Водоп'янова Світлана Сергіївна

Педагогічний стаж: 10 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої категорії.

Педагогічне звання: старший вчитель.

Освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2011.

Педагогічна ідея

«Формування в учнів основних компетентностей під час навчання інформатики»

Формування ключових навичок в навчанні інформатики є важливим завданням, адже інформатика має значний потенціал у налагодженні міжпредметних зв'язків та побудові цілісних знань учнів. При компетентнісному підході учні перетворюються на активних учасників освітнього процесу.

На уроках в середніх та старших класах ми з учнями обговорюємо шляхи продовження навчання: один шлях – вступити до професійно-технічних закладів, закладів передвищої та вищої освіти; інший – можна навчатися онлайн на різноманітних курсах та навіть в зарубіжних університетах.

Можна отримати професійні навички – Hard Skills. Наприклад, набір тексту на комп'ютері, знання іноземної мови, математики, програмування та ін. Ці навички можна оцінити кількісно та якісно. Проте починають цінуватися не диплом і готові знання, а Soft Skills – особисті якості, універсальні компетенції. На відміну від Hard Skills вони не піддаються кількісному виміру. Вони залежать від характеру людини та набуваються з особистим досвідом. Наприклад, комунікабельність, вміння працювати в команді, критичне мислення, емоційний інтелект та ін.

Під час вивчення програмування кажу своїм учням: «Дехто з вас можливо стане програмістом, але ми програмування не для цього вчимо, ми з ним ознайомлюємося на базовому рівні. Під час написання і тестування програм ви вчитеся думати, вчитеся знаходити і виправляти помилки, розвиваєте творчість». Саме тому я наголошую на розвитку гнучких навичок в учнів.

Сучасний вчитель інформатики самостійно добирає програмне забезпечення під час вивчення різних розділів, визначає методи та форми робити з учнями. Основною моєю метою є організація навчального процесу, під час якого стає можливим формування в учнів гнучких навичок.

На уроках інформатики я використовую активні методи та прийоми роботи: метод аналогій, проблемний виклад, дискусії, метод проєктів та ін. Також застосовую технології розвитку критичного мислення, за допомогою яких учні вчаться працювати з інформацією, розпізнавати фейки, аналізувати повідомлення. Під час вибору методів, форм та прийомів навчання враховую їх ефективність, доцільність, відповідність віку учнів. Для демонстрації зв'язку інформатики з іншими науками та новітніми технологіями використовую робототехніку (Lego Mindstorms EV3 та MakeBlock Codey Rocky).

Компетентнісне навчання є дійсно ефективним для роботи з усіма учнями в класі. А використання підходу до поділу навичок на Hard Skills та Soft Skills допомагає старшокласникам в профорієнтації. Тому всі випускники, незалежно від обраної ними професії, розуміють роль інформатики.

Покликання на відеорезюме: https://www.youtube.com/watch?v=tbvPem11p7A