

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2019»

ПРОТОКОЛ

04 квітня 2019 р.

м. Суми

№ 01

засідання фахового журі третього туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»
у номінації «Захист Вітчизни»

Присутні:

Голова журі: Ємбаков В. Є.
Секретар: Матат Д. Д.

Члени журі: Бондар В. І., Лелека В. М., Магілін О. В.,
Мартинюк М. Л., Подстєвой О. В., Попович Ю. В.,
Тимофієв А. П., Яресько О. Г.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи фахового журі третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни».

2. Про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни».

3. Про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни».

4. Про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни».

1. СЛУХАЛИ: про порядок роботи фахового журі третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни».

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома.

2. СЛУХАЛИ: про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести відбірковий етап третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни» з 04 по 07 квітня 2019 року.

2. Конкурсне випробування «Практична робота» провести 05 та 06 квітня 2019 року, об'єднавши конкурсантів у чотири групи та визначивши черговість проведення фрагменту уроку з виконання прийомів стройової, тактичної, вогневої підготовки; основ цивільного захисту; домедичної допомоги шляхом жеребкування.

Тему уроку для проведення його фрагменту обирати для кожного конкурсанта шляхом жеребкування.

Визначити тривалість підготовки з використанням комп'ютера та Інтернету – 1 година, тривалість проведення фрагменту уроку одним конкурсантом – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Максимальна оцінка – 40 балів.

3. Конкурсне випробування «Методичний практикум» провести 07 квітня 2019 року. Тему уроку для розроблення плану-конспекту уроку з пояснення нової теми обирати шляхом жеребкування (одна тема для всіх учасників).

Визначити тривалість виконання роботи з використанням комп'ютера – 2 години.

Максимальна оцінка – 30 балів.

4. Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності» провести 07 квітня 2019 року. Передбачити контентне наповнення тестових завдань: 5 питань з педагогіки, 5 питань з психології, 30 питань з предмета «Захист Вітчизни» та методики його викладання.

Визначити тривалість конкурсного випробування – 60 хвилин (1 астрономічна година).

Кожне правильно виконане завдання тесту оцінити в 1 (один) бал. Загальна максимальна оцінка за випробування – 40 балів.

5. При проведенні конкурсних випробувань «Методичний практикум», «Тестування з фахової майстерності» здійснити шифрування робіт конкурсантів.

6. Загальні оцінки за конкурсні випробування «Практична робота», «Методичний практикум» розраховувати як суму оцінок усіх членів журі за умови вилучення мінімальної і максимальної оцінок.

3. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни».

УХВАЛИЛИ:

1. Рейтинг учасника відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни» встановлювати за загальною сумою балів конкурсних випробувань «Практична робота», «Методичний практикум», «Тестування з фахової майстерності».

2. На основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань відбіркового етапу конкурсу, визначити дванадцять конкурсантів, які продовжать змагання у фінальному етапі конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі конкурсу перевагу надати тому конкурсанту, який має вищий бал у конкурсному випробуванні «Практична робота».

4. Бали, одержані конкурсантами на відбіркового етапі конкурсу, не враховувати під час визначення рейтингу учасника на фінальному етапі Конкурсу.

5. Проміжні результати конкурсних випробувань оприлюднювати не пізніше наступного після випробування дня: для конкурсантів – на інформаційному стенді, для громадськості – на офіційній Інтернет-сторінці конкурсу на сайт веб-сайті МОН України.

6. Відео конкурсного випробування «Практична робота» розмістити в Інтернет-мережі наступного дня після його проведення.

4. СЛУХАЛИ: про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Захист Вітчизни», що додаються.

Голова журі

Секретар

В. Є. Ємбаков

Д. Д. Матат

**Критерії оцінювання конкурсних випробувань
третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019»
у номінації «Захист Вітчизни»**

Відбірковий етап

**Конкурсне випробування
«Методичний практикум. Написання плану-конспекту уроку»**

Максимальна кількість балів – 30

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
1	Відповідність між метою та завданнями уроку	4
2	Розвиток ключових компетентностей та реалізація наскрізних змістових ліній згідно з навчальною програмою	4
3	Структурованість і взаємозв'язок етапів уроку, логічне розгортання діяльності вчителя й учнів за етапами відповідно до визначеної мети та очікуваних результатів	3
4	Спрямованість обраних методів, форм, прийомів роботи на розвиток конкретної навички або конкретного вміння, їх доцільність	4
5	Доцільність та ефективність обраних засобів навчання	3
6	Інноваційність та креативність обраних методів, форм, прийомів роботи	3
7	Відповідність методів, форм і прийомів роботи віковим і психологічним особливостям учнів	3
8	Взаємодія учнів на кожному етапі уроку: групова; парна; індивідуальна; фронтальна (вчитель – клас, вчитель – учень)	3
9	Педагогічна цінність (можливість застосування в педагогічній практиці)	3

**Конкурсне випробування
«Практична робота. Проведення фрагменту уроку»**

Максимальна кількість балів – 40

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Грамотність постановки навчальних завдань, їх відповідність навчальній програмі	4
2.	Якість підбору й використання сценаріїв типових ситуацій, що можуть виникнути під час бойових дій, надзвичайних ситуацій та ін.; відповідність сценаріїв темі, меті та завданням практичної роботи	4
3.	Дотримання статутних вимог Збройних Сил України в межах навчальної програми предмета «Захист Вітчизни»	4

4.	Володіння військовою термінологією	4
5.	Формування цінностей, ставлень та вироблення життєвої навички	4
6.	Спонування учнів до толерантного спілкування, критичного мислення, прийняття продуманих рішень, колективної роботи	4
7.	Організація навчальної взаємодії: учень – учень, учень – вчитель; вчитель – учень	4
8.	Створення позитивної атмосфери, ситуації успіху	4
9.	Рациональність використання навчального часу	4
10.	Педагогічний такт, професійне спілкування з аудиторією, володіння державною мовою	4

Фінальний етап

Конкурсне випробування «Проект»

Максимальна кількість балів – 40

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту	4
2.	Логічність визначення завдань, структури проекту, етапів виконання, очікуваних продуктів і результатів	4
3.	Структурна цілісність проекту, системність і повнота розкриття теми проекту	4
4.	Відповідність змісту, очікуваних продуктів і результатів проекту віковим особливостям учнів, залучених до проекту	4
5.	Доцільність використання методів і засобів досягнення мети проекту	4
6.	Наявність можливостей для вияву активності та самостійності кожного учня та взаємодії учасників проекту	4
7.	Педагогічна цінність навчального проекту (спрямованість на формування ключових компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей та ставлень, навичок пошукової діяльності)	4
8.	Практична значущість для учнів та громадськості отриманих продуктів та результатів проекту	4
9.	Культура оформлення проекту	4
10.	Презентація проекту вчителем (володіння державною мовою, військовою термінологією; презентаційні вміння)	4

Конкурсне випробування «Урок»

Максимальна кількість балів – 60

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Фахові знання предмета	5
2.	Системність уроку: формулювання мети і очікуваних результатів навчання учнів; структурованість, логічність і завершеність уроку в цілому, його окремих етапів; оптимальний хронометраж уроку в цілому, його окремих етапів	5
3.	Дотримання статутних вимог Збройних Сил України в межах навчальної програми предмета «Захист Вітчизни», володіння військовою термінологією	5
4.	Якість підбору й використання сценаріїв типових ситуацій, що можуть виникнути під час бойових дій, надзвичайних ситуацій та ін.; відповідність сценаріїв темі, меті та завданням уроку	5
5.	Розвиток ключових компетентностей та реалізація наскрізних змістових ліній згідно з навчальною програмою	5
6.	Застосування сучасних педагогічних технологій, їх доцільність, творчий підхід	5
7.	Формування цінностей, ставлень та вироблення життєвої навички	5
8.	Зв'язок навчального матеріалу з сучасністю, практична доцільність	5
9.	Відповідність методів і прийомів віковим, індивідуальним, психологічним особливостям учнів	5
10.	Встановлення контакту з дітьми, організація навчальної взаємодії, активізація пізнавального інтересу учнів, створення атмосфери успіху	5
11.	Педагогічний такт, професійна культура вчителя, володіння державною мовою, особистий приклад, зовнішній вигляд	5
12.	Дотримання правил безпеки	3
13.	Аналіз помилок під час виконання вправ, прийоми їх виправлення	2