



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

01 03 20 23 р.

м. Київ

№ 225

Про затвердження стандарту фахової  
передвищої освіти зі спеціальності  
262 Правоохоронна діяльність  
освітньо-професійного ступеня  
«фаховий молодший бакалавр»

На виконання статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918,

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що додається.
2. Установити, що стандарт фахової передвищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2023/2024 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Г. в. о. Міністра

Олексій ШКУРАТОВ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 01.03.2023 р. № 225

**СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

26 Цивільна безпека  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

262 Правоохоронна діяльність  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ**  
**2023**

## 1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт) освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність Науково-методичної комісії № 9 з воєнних наук та цивільної безпеки сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

**ГУЦУЛЯК Юрій Васильович** заступник директора Західноукраїнського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» Львівського державного університету внутрішніх справ

**КОРНІЄНКО Максим Вікторович** доктор юридичних наук, професор, проректор Одеського державного університету внутрішніх справ

**КУРИЛО Андрій Миколайович** викладач циклу загальноправових дисциплін Маріупольського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» Донецького державного університету внутрішніх справ

**ОРЛОВА Олена Олександрівна** кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри загальноправових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**СИНЯВСЬКА Олена Юхимівна** доктор юридичних наук, професор, професор кафедри правоохоронної діяльності та поліціїстики Харківського національного університету внутрішніх справ

Фахівець, додатково залучений до розроблення Стандарту:

**ПАНОВА Оксана Олександрівна** доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінального права і процесу юридичного факультету Національного авіаційного університету

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність Науково-методичної комісії № 9 з воєнних наук та цивільної безпеки сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 15 січня 2021 р. № 2).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 15 грудня 2021 р. № 14).

Фахову експертизу проводили:

**КУЧУК Андрій Миколайович** доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та методики викладання правознавства Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

**КЛІМАНОВ Ігор В'ячеславович** заступник начальника з навчально-методичної роботи Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони

**КІЦУЛ Юрій Степанович** кандидат юридичних наук, начальник відділу з питань захисту прав дитини Департаменту моніторингу дотримання прав людини Міністерства внутрішніх справ України

Методичну експертизу проводили:

**БОРХАЛЕНКО Юрій Олександрович** кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, методист науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

**ШЕВЧЕНКО Володимир Іванович** завідувач науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Стандарт розглянуто Міністерством внутрішніх справ України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність Науково-методичної комісії №9 з воєнних наук та цивільної безпеки сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 27 вересня 2022 р. № 5).

## 2. Загальна характеристика

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна); 2) дуальна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності)
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності. <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

### 3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.**

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти** визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

### 4. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
	ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>Спеціальні компетентності</b>	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.
	СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.
	СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.
	СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.
	СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.
	СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.
	СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.
	СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо)
	СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
	СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.
	СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.
	СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
	СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.

	СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
	СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

## **5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.

РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.

РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань

РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.

РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.

РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.



PH17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.

PH18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.

PH19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

## 6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Кваліфікаційний іспит
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

## 7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 8. Вимоги професійних стандартів

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	Професійного стандарту немає
--	------------------------------

<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	
--	--

## 9. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
4. Закон України «Про Національну гвардію України» від 13.03.2014 № 876-VII.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>
5. Закон України «Про Державну прикордонну службу» від 03.04.2003 № 661-IV.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15#Text>
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 № 1052 «Про затвердження Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1052-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.2014 № 360 «Про затвердження Положення про Державну міграційну службу України» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/360-2014-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 578 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-bak.31.01.22.pdf>
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів

освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

15. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Генеральний директор директорату  
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

### **Пояснювальна записка**

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

Наведений в Стандарті фахової передвищої освіти перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть визначати додаткові компетентності і результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Під час формування освітньо-професійних програм з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим Стандартом та наказом МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національної рамки кваліфікацій**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання <b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних <b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання <b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін <b>ВА2</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших <b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК 2</b>	<b>Зн1, 2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1,2</b>
<b>ЗК 3</b>	<b>Зн1, 2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК 4</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1,2</b>
<b>ЗК 5</b>	<b>Зн1,2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1,2</b>
<b>ЗК 6</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК 7</b>	<b>Зн1,2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА2</b>
<b>ЗК 8</b>	<b>Зн1,2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА2</b>
<b>Спеціальні компетентності</b>				
<b>СК 1</b>	<b>Зн1,2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1</b>
<b>СК 2</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1,2</b>
<b>СК 3</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1,2</b>	<b>К1,2</b>	<b>ВА1,2</b>

1	2	3	4	5
CK 4	Зн1,2	Ум1	К1	BA1
CK 5	Зн1,2	Ум1	К1	BA1
CK 6	Зн1,2	Ум1,2	К1	BA1
CK 7	Зн1,2	Ум1	К1	BA1
CK 8	Зн1,2	Ум1	К1	BA1
CK 9	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	BA1
CK 10	Зн1,2	Ум1	К1,2	BA1,2
CK11	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	BA1
CK12	Зн1,2	Ум1,2	К1	BA1
CK13	Зн2	Ум1	К1,2	BA1,2
CK14	Зн2	Ум1,2	К1	BA1
CK15	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	BA1

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH 1	+								+														
PH 2	+	+	+	+					+				+									+	
PH 3			+						+	+													
PH 4		+			+	+												+					
PH 5			+				+											+					
PH 6					+																		
PH 7						+																	
PH 8	+	+							+			+											
PH 9	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			
PH 10							+				+												
PH11	+			+							+												
PH 12			+									+	+					+				+	
PH 13			+	+				+				+				+		+					
PH 14	+		+					+					+				+						
PH 15			+	+				+		+		+	+	+	+					+	+		
PH 16				+																		+	+
PH 17	+			+						+		+			+		+	+			+		
PH 18				+						+		+	+		+			+	+		+	+	
PH 19	+		+	+				+	+			+		+						+	+		