

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2017»

ПРОТОКОЛ

21 квітня 2017 р.

м. Хмельницький

№ 01

засідання фахового журі третього (заключного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»
у номінації «Інформатика»

Присутні:

Голова журі: Жуковський С. С.
Секретар: Белоглазова Н. В.
Члени журі: Батишкіна Ю. В., Бодрик О. О., Зінченко С. М.,
Казанцева О. П., Комарницька О. М., Клейн О. В.,
Панченко Т. В., Стативка Ю. І.
Член оргкомітету: Кудренко Б. В.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи фахового журі третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика»
2. Про умови проведення конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика».
3. Про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика».
4. Про підбиття підсумків конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика».

1. СЛУХАЛИ: про порядок роботи фахового журі третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика».

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома.

2. СЛУХАЛИ: про умови проведення конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести відбірковий етап третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика» з 21 по 23 квітня 2017 року, фінальний етап – з 24 по 28 квітня 2017 року.

2. Визначити черговість співбесіди з конкурсантами за представленим відеозаписом майстер-класу шляхом жеребкування.

3. Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності» провести у комп'ютерній тестовій програмі 22 квітня 2017 року, у першій половині дня, тривалість – 1,5 години.

Визначити кількість питань у такому співвідношенні: з фаху – 30, педагогіки – 5, психології – 5.

Максимальна оцінка – 40 балів.

4. Конкурсне випробування «Практична робота» провести 22 квітня 2017 року. Передбачити проведення випробування у дві частини виконання завдань на комп'ютерах: з інформаційних технологій протягом 1,5 години і програмування – 1,5 години.

Максимальна оцінка за випробування – 40 балів (інформаційні технології – 15 балів, програмування – 25 балів). Конкурсні роботи підлягають шифруванню.

5. Співбесіду за представленим відеозаписом майстер-класу провести 23 квітня 2017 року, кожному учасникові ставиться до 5 питань.

Тривалість співбесіди з одним учасником – до 15 хвилин.

Максимальна оцінка – 20 балів.

6. Поділити конкурсантів для проведення конкурсних випробувань «Урок» та «Навчальний проект» на три групи шляхом жеребкування.

7. Визначати клас, тему уроку та час його проведення о 14.00 кожного конкурсного дня фінального етапу шляхом жеребкування.

Визначати проблему для розроблення технологічних карт навчальних проектів для кожної групи та черговість виступу шляхом жеребкування у дні проведення конкурсного випробування «Навчальний проект».

8. Конкурсне випробування «Урок» провести за програмами 10, 11 класів.

Проводиться з 09.00 до 13.00 у такому порядку: 25 квітня – I група, 26 квітня – II група, 27 квітня – III група.

Тривалість уроку – 45 хв.

Максимальна оцінка – 50 балів.

9. Конкурсне випробування «Навчальний проект» провести у такому порядку: 24 квітня – II група, 25 квітня – III група, 26 квітня – I група. Проблема для кожної групи визначати шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки технологічних карт навчальних проектів та презентацій до них (без використання Інтернет-ресурсів) – 2 години.

Виступ одного учасника – до 20 хвилин, з яких: 15 хв. – презентація, 5 хв. – запитання журі до конкурсанта.

Максимальна оцінка конкурсу – 30 балів.

12. Конкурсне випробування «Експертиза підручника» провести 27 квітня за допомогою комп'ютерів та без використання Інтернет-ресурсів. Конкурсні роботи підлягають шифруванню.

Тривалість – 1 година.

Максимальна оцінка – 20 балів.

3. СЛУХАЛИ: про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика», що додаються.

4. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків конкурсних випробувань третього (заклучного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Інформатика».

УХВАЛИЛИ:

1. Підсумки відбіркового етапу Конкурсу підбиваються за загальною сумою балів конкурсних випробувань «Тестування з фахової майстерності», «Практична робота», «Майстер-клас» з точністю до сотих.

2. Дванадцять конкурсантів, які за результатами конкурсних випробувань відбіркового етапу Конкурсу набрали більшу кількість балів, продовжують змагання у фінальному етапі Конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі Конкурсу перевага надається тому учаснику, який має вищий бал у конкурсному випробуванні «Тестування з фахової майстерності».

4. Бали, набрані учасниками на відбіркового етапі Конкурсу, анулюються.

5. Підсумки фінального етапу Конкурсу підбиваються за загальною сумою балів конкурсних випробувань «Урок», «Навчальний проект», «Експертиза підручника» з точністю до сотих.

6. За загальною кількістю балів конкурсних випробувань фінального етапу Конкурсу членами журі визначається переможець та 2 лауреати.

7. У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал у конкурсному випробуванні «Урок».

8. Проміжні результати конкурсних випробувань кожного дня оприлюднювати для учасників конкурсу на інформаційному стенді, для громадськості – на офіційній Інтернет-сторінці конкурсу на сайті МОН.

Голова журі



С. С. Жуковський

Секретар

Н. В. Белоглазова

**Критерії оцінювання конкурсних випробувань третього (заключного) туру
Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»
у номінації «Інформатика»**

«Майстер-клас», ≤20 балів

Критерії оцінювання	Бали
Обґрунтованість актуальності проблеми та спрямованість на її вирішення	0-4
Інноваційність (ступінь авторства педагога)	0-4
Науковість (ґрунтовність концептуальних засад)	0-4
Конструктивна цілісність	0-4
Презентабельність (доцільність застосування мультимедійних засобів, оригінальність проведення, взаємодія з аудиторією, культура спілкування)	0-4

«Урок», ≤50 балів

Критерії оцінювання	Бали
Знання предмета	0-5
Науковість та доступність викладення навчального матеріалу	0-5
Дотримання архітектури уроку (чіткість і конкретність формулювання мети, завдань уроку; структурованість, логічність і завершеність окремих етапів та уроку в цілому; оптимальний хронометраж окремих етапів та уроку в цілому)	0-5
Досягнення мети й завдань уроку	0-5
Відповідність методів, форм, прийомів роботи, засобів навчання завданням уроку і змісту навчального матеріалу, їх оптимальне поєднання	0-5
Доцільність використання інноваційних педагогічних технологій, ІКТ	0-3
Активізація пізнавального інтересу учнів	0-3
Організація самостійної діяльності учнів на уроці	0-3
Реалізація діяльнісного підходу	0-3
Індивідуальний та диференційований підходи до учнів	0-3
Наявність завдань, пов'язаних з формуванням ключових і предметних компетентностей	0-2
Реалізація міжпредметних зв'язків, формування цілісності знань	0-2
Зміст, форми, доцільність, диференційованість та обсяг домашнього завдання	0-2
Особистісні якості вчителя (комунікабельність, стиль спілкування, артистизм, емоційність, емпатійність та доброзичливість)	0-2
Володіння державною мовою, дотримання педагогом та учнями культури мовлення	0-1
Психологічний та виховний аспекти уроку	0-1

«Навчальний проект», ≤30 балів

Критерії оцінювання	Бали
Відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту	0-3
Практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних результатів	0-3
Планування та організація самостійної дослідницької діяльності учнів	0-3
Доцільне використання дослідницьких та пошукових методів	0-3
Методи та форми оцінювання	0-3
Структурна цілісність проекту	0-3
Змістовність, науковість проекту	0-3
Спрямованість на формування певних ключових і предметних компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей та ставлень	0-3
Наявність можливостей для вияву активності та самостійності учнів (у тому числі з урахуванням власних вподобань, вибору рівня складності тощо)	0-3
Залучення учнів до розроблення критеріїв та процедури оцінювання продуктів і результатів проектної діяльності	0-3