

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2023»

ПРОТОКОЛ

22 березня 2023 р.

Київ

№ 01

засідання журі другого туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»
в номінації «Початкова освіта»
(дистанційна форма)

Присутні:

Голова журі: Телецька Л.

Секретар: Репчанська Т.

Члени журі: Біжан Т., Волкова І., Гоцій Т., Гуренко Ю.,
Гусак Н., Джус О., Коваль В., Пахомова С.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

2. Про затвердження критеріїв оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

3. Про умови та порядок проведення випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

4. Про підбиття підсумків другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

1. СЛУХАЛИ: про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

ВИСТУПИЛИ:

Репчанська Т. повідомила про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

Також поінформувала, що член журі Волкова І. та учасниця другого туру конкурсу Замрій О. працюють в одному закладі – Комунальному закладі

загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради». З метою недопущення конфлікту інтересів запропонувала члену журі Волковій І. не брати участь в оцінюванні всіх учасників відбіркового етапу, а за умови участі Замрій О. у фінальному етапі – не брати участь в оцінюванні всіх учасників і фінального етапу другого туру конкурсу.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію секретаря журі Репчанської Т. про порядок роботи журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта» до відома.

2. Члену журі другого туру конкурсу Волковій І. не оцінювати всіх учасників відбіркового етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

2. **СЛУХАЛИ:** про затвердження критеріїв оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта», що додаються.

3. **СЛУХАЛИ:** про умови та порядок проведення випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести відбіркового етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта» з 01 по 07 травня 2023 року, фінальний етап – з 08 по 14 травня 2023 року.

2. На відбіркового етапі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта» провести випробування «Майстер-клас», «Практична робота», «Тестування».

3. Випробування «Практична робота» провести 01 травня 2023 року одночасно для всіх конкурсантів. Кейс випробування (однаковий для всіх конкурсантів) обирати шляхом жеребкування. Передбачити виконання конкурсантами роботи у текстовому редакторі «Word», шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарний міжрядковий інтервал.

Визначити тривалість випробування – 2 години.

Виконання завдань конкурсантами здійснювати без використання інтернет-ресурсів, навчальних програм, підручників та посібників, допоміжних матеріалів.

Перед оцінюванням здійснити шифрування робіт конкурсантів. Робота, у якій буде виявлено позначки, що її дешифрують, не оцінюватиметься.

Кожне правильно виконане завдання оцінити в 1 (один) бал.

Максимальна оцінка – 30 балів.

4. Випробування «Тестування» провести 01 травня 2023 року одночасно для всіх конкурсантів з використанням комп'ютерної програми тестування. Передбачити 30 тестових завдань з предметів і методик їх викладання.

Визначити тривалість випробування – 1 година.

Виконання завдань конкурсантами здійснювати без використання інтернет-ресурсів, навчальних програм, підручників та посібників, допоміжних матеріалів.

Кожне правильно виконане завдання тесту оцінити в 1 (один) бал.

Максимальна оцінка – 30 балів.

5. Випробування «Майстер-клас» провести 02, 03, 04, 05 травня 2023 року за графіком. Для цього об'єднати конкурсантів у чотири групи, визначити черговість виступу за алфавітом та у такому порядку:

02 травня – 1 група; 03 травня – 2 група;

04 травня – 3 група; 05 травня – 4 група.

Кейс випробування (предмет, клас, навчальна тема) обирати окремо для кожного/кожної конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування безпосередньо перед його/її підготовкою. Вибір методів, прийомів роботи конкурсант/конкурсантка здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

Визначити тривалість підготовки – 2 години; тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Максимальна оцінка – 40 балів.

6. На фінальному етапі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта» провести випробування «Методичний практикум», «Урок».

7. Для проведення випробування «Методичний практикум» учасників фінального етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» об'єднати у дві групи, для випробування «Урок» – у три групи.

8. Випробування «Методичний практикум» провести 08, 09 травня 2023 року за графіком. Визначити черговість виступу конкурсантів за алфавітом та у такому порядку:

08 травня – 1 група; 09 травня – 2 група.

Кейс випробування (клас, тема проєкту) обирати окремо для кожного/кожної конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування безпосередньо перед його/її підготовкою.

Виконання завдань конкурсантами здійснювати без використання інтернет-ресурсів, навчальних програм, підручників та посібників, допоміжних матеріалів.

Визначити тривалість підготовки (створення презентації за допомогою програми Microsoft PowerPoint) – 2 години; тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Максимальна оцінка – 40 балів.

9. Випробування «Урок» провести у 2-4 класах у дистанційній формі із залученням здобувачів загальної середньої освіти за графіком. Визначити черговість виступу конкурсантів у такому порядку:

10 травня – I група; 11 травня – II група; 12 травня – III група.

Кейс випробування «Урок» (предмет, клас) обирати о 9:00 кожного дня, що передує дню проведення уроку, окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Теми уроків визначаються відповідно до навчальних програм та календарно-тематичного планування, за якими відбувається освітній процес в класі, де проходить конкурсний урок.

Визначити тривалість підготовки – не менше 20 годин.

Максимальна оцінка – 60 балів.

10. Жеребкування кейсів випробувань здійснювати за допомогою програми вибору випадкових чисел.

11. Загальні оцінки за випробування «Майстер-клас», «Методичний практикум», «Урок» розраховувати як середнє арифметичне значення суми балів усіх членів журі, виставлених кожному/кожній конкурсанту/конкурсантці.

4. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

УХВАЛИЛИ:

1. Рейтинг учасника/учасниці відбіркового етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта» встановлювати за загальною сумою балів випробувань «Майстер-клас», «Практична робота», «Тестування».

2. На основі рейтингу, укладеного за загальною сумою балів, одержаних під час випробувань відбіркового етапу конкурсу, визначити дванадцять конкурсантів, які продовжать змагання у фінальному етапі конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі конкурсу перевагу надати тому/тій конкурсанту/конкурсантці, що має вищий бал у випробуванні «Майстер-клас».

4. Рейтинг учасника/учасниці фінального етапу другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта» встановлювати за загальною сумою балів випробувань «Майстер-клас», «Методичний практикум», «Практична робота», «Тестування» і «Урок».

5. На основі рейтингу, укладеного за загальною сумою балів, одержаних під час випробувань відбіркового та фінального етапів другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», визначити переможця конкурсу та двох лауреатів.

6. У випадку однакової кількості балів перевагу надати тому/тій конкурсанту/конкурсантці, що має вищий бал у випробуванні «Урок».

7. Результати оцінювання випробувань другого туру конкурсу оприлюднювати для конкурсантів не пізніше наступного після випробування дня.

8. Зведені відомості оцінювання випробувань «Майстер-клас», «Методичний практикум», «Урок» розмістити на офіційній сторінці конкурсу на вебсайті Міністерства освіти і науки України після завершення конкурсу.

Додаток: критерії оцінювання випробувань другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Початкова освіта».

Голова журі

Людмила ТЕЛЕЦЬКА

Секретар

Тетяна РЕПЧАНСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення журі другого туру
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2023» в
номінації «Початкова освіта»
(протокол № 1 від 23.03.2023)

**Критерії оцінювання випробувань
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації
«Початкова освіта»**

Відбірковий етап

**Випробування «Майстер-клас»
Максимальна кількість балів – 40**

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Презентативність (виразність педагогічної ідеї, рівень її представленості, культура презентації ідеї, взаємодія з аудиторією)	5
2.	Технологічність, конструктивна цілісність (чіткий алгоритм, адекватність структури творчому задуму, логічність і наступність структурних компонентів, наявність оригінальних прийомів, інноваційних освітніх розробок та напрацювань, що дають ефективний результат)	5
3.	Доцільність обраних методів та прийомів (0-1), майстерність та ефективність їх використання (0-2); спрямованість на формування предметних та ключових компетентностей, цінностей (0-2)	5
4.	Адаптація власної педагогічної ідеї, прийомів, форм роботи до специфіки навчальної теми (0-2) та вікових особливостей учнів (0-2)	4
5.	Оригінальність концепції майстер-класу та форми її реалізації (0-2); застосування інтерактивних методів та стратегій активізації аудиторії (0-2); забезпечення зворотного зв'язку (0-1)	5
6.	Загальна культура проведення майстер-класу (ерудиція, нестандартність мислення, педагогічний такт, стиль спілкування, уміння володіти аудиторією, культура інтерпретації свого досвіду) та артистичність	5
7.	Дотримання принципу проведення майстер-класу	2
8.	Дотримання часового регламенту, раціональність використання часу	2
9.	Академічна доброчесність (дотримання авторських прав, зазначення авторів запозичених ідей, технологій, ресурсів, що використовуються під час майстер-класу)	4
10.	Обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди	3
	УСЬОГО	40

Фінальний етап

**Випробування «Методичний практикум»
Максимальна кількість балів – 40**

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Відповідність між темою, метою, завданнями проєкту	4
2.	Логічність визначення завдань, структури проєкту, етапів виконання, очікуваних результатів	5
3.	Структурна цілісність проєкту, системність і повнота розкриття теми проєкту	4
4.	Відповідність змісту, очікуваних результатів проєкту віковим особливостям учнів	4
5.	Педагогічна цінність проєкту (спрямованість на формування ключових і предметних компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей та ставлень, навичок дослідницької діяльності)	4
6.	Практична значущість для учнів та громадськості отриманих результатів проєкту	4
7.	Доцільність використання сучасних методів, методичних прийомів та засобів навчання для досягнення мети проєкту	4
8.	Наявність можливостей для вияву активності, самостійності кожного учня та взаємодії учасників проєкту	4
9.	Залучення учнів до розроблення критеріїв та процедури оцінювання результатів проєктної діяльності	4
10.	Лаконічність та вичерпність відповідей на запитання членів журі	3
	УСЬОГО	40

Випробування «Урок»
Максимальна кількість балів – 60

№ з/п	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Змістове наповнення уроку (0-3), його відповідність заданій темі (0-1); науковість (0-2)	6
2.	Фахове знання предмета	6
3.	Ступінь реалізації наскрізних змістових ліній	4
4.	Зв'язок навчального матеріалу з сучасністю (0-1), практична цінність та доцільність його вивчення під час уроку (0-2), спрямованість на формування суспільних цінностей (0-1)	4
5.	Рівень активізації пізнавального інтересу учнів	5
6.	Ефективність використаних засобів стимулювання самостійності учнів (0-2), організація навчальної взаємодії (0-1) та зворотного зв'язку (0-1)	4
7.	Спрямованість завдань на розвиток та формування цілісності знань (0-1), предметних і ключових компетентностей (0-2), цінностей і ставлень (0-1); реалізація діяльнісного підходу (0-2)	6
8.	Результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи (0-3), їх відповідність віковим, індивідуальним та психологічним особливостям учнів (0-3)	6
9.	Раціональність і доцільність використаних мультимедійних інструментів (0-2); якість електронних освітніх ресурсів (0-2)	4
10.	Оригінальність, гнучкість, об'єктивність оцінювання діяльності учнів на уроці (0-3), використання прийомів самооцінювання і взаємооцінювання (0-2)	5
11.	Реалізація внутрішньопредметних (0-2) і міжпредметних зв'язків (0-2)	4
12.	Професійні якості вчителя (0-2), педагогічний такт (0-1), професійна культура (0-1), комунікація з учнями (0-2)	6
	УСЬОГО	60