

Рожко Володимир Вікторович

Педагогічний стаж: 17 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Педагогічне звання: учитель-методист.

Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет: вчитель фізики, основ інформатики, астрономії і безпеки життєдіяльності, 2006; спеціаліст з інформатики, викладач інформатики, 2010; Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», 2012.

Педагогічна ідея

Серед критеріїв успішності поряд із знанням іноземних мов, володінням прикладним програмним забезпеченням незабаром, на мою думку, стане і розуміння основ програмування. Інформаційне суспільство актуалізувало наявність вміння самостійного пошуку нової інформації, розвиток інформаційної культури (створення, переробки та використання інформації). Тому моя педагогічна ідея – формувати в учнів уміння вчитися протягом усього життя, бути готовим до життєвих викликів, несподіванок і сюрпризів.

Під час своїх уроків застосовую компетентнісний підхід до навчання й вирішення реальних проблем та інноваційного мислення. Надаю учням більше часу для пошуку та опрацюванню інформації, відшліфовці практичних навичок, наскрізних умінь. Намагаюся реалізувати індивідуальні освітні траєкторії для кожного учня за допомогою особистісно-орієнтованого підходу.

На уроках надаю перевагу таким технологіям навчання, як: проблемне навчання, інтенсифікація навчання на основі знакових моделей, перспективно-випереджувальне навчання, диференційоване навчання. Для роботи над новим матеріалом використовую проєктно-дослідницькі підходи, де діти вчатьса самоорганізації, а саме: самостійно формулювати гіпотезу, визначати мету та завдання власної діяльності, передбачати отримуваний результат та порівнювати різні методи його досягнення. При такому підході визначальною є здатність учня планувати власний час, самостійно встановлювати кінцеві терміни виконання різних видів роботи, що знадобиться їм протягом життя. Не менше уваги приділяється тут навичкам колективної роботи (Soft Skills), адже будь-який проєкт – це робота взаємозалежного характеру.

Важливим аспектом в навчанні є мотивація учнів, саме тому вважаю, що будь-яка робота, виконана учнями, повинна бути оцінена. Учні повинні мати чіткі критерії оцінювання кожного виду діяльності та чіткі терміни виконання робіт, завдяки чому вони вчатьса контролювати власний час та правильно його розподіляти.

При описаному підході до навчання важливо встановити не тільки довірливі

стосунки з учнями, але й вибудувати певні рамки, чітко контролювати якість та терміни виконання завдань, що є можливим завдяки сучасним інформаційним технологіям. З цією метою застосовую в роботі захищене середовище G-Suite for Education.

Не менш важливим є формувальне оцінювання, яке реалізую на початку уроку засобами Kahoot!, що дає можливість не лише перевірити опорні знання, але і актуалізувати та повторити їх в разі потреби. В домашніх завданнях для формувального оцінювання застосовую тестування, де діти повинні дати 100% правильних відповідей, маючи необмежену кількість спроб.

Домашні завдання розробляються з урахуванням індивідуальних особливостей учнів шляхом підготовки компетентнісних завдань, що можуть бути застосовані до реального життя. Велику увагу приділяю академічній доброчесності, сповідую політику нульової терпимості щодо плагіату.

І головне, чим вище ми підніmemo планку перед нашими учнями, тим вищих вершин вони досягнуть, їм лише потрібна підтримка, увага та віра у свої сили.

У результаті учні починають відповідальніше ставитися до навчання, 90% дітей навчаються на достатньому та високому рівнях. Щороку мої учні стають призерами II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН та III етапу Всеукраїнських олімпіад з ІТ та інформатики. За період роботи мені вдалося підготувати 5 призерів III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Учні з ентузіазмом вивчають предмет та беруть участь у науково-дослідницькій проєктній діяльності.

Покликання на відеореєюме: <https://youtu.be/BUzFer4Y7Yw>