

Підсумки VII Міжнародної науково-практичної конференції

«Інноваційні технології в дошкільній освіті»

На базі Університету Григорія Сковороди в Переяславі 16-17 травня 2024 року відбулася VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в дошкільній освіті». Її метою було обговорення актуальних проблем розробки та впровадження інноваційних технологій розвитку, виховання і навчання в системі дошкільної освіти в контексті сучасних суспільних трансформацій, євроінтеграційних процесів та представлення інноваційних технологій в дошкільній освіті на всіх її рівнях. Захід пройшов в рамках запланованих на 2024 рік наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України.

Цьогоріч конференція проходила в онлайн форматі і зібрала біля 400 учасників. У ході роботи, як на пленарному засіданні, так і під час секційних блоків, обговорювали питання інноваційних технологій у дошкільній освіті, сучасні підходи до розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку, передові педагогічні здобутки зарубіжжя, обмінялися досвідом та ідеями. З результатами і рішеннями можна ознайомитися з резолюції [конференції](#) – всі вони мають стати пріоритетними завданнями дошкільного сегменту освітньої політики держави.

Наскрізною думкою вітальних слів було наголошення потреби пошуку інноваційних технологій у дошкільній освіті на сучасному поступі реформування та трансформації української освітньої системи у контексті світового освітнього простору дошкільля. Учасників конференції привітали проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат історичних наук, доцент **Василь Дудар**; голова правління ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» України **Ніна Омеляненко**; начальник відділу дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України **Світлана Нерянова**; директорка Українського інституту дитинства, доктор педагогічних наук, доцент **Руслана Найда**; декан соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор політичних наук, професор **Борис Дем'яненко**. Модерувала науковий захід завідувачка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, доктор психологічних наук, професорка **Лариса Калмикова**.

Безпосередньо на пленарному засіданні було обговорено актуальні проблеми дошкільної освіти в умовах її реформування і модернізації, результати фундаментальних та прикладних досліджень у сфері розвитку,

виховання і навчання дітей дошкільного віку, нагальні питання якісного кадрового

забезпечення, інтеграції міжнародного досвіду в українську систему дошкілля, забезпечення наступності і перспективності між дошкільною освітою як першим складником та початковою освітою.

Під час секційних засідань обговорювалися актуальні теми сучасної дошкільної освіти:

- Упровадження збалансованої програми ранньої грамотності;
- Значення мовних практик для дітей дошкільного віку (на прикладі багатомовних сімей у Швеції);
- Порушення поведінки у дітей дошкільного віку в групах ЗДО: причини і шляхи їх подолання;
- Використання Монтесорі-педагогіки в терапевтичних цілях для осіб з особливими потребами;
- Інтеграція українських дітей у чеських ЗДО;
- Культурний розвиток дітей дошкільного віку у часи соціальних мереж;
- Розвиток соціально-емоційних навичок дітей як один з ключових векторів дошкільної освіти в буремності сьогодення;
- Вплив використання інноваційних програм читання в дошкільному віці;
- Концепція «відкритого лідерства» як шлях подолання авторитаризму в дошкільній освіті;
- Особливості формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти;
- Упровадження коучингових технологій в системі дошкільної освіти та інші.

З різними аспектами інноваційних технологій у дошкільній освіті, виступили як вітчизняні, так і зарубіжні науковці та практики, зокрема **Зої Т. Апостолоу**, Ph.D., кандидат педагогічних наук, Університет Патри (Греція); **Наталія Рінгблом**, Ph.D., доктор філософії в галузі філології, доцент, Університет Умео (Швеція); **Валентина Роменкова**, доктор психології, асоційований професор, Латвійський університет міста Рига (Латвія); **Сафіє Сунай Йілдірім Догру**, доктор наук, професор, Університет Докуз Ейлул, Ізмір (Туреччина); **Оксана Ступак**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Університет Масарика (MUNI), Брно (Чеська Республіка); **Зоя Рібейро Лопес**, доктор педагогічних наук (DSc.), професор, координатор науково-дослідницької групи з проблем перекладу, вивчення та інтерпретації праць представників культурно-історичної теорії (NUTHIC), Федеральний Університет Флуміненсе, Нітерой (Бразилія); **Елізабет Тунес**, професор психології, Університет Бразилії (Бразилія); **Гульнара Іскандарова**, аспірантка, Азербайджанський університет мов (Азербайджан); **Оксана Рома**, керівниця освітніх ініціатив the LEGO Foundation в

Україні, кандидат педагогічних наук; **Ганна Цветкова**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, Український педагогічний університет імені Михайла Драгоманова (Україна); **Олена Ковшар**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, Криворізький державний педагогічний університет (Україна); **Ірина Стеценко**, науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (Україна). Від імені господарів – кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти нашого університету: **Ірина Луценко**, доктор педагогічних наук, професор та **Ірина Волженцева**, доктор психологічних наук, професор.

Для учасників була організована і практична робота – проведені майстер-класи на теми:

- Особливості проведення інженерного тижня в закладі дошкільної освіти;
- Арттерапевтичні засоби в розвитку дітей дошкільного віку.

Запис конференції доступний на [YouTube-каналі](#).