

ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ СИСТЕМИ ОСВІТИ ОБЛАСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПРІОРИТЕТИ, ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Олена Антоненко, директор Навчально-методичного
центру психологічної служби у системі освіти
Чернігівської області



Чернігівського обласного
інституту післядипломної
педагогічної освіти
імені К.Д.Ушинського

В ОБЛАСТІ ПОШКОДЖЕНО **133** ЗАКЛАДИ
ОСВІТИ, 11 ЗРУЙНОВАНО.
У МІСТІ ЧЕРНІГОВІ ЗАЗНАЛО РУЙНУВАННЯ
27 ЗЗСО ТА 37 ЗДО

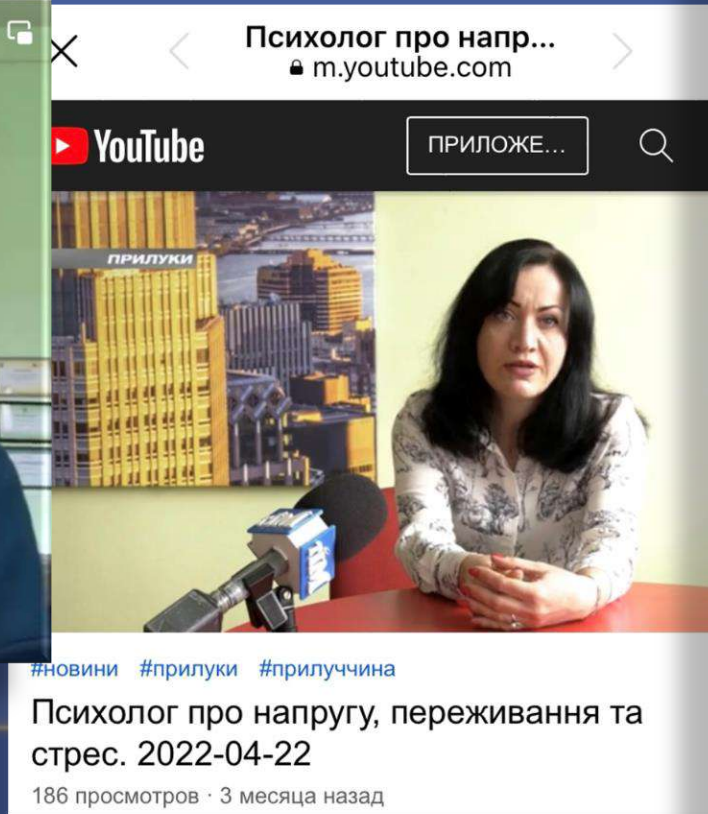
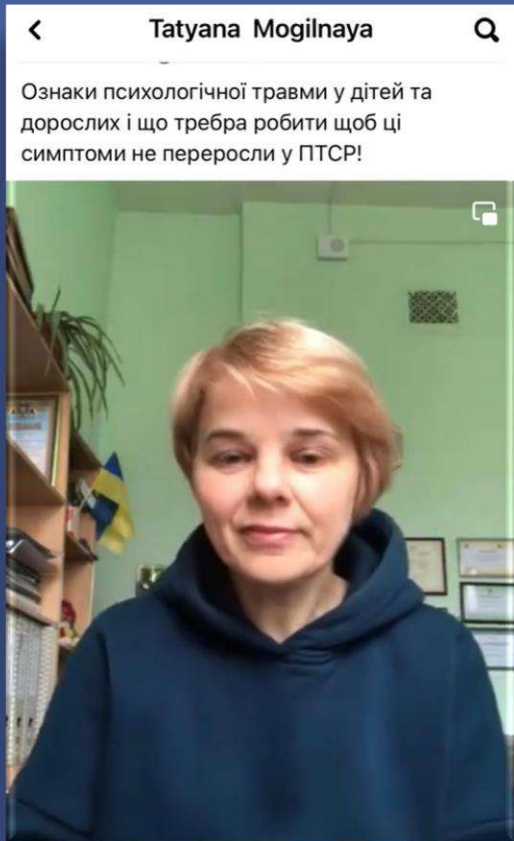


Дистанційні форми надання психологічної допомоги під час війни, використання медіа засобів:

- серія просвітницьких відео звернень, які розміщено в батьківських та педагогічних групах з рекомендаціями та порадами як допомогти собі й дитині пережити кризову ситуацію
- психологічні чат-боти «Зрозумію. Підтримаю. Допоможу»
- електронна дошка «Кейс психологічної підтримки та соціально-педагогічного супроводу в умовах воєнного стану», (створені психологами закладів професійної освіти)
- інформування щодо вікових особливостей реагування дитини на стресову ситуацію, визначення причин.
- ефективні методи стабілізації емоційного стану дитини, реагування батьків на реакції дитини.



Виступи на місцевих теле- та радіо каналах, відео звернення на YouTube



ПРОСВІТНИЦЬКА КАМΠΑНІЯ СЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ЗДІЙСНЕННЯ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ



- поглиблення знань щодо оцінки поведінки постраждалого для прийняття рішення про надання першої психологічної допомоги;
- розвиток навичок надання першої психологічної допомоги;
- поглиблення розуміння етіології стресу та його впливу на людину;
- удосконалення вміння визначати прояви стресу у здобувача освіти;
- розвиток уміння слухачів підтримувати комунікацію, співпрацювати у вирішенні комунікаційні проблеми;
- мотивація слухачів до навчання впродовж життя та професійній сфері за допомогою використання цифрових технологій.

ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТЯН – ЗНАННЯ З ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ МАЮТЬ СТАТИ ПРІОРИТЕТНИМИ ДЛЯ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

На сайті ЧОІППО імені К.Д.Ушинського навчально-методичним центром психологічної служби у системі освіти Чернігівської області спільно з кафедрою психології створено рубрику **«Запитай психолога»**, в якій зібрані корисні посилання:

- Курс підвищення кваліфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій»
- Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- Для підтримки дітей, особливо з ООП посилання на телеграм канал «Підтримай дитину» і для підтримки дорослих «Подбай про себе»
- Підтримка дітей: поради для вчителів
- Канал «Підтримай дитину»



Навчання для педагогічних працівників на базі ЧОІППО імені К.Д.Ушинського (керівників, педагогів системи дошкільної та початкової освіти, вчителів- предметників)

The collage features a central Zoom meeting window with a grid of participants. To the left, a presentation slide titled "Мотиватори як інструмент роботи психолога та інноваційний метод педагога" (Motivators as a tool for the psychologist's work and an innovative method for the teacher) is shown. Below it, another slide titled "«Відновлення ресурсів» Використання арт-терапії в роботі з дітьми та дорослими, які перебувають у кризовому стані" (Restoration of resources: Use of art therapy in work with children and adults who are in a crisis state) is displayed. On the right, a slide titled "Мотиваційна база для реагування на випадки булінгу (цькування) у закладах освіти" (Motivational base for responding to cases of bullying in educational institutions) is visible. Below this, a slide titled "Порядок реагування практичного психолога, соціального педагога в закладах освіти у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати:" (Procedure for the response of a practical psychologist, social pedagogue in educational institutions in the event of identification of signs or factors that may indicate:) is shown. A photograph of a woman sitting at a desk with a laptop is also included. The background of the collage is a dark blue gradient.

Виїзні заняття для дітей у Громадах,
які пережили окупацію



Тренінг для працівників
ЧОІППО імені К.Д.Ушинського



**Фото за участю дітей
використовуються зі згоди батьків та
законних представників**

Заняття для дітей за
програмою «Діти і війна»

Важливо сформувати у суспільстві стійке переконання у тому, що психологічні проблеми потребують **фахової психологічної допомоги** і вміння та бажання її отримати говорить про високий рівень відповідальності та свідомості його громадян.



ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ СПЕЦІАЛІСТІВ СЛУЖБИ

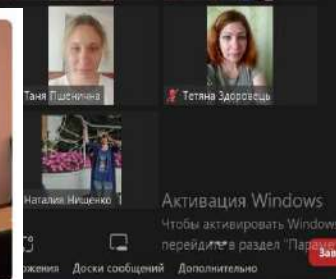
«Навички кризового консультування та формування стресостійкості.»

«Використання засобів арт-терапії у роботі з кризовими станами»,

«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»

«Діти та війна: навчання технікам зцілення»

МК «Мотиватори як інструмент роботи психолога та іноваційний метод педагогі»



ОБЛАСНИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВЕБІНАР «ГРАНІ МАЙСТЕРНОСТІ. ПРОФЕСІЙНА НАВІГАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В УМОВАХ ВІЙНИ» ЗА УЧАСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ ДСНС, ДСЯО, НАУКОВЦІВ ТА ПРАКТИКІВ

«Організація співпраці працівників психологічної служби системи освіти та підрозділів ДСНС у наданні соціально-психологічної допомоги населенню» відділ психологічного забезпечення та соціально-гуманітарної роботи центру забезпечення діяльності Головного управління ДСНС України у Чернігівській області;

«Забезпечення прав дитини в освітньому процесі закладів освіти (за результатами інституційних аудитів)», управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області;

Тетяна Мороз | Назарівсько-методичн... | Тетяна Попович | Ірина Іващенко | Демченко Ірина | ГУ ДСНС Чернігів

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу

1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації

Вивчення документації.
Опитування (інтерв'ю з керівником, із заступником керівника, практичним психологом/соціальним педагогом, представником учнівського самоврядування)

Активаци...

Тетяна Мороз | Назарівсько-методичн... | Світлана Желеня | НМЦ ПТО у Чернігів... | Тетяна Красованд | Кирієнко Тетяна

Затиск...

ОБІГТ... РЯТУ ДОП... ГТИ

Активаци Windo...
Перемі... розслаб...

«Межі компетенції працівників психологічної служби системи освіти у роботі з дітьми, які стали жертвами різних форм насильства внаслідок воєнних дій»



unicef

МІЖВІДОМЧА
КООРДИНАЦІЙНА РАДА
з питань правосуддя щодо неповнолітніх

ВОЛОНТЕР
Волонтерський громадський центр

Вебінар

Особливості допиту та опитування дитини
різного процесуального статусу: правовий
та психологічний аспект (частина II)



ТЕТЯНА ШТИХ

ювенальна суддя Держинського
районного суду міста Харкова



НАТАЛІЯ ПАШКО

психотерапевтка, експертка МКР

10 червня 2022 року
16.00

Як працювати з людьми, які
пережили окупацію та бути в
ресурсі»

Алгоритм дій.

Наталія Сабліна, кандидатка психологічних наук, психологиня, психотерапевтка, керівниця Тренінгового Центру Наталії Сабліної, тренерка Національної тренерської мережі ГО «Ла Страда-Україна»



МЕДІА-АРТТЕРАПІЯ : РОБОТА З КОЛЕКТИВНОЮ ТРАВМОЮ

Вознесенська Олена Леонідівна,
кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти,
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України,
член Ради правління ГС «Національна психологічна асоціація»,
президент ВГО «Арт-терапевтична асоціація»



Олена Вознесенська, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, президентка ВГО «Арт-терапевтична асоціація», членкиня ради правління ГС «Національна психологічна асоціація».

Техніки відновлення ідентичності старшокласників під час травматичних подій.

Ганна Чепурна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри КІСІНУ «Чернігівська політехніка»

A screenshot of a Zoom meeting. The main window displays a slide with the title "Війна розділила життя на «до» і «після»" and a photograph of a destroyed wooden structure by a river. The bottom right corner shows a grid of 15 participant video thumbnails. The names of the participants are: Кирилко Тетяна, Юлія Бубра, Світлана Жаленко, Ганна Чепурна, Музиря, Володимир Габушко, Ольга Дойка, Ірина Самоїленко, Марина Батюк, Олена Менайло, Ірина Глузд, Ірина Самоїленко, Якубенко І., and Валентина Куліченко. A Windows watermark is visible in the bottom right corner of the slide.

УЧАСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ТРЕНІНГУ «ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА» (MENTAL HEALTH AND PSYCHOSOCIAL SUPPORT (MHPSS), ЯКИЙ ПРОВОДИЛА МІЖНАРОДНА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ФІНСЬКА ЦЕРКОВНА ДОПОМОГА».



Моніторинг щодо визначення місця перебування працівників психологічної служби області, умов і можливостей роботи

Якщо у вашому закладі є посада практичного психолога то дайте відповіді на питання:



- Де перебуває практичний психолог на цей час (в межах ТГ/поза межами).
- За якою формою працюватиме з початку нового н/р (очна форма, дистанційна; змішана).
- Назвіть теми (назви) вебінарів, курсів підвищення кваліфікації та програм, навчання за якими пройшов практичний психолог вашого закладу за останні 6 місяців.

- Назвіть установи, інтернет платформи, сайти(блоги) тощо, з яких практичний психолог отримує методичну та інформаційну підтримку.



- Чи функціонує на сайті вашого закладу освіти сторінка психолога?
- Чи розміщені у вільному доступі на інформаційних стендах вашого закладу постери, контакти організацій, які надають безоплатну психологічну допомогу?
- З яких питань та якої саме методичної підтримки потребує практичний психолог вашого закладу?

В області до очного навчання готові **82 школи із 407**, що мають функціонувати. Про офлайн навчання не йдеться у майже **100 садках та школах**, розташованих у **40-кілометровій зоні від ворожих кордонів**. Попередньо близько **200 закладів** будуть працювати **дистанційно**.

Відповідно, форми роботи працівників ПС:

- **дистанційна**
- **очна**
- **змішана**

методичний супровід

Аналіз відповідей на запитання, до закладів освіти, де немає працівників психологічної служби, дасть можливість виявити:



- Чи розміщені у вільному доступі на інформаційних стендах вашого закладу постери, контакти організацій, які надають психологічну допомогу?
- Чи потребують педагогічні працівники вашого закладу участі у навчальному вебінарі про надання першої психологічної допомоги?
- Чи потребують учасники освітнього процесу вашого закладу практичної психологічної допомоги?

НАЛАГОДЖЕННЯ КОМУНІКАЦІЙ ЗІ СПЕЦІАЛІСТАМИ МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ОСВОЮ



Для організації роботи з надання психологічної допомоги на рівні територіальних громад варто:

- залучати спеціалістів навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти області,
- психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників,
- Всеукраїнські сервіси з надання безкоштовної психологічної підтримки,
- регіональні громадські та волонтерські організації,
- мобільні групи психологічної допомоги,
- засоби масової інформації.

Ніколи не відпускайте
від себе думку:
«Все буде добре!»



Слова для душі

РАЗОМ



МИ СИЛА!