

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2018»

ПРОТОКОЛ

21 квітня 2018 р.

м. Івано-Франківськ

№ 01

засідання фахового журі третього (заключного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»
у номінації «Фізика»

Присутні:

Голова журі:	Заболотний В. Ф.
Секретар:	Репчанська Т. А.
Члени журі:	Галатюк Ю. М., Засекіна Т. М., Карасик В. Д., Колебошин В. Я., Леуш І. О., Ненашев І. Ю., Чернецький І. С., Чінчой О. О.
Член центрального оргкомітету	Фіцайло С. С.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи фахового журі третього (заклучного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика».

2. Про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього (заклучного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика».

3. Про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього (заклучного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика».

4. Про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього (заклучного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика».

1. СЛУХАЛИ: про порядок роботи фахового журі третього (заклучного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика».

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома.

2. СЛУХАЛИ: про умови проведення конкурсних випробувань відбіркового етапу третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести відбірковий етап третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика» з 21 по 23 квітня 2018 року.

2. Конкурсне випробування «Методичний практикум» провести 22 квітня 2018 року. Визначити тривалість підготовки з використанням комп'ютера та Інтернету – 3 години, тривалість співбесіди з одним конкурсантом – до 5 хвилин.

Здійснити шифрування робіт конкурсантів.

Співбесіду за виконаною роботою «Методичний практикум» провести в другій половині дня.

Максимальна оцінка – 30 балів.

3. Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності» провести 2 квітня 2018 року у вигляді комп'ютерного тестування та розв'язання трьох розрахункових задач з фізики. Передбачити контентне наповнення тестових завдань: 5 (п'ять) питань з педагогіки, 5 (п'ять) питань з психології, 27 питань з фізики. Розв'язки задач подавати на паперових носіях. Перевірку розв'язків задач здійснити після шифрування робіт.

Визначити тривалість конкурсного випробування – 120 хвилин (2 астрономічні години).

Кожне правильно виконане завдання тесту оцінити в 1 (один) бал.

Максимальна оцінка за комп'ютерне тестування – 37 балів.

Максимальна оцінка за три правильно розв'язані задачі – 15 балів.

Загальна максимальна оцінка за випробування – 52 бали.

4. Конкурсне випробування «Практична робота» провести 23 квітня 2018 року, об'єднавши конкурсантів у дві групи шляхом жеребкування.

Тему дослідження, черговість проведення захисту роботи визначати шляхом жеребкування.

Визначити тривалість підготовки з використанням комп'ютера та Інтернету – 3 години, тривалість захисту роботи одним конкурсантом – до 10 хвилин.

Максимальна оцінка – 30 балів.

5. Загальні оцінки за конкурсні випробування «Практична робота», «Методичний практикум» розраховувати як середнє арифметичне оцінок усіх членів журі за умови вилучення мінімальної і максимальної оцінок.

3. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків конкурсних випробувань відбіркового етапу третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018 » у номінації «Фізика».

УХВАЛИЛИ:

1. Рейтинг учасника відбіркового етапу третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика» встановлювати за загальною сумою балів конкурсних випробувань «Тестування з фахової майстерності», «Методичний практикум», «Практична робота» з точністю до сотих.

2. На основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань відбіркового етапу Конкурсу, визначити дванадцять конкурсантів, які продовжать змагання у фінальному етапі Конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі Конкурсу перевагу надати тому конкурсанту, який має вищий бал у конкурсному випробуванні «Практична робота».

4. Бали, одержані конкурсантами на відбіркового етапі Конкурсу, не враховувати під час визначення рейтингу учасника на фінальному етапі Конкурсу.

5. Проміжні результати конкурсних випробувань оприлюднювати не пізніше наступного після випробування дня: для конкурсантів – на інформаційному стенді, для громадськості – на офіційній Інтернет-сторінці конкурсу на сайті МОН України.

4. СЛУХАЛИ: про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика», що додаються.

Голова журі



В. Ф. Заболотний

Секретар

Т. А. Репчанська

Члени журі:



Ю. М. Галатюк
Т. М. Засекіна
В. Д. Карасик
В. Я. Колебошин
І. О. Леуш
І. Ю. Ненашев
І. С. Чернецький
О. О. Чінчой

**Критерії оцінювання конкурсних випробувань
третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2018» у номінації «Фізика»**

**Конкурсне випробування «Методичний практикум»
Максимальна кількість балів – 30**

Критерії оцінювання	Макс. бал
Встановлено всі структурні елементи фізичних знань теми і занесено до таблиці 1	5
Визначено методи, прийоми, засоби, форми організації пізнавальної діяльності учнів під час вивчення кожного структурного елемента фізичного знання (традиційні й інноваційні) (таблиця 2)	5
Вказана обґрунтована послідовність формування структурних елементів фізичного знання (СЕФЗ)	10
Правильність формулювання означень фізичних величин, одиниць фізичних величин, законів, зразки записів на дошці	5
Відповідність запропонованих методів, прийомів, засобів, форм організації навчально-пізнавальної діяльності учнів психолого-фізіологічним особливостям учнів даної вікової групи і врахування когнітивних стилів сприйняття інформації (аудіальний, візуальний, кінестетичний)	3
Співбесіда	2

Таблиця 1

Наукові факти	Поняття			Фізичні закони (закономірності)	Моделі	Прилади
	Явища	Властивості	Фізичні величини			

Таблиця 2

Методи, прийоми, способи формування	Засоби	Діяльність учителя	Діяльність учнів

Конкурсне випробування «Практична робота»

Максимальна кількість балів – 30

Критерії оцінювання	Макс. бал
Теоретична частина Визначення мети, постановка гіпотези та завдань лабораторного дослідження. Розробка теоретичних відомостей лабораторного дослідження властивостей фізичного об'єкту.	10
Практична частина Запропоновано схему і порядок виконання дослідження. Визначення умов проведення та етапів дослідження. Пропозиції щодо подання результатів дослідження та їх представлення (обробка даних, таблиці, графіки, діаграми тощо). Система запитань щодо оцінювання навчальних досягнень учнів під час виконання роботи та за результатами дослідження. Система запитань для рефлексії.	10
Захист Якість проведення учасником лабораторного дослідження та представлення його журі. Відповіді на запитання членів журі.	10

Конкурсне випробування «Навчальний проект»

Максимальна кількість балів – 30

Критерії оцінювання	Макс.бал
Відповідність між проблемою, темою та метою проекту	3
Логічність визначення завдань, структури розроблення проекту, очікуваних продуктів і результатів відповідно до мети	3
Відповідність змісту діяльності учасників проекту, очікуваних продуктів і результатів навчального проекту віковим особливостям учнів	3
Педагогічна цінність навчального проекту (спрямованість на формування певних ключових і предметних компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей та ставлень)	3
План реалізації проекту	3
Практична значущість для учнів очікуваного продукту навчального проекту	3
Наявність можливостей для вияву активності та самостійності учнів (у тому числі з урахуванням власних	3

вподобань, вибору рівня складності тощо), взаємодії учасників проекту	
Залучення учнів до розроблення критеріїв та процедури оцінювання продуктів і результатів проектної діяльності	2
Доцільність використання методів і засобів	1
Презентація технологічної картки навчального проекту (володіння матеріалом, культура оформлення, дотримання ергономічних вимог, дотримання мовленнєвих та термінологічних норм)	4
Лаконічність та вичерпність відповідей на запитання членів журі	2

Конкурсне випробування «Урок»
Максимальна кількість балів – 60

Критерії оцінювання	Макс. бал
Професійні знання предмета і методики його викладання	10
Доцільність обраної структури і обладнання теми, типу уроку, а обраних методів і прийомів – меті і завданням уроку	5
Досягнення мети уроку	5
Дотримання архітекtonіки уроку (чіткість і конкретність формулювання мети, завдань уроку; структурованість, логічність і завершеність окремих етапів та уроку в цілому; оптимальний хронометраж окремих етапів та уроку в цілому).	8
Урахування фізіологічних і психологічних особливостей учнів (у тому числі шляхом реалізації індивідуального підходу)	3
Встановлення контакту з дітьми, організація навчальної взаємодії	4
Багатоплановість і багатофункціональність розвивальних ефектів обраних форм і методів	3
Активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання їхньої самостійності	5
Професійні якості вчителя (здатність до творчості, імпровізації, винахідливість, артистизм, відчуття міри, володіння держ. мовою, ІКТ, критичність мислення)	7
Встановлення міжпредметних зв'язків, формування цілісності знань та предметних компетентностей, цінностей і ставлень, реалізація діяльнісного підходу	5
Оригінальність і об'єктивність оцінювання діяльності учнів на уроці та її результатів	3
Дотримання безпеки життєдіяльності на уроці	2