

Власовчук Яна Валеріївна

Педагогічний стаж: 15 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої категорії.

Освіта: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2006.

Педагогічна ідея

«Інтеграція медіаосвіти шляхом використання інтерактивних методів і прийомів навчання»

Медіаграмотність визнана однією з ключових навичок ХХІ століття, саме тому нагальним для себе я визначила виховання медіакультури та критичного мислення учнів.

Заради всебічної підготовки учнів до безпечної взаємодії із сучасною системою медіа формую у них медійно-інформаційну грамотність. Для цього використовую інтерактивні методи і технології навчання; організую проблемне вивчення предмета, що зумовлює інтенсивну розумову роботу учнів.

У педагогічній діяльності дотримуюсь таких принципів:

- Проблемна задача або ситуація повинна на першому етапі бути цікавою учням і посильною практично всім. Тут мені потрібно бути креативною та вміти фантазувати, намагаюсь добирати найбільш цікаві теми для учнів. Передбачаю теми з відносно простим розв'язком, які б розвивати впевненість в собі і бажання йти далі.

- Проблемна задача або ситуація мають бути з продовженням та поступовим ускладненням, щоб учні потребували все більших знань та навичок для її розв'язання.

Доцільним на своїх уроках вважаю використання інформаційно-комунікаційних технологій, технологій критичного мислення, вебтехнологій, тестових технологій, інтерактивних методів та прийомів («Мозкова атака», «Мікрофон», «Учитель-учень», «Оплески», «Незакінчене речення», «Коло ідей», «Карусель», «Дискусія», вправа «Вилучи зайве», прийом «Вірю-не вірю», «Математичне доміно», «Розірваний ланцюжок», «Наведи порядок», прийом «Лови помилку», «Концептуальна таблиця», прийом «Асоціативний куш»), а також створення ігрового навчального середовища, застосування інтернет-ресурсів, мультимедійних засобів, організацію проектної діяльності.

Провожу нестандартні уроки інформатики, що є оптимальним варіантом формування медіаграмотності в учнів. Нестандартні форми і методи дають мені змогу підвищити результативність та зробити навчання учнів продуктивнішим,

що в свою чергу мотивує їх до роботи з медіа, захоплює, підвищує внутрішній потяг.

У нашому ліцеї організовано інклюзивне навчання, отже приділяю увагу дітям з особливими освітніми потребами.

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів використовую проєктну методику. Намагаюсь максимально захочувати учнів до роботи в парах, групах, командах. У роботі прагну створити такі умови для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності учня. При цьому не менш важливим є залучення учнів до позакласної діяльності (воркшоп «Медіаграмотним бути сучасно», медіакав'ярня «Будь в тренді», міні-тренінг з опанування правил медіа грамотності, конкурси та олімпіади з інформатики).

Для забезпечення орієнтування учнів в інформаційному середовищі:

- розробляю завдання, інтерактивні вправи з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів;
- використовую різні інтернет-ресурси;
- добираю цікавий матеріал, комбіную завдання за допомогою мультимедійних засобів;
- вчу критично мислити, дискутувати, вирішувати складні проблеми на основі аналізу ситуацій і відповідної інформації та обирати оптимальні рішення.

Для оцінювання та контролю теоретичних знань учнів використовую самооцінювання, взаємооцінювання, взаємоопитування, створюю тести для перевірки знань. Значимим для саморозвитку учнів вважаю взаємооцінювання якості знань. Наприклад, після проведеного тестування пропоную учням обмінятися картками і проаналізувати відповіді на кожне запитання та проставити бали. По завершенню роботи контролюю виставлені учнями оцінки.