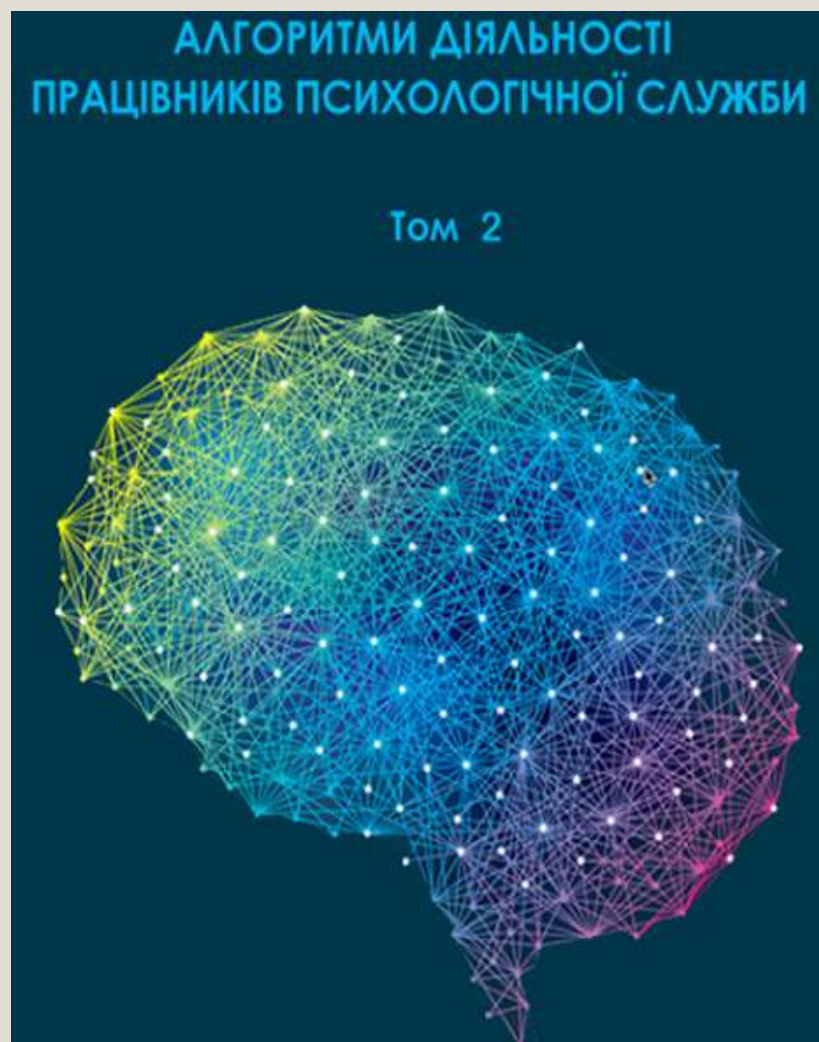
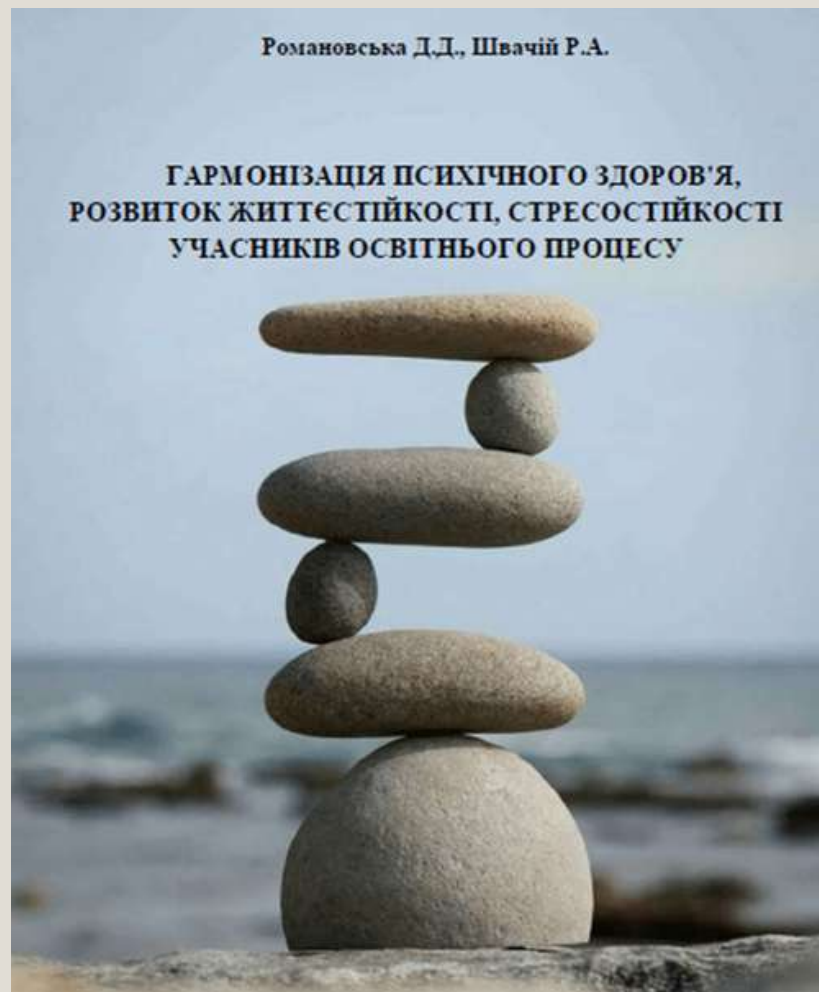


Психологічна допомога учасникам освітнього процесу та ВПО: регіональний практичний досвід Чернівецьчини



Відповідальний: *Білянін Григорій Іванович*, директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук

Доповідач: *Романовська Діана Доримедонтівна*, завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат психологічних наук



Професійний інструментарій

Методичний комплекс *"Гармонізація психологічного здоров'я, розвиток життєстійкості/стресостійкості"*
(автори-упорядники:
Романовська Д.Д., Швачій Р.А.)

Методичний посібник *"Алгоритми діяльності працівників психологічної служби. Том 2"* (автори-упорядники
Романовська Д.Д. (розділ 1-6);
Дєдо О.А. (розділ 4)

Схвалено Вченою радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 9 від 26.11.2020 р.)

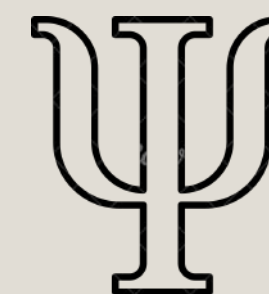
Рекомендовано до друку Вченою радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (протокол №7 від 24.10.2019 р.)



Методичний посібник
*"Профілактика
посттравматичних стресових
розладів: психологічні аспекти"*
(автори-упорядники:
Романовська Д.Д., Ілащук О.В.)

Методичний посібник
*"Ефективні технології розвитку
та відновлення стресостійкості/
життєстійкості у дітей та
дорослих"* (автори-упорядники:
Романовська Д.Д., Ящук М.Г.)

Схвалено Вченою радою ІППО
Чернівецької області (протокол
№ 1/17 від 19.03.2015)



Схвалено до використання вченою
радою Українського науково-
методичного центру практичної
психології і соціальної роботи НАПН
України (протокол № 8 від 14 червня
2018)



Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу у дітей дошкільного віку та школярів «БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР»

Схвалено для використання Інститутом модернізації змісту освіти МОН України (Лист № 21.1/12-Г-300 від 27.06.2017)



Методичні рекомендації "Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період"

Рекомендовано до друку радою Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 3 від 29.04.2019)



Методичні рекомендації "Правила безпеки та можливості отримання допомоги в період конфлікту в Україні"

Рекомендовано до друку радою Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 9 від 02.10.2019)

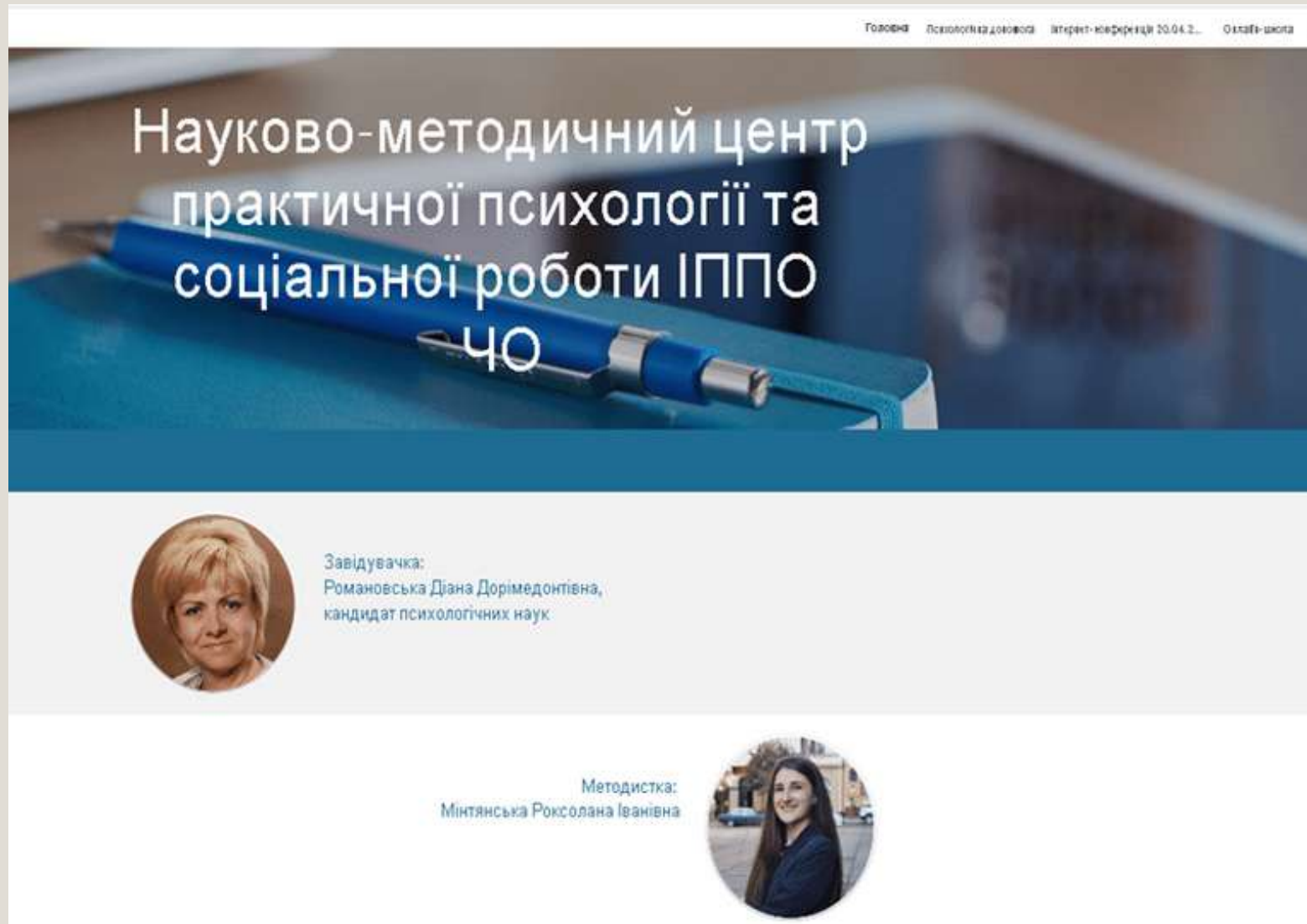
Веб-ресурси НМЦ ППСР ІППОЧО

Веб-сайт НМЦ ППСР

URL: <http://surl.li/crwia>

Вкладка "Психологічна допомога педагогам" на веб-сайті ІППОЧО

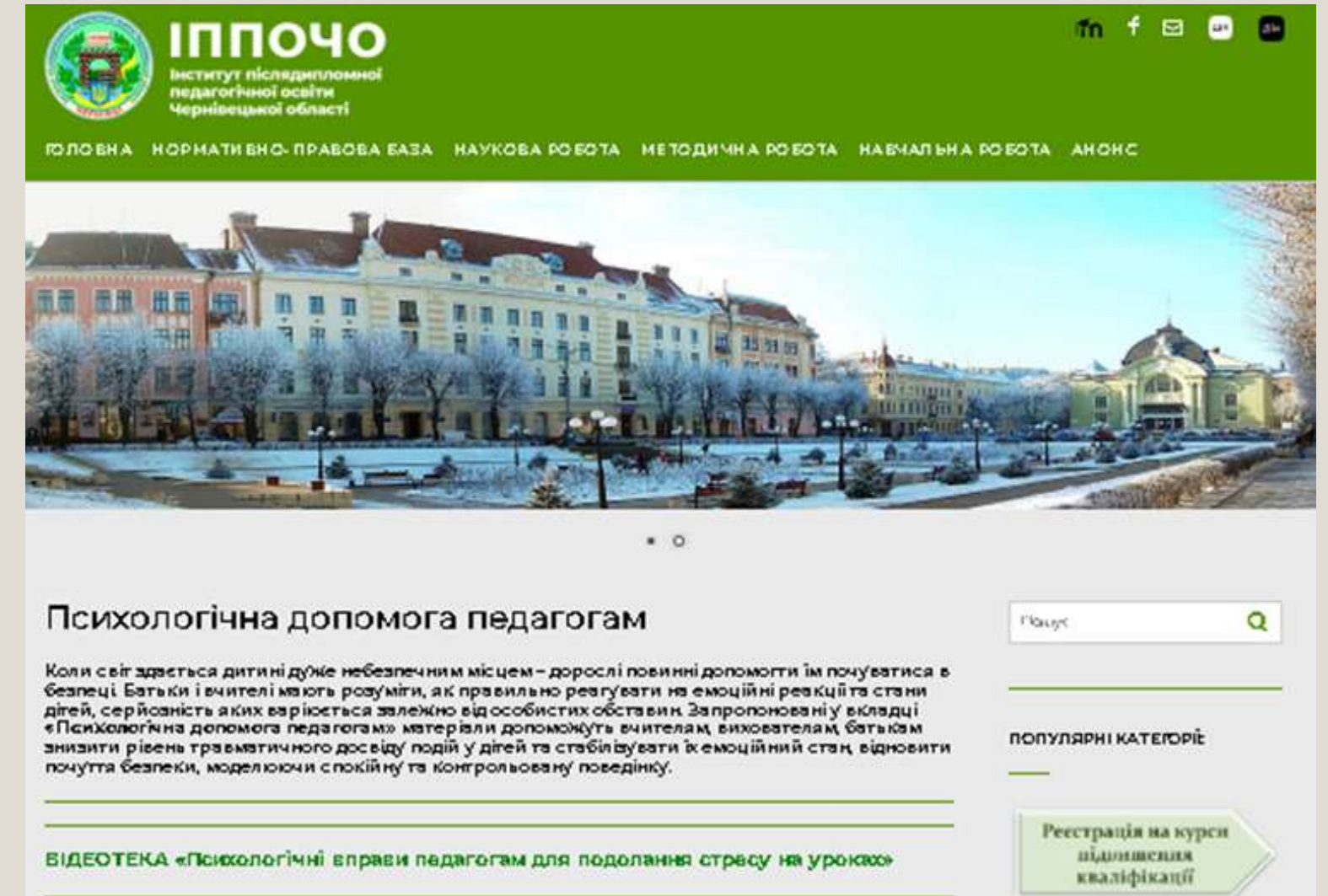
URL: http://ippobuk.cv.ua/?page_id=8745



Науково-методичний центр
практичної психології та
соціальної роботи ІППО
ЧО

Завідувачка:
Романовська Діана Доримедонтівна,
кандидат психологічних наук

Методистка:
Мінтянська Роксолана Іванівна



ІППОЧО
Інститут післядипломної
педагогічної освіти
Чернівецької області

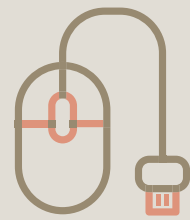
ГОЛОВНА НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА НАУКОВА РОБОТА МЕТОДИЧНА РОБОТА НАВЧАЛЬНА РОБОТА АНОНС

Психологічна допомога педагогам

Коли світ здається дитині дуже небезпечним місцем – дорослі повинні допомогти їм почуватися в безпеці. Батьки і вчителі мають розуміти, як правильно реагувати на емоційні реакції та стани дітей, серйозність яких варіюється залежно від особистих обставин. Запропоновані у вкладки «Психологічна допомога педагогам» матеріали допоможуть вчителям, вихователям, батькам знизити рівень травматичного досвіду подій у дітей та стабілізувати їх емоційний стан, відновити почуття безпеки, моделюючи спокійну та контрольовану поведінку.

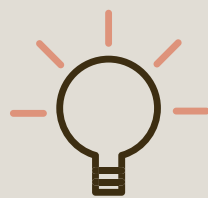
РЕЄСТРАЦІЯ НА КУРСИ
ВІДПОВІДНОЇ
КВАЛІФІКАЦІЇ

Медіатека психологічної служби Чернівецької області



Навчально-методичний коворкінг «Психологічна підтримка та допомога під час війни: алгоритми дій»

Представлено покроковий алгоритм дій для організації допомоги і підтримки здобувачам освіти під час війни, підготований Романовською Д.Д. (кандидаткою психологічних наук, завідувачкою НМЦ ППСР ІППОЧО)



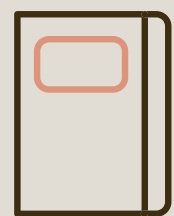
Другий навчально-методичний коворкінг «Психологічна підтримка та допомога під час війни: практичні техніки»

Представлено техніки кінезіологічної корекції та дихальні вправи для зняття емоційної напруги, тривожності, відновлення самоконтролю



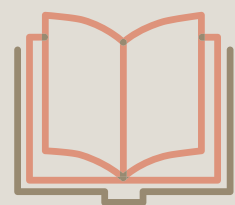
Третій навчально-методичний коворкінг «Екстрена психологічна допомога та кризове втручання в період війни»

Проведено навчання екстреної психологічної допомоги у надзвичайних ситуаціях, психологом ДСНС України у Чернівецькій області. Представлено техніки для роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку, техніки самопомоги та ресурсні арт-терапевтичні вправи



Четвертий навчально-методичний коворкінг «Психологічна підтримка та допомога під час війни: технології збереження та відновлення психічного здоров'я»

Представлено психологічні хвилини для зняття стресу на уроках, ізраїльську арт-техніку для відновлення ресурсів – «Дерево життя»



П'ятий навчально-методичний коворкінг «Психологічна підтримка та допомога під час війни: техніки стабілізації гострого стресового синдрому (Assyst I)»

Представлено прості техніки психоемоційного заспокоєння



ВІДЕОТЕКА «Психологічні вправи педагогам для подолання стресу на уроках»

(долучились 16 фахівців психологічної служби закладів освіти Чернівецької області)

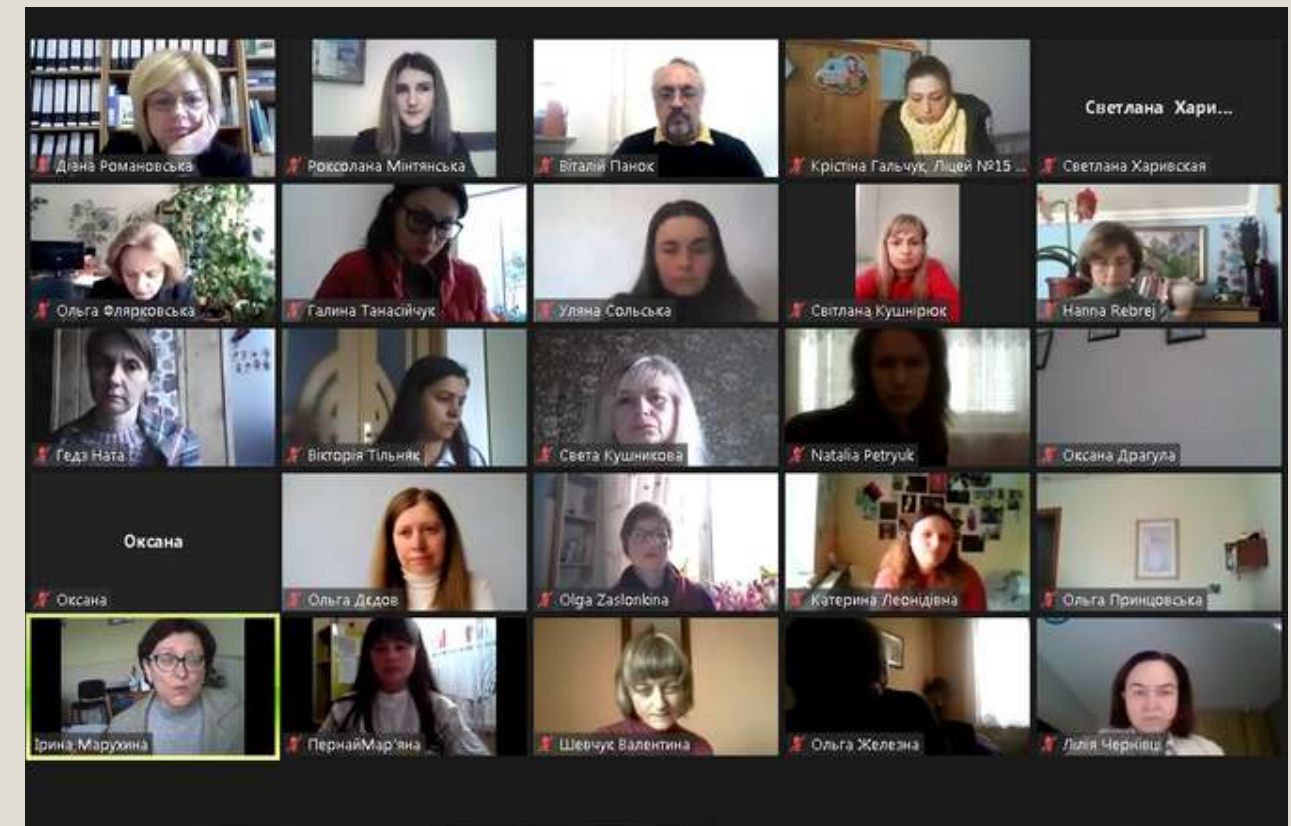


32 фахівці психологічної служби Чернівецької області пройшли навчання за **програмою курсу для спеціалістів центрів інклюзії з основ самодопомоги та допомоги іншим "Війна, травма та її вплив"** (організатори: Міжнародний

благодійний фонд *Parimatch Foundation*, Ізраїльська коаліція травми, Чернівецька обласна військова адміністрація)

Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція для фахівців психологічної служби

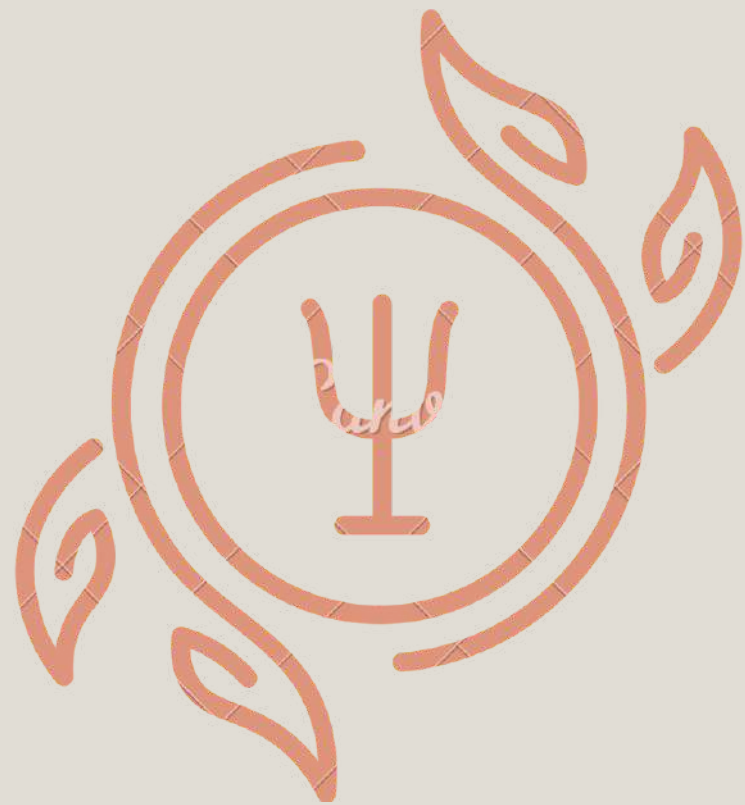
За ініціативи Науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області спільно з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України, Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, 20 квітня на базі ІППОЧО проведено *Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію для фахівців психологічної служби системи освіти «Ефективні технології психологічного та соціально-педагогічного супроводу в Новій українській школі у період війни».*



Запис конференції:
<https://youtu.be/OHNFwxQ0avE>

До п'ятигодинної Інтернет-конференції долучилися 302 фахівці психологічної служби не лише Чернівецької області, а й Закарпатської, Сумської, Тернопільської, Дніпропетровської.

Електронний каталог практик психологогічного супроводу в період війни



Фахівці науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО узагальнили запропоновані практичними психологами та соціальними педагогами закладів освіти Чернівецької області методики, проаналізували та уклали до електронного каталогу

120 кращих практик психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, які використовують у діяльності фахівців психологічної служби закладів освіти області.

Каталог розміщено на веб-ресурсах НМЦ ППСР ІППОЧО.

Спецкурс "Гармонізація психологічного здоров'я, розвиток життєстійкості/ стресостійкості"

НМЦ ППСР з листопада 2020 р. впроваджує, як одну з форм методичного супроводу, спецкурс "Гармонізація психологічного здоров'я, розвиток життєстійкості/стресостійкості" (автор Романовська Д.Д.).

Пройшли навчання та отримали сертифікати ІППОЧО на 15 годин (0.5 ЄКТС) 8 груп (більше 200 осіб) педагогічних працівників та фахівців психологічної служби закладів освіти.

Зокрема, впродовж 21-25 лютого 2022 р. учасниками спецкурсу стали 25 працівників закладів освіти області. Матеріали курсу стали базовими для організації першої психологічної допомоги в період війни



Онлайн-дослідження з визначення основних складових психологічного супроводу освітнього процесу в умовах війни



В опитуванні взяли участь 224 фахівці,
серед яких: практичні психологи,
соціальні педагоги, психологи ЦПРПП

**Кількість внутрішньо
переміщених осіб (дорослі+діти),
яким надавалася соціально-
психологічна допомогу та
підтримку за період війни**

**4003
(46%)**



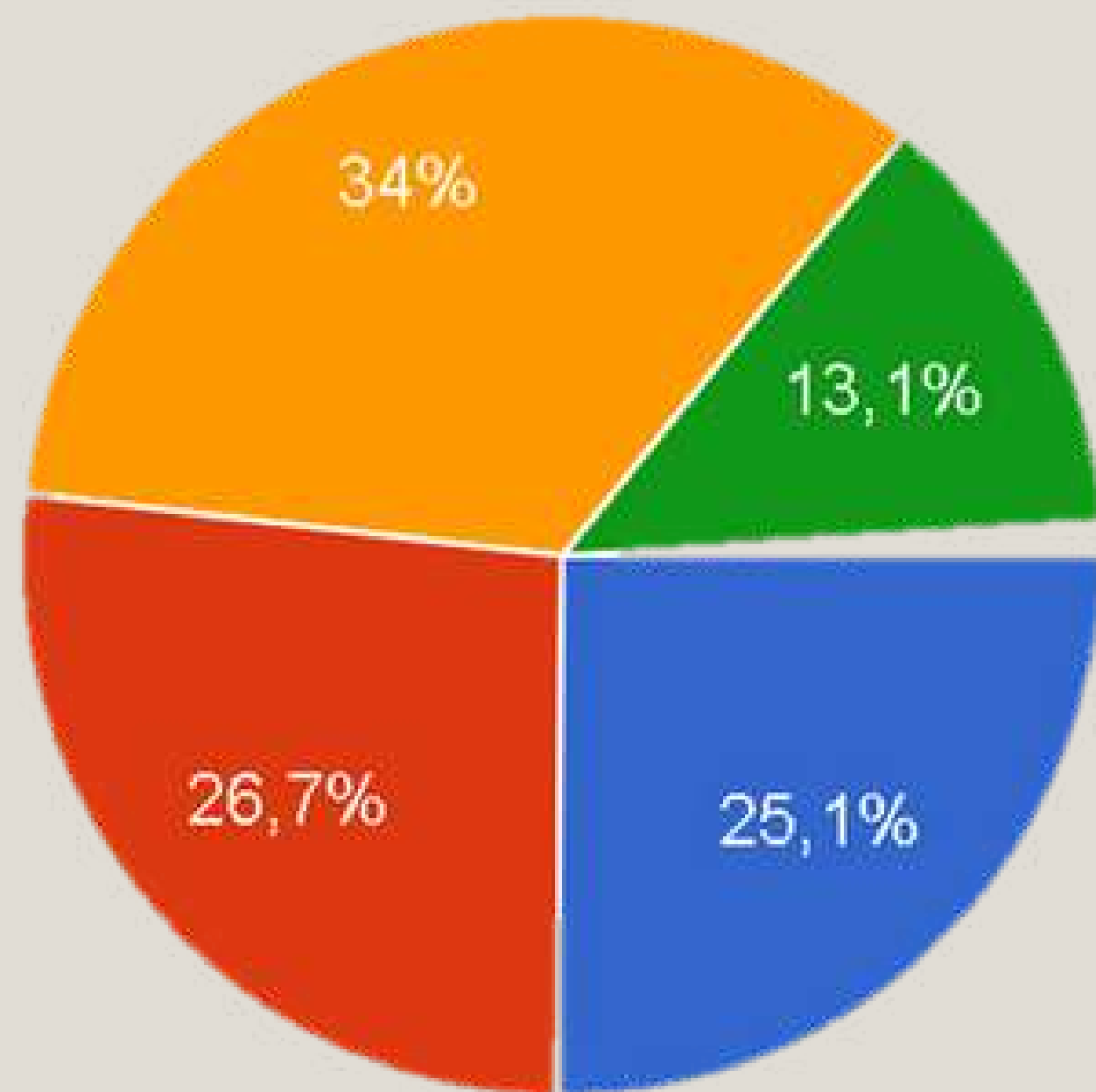
**Кількість дітей з внутрішньо
переміщених сімей, яким
надавалася індивідуальна чи
групова соціально-педагогічна
допомога, підтримка**

**1818
(53%)**

Кількість внутрішньо переміщених осіб
(дорослі + діти), під опікою закладів освіти
(224 заклад освіти): **8713**

Кількість дітей з внутрішньо переміщених сімей,
які знаходяться (знаходились) під опікою
закладів освіти (224 заклад освіти): **3420**

Надання соціально-психологічної підтримки, допомоги внутрішньо переміщеним особам в закладах освіти



- Так, постійно
- Так, час від часу
- Так, були окремі епізоди
- Ні

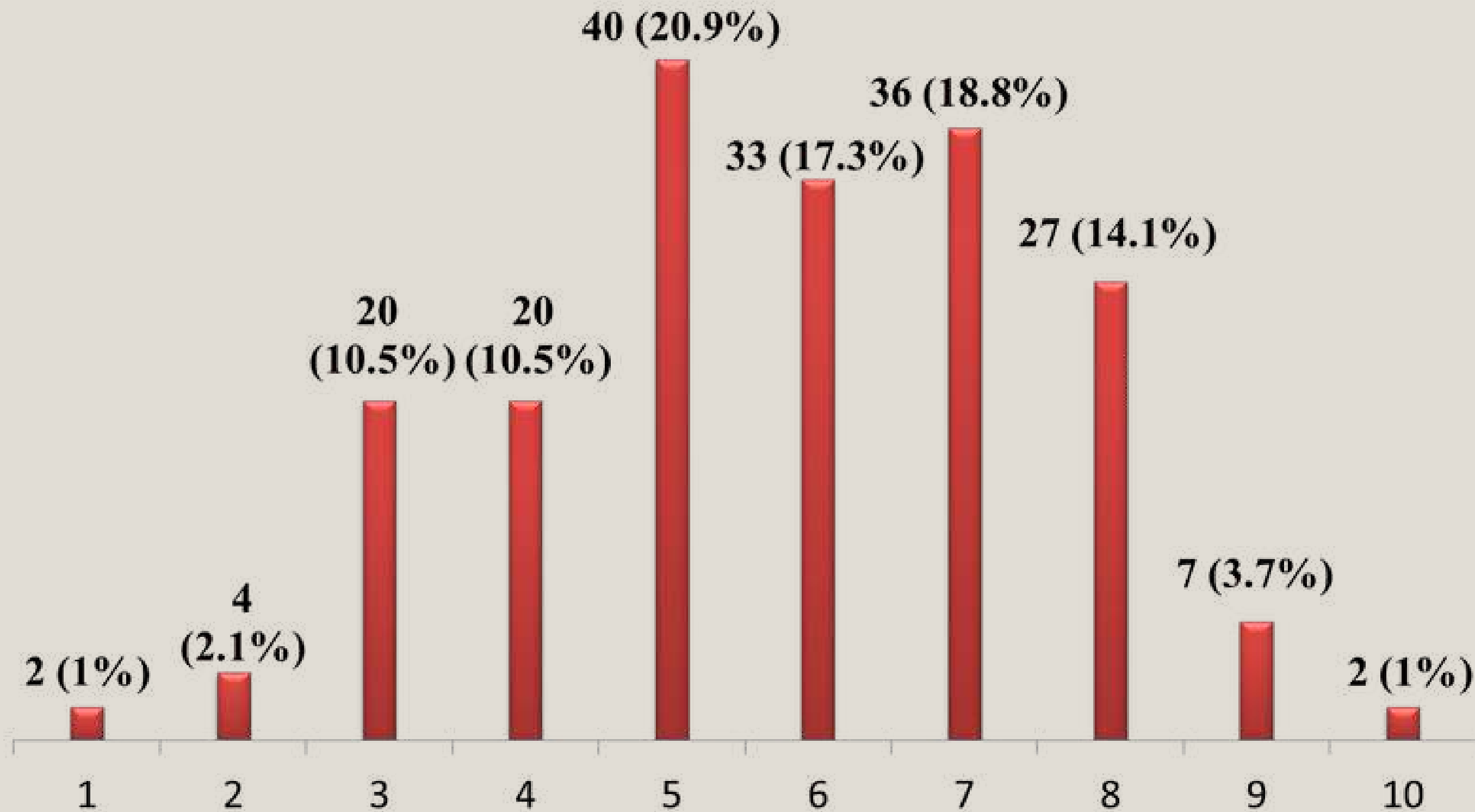
**Психологічна
допомога,
учасникам
освітнього
процесу та
ВПО
(відповідно до
звернень)**



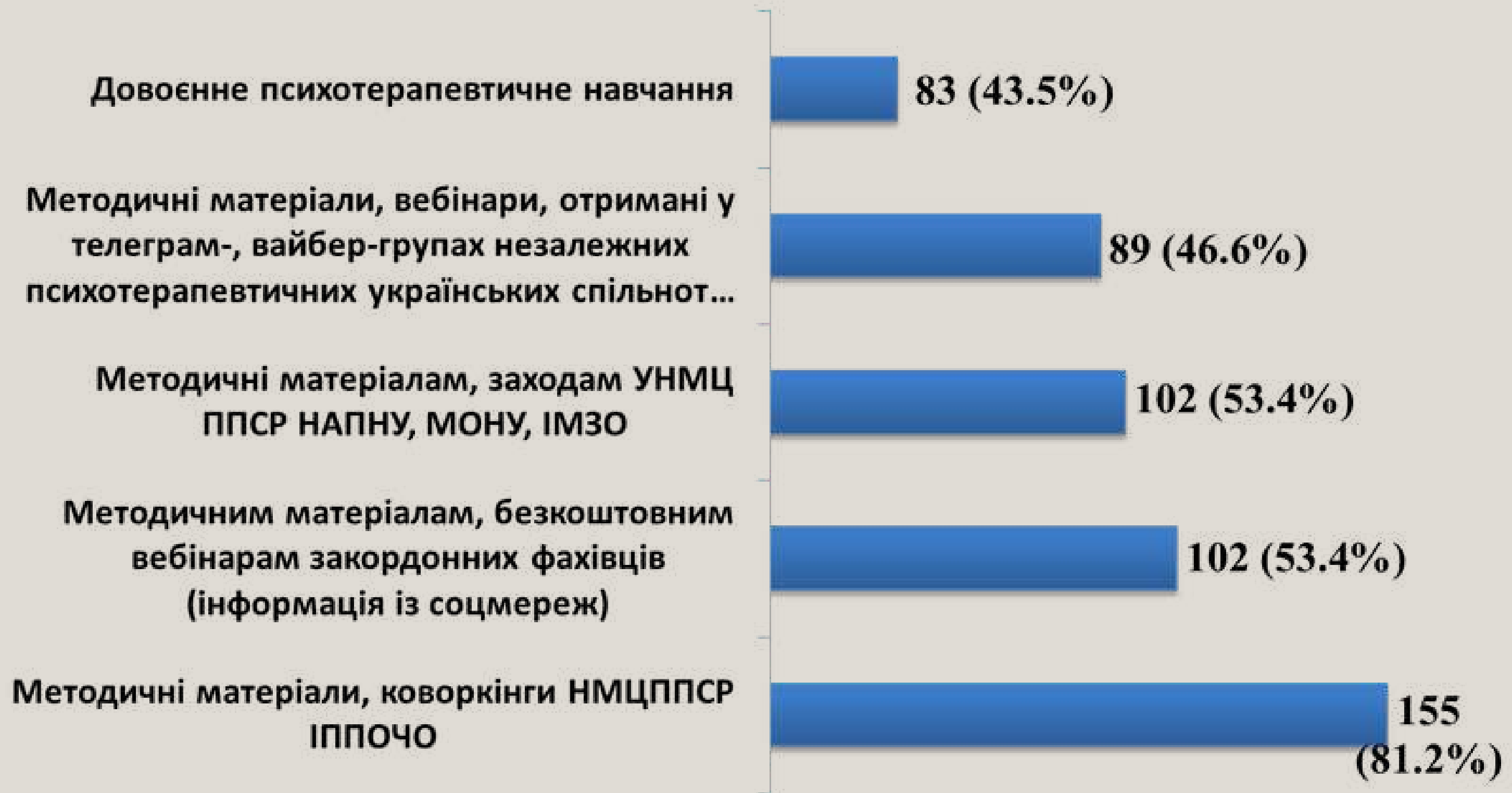
Стратегії та практики роботи фахівців з учасниками освітнього процесу та ВПО



Рівень особистої тривоги опитаних фахівців (за 10-ти бальною шкалою) березень 2022



Ефективні методи підвищення професійної майстерності

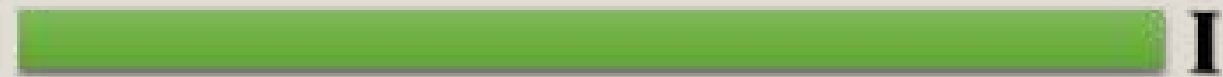


Запити фахівців щодо потреби в методичній допомозі (підвищенні кваліфікації)

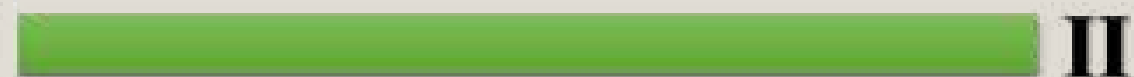


Пріоритетні напрямки роботи працівників психологічної служби із дітьми з сімей ВПО у березні-червні 2022

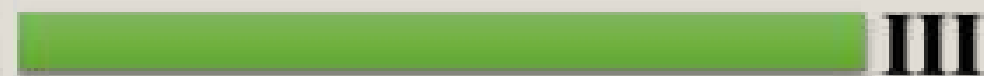
Стабілізація психоемоційного стану



Подолання наслідків психологічної травми



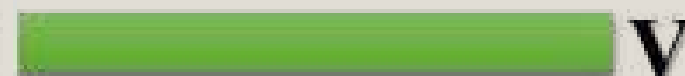
Діагностика психоемоційного стану



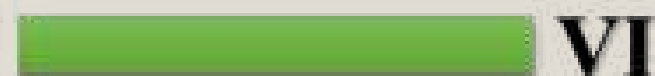
Подолання негативних проявів в поведінці



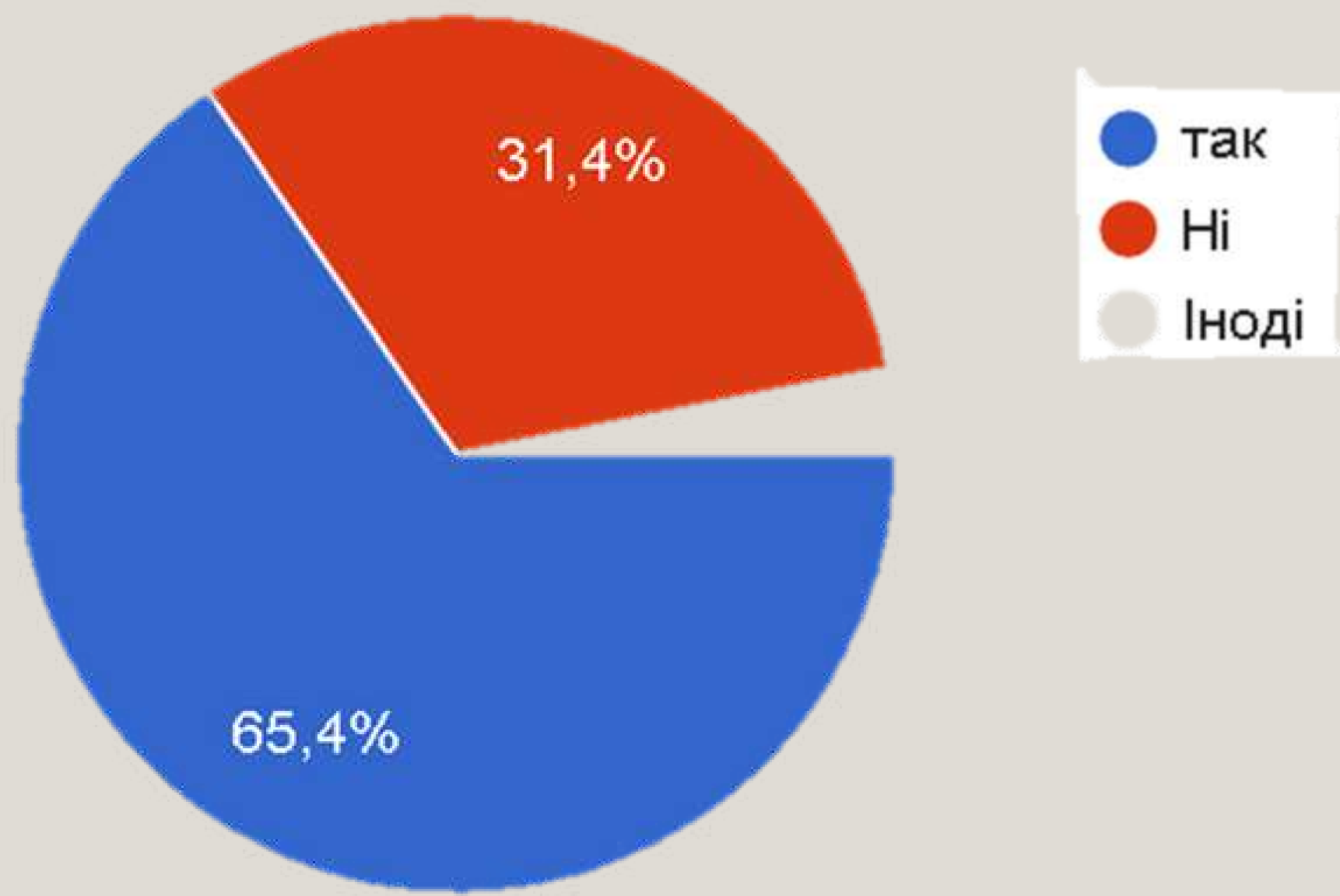
Налагодження стосунків у сім'ї



Підтримка в горі, горюванні, при втраті

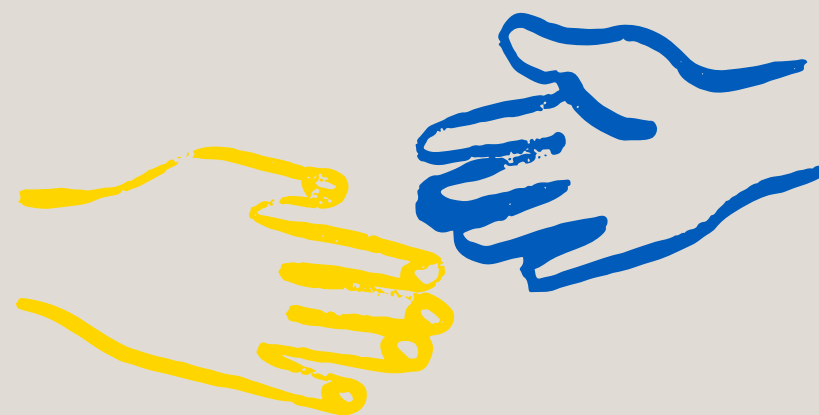


Чи відвідуєте супервізійні,
інтервізійні чи інші
підтримуючі фахові групи?

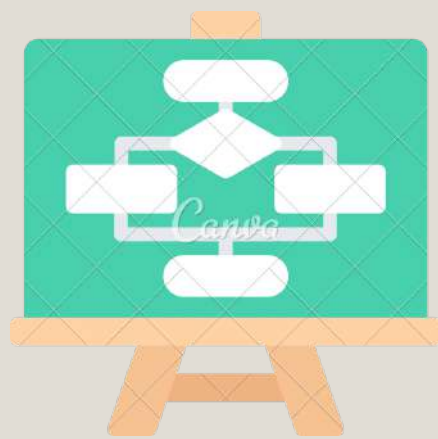


Науково-методичним центром
практичної психології та соціальної
роботи ІППО Чернівецької області:

- організовано роботу 12
супервізійних, інтервізійних груп
- проведено 24 супервізійні,
інтервізійні зустрічі для фахівців
психологічної служби області



Алгоритм діяльності працівника психологічної служби в умовах війни



1. Надання екстренної (першої) психологічної допомоги (безпека)
2. Нормалізація стану тіла, психоемоційна стабілізація (ТОТ, ДП, ТДТ, КПТ, EMDR)
3. Діагностика (за потреби)
4. Психоедукація методам самодопомоги
5. Робота з емоціями, почуттями (арт, КПТ)
6. Залучення до активностей, рутина (навчання, гуртки, групи підтримки..)
7. Відновлення ресурсної сфери (BASIC-PH, арт-заняття, "Дерево життя", візуалізація, релаксація, медитація...)
8. Впорядкування минуле-теперішнє-майбутнє, робота з втратами (горем)