

Навчально-методичне
забезпечення у рамках
експерименту з питань
впровадження Державного
стандарту

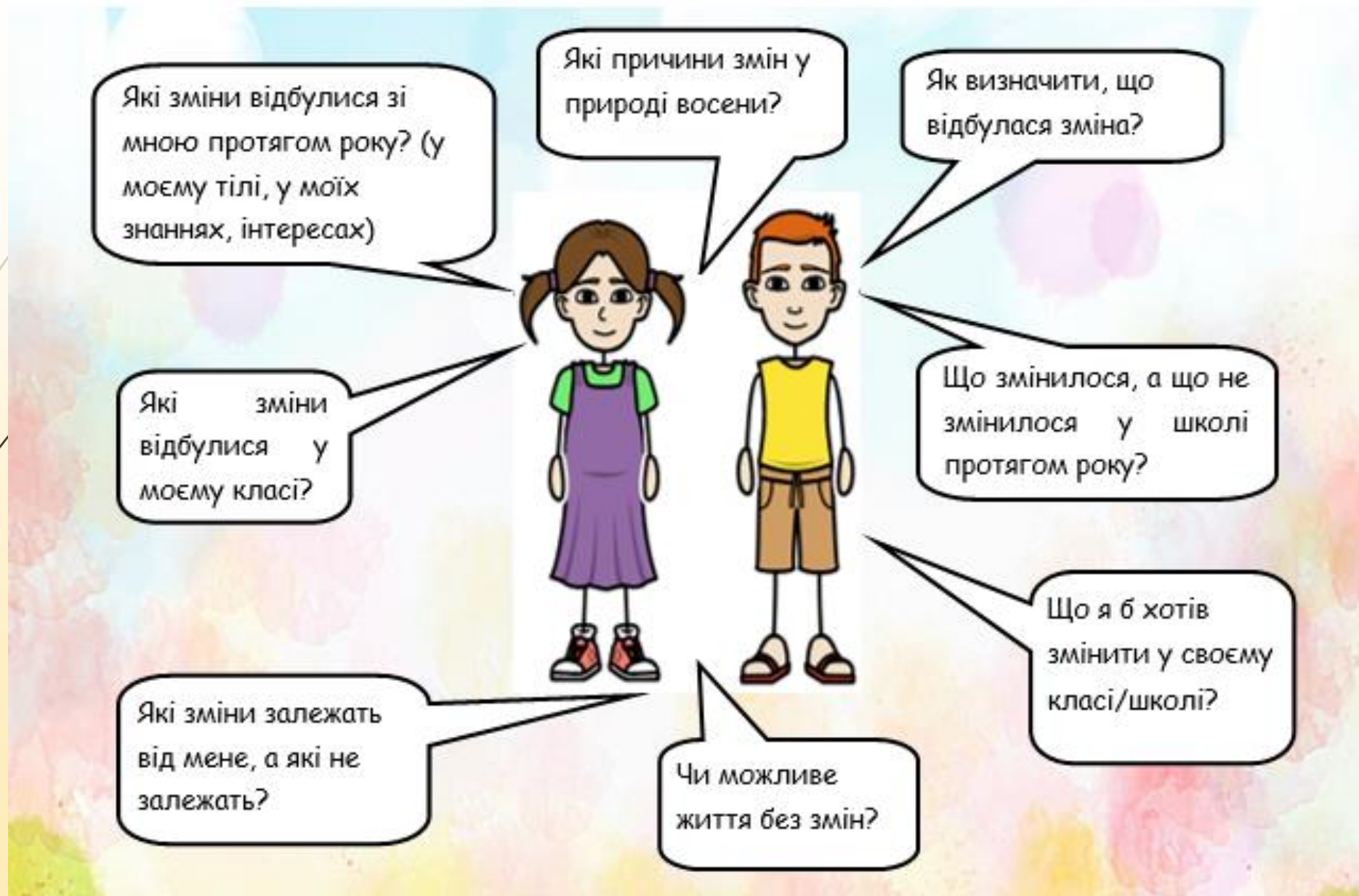


Теми на місяць

- Зміни
- Способи пізнання
- Територія
- Спільнота
- Вартості і цінності
- Хочу - можу - треба
- Ідеї, відкриття, винаходи
- Рух і час
- Все пов'язано з усім

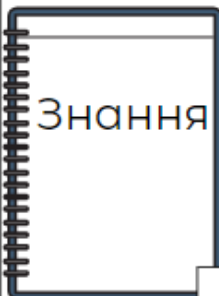


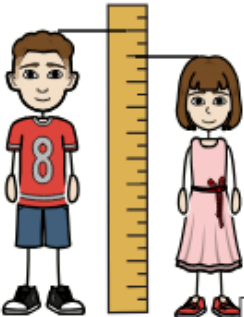






Тема реалізується через проблемні запитання

Зміни



Очікувані результати навчання реалізовані через завдання та вправи різних видів

Змінне та незмінне в мені

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|---|
|  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
|  <input type="checkbox"/> | | | | | | <p>захоплення</p>  <input type="checkbox"/> | <p>стать</p>  <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | <p>Ім'я та прізвище</p> <input type="checkbox"/> | |

Забезпечення інтегрованого підходу до НАВЧАННЯ

6. «Осінь мода».

Зміни в природі впливають на вибір одягу і поведінку людини. Зафарбуй тільки той одяг і предмети, що відповідають осінній порі року. Полічи зафарбовані малюнки. Запиши отримане число . Назви сусідів цього числа.



Завдання на розвиток критичного мислення

2. Намалюй класну кімнату своєї мрії. Запиши, що варто зробити, щоб вона була такою, як ти хочеш.



3. Розглянь репродукцію картини Н. Богданова-Бельського

- Що відбувається на картині?
- Чому ти так думаєш?
- Де відбуваються події?
- Коли відбуваються події?
- Що наштовхнуло тебе на цю думку?

Картина називається «Усна лічба» (1895р). Розкажи, що тебе вразило на картині. Такою була школа понад сто років тому. Порівняй, чим відрізняється клас на картині від твоєї класної кімнати? Знайди спільне серед шкільних предметів на картині й у твоєму класі.

Знання через дослідження

5. «Спостерігаємо за осінніми змінами в природі».

Обери дерево з найближчого довкілля, за змінами в якого тобі хотілось би спостерігати. Зверни увагу на забарвлення крони і трави під деревом: які кольори переважають?

Зафіксуй ці кольори на початку, в середині, а потім наприкінці місяця. Фотографуй це дерево раз на тиждень.



Зроби висновок про зміни, що відбуваються з деревами восени:

- Чи можна назвати вересень «золотою порою осені»? Чому?
- Знайди в Internet фото свого дерева та його точну назву.
- Зробіть фотовиставку у класі.
- Поміркуй і запиши, чи легко бути фотографом. Чому?

Пізнання світу через пізнання себе

➔ Досліди свої корисні звички. На вихідних проведи спостереження за своїми корисними звичками і зроби відповідні записи в зошит. Візьми участь в обговоренні у класі результатів своїх спостережень.

| Виконую фізичні вправи | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Розкажи про свої тренування та зафарбуй годинник, котрий показує скільки часу ти фізично рухаєшся. | | | | | |
|  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 хвилин | 15 хвилин | 30 хвилин | 45 хвилин | 1 година | більше 2 год |
|  | | | Читаю книги | | |
| Відміть, скільки сторінок ти прочитав протягом вихідного дня. | | | | | |

Усвідомлення власних емоцій, вміння управляти ними



Завдання ґрунтується на засадах педагогіки партнерства



5. Запиши відповіді на питання

- Скільки учнів було у твоєму класі минулого року?
- Скільки учнів у твоєму класі цього року?
- Як змінилась кількість учнів у твоєму класі? (збільшилась, зменшилась, не змінилася).

6. Запитай у секретаря директора школи, запиши:

- Скільки у школі з'явилося першокласників?
- Скільки нових учнів, окрім першокласників, прийшли до школи?
- Скільки учнів пішли в інші школи?
- Скільки з'явилося нових учителів?

- Скільки з'явилося нових працівників, окрім учителів?

Зв'язок з життям

- 2. Чи можуть мінятися твої плани? Наведи приклади, коли це залежить від тебе, а коли – не залежить. Напиши текст СМС-повідомлення рідним про відміну гуртка та уроку.

Привіт, _____

Відмінили урок _____

обведи потрібний смайлик

Я дуже _____

Привіт, _____

Відмінили гурток _____

обведи потрібний смайлик

Тепер я _____