

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2019»

ПРОТОКОЛ

04 квітня 2019 р.

м. Ковель

№ 01

засідання фахового журі третього туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»
у номінації «Географія»

Присутні:

Голова журі Даценко Л. М.

Секретар Белоглазова Н. В.

Члени журі: Бойчук С. Я., Зеленська Л. І., Іщенко І. І., Красота О. В.,
Магалецька Т. Д., Назаренко Т. Г., Панич Н. Д., Царик Л. П.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи фахового журі третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія».

2. Про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія».

3. Про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія».

4. Про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія».

1. СЛУХАЛИ: про порядок роботи фахового журі третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія».

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома.

2. СЛУХАЛИ: про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання конкурсних випробувань третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія», що додаються.

3. СЛУХАЛИ: про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести з 04 по 07 квітня 2019 року відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія».

2. Провести 05-06 квітня 2019 року конкурсне випробування «Методичний практикум». Об'єднати учасників у 2 групи та визначити черговість проведення фрагменту уроку шляхом жеребкування.

Конкурсне випробування «Методичний практикум» провести відповідно до навчальних програм з географії для учнів 8 класу.

Обирати шляхом жеребкування для кожного конкурсанта тему з навчальної програми у день випробування.

Тему уроку кожен конкурсант формулює для себе самостійно.

Визначити тривалість підготовки фрагменту уроку та мультимедійної презентації з використанням комп'ютера та Інтернету – 1 година,

тривалість проведення фрагменту уроку одним конкурсантом – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Максимальна оцінка за випробування – **40 балів**.

3. Провести 07 квітня 2019 року у першій половині дня конкурсні випробування «Тестування з фахової майстерності» та «Практична робота».

4. Провести конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності» з використанням комп'ютерної програми тестування. Передбачити контентне наповнення тестових завдань: 40 питань (5 питань з педагогіки, 5 питань з психології, 30 питань з предмета «Географія» та методики його викладання).

Кожне правильно виконане завдання тесту оцінити в 1 (один) бал.

Тривалість випробування – 1 година.

Максимальна оцінка за випробування – **40 балів**.

5. Провести 07 квітня 2019 року конкурсне випробування «Практична робота» одночасно для 24 учасників. Тему для дослідження обирати одну для всіх конкурсантів із тем навчальної програми «Географія» для 10 класу (рівень «Стандарт») шляхом жеребкування.

Практична робота виконується з використанням комп'ютера та Інтернет-мережі – 2 години.

Для оцінювання шифруються електронні версії практичних робіт.

Максимальна оцінка за випробування – **20 балів**.

4. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія».

УХВАЛИЛИ:

1. Рейтинг учасника відбіркового етапу третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Географія» встановлюється за загальною сумою балів конкурсних випробувань «Практична робота», «Методичний практикум», «Тестування з фахової майстерності».

2. На основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань відбіркового етапу конкурсу, визначити дванадцять конкурсантів, які продовжать змагання у фінальному етапі конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі конкурсу перевагу надати тому конкурсанту, який має вищий бал у конкурсному випробуванні «Методичний практикум».

4. Бали, одержані конкурсантами на відбіркового етапі конкурсу, не враховувати під час визначення рейтингу учасника на фінальному етапі Конкурсу.

5. Проміжні результати конкурсних випробувань оприлюднювати не пізніше наступного після випробування дня: для конкурсантів – на інформаційному стенді, для громадськості – на офіційній Інтернет-сторінці конкурсу на сайт веб-сайті МОН України.

6. Зведені відомості оцінювання конкурсних випробувань «Методичний практикум», «Практична робота» розмістити на офіційній Інтернет-сторінці конкурсу на веб-сайті МОН після завершення конкурсу.

7. Відео конкурсного випробування «Методичний практикум» розмістити в Інтернет-мережі наступного дня після його проведення.

Голова журі



Л. М. Даценко

Секретар

Н. В. Белоглазова

**Критерії оцінювання конкурсних випробувань третього туру
всееукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»
в номінації «Географія»**

Конкурсне випробування «Методичний практикум»
Максимальна кількість балів – 40

Критерії	Бали
Володіння інформацією про зміст навчальної програми	0-5
Взаємозв'язок між методами, формами, способами, засобами та прийомами роботи у викладанні певної теми, їх доцільність	0-5
Покрокова демонстрація процесу формування ключових (4 б.) та предметних (4 б.) компетентностей, урахування вікових особливостей учнів (2 б.)	0-10
Застосування знанієвого (4 б.), діяльнісного (3 б.) та ціннісного компонентів (3 б.) при викладанні певної теми	0-10
Реалізація наскрізних змістових ліній в певній темі	0-5
Презентація власної методики викладання певної теми	0-5

Конкурсне випробування «Практична робота»
Максимальна кількість балів – 20

Критерії	Бали
Уміння підбирати картографічний матеріал за темою дослідження	0-5
Власний алгоритм проведення практичної роботи	0-10
Практичне застосування результатів виконаної роботи	0-5

Конкурсне випробування «Дослідження»
Максимальна кількість балів – 40

Критерії	Бали
Доцільність використання методів і засобів	0-5
Відповідність між темою (3 б.), метою (3 б.), завданнями дослідження (4 б.)	0-10
Логічність визначення завдань (5 б.), структури дослідження (5 б.), очікуваних продуктів (5 б.) і результатів застосування (5 б.)	0-20
Мотивація навчальної діяльності	0-5

Конкурсне випробування «Урок»
Максимальна кількість балів – 60

Критерії оцінювання	Показники	Бали
Фахова Компетентність	Рівень географічних знань (- 1 б. за кожну помилку)	0-10
	Відповідність навчальній програмі	0-5
	Логічність, послідовність і доступність викладення навчального матеріалу	0-5
	Використання інноваційних педагогічних технологій (інформаційно-комунікаційних тощо)	0-3
	Дотримання чіткої композиції уроку (конкретність формулювання мети, завдань уроку; структурованість, логічність і завершеність окремих етапів та уроку в цілому)	0-2
Методична компетентність	Мотивація навчальної діяльності (5 б.), активізація пізнавального інтересу учнів (5 б.)	0-10
	Досягнення мети (5 б.) й завдань уроку (5 б.)	0-10
	Організація самостійної діяльності учнів на уроці	0-3
	Об'єктивність оцінювання діяльності учнів на уроці, підбиття підсумків уроку (рефлексія)	0-2
Психолого-педагогічна компетентність	Доцільність використання психологічних прийомів	0-2
	Вміння розподіляти увагу (свою й учнів), здійснювати індивідуальний підхід до учнів	0-2
	Розуміння емоційного стану учнів	0-1
Особистісні якості	Культура мовлення	0-1
	Володіння аудиторією	0-1
	Коректність взаємодії	0-1
	Загальна ерудиція	0-1
	Емоційний стан учителя	0-1