

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2017»

ПРОТОКОЛ

22 квітня 2017 р.

м. Вінниця

№ 02

засідання фахового журі третього (заключного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»
у номінації «Біологія»

Присутні:

Голова журі: Островська Г. В.

Секретар: Черепіна Н. В.

Члени журі: Віркун В. О., Довгошия В. Я., Сліпчук І. Ю., Калущ Л. Ю.,
Ткачук М. М., Яковлева Є. В.

Порядок денний:

1. Про результати жеребкування з визначення черговості співбесіди за представленим відеозаписом майстер-класу.

1. СЛУХАЛИ: про результати жеребкування конкурсантів щодо визначення черговості співбесіди за представленим відеозаписом майстер-класу.

УХВАЛИЛИ: провести співбесіду за представленим відеозаписом майстер-класу відповідно до результатів жеребкування:

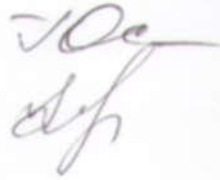
ПІБ конкурсанта	Черговість співбесіди	Тема майстер-класу
Аксененко Іван Ігорович	2	Комп'ютерний аналіз тестів з біології як інструмент моніторингу предметних компетентностей.
Бондар Світлана Анатоліївна	23	Web-квест як одна із новітніх інтерактивних технологій навчання.
Ваганова Ірина Дмитрівна	7	Діяльнісний підхід в процесі дослідження вибіркової проникності клітинної мембрани.

Василюк Діана Петрівна	13	Розвиток критичного мислення учнів на уроках біології.
Гладиш Наталія Романівна	5	Кластер як один з методичних прийомів технології розвитку критичного мислення на уроках біології.
Густа Інна Анатоліївна	20	Використання STEM-технологій на уроках біології та екології.
Засимович Надія Станіславівна	24	Використання квест-технології для формування ключових компетентностей учнів.
Ковтуцька Ірина Анатоліївна	12	Застосування дослідницьких технологій з метою формування предметних компетентностей учнів при спостереженні за представниками різних класів типу «молюски».
Корнієнко Ліана Олександрівна	3	Інтеграція принципів сталого розвитку на уроках біології з метою формування екологічної компетентності учнів.
Крутовська Олена Станіславівна	10	Групової форми роботи як засіб реалізації особистісно орієнтованого підходу до навчання біології.
Павлишин Тетяна Григорівна	1	Формування ціннісної сфери учнів на уроках біології.
Панкратьєва Вікторія Вікторівна	22	Використання освітньої технології BYOD на уроках біології.
Пилипенко Наталія Миколаївна	19	Розвиток ключових компетентностей учнів засобами здоров'яформування педагогічної технології.
Пінчук Тетяна Анатоліївна	11	Формування ключових компетентностей учнів у процесі впровадження моделі системно-діяльнісного підходу при вивченні шкільного курсу біології.
Позднякова Наталія Олександрівна	17	Засоби STREAM-освіти на уроках біології.
Поливанюк Оксана Миколаївна	21	Реалізація діяльнісного підходу на уроках біології в умовах впровадження нового Державного стандарту.
Поліщук Наталія Ігорівна	14	Від теорії – до практики, від практики – до пізнання.
Пудрій Наталія Георгіївна	4	ІТ-технології як інструмент формування технології критичного мислення на уроках біології.

Редкодубська Світлана Мирославівна	18	Формування ключових компетентностей школярів при вивченні біології.
Рибачок Наталія Борисівна	25	Використання авторських відеороликів як засобу формування стійкого інтересу до природничих дисциплін.
Сігеті Мар'яна Юріївна	9	Критичне мислення як засіб формування творчих здібностей учнів на уроках біології.
Федорченко Антоніна Юріївна	16	Використання тренінгової роботи на уроках біології з метою розвитку інноваційного мислення учнів.
Холодна Нінель Борисівна	6	Формування діяльнісних умінь і навичок в учнів у процесі вивчення біології.
Хоменко Вікторія Олексіївна	15	Організація навчально-дослідницької діяльності учнів під час вивчення біології.
Якименко Інна Миколаївна	8	ІКТ-шлях до компетентнісного росту особистості.

Голова журі

Секретар



Островська Г. В.

Черепіна Н. В.