/18852 тощо.

Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну» до змісту абзацу третього заходів з реалізації завдання 4.2 основних напрямів створення безбар'єрного простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти проекту Дорожньої карти;

Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну» щодо введення до штатних розписів закладів професійної (професійно-технічної) освіти посад соціального педагога, асистента викладача та асистента майстра виробничого навчання. Введення посад асистента викладача та асистента майстра виробничого навчання передбачено чинним законодавством, зокрема Порядком організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України

від 10 липня 2019 р. № 636. Проте, потребує внесення змін до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963 та Типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 р. № 1204, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 січня 2011 р. за № 114/18852. Тому захід з реалізації завдання 1 основних напрямів створення безбар'єрного простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти проекту Дорожньої карти викладено в новій редакції. Типовими штатними нормативами професійно-технічних навчальних закладів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 р. № 1204, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 січня 2011 р. за № 114/18852 передбачено введення посади соціального педагога в штатні розписи закладів П(ПТ)О за умови наявності спеціалістів з фаховою освітою з розрахунку не більше однієї ставки кожної посади на заклад освіти за рахунок коштів загального фонду відповідних бюджетів.

Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну» щодо виділення коштів закладам професійної (професійно-технічної) освіти на створення ресурсних кімнат для здійснення психологічної підтримки та розвантаження осіб з особливими освітніми потребами, так як статтями 89-90 Бюджетного кодексу України визначено, що фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти на умовах регіонального замовлення, здійснюється з обласних бюджетів, бюджетів міських територіальних громад з адміністративним центром у місті обласного значення – обласному центрі та бюджету міста Києва. Виконавцями завдання 2.3 окрім закладів професійної (професійно-технічної) освіти визначено департаменти (управління) освіти і науки обласних військових адміністрацій.

***Не враховано пропозиції:***

Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України щодо вилучення абзацу другого заходів з реалізації завдання 4.1 основних напрямів створення безбар'єрного простору у закладах професійної (професійно-технічної) освіти проекту Дорожньої карти «розроблення методичних рекомендацій для команд психолого-педагогічного супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з особливими освітніми потребами при організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти», оскільки це завдання має за змістом інше значення, ніж абзац другий заходу з реалізації завдання 3.1 «розроблення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо особливостей здійснення освітнього процесу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема стосовно використання асистивних технологій»;

**6. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Проект Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року, доопрацьований за результатами громадського обговорення, буде затверджено наказом Міністерства освіти і науки України.

Генеральний директор  
директорату професійної освіти

Ірина ШУМІК