

**Критерії оцінювання конкурсних випробувань
третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»**

«Майстер-клас», 20 балів

Критерії оцінювання	Бали
Актуальність теми й змісту	2
Методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду)	3
Застосування у ході майстер-класу інноваційних освітніх розробок та напрацювань	2
Застосування методів активізації аудиторії	2
Доцільність застосування мультимедійних засобів	1
Оригінальність проведення	2
Педагогічний такт, професійне спілкування з аудиторією (комунікація, взаємодія, взаєморозуміння), предметна культура, володіння державною мовою	3
Дотримання часового регламенту	1
Науково- інтелектуальний рівень	4

«Урок», 50 балів

Критерії оцінювання	Бали
Знання предмета, науковість та доступність викладення навчального матеріалу	6
Реалізація заявленого досвіду	4
Дотримання архітектури уроку (чіткість і конкретність формулювання мети, завдань уроку; структурованість, логічність і завершеність окремих етапів та уроку в цілому; оптимальний хронометраж окремих етапів та уроку в цілому)	5
Досягнення мети й завдань уроку	4
Відповідність методів, форм, прийомів роботи, засобів навчання завданням уроку і змісту навчального матеріалу, їх оптимальне поєднання	4
Доцільність використання інноваційних педагогічних технологій, ІКТ	1
Активізація пізнавального інтересу учнів	2
Організація самостійної діяльності учнів на уроці	2
Реалізація діяльнісного підходу	3
Індивідуальний та диференційований підходи до учнів	1
Наявність завдань, пов'язаних з формуванням ключових і предметних компетентностей	5
Реалізація міжпредметних зв'язків, формування цілісності знань	3
Зміст, форми, доцільність, диференційованість та обсяг домашнього завдання	2
Особистісні якості вчителя (комунікабельність, стиль спілкування, артистизм, емоційність, емпатійність та доброзичливість)	3
Володіння державною мовою, дотримання педагогом та учнями культури мовлення	2
Психологічний та виховний аспекти уроку	3

«Навчальний проект», 30 балів

Критерії оцінювання	Бали
Відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту	4
Практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних результатів	4
Планування та організація самостійної дослідницької діяльності учнів	4
Доцільне використання дослідницьких та пошукових методів	4
Створення атмосфери успіху, підтримка позитивного емоційного настрою	2
Методи та форми оцінювання	2
Структурна цілісність проекту	3
Змістовність, науковість проекту	4
Логіка та послідовність виконання проекту	2
Міжпредметні зв'язки	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2017»

ПРОТОКОЛ

21 квітня 2017 р.

м. Вінниця

№ 01

засідання фахового журі третього (заключного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»
у номінації «Біологія»

Присутні:

Голова журі: Островська Г. В.
Секретар: Черепіна Н. В.
Члени журі: Віркун В. О., Довгошия В. Я., Сліпчук І. Ю., Калущ Л. Ю.,
Ткачук М. М., Яковлева Є. В.

Порядок денний:

1. Про порядок роботи фахового журі третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія».

2. Про умови проведення конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія».

3. Про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія».

4. Про підбиття підсумків конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія».

1. СЛУХАЛИ: про порядок роботи фахового журі третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія».

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома.

2. СЛУХАЛИ: про умови проведення конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія».

УХВАЛИЛИ:

1. Провести відбірковий етап третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія» з 21 по 23 квітня 2017 року, фінальний етап – з 24 по 28 квітня 2017 року.

2. Визначити черговість співбесіди з конкурсантами за представленим відеозаписом майстер-класу шляхом жеребкування.

3. Поділити конкурсантів для проведення конкурсних випробувань «Урок» та «Навчальний проект» на три групи шляхом жеребкування.

4. Визначати клас, тему уроку та час його проведення, проблеми для розроблення технологічних карт навчальних проектів та черговість виступу у конкурсному випробуванні «Навчальний проект» о 15.00 кожного конкурсного дня фінального етапу шляхом жеребкування.

5. Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності» провести у комп'ютерній тестовій програмі 22 квітня 2017 року, у першій половині дня, тривалість - 1 година.

Визначити кількість питань у такому співвідношенні: з фаху – 30, педагогіки – 5, психології – 5.

Максимальна оцінка – 40 балів.

6. Конкурсне випробування «Практична робота» провести 22 квітня 2017 року, у другій половині дня, тривалість - 2 години.

Максимальна оцінка – 40 балів.

7. Співбесіду за представленим відеозаписом майстер-класу провести 23 квітня 2017 року.

Тривалість співбесіди з одним учасником – до 15 хвилин.

Максимальна оцінка – 20 балів.

8. Конкурсне випробування «Урок» проводиться з 09.00 до 13.30 у такому порядку: 25 квітня – I група, 26 квітня – II група, 27 квітня – III група.

Тривалість уроку – 45 хв.

Максимальна оцінка – 50 балів.

9. Конкурсне випробування «Навчальний проект» провести з 15.30 у такому порядку: 24 квітня – II група, 25 квітня – III група, 26 квітня – I група. Проблему для кожної групи визначати шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки технологічних карт навчальних проектів та презентацій до них (без використання мережі Інтернет) – 1,5 години.

Виступ одного учасника – до 20 хвилин, з яких: 15 хв. – презентація, 5 хв. – запитання журі до конкурсанта.

Максимальна оцінка конкурсу – 30 балів.

10. Конкурсне випробування «Експертиза підручника» провести 27 квітня з 15.30 до 16.30.

Максимальна оцінка – 20 балів.

11. При проведенні конкурсних випробувань «Практична робота», «Експертиза підручника» здійснити кодування робіт конкурсантів.

3. СЛУХАЛИ: про затвердження критеріїв оцінювання конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія».

УХВАЛИЛИ: затвердити критерії оцінювання конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія», що додаються.

4. СЛУХАЛИ: про підбиття підсумків конкурсних випробувань третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінації «Біологія».

УХВАЛИЛИ:

1. Підсумки відбіркового етапу Конкурсу підбиваються за загальною сумою балів конкурсних випробувань «Тестування з фахової майстерності», «Практична робота», «Майстер-клас» з точністю до сотих.

2. Дванадцять конкурсанти, які за результатами конкурсних випробувань відбіркового етапу Конкурсу набрали більшу кількість балів, продовжують змагання у фінальному етапі Конкурсу.

3. У випадку однакової кількості балів на відбіркового етапі Конкурсу перевага надається тому учаснику, який має вищий бал у конкурсному випробуванні «Тестування з фахової майстерності».

4. Бали, набрані учасниками на відбіркового етапі Конкурсу, анулюються.

5. Підсумки фінального етапу Конкурсу підбиваються за загальною сумою балів конкурсних випробувань «Урок», «Навчальний проект», «Експертиза підручника» з точністю до сотих.

6. За загальною кількістю балів конкурсних випробувань фінального етапу Конкурсу членами журі визначається переможець та 2 лауреати.

7. У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал у конкурсному випробуванні «Урок».

8. Проміжні результати конкурсних випробувань кожного дня оприлюднювати для учасників конкурсу на інформаційному стенді, для громадськості – на офіційній Інтернет-сторінці конкурсу на сайті МОН.

Голова журі

Секретар



Островська Г. В.

Черепіна Н. В.