

**РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ
за 2023 РІК**

1. 2210000 Міністерство освіти і науки України (загальнодержавні видатки та кредитування)
(КПКВ ДБ) (найменування головного розпорядника коштів)
2. 2211000 Міністерство освіти і науки України (загальнодержавні видатки та кредитування)
(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)
3. 2211190 0180 Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам
(КПКВ ДБ) (КФКВ) (найменування бюджетної програми)

4. Ціль державної політики:

Нова Українська школа

Сучасна професійна освіта

Мета бюджетної програми:

Реалізації права кожного громадянина на освіту

Завдання бюджетної програми:

- 1) Забезпечення реалізації права кожного громадянина на освіту

5. Видатки / надання кредитів

5.1. Видатки / надання кредитів за напрямками використання бюджетних коштів

(тис. грн)

Напрями використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
ВСЬОГО за бюджетною програмою	87 515 508,9	90 667 055,1	90 667 055,1	3 151 546,2	0,0
у т. ч.: загальний фонд	87 515 508,9	87 448 354,8	87 448 354,8	-67 154,1	0,0
спеціальний фонд	0,0	3 218 700,3	3 218 700,3	3 218 700,3	0,0
<i>1. Надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, всього</i>	<i>87 515 508,9</i>	<i>90 667 055,1</i>	<i>90 667 055,1</i>	<i>3 151 546,2</i>	<i>0,0</i>
у т. ч.: загальний фонд	87 515 508,9	87 448 354,8	87 448 354,8	-67 154,1	0,0
спеціальний фонд	0,0	3 218 700,3	3 218 700,3	3 218 700,3	0,0

Пояснення щодо відхилень:

5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис. грн)

КЕКВ/ ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2620	87 515 508,9	0,0	87 448 354,8	3 218 700,3	87 448 354,8	3 218 700,3	-67 154,1	3 218 700,3	0,0	0,0
Всього	87 515 508,9	0,0	87 448 354,8	3 218 700,3	87 448 354,8	3 218 700,3	-67 154,1	3 218 700,3	0,0	0,0

Кількість змін до плану , з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника

Пояснення щодо відхилень:

6. Стан фінансової дисципліни

(тис. грн)

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітної року	на кінець звітної року		на початок звітної року	на кінець звітної року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою						

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

7. Результативні показники

7.1. Результативні показники за напрямками використання бюджетних коштів

Результативні показники	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6

1. Надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам

Кількість комунальних закладів загальної середньої освіти (од.)	14 577,0	14 577,0	13 165,0	0,0	-1 412,0
Кількість приватних закладів загальної середньої освіти (од.)	412,0	412,0	395,0	0,0	-17,0
Кількість інклюзивних класів (од.)	23 983,0	23 983,0	29 094,0	0,0	5 111,0
Кількість студентів закладів фахової передвищої освіти, що здобувають повну загальну середню освіту (од.)	54 119,0	54 119,0	52 240,0	0,0	-1 879,0

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

Розрахунок освітньої субвенції здійснюється на основі Формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами, яка затверджена постановою КМУ від 27.12.017 № 1088 (далі - Формула). Формула (а саме, показник розрахункової наповнюваності класів) стимулює до оптимізації шкільної мережі задля підвищення якості освіти та найбільш ефективного використання наявного фінансового ресурсу. Зменшення кількості закладів освіти свідчить про те, що стимул закладений у Формулу дійсно працює. Вагомим елементом Формули є фінансування інклюзивної освіти задля залучення дітей з особливими освітніми потребами до звичайного освітнього процесу із спеціальних шкіл. Зростання кількості інклюзивних класів є позитивним показником. Зменшення кількості студентів закладів фахової передвищої освіти, що здобувають повну загальну середню освіту, пояснюється звичайним демографічним спадом.

7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрями використання бюджетних коштів / результативні показники	2022 рік (факт за рік, що передувє звітному)			2023 рік (факт за звітний рік)			Відхилення (+/-)		
	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам									
Кількість комунальних закладів загальної середньої освіти (од.)	14 577,0	14 577,0		13 165,0	13 165,0		-1 412,0	-1 412,0	
Кількість приватних закладів загальної середньої освіти (од.)	412,0	412,0		395,0	395,0		-17,0	-17,0	
Кількість інклюзивних класів (од.)	23 983,0	23 983,0		29 094,0	29 094,0		5 111,0	5 111,0	
Кількість студентів закладів фахової передвищої освіти, що здобувають повну загальну середню освіту (од.)	54 119,0	54 119,0		52 240,0	52 240,0		-1 879,0	-1 879,0	
Пояснення щодо динаміки результативних показників									
Співпадіння планових і минулорічних показників пояснюється особливістю освітнього процесу (навчальний рік з вересня по червень).									

Пояснення щодо змін у структурі напрямів використання бюджетних коштів:

Розрахунок освітньої субвенції здійснюється на основі Формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами, яка затверджена постановою КМУ від 27.12.017 № 1088 (далі - Формула). Формула (а саме, показник розрахункової наповнюваності класів) стимулює до оптимізації шкільної мережі задля підвищення якості освіти та найбільш ефективного використання наявного фінансового ресурсу. Зменшення кількості закладів освіти свідчить про те, що стимул закладений у Формулу дійсно працює. Вагомим елементом Формули є фінансування інклюзивної освіти задля залучення дітей з особливими освітніми потребами до звичайного освітнього процесу із спеціальних шкіл. Зростання кількості інклюзивних класів є позитивним показником. Зменшення кількості студентів закладів фахової передвищої освіти, що здобувають повну загальну

середню освіту, пояснюється звичайним демографічним спадом.

8. Інформація про результати контрольних заходів, проведених органами, уповноваженими на здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства

N з/п	Найменування контрольного заходу	Пропозиції за результатами контрольного заходу	Стан врахування пропозицій за результатами контрольного заходу
1	2	3	4
1	Здійснення контролю за використанням цільових коштів (субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам), які спрямовуються регіонам на розвиток освітнього середовища на виконання підпункту 3 пункту 2 протоколу засідання Координаційної ради з питань впровадження реформи у сфері освіти від 09 квітня 2019 року № 1 (доручення КМУ від 24.04.2023 №11601/1/1-23 до листа Держаудитслужби від 14.04.2023 № 002000-12/4289-2023; доручення КМУ від 03.08.2023 №36003/17/1-19 до листа Держаудитслужби від 12.07.2023 № 002000-12/7879-2023; доручення КМУ від 24.10.2023 № 36003/20/1-19 до листа Держаудитслужби від 13.10.2023 №002000-12/11787-2023; доручення КМУ від 12.01.2024 № 888/1/1-24 до листа Держаудитслужби від 09.01.2024 № 000300-12/274-2024)	Вжити необхідних заходів для дотримання цільового та ефективного використання субвенцій, виділених на розвиток освіти	Відповідно до отриманих листів обласних та Київської міської військових адміністрацій переважна більшість порушень щодо нецільового та неефективного використання субвенцій, виділених на розвиток освіти, усунуто (листи МОН до КМУ та Держаудитслужби на основі листів ОВА про здійснення контролю за використанням коштів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам на розвиток освітнього середовища від 19.05.2023 № 1/7168-23; від 01.09.2023 №1/13194-23; від 20.11.2023 № 1/18295-23; від 13.02.2024 №1/2469-24). Виявлені контролюючими органами недоліки органами управління освіти взято до уваги з метою попередження виникнення порушень фінансово-бюджетної дисципліни. Посилено контроль за цільовим та ефективним використанням бюджетних коштів та дотриманням вимог чинного законодавства з питань фінансово-бюджетної дисципліни.

9. Узагальнений висновок про ефективність бюджетної програми:

Формула розподілу освітньої субвенції стимулює до оптимізації шкільної мережі та залучення дітей з особливими освітніми потребами до звичайного освітнього процесу із спеціальних шкіл.


За інформацією обласних та Київської міської військових адміністрацій, заборгованість з оплати праці педагогічним працівникам (зокрема тієї, що утворилася за період тимчасової окупації відповідних територіальних громад), відсутня.

10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

N з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3
1	Проведення моніторингу використання коштів освітньої субвенції та потреби місцевих бюджетів в коштах освітньої субвенції	Лист МОН від 14.02.2023 № 1/2165-23 про надання інформації про використання освітньої субвенції. Лист МОН від 26.09.2023 № 1/14766-23 про надання інформації про критичну потребу в коштах освітньої субвенції до кінця 2023 року.

2	Проведення перерозподілу коштів освітньої субвенції	Розпорядження Кабінету Міністрів України: - від 16.05.2023 № 432-р "Про розподіл резерву освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2023 році"; - від 26.05.2023 № 472-р "Про розподіл резерву освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2023 році"; - від 09.06.2023 № 503-р "Про розподіл резерву освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2023 році"; - від 07.07.2023 № 606-р "Про перерозподіл обсягу освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2023 році"; - від 20.10.2023 № 905-р "Про перерозподіл обсягу та розподіл резерву освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2023 році"; - від 28.11.2023 № 1086-р "Про перерозподіл обсягу освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2023 році"; - від 26.12.2023 № 1201-р "Про розподіл резерву освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2023 році".
---	---	---

Заступник Міністра



(підпис)

Андрій СТАШКІВ

(ім'я та прізвище)