

Додаток до Умов та порядку проведення другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», затверджених рішенням центрального оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» (протокол № 03 від 28.02.2023)

Випробування другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»

Номінація «Захист України»

Випробування «Майстер-клас»

Мета: демонстрація конкурсантом методичної майстерності та вміння транслювати власний педагогічний досвід.

Формат: проведення майстер-класу для здобувачів вищої освіти.

Тема майстер-класу визначається для групи конкурсантів шляхом жеребкування.

Вибір технології, методів, прийомів роботи конкурсант здійснює самостійно.

Тривалість підготовки – 2 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів меті, змісту навчання; дотримання принципу проведення майстер-класу.

Випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація конкурсантом предметно-методичної компетентності.

Формат: письмова робота з виконання методичних завдань.

Кейс випробування однаковий для всіх конкурсантів обирається шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – до 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: предметно-методична компетентність; гнучкість педагогічного мислення; вміння конкурсанта використовувати сучасні підходи щодо організації освітнього процесу; урахування вікових особливостей учнів.

Випробування «Практична робота»

Мета: демонстрація конкурсантом вміння виконувати практичні завдання в межах навчального предмета.

Формат: виконання практичних завдань з наданням пояснень щодо їх виконання.

Кейс випробування визначається для групи конкурсантів шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 30 хвилин.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: дотримання алгоритму дій, повнота виконання завдання, володіння військовою та спеціальною термінологією, методична грамотність наданих пояснень під час виконання завдання.

Випробування «Тестування»

Мета: демонстрація конкурсантом рівня знанневої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування, що передбачає питання на знання предмета і методики його викладання.

Тривалість виконання – 1 година.

Випробування «Урок»

Мета: демонстрація конкурсантом педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 10 - 11 класах у дистанційній формі із залученням здобувачів загальної середньої освіти.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначається для кожного конкурсанта шляхом жеребкування.

Теми уроків обираються за період від початку навчального року до часу проведення конкурсу.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин.

Оцінюється: науковість, предметно-методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи; дотримання статутних вимог Збройних Сил України; професійні якості вчителя.

Номінація «Основи здоров'я»

Випробування «Майстер-клас»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою методичної майстерності та вміння транслювати власний педагогічний досвід.

Формат: проведення майстер-класу для здобувачів вищої освіти.

Тема майстер-класу визначається для групи конкурсантів шляхом жеребкування.

Вибір технології, методів, прийомів роботи конкурсант/конкурсантка здійснює самостійно.

Тривалість підготовки – 2 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів меті, змісту навчання та віковим особливостям учнів; дотримання принципу проведення майстер-класу.

Випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою предметно-методичної компетентності.

Формат: письмова робота з виконання методичних завдань.

Кейс випробування однаковий для всіх конкурсантів обирається шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – до 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: предметно-методична компетентність; гнучкість педагогічного мислення; вміння конкурсанта/конкурсантки використовувати сучасні підходи щодо організації освітнього процесу; урахування вікових особливостей учнів.

Випробування «Практична робота»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою вміння організувати активну взаємодію здобувачів освіти.

Формат: проведення фрагменту уроку з використанням інтерактивних методів.

Кейс випробування визначається для групи конкурсантів шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 2 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: предметно-методична компетентність; володіння інтерактивними методами; спрямованість обраних методів на формування цінностей, ставлень та вироблення життєвої навички; доцільність обраних методів; урахування вікових особливостей учнів; взаємодія учасників освітнього процесу.

Випробування «Тестування»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування, що передбачає питання на знання предмета і методики його викладання.

Тривалість виконання – 1 година.

Випробування «Урок»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 6 - 9 класах у дистанційній формі із залученням здобувачів загальної середньої освіти.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначається для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Теми уроків обираються за період від початку навчального року до часу проведення конкурсу.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин.

Тривалість уроку – 25 - 30 хвилин.

Оцінюється: науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

Номінація «Початкова освіта»

Випробування «Майстер-клас»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою методичної майстерності та вміння транслювати власний педагогічний досвід.

Формат: проведення майстер-класу для здобувачів вищої освіти.

Кейс випробування (клас, навчальна тема) визначається для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Вибір технології, методів, прийомів роботи конкурсант/конкурсантка здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

Тривалість підготовки – 2 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; адаптація власної педагогічної ідеї, прийомів, форм роботи до специфіки навчальної теми та вікових особливостей учнів; дотримання принципу проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей.

Випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою уміння проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: розроблення проєкту.

Кейс (клас, тема проєкту) визначається для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 2 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: дотримання структури проєкту; доцільність використання сучасних методів, методичних прийомів та засобів навчання; відповідність між змістом проєкту та очікуваними результатами; забезпечення особистісно орієнтованого підходу; педагогічна цінність проєкту та його практична значущість.

Випробування «Практична робота»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою вміння виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат: письмова робота з виконання практичних завдань у межах навчального предмета.

Кейс випробування однаковий для всіх конкурсантів обирається шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – до 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: повнота виконання завдання, предметна компетентність конкурсантів/конкурсанток.

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування, що передбачає питання на знання предметів і методик їх викладання.

Тривалість виконання – 1 година.

Випробування «Урок»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 2 - 4 класах у дистанційній формі із залученням здобувачів загальної середньої освіти.

Кейс випробування (предмет, клас) визначається для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Теми уроків визначаються відповідно до навчальних програм та календарно-тематичного планування, за якими відбувається освітній процес в класі, де проходить конкурсний урок.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин.

Тривалість уроку – 25 - 30 хвилин.

Оцінюється: науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

Номінація «Фізична культура»

Випробування «Майстер-клас»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою методичної майстерності та вміння транслювати власний педагогічний досвід.

Формат: проведення майстер-класу для здобувачів вищої освіти.

Тема майстер-класу визначається для групи конкурсантів шляхом жеребкування.

Вибір технології, методів, засобів роботи конкурсант/конкурсантка здійснює самостійно.

Тривалість підготовки – 2 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів меті, змісту навчання та віковим особливостям учнів; дотримання принципу проведення майстер-класу.

Випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою предметно-методичної компетентності.

Формат: письмова робота з виконання методичних завдань.

Кейс випробування однаковий для всіх конкурсантів обирається шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – до 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: предметно-методична компетентність; гнучкість педагогічного мислення; вміння конкурсанта/конкурсантки використовувати сучасні підходи щодо організації освітнього процесу; урахування вікових особливостей учнів.

Випробування «Практична робота»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою вміння організувати виконання учнями практичних завдань в межах навчальної програми.

Формат: організація виконання учнями комплексу вправ з розвитку фізичних якостей та здібностей.

Кейс випробування визначається для групи конкурсантів шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 1,5 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: відповідність комплексу вправ віковим та статевим особливостям учнів; оптимальність та доцільність застосування вправ; доцільність застосованих методів та засобів; активізація пізнавального інтересу учнів; застосування індивідуального та диференційованого підходів; доречність запропонованих вправ та засобів для виконання в умовах дистанційного навчання, дотримання правил безпеки.

Випробування «Тестування»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування, що передбачає питання на знання предмета і методики його викладання.

Тривалість виконання – 1 година.

Випробування «Урок»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 5 - 8 класах у дистанційній формі із залученням здобувачів загальної середньої освіти.

Кейс випробування (клас, модуль програми) визначається для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Теми уроків визначають конкурсанти відповідно до обраного шляхом жеребкування кейса.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин.

Тривалість уроку – 25 - 30 хвилин.

Оцінюється: науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.
