

Гуназа Леся Миколаївна

Педагогічний стаж: 16 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії.

Педагогічне звання: учитель-методист.

Освіта: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2014.

Педагогічна ідея

«Веб-квест як умова реалізації компетентнісного підходу на уроках інформатики»

«Віддай людині крихітку себе.
За це душа наповнюється світлом»
Л. Костенко

Світ не стоїть на місці, він потребує постійного руху вперед та готовності до змін. Сучасному вчителю інформатики вже не достатньо просто мати фундаментальні знання зі свого предмета, володіти практичними навичками та вміннями. Насамперед, просто необхідно використовувати навчальний матеріал творчо та постійно збагачувати свій педагогічний інструментарій новими методами, формами та технологіями. Саме тому я намагаюся завжди відслідковувати освітні інновації та використовувати на уроках різноманітні технології навчання.

Мої учні працюють з різноманітними інтернет-ресурсами, мультимедійними вправами, ментальними картами, QR-кодами. Та найбільшу увагу я приділяю технології «Веб-квест».

Робота над веб-квестом дозволяє розвивати в учнів низку важливих пізнавальних умінь та навичок, зокрема:

- виходити за рамки змісту та форм представлення навчального матеріалу вчителем;
- використовувати Інтернет як унікальне джерело інформації;
- аналізувати, оцінювати та здійснювати синтез інформації, отриманої з Інтернету;
- оцінювати свої здібності та вміння;
- використовувати інформаційний простір мережі Інтернет для розширення сфери своєї творчої діяльності.

Веб-квест дозволяє не тільки підвищити мотивацію учнів до вивчення навчальної дисципліни, а й учить школярів вирішувати проблемні ситуації та працювати в команді для досягнення спільної мети.

Наприклад, навчальні веб-квест «Агенція «Детектив-Чик» та «Заповіт Нобеля» допомагають ефективно вирішувати цілий ряд практичних завдань: учні вчать ефективно використовувати інформаційний Інтернет-простір, розв'язувати проблемні ситуації та працювати в команді. Результатом виконання завдання квестів є створення електронної презентації та електронної публікації. Використання веб-квестів дозволяє значно підвищити мотивацію учнів на досягнення найкращих результатів навчання.

Я пишаюся досягненнями своїх вихованців, які є багаторазовими призерами та переможцями олімпіад з інформатики та інформаційних технологій. Мій учень є лауреатом III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у номінації «Технології програмування». Маю низку публікацій в газеті «Інформатика» видавництва «Шкільний світ». Результатами своєї педагогічної діяльності ділюся з колегами, організовуючи різноманітні майстер-класи та тренінги. У 2019/2020 навчальному році провела низку обласних майстер-класів для вчителів інформатики з теми «Застосування технології веб-квест в освітньому процесі». Результатом роботи майстер-класів є збірка різноманітних веб-квестів.

Намагаюся жити одним життям зі своїми учнями. Педагогічне партнерство дозволило мені бути на хвилі з ними, спільно розвиватися та самовдосконалюватися. Разом ми не лише навчаємося у стінах рідної школи, а й тренуємо свій характер та прагнемо досягати вершин у всьому, зокрема в туристичних походах українськими Карпатами. Ми підкорили вже багато вершин, та я впевнена: найголовніші висоти попереду.

Секрет мого успіху – це любов до своєї професії та підтримка рідних. Кожен день дає мені можливість відкривати щось нове та змінювати цей світ на краще.

Покликання на відеореєструє: <https://youtu.be/1IZMxqU8ggg>