

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2019»

ПРОТОКОЛ

04 квітня 2019 р.

м. Полтава

№ 01

засідання журі третього туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»
у номінації «Основи здоров'я»

Присутні:

Голова журі: Страшко С. В.
Секретар: Артеменко О. А.
Члени журі: Желєзнова Т. П., Кондусь В. І., Пенедюк Т. В., Прадун Т. П.,
Симонова К. М., Успенська В. М., Шиян О. І.
Член центрального
оргкомітету: Фіцайло С. С.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи журі третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я».
2. Про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я».
3. Про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я».
4. Про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я».

1. СЛУХАЛИ: голову журі Страшка С. В. про порядок роботи журі третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я». Повідомив, що з поважних причин Бойчук Ю. Д. почне роботу в складі журі з 06.04.2019, а Шиян О. І. буде працювати тільки 05.04.2019.

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома.

2. СЛУХАЛИ: про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я», що додаються.

3. СЛУХАЛИ: про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я».

УХВАЛИЛИ:

1. Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності» провести 05.04.2019 року з використанням комп'ютерної програми тестування. Передбачити контентне наповнення тестових завдань: 30 питань з предмета «Основи здоров'я» та методики його викладання; по 5 питань з педагогіки та психології.

Тривалість конкурсного випробування – 1 година.

Максимальна оцінка за випробування – 40 балів.

2. Конкурсне випробування «Методичний практикум» провести 05.04.2019 року.

Тему для розроблення плану-конспекту у формі соціально-просвітницького тренінгу обирати одну для всіх конкурсантів із тем навчальної програми «Основи здоров'я» для 9 класу шляхом жеребкування.

Розроблення планів-конспектів виконується з використанням комп'ютера та Інтернет-мережі, без доступу до електронних поштових скриньок.

Обсяг друкованого тексту – до 6 сторінок (шрифт Times New Roman, 14 кегель, 1 інтервал), до конспекту додаються дидактичні матеріали.

Тривалість виконання роботи – 2 години.

Для оцінювання шифруються електронні та паперові версії планів-конспектів.

Максимальна оцінка – 30 балів.

3. Конкурсне випробування «Практична робота» провести 06-07.04.2019 року. Визначити черговість проведення фрагменту уроку шляхом жеребкування.

Тему уроку обирати для кожного конкурсанта із тем навчальної програми «Основи здоров'я» для 6-7 класів шляхом жеребкування. Підготовка здійснюється з використанням комп'ютера та Інтернет-мережі, без доступу до електронних поштових скриньок.

Тривалість підготовки – 1 година.

Тривалість фрагменту уроку – до 15 хвилин.

Відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.
Максимальна оцінка – 30 балів.

4. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я».

УХВАЛИЛИ:

1. Рейтинг учасника відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я» встановлюється за загальною сумою балів конкурсних випробувань «Тестування з фахової майстерності», «Методичний практикум», «Практична робота».

2. На основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань відбіркового етапу конкурсу, визначити дванадцять конкурсантів, які продовжать змагання у фінальному етапі конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі конкурсу перевагу надати тому конкурсантові, який має вищий бал у конкурсному випробуванні «Практична робота».

4. Бали, одержані конкурсантами на відбіркового етапі конкурсу, не враховувати при визначенні рейтингу учасника на фінальному етапі конкурсу.

5. Проміжні результати конкурсних випробувань оприлюднювати не пізніше наступного після випробування дня: для конкурсантів – на інформаційному стенді, для громадськості – на офіційній Інтернет-сторінці конкурсу на веб-сайті МОН.

6. Відео конкурсного випробування «Практична робота» розмістити в Інтернет-мережі наступного дня після його проведення.

Голова журі

Секретар



С. В. Страшко



О. А. Артеменко

**Критерії оцінювання конкурсних випробувань третього туру
всеекранського конкурсу «Учитель року – 2019»
в номінації «Основи здоров'я»**

**Конкурсне випробування «Методичний практикум»
Максимальна кількість балів – 30**

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
1	Розвиток ключових компетентностей та реалізація наскрізних змістових ліній згідно з навчальною програмою	6
2	Дотримання дидактичних вимог до проведення тренінгу (дотримання структури та хронометражу тренінгу, логічність використання тренінгових активностей)	5
3	Структурованість і взаємозв'язок етапів тренінгу, логічне розгортання діяльності вчителя й учнів за етапами відповідно до визначеної мети та очікуваних результатів	5
4	Спрямованість обраних методів, форм, прийомів роботи, засобів навчання на розвиток і відпрацювання визначених змістом тренінгу життєвих навичок, їх доцільність	5
5	Інноваційність та креативність обраних методів, форм, прийомів роботи	3
6	Відповідність методів, форм і прийомів роботи віковим і психологічним особливостям учнів	3
7	Педагогічна цінність (можливість застосування в педагогічній практиці)	3

**Конкурсне випробування «Практична робота»
Максимальна кількість балів –30**

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
1.	Фактові знання предмета (змістове наповнення роботи та відповідність заданій темі)	4
2.	Спрямованість обраних методів на формування ключових і здоров'язбережувальної компетентностей	5
3.	Володіння інтерактивними методами навчання	3
4.	Доцільність обраних методів, їх відповідність віковим і психологічним особливостям учнів	3
5.	Формування цінностей, ставлень та вироблення життєвої навички	3
6.	Спонування учнів до толерантного спілкування, критичного мислення, прийняття продуманих рішень, колективної роботи	3
7.	Організація навчальної взаємодії: учень – учень, учень – вчитель; вчитель – учень	3
8.	Створення позитивної атмосфери, ситуації успіху	3
9.	Педагогічний такт, професійне спілкування з аудиторією, володіння державною мовою	3

Конкурсне випробування «Проект»
Максимальна кількість балів – 40

	Критерії оцінювання	Макс. бал
1	Відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту	4
2	Логічність визначення завдань, структури проекту, етапів виконання, очікуваних продуктів і результатів	4
3	Структурна цілісність проекту, системність і повнота розкриття теми проекту	4
4	Відповідність змісту, очікуваних продуктів і результатів проекту віковим особливостям учнів, залучених до проекту	4
5	Доцільність використання методів і засобів досягнення мети проекту, у тому числі інформаційно-комунікаційних технологій	4
6	Використання в проекті особливостей здоров'яспрямованої освіти в контексті власної педагогічної діяльності та діяльності закладу освіти	4
7	Наявність можливостей для вияву активності та самостійності кожного учня та взаємодії учасників проекту	4
8	Педагогічна цінність навчального проекту (спрямованість на формування ключових і здоров'язбережувальної компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей та ставлень, навичок пошукової діяльності)	4
9	Практична значущість для учнів та громадськості отриманих продуктів та результатів проекту	4
10	Культура оформлення проекту	4

Конкурсне випробування «Урок»
Максимальна кількість балів – 60

№	Критерії оцінювання	Макс. бал
1	Змістове наповнення уроку, його відповідність заданій темі, науковість	5
2	Фахові знання предмета	5
3	Формування ключових та здоров'язбережувальної компетентностей, встановлення міжпредметних зв'язків під час уроку	5
4	Реалізація наскрізних змістових ліній згідно з навчальною програмою	5
5	Системність уроку: формулювання мети й очікуваних результатів навчання учнів; структурованість, логічність і завершеність уроку в цілому, його окремих етапів та інтерактивних/активних вправ; оптимальний хронометраж уроку в цілому, його окремих етапів	5
6	Застосування сучасних педагогічних технологій, їх доцільність, творчий підхід	5
7	Формування ціннісного ставлення до здоров'я та вироблення життєвих навичок	5
8	Зв'язок навчального матеріалу з сучасністю, практична доцільність	5
9	Відповідність обраних методів і прийомів віковим, індивідуальним, психологічним особливостям учнів	5
10	Встановлення контакту з дітьми, організація навчальної взаємодії, активізація пізнавального інтересу учнів	5
11	Діяльність учителя як коуча, модератора, тьютора, фасилітатора навчання	5
12	Професійні якості, педагогічний такт, професійна культура вчителя, володіння державною мовою	5