

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021»

ПРОТОКОЛ

10 березня 2021 р.

м. Київ

№ 01

засідання журі третього туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»
у номінації «Керівник закладу освіти»
(дистанційний режим)

Присутні:

Голова журі: Шуляр В.
Секретар: Бутенко Л.

Члени журі: Морокко Л., Овсієнко Я., Пудрій Н., Рябова З.,
Устинова Н., Хміль І., Чучаєв О., Яковець С.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи журі третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».

2. Про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».

3. Про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».

4. Про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».

1. СЛУХАЛИ: про порядок роботи журі третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома.

2. СЛУХАЛИ: про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти», що додаються.

3. СЛУХАЛИ: про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести відбірковий етап третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти» з 01 по 05 квітня 2021 року.

2. Жеребкування завдань конкурсних випробувань здійснювати за допомогою програми вибору випадкових чисел (<https://formula.co.ua/uk/category/randomizer>). У разі вибору числа, що вже було обрано для іншого учасника, обирається наступне за порядком число. Числа мають відповідати номерам завдань, запропонованих для жеребкування. Файли із завданнями розміщуються на робочому столі комп'ютера, з якого відбудуватиметься жеребкування. Назви файлів містять номери завдань. Після вибору випадкового числа відкривається файл з відповідним номером, у якому міститься тема завдання. Обрані завдання не повторюються та видаляються з робочого столу комп'ютера.

3. Конкурсне випробування «Управлінська задача» провести 02 квітня 2021 року.

Кейс конкурсного випробування включає три ситуаційні задачі.

Кейс конкурсного випробування, однаковий для всіх конкурсантів, обирати шляхом жеребкування.

Здійснити шифрування робіт конкурсантів.

Тривалість виконання – 2 години.

Максимальна оцінка – 30 балів.

4. Конкурсне випробування «Управлінський практикум» провести 03 та 04 квітня 2021 року за графіком, об'єднавши конкурсантів у дві групи за алфавітом у прямому порядку.

Кейс конкурсного випробування (опис закладу освіти) обирати для кожного конкурсанта шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 1 година.

Тривалість виступу – до 15 хвилин.

Запитання журі – до 5 хвилин.

Максимальна оцінка – 40 балів.

5. Конкурсне випробування «Тестування» провести 05 вересня 2021 року.

Тривалість конкурсного випробування – 1 година.

Кожне правильно виконане завдання тесту оцінити в 1 (один) бал.

Максимальна оцінка – 30 балів.

6. Загальні оцінки за конкурсні випробування «Управлінська задача», «Управлінський практикум» та «Тестування» розраховувати як середнє арифметичне значення суми балів усіх членів журі, виставлених кожному конкурсанту.

3. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».

УХВАЛИЛИ:

1. Рейтинг учасника відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти» встановлювати за загальною сумою балів конкурсних випробувань «Управлінська задача», «Управлінський практикум», «Тестування».

2. На основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань відбіркового етапу конкурсу, визначити дванадцять конкурсантів, які продовжать змагання у фінальному етапі конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі конкурсу перевагу надати тому конкурсанту, який має вищий бал у конкурсному випробуванні «Управлінський практикум».

4. Результати оцінювання конкурсних випробувань оприлюднювати в особистих кабінетах конкурсантів не пізніше наступного після випробування дня.

5. Зведені відомості оцінювання конкурсних випробувань розмістити на офіційній сторінці конкурсу на вебсайті МОН після завершення конкурсу. Відео конкурсного випробування «Управлінський практикум» розмістити в мережі Інтернет після завершення конкурсу.

Додаток: критерії оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти».

Голова журі

Василь ШУЛЯР

Секретар

Людмила БУТЕНКО

Критерії оцінювання конкурсних випробувань
третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»
у номінації «Керівник закладу освіти»

Відбірковий етап

Конкурсне випробування «Управлінський практикум»
Максимальна кількість балів – 40

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальний бал
1	Вміння аналізувати матеріали кейсу	5
2	Вміння визначати сильні і слабкі сторони закладу	5
3	Вміння визначати можливості та загрози середовища, в якому функціонує заклад	5
4	Вміння генерувати управлінське рішення на основі сильних/слабких сторін закладу, можливостей/загроз середовища, в якому функціонує заклад	5
5	Вміння спланувати систему заходів спрямованих на реалізацію управлінського рішення	5
6	Вміння планувати та передбачати систему моніторингу ефективності впровадження управлінського рішення	5
7	Вміння передбачати альтернативні рішення	5
8	Вміння обґрунтовувати позицію/рішення, лаконічність викладу	5

Конкурсне випробування «Управлінська задача»
Максимальна кількість балів – 30

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальний бал
1	Уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання певної ситуації	12 балів – по 4 бали за кожен задачу: 4 – високий рівень 3 – достатній рівень 2 – середній рівень 1 – низький рівень
2	Ефективність, доцільність, оптимальність запропонованого шляху розв'язання ситуації	9 балів – по 3 бали за кожен задачу: 3 – високий рівень

		2 – середній рівень 1 – низький рівень
3	Аргументованість рішення, лаконічність викладу	9 балів – по 3 бали за кожен пункт: 3 – високий рівень 2 – середній рівень 1 – низький рівень

Фінальний етап

Конкурсне випробування «Фасилітаційна сесія»

Максимальна кількість балів – 60

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальний бал
1	Доцільність обраної моделі, оригінальність та оптимальність форм для проведення фасилітаційної сесії	10 балів +2 за особливість 8 – високий рівень 6 – достатній рівень 4 – середній рівень 2 – низький рівень 0 – не прослідковується
2	Чітке формулювання мети, донесення її учасникам та налаштування їх на активну роботу	10 балів +2 за особливість 8 – високий рівень 6 – достатній рівень 4 – середній рівень 2 – низький рівень 0 – не прослідковується
3	Володіння інструментами фасилітації під час проведення дискусії	10 балів +2 за особливість 8 – високий рівень 6 – достатній рівень 4 – середній рівень 2 – низький рівень 0 – не прослідковується
4	Демократичність управління сесією	10 балів +2 за особливість 8 – високий рівень 6 – достатній рівень 4 – середній рівень 2 – низький рівень 0 – не прослідковується
5	Створення продуктивного середовища для організації фасилітаційної сесії (налагодження)	10 балів +2 за особливість

	продуктивної взаємодії, організація колективного обговорення проблемних питань)	8 – високий рівень 6 – достатній рівень 4 – середній рівень 2 – низький рівень 0 – не прослідковується
6	Ефективність рефлексійного етапу фасилітаційної сесії	5 балів +1 за особливість 4 – високий рівень 3 – достатній рівень 2 – середній рівень 1 – низький рівень 0 – не прослідковується
7	Логічність, послідовність, переконливість під час проведення фасилітаційної сесії	5 балів +1 за особливість 4 – високий рівень 3 – достатній рівень 2 – середній рівень 1 – низький рівень 0 – не прослідковується

Конкурсне випробування «Проект»
Максимальна кількість балів – 40

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальний бал
1	Уміння визначати цілі та завдання проекту	5
2	Відповідність змісту складових проекту цілям і завданням	5
3	Визначення якісних та/або кількісних показників очікуваних результатів	5
4	Логічність та послідовність етапів, заходів і дій проекту, реальність умов їх виконання	5
5	Наявність процедур контролю за виконанням проекту	5
6	Уміння визначити ресурси для реалізації проекту (кадрові, матеріально-технічні, фінансові, нормативні, часові, інформаційні, природні тощо).	5
7	Обґрунтованість та виразність формулювань	5
8	Визначення та управління ризиками проекту	5