

Бондарчук Жанна Ананіївна

Педагогічний стаж: 26 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої категорії.

Освіта: Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1990 (нині Волинський державний університет імені Лесі Українки).

Педагогічна ідея

«Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання інтерактивних презентацій на уроках інформатики»

Як зробити процес навчання для дитини цікавим, корисним та ефективним? Це питання завжди стояло та буде стояти перед педагогами. Кожен учитель реалізує ці три невід'ємних напрямки роботи, використовуючи свою педагогічну майстерність, свій досвід та стиль роботи, в кожного є свої методи та прийоми. На даний час суттєво змінилась мотивація вивчення предмета «Інформатика». Справа у тому, що величезна кількість цікавих програм знижує прагнення до вивчення основ теоретичної інформатики (теорія інформації, основи логіки, апаратне та програмне забезпечення ПК, програмування). Самостійне освоєння ігрових програм, вміння виконувати деякі технологічні операції створює у багатьох учнів ілюзію, що вони все знають і нема чому їм вчитися на уроці. Тому й виникає потреба в активізації розумової та пізнавальної діяльності, стають актуальнішими сучасні технології навчання, що враховують індивідуальні особливості школярів. Однією з таких форм, що дозволяють учням шукати інформацію, систематизувати та узагальнювати, є інтерактивні технології.

На будь-якому етапі розвитку процес навчання має бути інтерактивним, дієвим. Тільки самостійно оволодіваючи практичними навичками, учень може досягнути блискучих результатів, що надихають на подальшу творчість. Ефективність застосування таких додатків залежить також від майстерності вчителя, який повинен володіти не лише практичними навичками їх створення, а й вміло застосовувати теоретичну базу для змістової наповненості.

Більшість учнів сприймають краще інформацію, яку подано візуально. Тому такі програми дають можливість кожному учневі незалежно від рівня підготовки активно брати участь у процесі навчання, індивідуально організовувати процес пізнання, здійснювати самоконтроль. За допомогою таких програм можна бути не пасивним спостерігачем, а активним учасником. У зв'язку з цим актуальним є створення комп'ютерних навчальних додатків.

Головною відмінністю інтерактивних презентацій є ініціативність учнів у навчальному процесі, яку стимулює педагог з позиції партнера-помічника. Хід і результат навчання набуває особистої значущості і дозволяє розвинути в дітей здатність самостійного вирішення проблеми.

Для створення інтерактивних презентацій я вибрала вебсервіс H5P (<https://h5p.org/>). Цей сервіс призначений для створення різноманітного інтерактивного контенту: презентацій, відео, стрічок часу, інтерактивних плакатів, вправ, опитувань та ігор, флеш-карток, квестів, віртуальних турів тощо. Цей конструктор особливо стане в нагоді тим учителям, які мають авторські блоги або сайти.

З 2016 року використовую власний сайт у своїй викладацькій діяльності. Переглянути створені інтерактивні презентації можна за адресою <http://janna-teacher2.com.ua/> (Вкладка – Інтерактивні вправи). Нещодавно з'явилась можливість об'єднати більшість інтерактивних засобів в один потужний навчальний посібник. Це універсальний мега-інструмент називається Interactive Book (інтерактивна книга). Цього року для вивчення теми «Алгоритми та програми» у 7 класі був створений навчальний посібник «Програмування мовою Python», що містить в собі 12 інтерактивних презентацій.

Для організації дистанційного навчання використовую створені інтерактивні презентації як в синхронному, так і в асинхронному режимі. В інтерактивні презентації можна додавати відеоуроки, які розміщені на власному Youtube-каналі <https://www.youtube.com/channel/UCLLk49TCebl-GTYEd3Ct1AQ>. Робота з інтерактивною презентацією відкриває перед учнями величезні пізнавальні можливості, роблячи їх не спостерігачами, а активними учасниками експериментів.

Уроки з використанням інтерактивних додатків допомагають вирішити такі дидактичні завдання:

- засвоїти базові знання з предмета;
- систематизувати засвоєні знання;
- сформувати навички самоконтролю;
- сформувати мотивацію до навчання;
- надати допомогу учням у самостійній роботі над навчальним матеріалом.

Для перевірки ефективності інтерактивних презентацій здійснюю вступний і підсумковий контроль у формі тестування з однаковим списком запитань.

Покликання на відеореєструє: <https://www.youtube.com/watch?v=tkc2StUXINQ>