

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2024»

ПРОТОКОЛ

19 березня 2024 р.

Київ

№ 01

засідання журі другого туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»
в номінації «Фізика»
(дистанційна форма)

Присутні:

Голова журі: Заболотний В.

Секретар: Репчанська Т.

Члени журі: Бобонич Р., Головка М., Колебошин В., Никитюк В.,
Рудніцький В., Сальник І., Чернецький І.

Член центрального
оргкомітету конкурсу: Артеменко О.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».
2. Про затвердження критеріїв оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».
3. Про умови та порядок проведення випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».
4. Про підбиття підсумків другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».

1. СЛУХАЛИ: про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».

ВИСТУПИЛИ:

Репчанська Т. повідомила про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».

Також поінформувала, що член журі Ненашев І. з поважних причин не може брати участі у роботі журі конкурсу, та повідомила, що член журі Колебошин В. й учасниця другого туру конкурсу Колесникова Оксана Анатоліївна працюють в одному закладі освіти – Комунальному закладі «Рішельєвський науковий ліцей».

Артеменко О. запропонувала з метою недопущення конфлікту інтересів під час підрахунку загального балу в кожному з випробувань «Методичний практикум», «Урок», «Фізичний експеримент», «Я так роблю» виключати одну мінімальну та одну максимальну оцінки.

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти до відома інформацію секретаря журі Репчанської Т. про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».

2. Загальний бал за кожне з випробувань «Методичний практикум», «Урок», «Фізичний експеримент», «Я так роблю» розраховувати як середнє арифметичне всіх оцінок, виставлених кожним членом журі, за виключенням однієї мінімальної та однієї максимальної.

2. СЛУХАЛИ: про затвердження критеріїв оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика», що додаються.

3. СЛУХАЛИ: про умови та порядок проведення випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».

УХВАЛИЛИ:

1. На відбірковому етапі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика» провести в дистанційній формі випробування «Методичний практикум», «Тестування», «Я так роблю».

2. Випробування «Тестування», яке складається з двох частин – комп'ютерного тестування та розв'язування 3-х задач підвищеної складності, провести 15 квітня 2024 року одночасно для всіх конкурсантів.

Передбачити 30 тестових завдань (з вибором однієї, декількох правильних відповідей, на співставлення), серед яких завдання з фізики та методики її навчання, питання з педагогіки та психології.

Розв'язки задач конкурсанти виконують на паперових носіях від руки, сканують або фотографують та надсилають на електронну пошту секретаря журі.

Виконання завдань конкурсантами здійснювати без використання навчальних програм, підручників та посібників, допоміжних матеріалів. Дозволяється використовувати арифмометр / калькулятор.

Під час випробування конкурсанти записують екран комп'ютера за допомогою програм OBS Studio або AVS VideoEditor та після завершення випробування зберігають запис у хмарному сховищі (Google Drive) та надсилають покликання на нього секретарю журі.

Тривалість випробування – 180 хвилин.

Перед оцінюванням здійснити шифрування робіт із розв'язками задач. Робота, у якій буде виявлено позначки, що її дешифрують, не оцінюватиметься.

Максимальна оцінка – **45** балів.

3. Випробування «Методичний практикум» провести 16 квітня 2024 року одночасно для всіх конкурсантів з однаковим кейсом випробування.

Під час випробування конкурсанти записують екран комп'ютера за допомогою програм OBS Studio або AVS VideoEditor та після завершення випробування зберігають запис у хмарному сховищі (Google Drive) та надсилають покликання на нього секретарю журі.

Виконану роботу конкурсанти сканують або фотографують та надсилають на електронну пошту секретаря журі.

Тривалість випробування – 180 хвилин.

Перед оцінюванням здійснити шифрування робіт конкурсантів. Робота, у якій буде виявлено позначки, що її дешифрують, не оцінюватиметься.

Максимальна оцінка – **30** балів.

4. Випробування «Я так роблю» провести 17, 18, 19 квітня 2024 року за графіком. Для цього черговість виступів конкурсантів встановити жеребкуванням та об'єднати їх у три групи відповідно до вибраної жеребкуванням черговості виступів.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Максимальна оцінка – **30** балів.

5. На фінальному етапі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика» провести в очній формі випробування «Фізичний експеримент», «Урок».

6. Черговість виступів конкурсантів на випробуваннях фінального етапу конкурсу встановити жеребкуванням. Для проведення випробування «Урок» конкурсантів об'єднати у три групи відповідно до вибраної жеребкуванням черговості виступів.

7. Випробування «Фізичний експеримент» провести 13 травня 2024 року за графіком з обладнанням для фізичного експерименту, яке видається індивідуально кожному учаснику.

Тривалість підготовки – 150 хвилин.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Максимальна оцінка – **30** балів.

8. Випробування «Урок» провести 15, 16, 17 травня в 9-10 класах за графіком.

Кейс випробування «Урок» (клас, тему уроку) вибирати кожного дня, що передує дню проведення уроку, окремо для кожного конкурсанта жеребкуванням.

Теми уроків визначаються відповідно до навчальних програм та календарно-тематичного планування, за якими відбувається освітній процес в класі, де проходить конкурсний урок.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин.

Максимальна оцінка – **60** балів.

9. Визначення черговості виступу конкурсантів, об'єднання їх у групи, жеребкування кейсів випробування «Урок» здійснювати за допомогою програми вибору випадкових чисел.

10. Дозволити тимчасову присутність технічного працівника для налаштування комп'ютерної техніки під час проведення випробувань.

11. У випадку тривалої повітряної тривоги, відключення електроенергії, інтернету передбачити можливість внесення змін до графіка проведення відповідного випробування.

12. Загальний бал за кожне з випробувань «Методичний практикум», «Урок», «Фізичний експеримент», «Я так роблю» розраховувати як середнє арифметичне всіх оцінок, виставлених кожним членом журі, за виключенням однієї мінімальної та однієї максимальної.

4. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».

УХВАЛИЛИ:

1. Рейтинг учасника відбіркового етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика» встановлювати за сумою балів випробувань «Методичний практикум», «Тестування», «Я так роблю».

2. На основі рейтингу, укладеного за сумою балів, одержаних під час випробувань відбіркового етапу конкурсу, визначити дванадцять конкурсантів, які продовжать змагання у фінальному етапі конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі конкурсу перевагу віддавати конкурсантові, який отримав вищий бал у випробуванні «Тестування».

4. Рейтинг учасника фінального етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика» встановлювати за сумою балів випробувань «Методичний практикум», «Тестування», «Урок», «Фізичний експеримент», «Я так роблю».

5. На основі рейтингу, укладеного за сумою балів, одержаних під час випробувань відбіркового та фінального етапів другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика», визначити переможця конкурсу та двох лауреатів.

6. У випадку однакової кількості балів перевагу віддавати конкурсантові, який отримав вищий бал у випробуванні «Урок».

7. Результати оцінювання випробувань другого туру конкурсу оприлюднювати для конкурсантів не пізніше наступного після випробування дня.

8. Зведені відомості оцінювання випробувань «Методичний практикум», «Урок», «Фізичний експеримент», «Я так роблю» розмістити на офіційній сторінці конкурсу на вебсайті Міністерства освіти і науки України після завершення конкурсу.

Додаток: критерії оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Фізика».

Голова журі

Володимир ЗАБОЛОТНИЙ

Секретар

Тетяна РЕПЧАНСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення журі другого туру
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2024»
в номінації «Фізика»
(протокол № 01 від 19.03.2024)

**Критерії оцінювання випробувань
другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»
в номінації «Фізика»**

Відбірковий етап

**Випробування «Методичний практикум»
Максимальна оцінка – 30 балів**

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Володіння умінням визначати сутність фізичних величин за одиницями їх виміру в стандартній фізичній ситуації	2
2.	Здатність розпізнавати та розв'язувати методичні проблеми ліквідації типової помилки під час формулювання закону, залежності між фізичними величинами тощо стандартної фізичної ситуації	2
3.	Здатність здійснювати методично обґрунтований вибір прийомів застосування теоретичних знань з фізики для розв'язання / пояснення фізичної ситуації, явища, що вимагає елементів дослідження	5
4.	Володіння методичною компетентністю щодо застосування стандартних елементів знань у задачах практичного змісту	4
5.	Володіння методичною компетентністю щодо навчання учнів розв'язувати задачі-спостереження фізичного явища з позицій знаннєвого компонента про явище та методики його опису (розпізнавання явища, розуміння його якісної, кількісної, сутнісної та прикладної сторін); уміння пояснити явище в цілому	7
6.	Володіння уміннями вибору настанов, прийомів та способів, запропонованих чатом GPT (ШІ), практична їх реалізація для організації домашнього експерименту / виконання проєкту / організації уроку за технологією перевернутого навчання учнів з фізики	10
	УСЬОГО	30

**Випробування «Я так роблю»
Максимальна оцінка – 30 балів**

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Зміст та інформативність представленого досвіду	5
2.	Оригінальність та новизна представленого досвіду	4
3.	Доцільність обраних автором технологій, методів та прийомів, їх спрямованість на формування предметних та ключових компетентностей, цінностей в умовах змішаного навчання фізики	8
4.	Відповідність представленого досвіду сучасним тенденціям в освіті	6
5.	Візуальний супровід та майстерність представлення досвіду	5
6.	Обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди з членами журі	2
УСЬОГО		30

Фінальний етап

**Випробування «Урок»
Максимальна оцінка – 60 балів**

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Рівень предметного (фізичного) знання конкурсанта / конкурсантки	5
2.	Доцільність обраної структури уроку, обладнання, презентаційних матеріалів, цифрових освітніх ресурсів	2
3.	Досягнення мети (цілей) й завдань уроку	3
4.	Дотримання норм організації та проведення уроку, уміння раціонально розподілити час уроку між різними етапами і видами діяльності	3
5.	Науковість і доступність подання навчального матеріалу, його практична спрямованість, відповідність заданій темі, стану розвитку природничих наук	5
6.	Реалізація інноваційних педагогічних технологій та використання сучасних цифрових ресурсів	6
7.	Активізація пізнавального інтересу, розвиток критичного мислення учнів, стимулювання їхньої самостійності та залучення до активної діяльності	5
8.	Дотримання архітекtonіки уроку: - чіткість і конкретність формулювання мети, завдань уроку, його структурованість; - логічність і завершеність окремих етапів та уроку в цілому	5
9.	Постановка та текстовий супровід фізичного експерименту	3
10.	Відповідність методів і прийомів роботи віковим та психологічним особливостям учнів	4
11.	Організація самостійної / індивідуальної роботи учнів, дотримання диференційованого підходу	2

12.	Оригінальність та різноманітність методів контролю та оцінювання знань учнів, об'єктивність оцінювання діяльності учнів на уроці	3
13.	Реалізація внутрішньопредметних і міжпредметних зв'язків	2
14.	Професійні якості, педагогічний такт і культура мовлення конкурсанта / конкурсантки (здатність до творчості, імпровізації, винахідливість, артистизм, відчуття міри, риторика тощо)	4
15.	Налагодження взаємодії з учнями (здатність конкурсанта / конкурсантки створювати позитивний психологічний клімат у класі, встановлювати комунікацію з учнями, враховувати їхні індивідуальні особливості та інтереси)	3
16.	Оригінальність та креативність підходів до проведення уроку	3
17.	Загальне враження від уроку	2
	УСЬОГО	60

**Випробування «Фізичний експеримент»
Максимальна оцінка – 30 балів**

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Точність та глибина знань з фізики, розуміння фізичних концепцій	3
2.	Вміння формулювати тему та мету експерименту, обґрунтовувати вибір його виду та призначення	2
3.	Логічність, послідовність конструювання завдань експерименту	2
4.	Креативність та оригінальність (здатність застосовувати інноваційні підходи до розв'язання завдань; презентація нових ідей та методів)	3
5.	Чіткість формулювання інструкції для учнів щодо виконання експерименту	2
6.	Володіння технікою виконання експерименту з дотриманням правил безпеки життєдіяльності	4
7.	Уміння користуватися обладнанням, приладами, інструментами	3
8.	Правильність виконання завдань експерименту (уміння правильно вимірювати фізичні величини, здійснювати обробку даних та використовувати відповідні формули)	4
9.	Оформлення та формулювання висновків (чіткість та логічність викладення рішень, використання наочних матеріалів, схем, графіків та інших засобів для кращого розуміння)	2
10.	Спроможність аргументувати свої висновки, чітко та логічно їх викладати, аналізувати взаємозв'язки між іншими фізичними явищами	3
11.	Загальне враження від проведення конкурсантом / конкурсанткою фізичного експерименту та представлення його результатів членам журі	2
	УСЬОГО	30