



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



30 років
Незалежності
України

ОСВІЧЕНА НАЦІЯ: РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ



- ▶ Україна - Learning Nation
- ▶ Україна - освітній бренд
- ▶ Україна - інноваційний хаб

ПРІОРИТЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ МОН 2021 – 2030

mon.gov.ua

Шановні колеги!

Міністерство освіти і науки України продовжує свою роботу в умовах нових викликів.

Події останніх двох років довели, що вміння вчасно реагувати на зміну середовища та зовнішні чинники є запорукою успішного розвитку навіть в часи нестабільності та глобальних впливів.

Серед сучасних факторів, що змінюють світ, слід виокремити суцільну цифровізацію світу, міграційні процеси, глобальне потепління й еколого-кліматичні зміни, пандемії, війни, бідність.

У межах своїх компетенцій та сфери відповідальності Міністерство докладає всіх зусиль, щоб сучасні виклики були реалізовані нашою країною у якості нових можливостей. Державою запроваджено й успішно реалізується ціла низка програм, що спрямовані на задоволення потреб суспільства в різних сферах життєдіяльності, зокрема в реалізації права на освіту.

Попередня діяльність Міністерства була сконцентрована здебільшого на необхідності докорінної реформи повної загальної середньої освіти. Відповідно було сформовано й пріоритети діяльності. Безумовно, не без уваги лишалися й інші напрями, зокрема професійна (професійно-технічна), фахова передвища та вища освіта, питання розвитку науки тощо. Проте зміщення акцентів було очевидним.

Сьогодні настав час використати науково-освітній потенціал країни для створення якісного зрушення в напрямку системного підходу до розвитку сфери освіти, науки та інновацій. Країна потребує нових рішень для досягнення амбітних цілей. Сьогодні ми маємо шанс перетворити наш потенціал на результат, зокрема сформувати та розвинути людський капітал. Синхронізація та узгодженість різноманітних програм, реформ та напрямів діяльності в сфері освіти і науки повинно дозволити Україні в середньостроковій перспективі перетворитися на освітньо-науковий хаб. В ньому повинні створюватись освітньо-наукові, інноваційні продукти та технології, як для внутрішнього використання, так і для експорту під загальним освітньо-науковим брендом «Україна».

Слід зазначити, що пріоритетом діяльності МОН є систематизація і збалансування реалізації великої кількості програм та напрямів діяльності, що потрапляють до сфери відповідальності Міністерства. Ми розширюємо горизонти діяльності. Адже починати необхідно з процесів планування та формування родини та рухатись аж до освіти людей «Золотого віку», які мають безпосередній вплив на формування наступних поколінь, а відповідно, і майбутнього. Щодо традиційних питань сфери діяльності Міністерства, то необхідно змінити акцент з кількісних параметрів на якісні. Одним з таких маркерів є пілотний проєкт «Президентський університет», покликаний стати основою перезавантаження системи, місцем тестування нових підходів і технологій освіти та науки. У центрі уваги залишаються питання доступності та безбар'єрності, формування здорової нації через культуру та організацію здорового харчування, а також можливість займатися фізичною культурою та спортом у власній школі. Дуальна освіта, формування освітніх консорціумів повного циклу від середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої до вищої освіти – виклики, які потребують вирішення найближчим часом, адже їх реалізація є запорукою нового рівня розвитку не тільки сфери освіти і науки, але й економіки держави.

Міністерство дякує всім партнерам, які залучаються до сумісної реалізації програм і проєктів. Маємо надію, що наша політика прозорості та відкритості дозволить всім зацікавленим сторонам знайти та реалізувати себе у справі розвитку освіти і науки України.

З повагою
Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

Напря́м 1

РА́ННІЙ РОЗВИТО́К, ДОШКІ́ЛЬНА ОСВІ́ТА



КОМПЛЕКС ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ ПІДТРИМКИ СІМ'Ї ВИКЛИКИ

1. Негативна демографічна ситуація
2. Освітня та трудова міграція молоді
3. Низька мотивація щодо утворення сім'ї серед молоді 20-30 років

РІШЕННЯ

Участь МОН у державних програмах:

- » Планування сім'ї
- » Формування сімейних цінностей
- » Програма підтримки народжуваності
- » Інші державні програми підтримки сім'ї, раннього розвитку дитини

РАННІЙ РОЗВИТОК ТА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

ВИКЛИКИ

Проблемою, яка потребує розв'язання, є відсутність рівного доступу дітей до здобуття якісної дошкільної освіти (у тому числі дітей з особливими освітніми потребами) з наступних причин:

1. Нерозвинена мережа закладів дошкільної освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності різної форми власності у сфері дошкільної освіти
2. Відтік кваліфікованих кадрів через неконкурентну оплату праці у сфері дошкільної освіти
3. Незадовільна матеріально-технічна база закладів дошкільної освіти
4. Потреба у впровадженні альтернативних моделей фінансування

РІШЕННЯ

1. Розвиток мережі закладів дошкільної освіти та створення додаткових місць, в тому числі за рахунок приватних закладів дошкільної освіти, з метою подолання черги до закладів дошкільної освіти
2. Визначення вимог до професійних компетентностей вихователя та керівника закладу дошкільної освіти та механізми їх мотивації до професійної діяльності
3. Розбудова безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища у закладах дошкільної освіти
4. Розроблення нової моделі фінансування дошкільної освіти з метою забезпечення її широкої доступності
5. Створення системи забезпечення якості дошкільної освіти
6. Забезпечення якісного дошкільного розвитку для всіх дітей

ХТО ОТРИМАЄ КОРИСТЬ

- » Діти раннього та дошкільного віку, в тому числі з особливими освітніми потребами
- » Родини з дітьми раннього та дошкільного віку
- » Педагогічний персонал закладів дошкільної освіти

РЕЗУЛЬТАТИ / ІНДИКАТОРИ

1. Створення **5 тис. додаткових місць щороку** наближених до місця проживання
2. Збільшення відсотку охоплення дітей віком від 3-х до 5-ти років дошкільним навчанням з 77% у 2021 році **до 88%** у 2030 році (до 95% у місті та до 66% у селі)
3. Щорічне зростання кількості дітей з ООП в закладах дошкільної освіти **на 450 осіб**
4. Щорічне зростання на 5% кількості інклюзивних та спеціальних груп в закладах дошкільної освіти
5. Зростання до 2% в 2024 році частки закладів дошкільної освіти приватної форми власності
6. Щорічне зростання частки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які підвищили кваліфікацію за новими програмами **на 10%; на 5%** - педагогічних працівників, які навчені надавати освітню підтримку особам з особливими освітніми потребами
7. Зростання **на 10%** щорічно закладів дошкільної освіти, в яких створено безбар'єрний доступ та умови для інклюзивного навчання
8. У **200** закладах дошкільної освіти проведено оцінку якості освіти з шкалою ECERS-3
9. Створено центри розвитку дитини для вихованців раннього та дошкільного віку

ЯКІ ЗМІНИ ВІДБУДУТЬСЯ В ДЕРЖАВІ

- » Скорочення черг в заклади дошкільної освіти шляхом збільшення кількості місць в закладах дошкільної освіти
- » Діти отримають рівний доступ до якісної дошкільної освіти
- » Освітній процес в закладах дошкільної освіти забезпечуватимуть кваліфіковані та вмотивовані педагогічні працівники
- » Педагогічні працівники готові до роботи в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти
- » Діти з ООП отримуватимуть якісні послуги з підтримки під час освітнього процесу

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2021 РОЦІ

Березень 2021

- » Лібералізація вимог до створення та відкриття закладів дошкільної освіти
- » Оновлення змісту дошкільної освіти

Квітень 2021

- » Розроблення типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти, вихователів та асистентів вихователів щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з ООП

Травень 2021

- » Розроблення типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань роботи з Базовим компонентом дошкільної освіти

Серпень 2021

- » Розроблення рівнів підтримки осіб з ООП під час освітнього процесу в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти

Вересень 2021

- » Унормування альтернативних форм фінансування та здобуття дошкільної освіти
- » Затвердження професійного стандарту за професіями “Вихователь закладу дошкільної освіти”, “Керівник (директор) закладу дошкільної освіти”

Жовтень 2021

- » Ухвалення Верховною Радою України нової редакції Закону України “Про дошкільну освіту”

Грудень 2021

- » Аналіз стану доступності приміщень закладів дошкільної освіти
- » Проведення оцінки якості дошкільної освіти за шкалою ECERS-3

Протягом 2021

- » Розширення мережі закладів дошкільної освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2022 РОЦІ

Лютий 2022

- » Схвалення Урядом Концепції розвитку дошкільної освіти до 2027 року

Травень 2022

- » Затвердження Урядом плану заходів з реалізації Концепції розвитку дошкільної освіти до 2027 року

Серпень 2022

- » Затвердження професійного стандарту за професією “Методист закладу дошкільної освіти”

Протягом 2022

- » Оновлення освітнього середовища в закладах дошкільної освіти
- » Здійснення заходів державного нагляду (контролю) у сфері дошкільної освіти Державною службою якості освіти

ПОТРЕБА У ФІНАНСУВАННІ

Напрямок	Роки	Обсяг коштів, млрд грн
Надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	2022 - 2024	1,8
Оплата праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	2022 - 2024	52,7
Оновлення освітнього середовища старших дошкільних груп (5-6(7) років)	2022 - 2024	2,8

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

ВИКЛИКИ

1. Недостатня якість та доступність освіти для дітей з особливими освітніми потребами, зокрема – інклюзивної освіти
2. Діти, які перебувають на довготривалому лікуванні в закладах охорони здоров'я, не отримують освітні послуги
3. Наявної кількості інклюзивно-ресурсних центрів недостатньо для роботи зі всіма дітьми та їх батьками, які потребують доступу до освіти
4. Не всі педагогічні працівники готові до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
5. Потреба в субвенції щодо надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами виросла вдвічі та складає 1,1 млрд грн
6. Не впроваджено Міжнародну класифікацію функціонування, обмеження життєдіяльності та Здоров'я дітей, відсутні рекомендації МОЗ щодо використання її в освіті

РІШЕННЯ

1. Розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів та урізноманітнення інструментів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
2. Підвищення рівня підготовки педагогічних працівників для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
3. Створення моделей підтримки учнів з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання
4. Впровадження моделі широкої інклюзії, коли основною ознакою особливих освітніх потреб є не діагноз, а потреба в постійній чи тимчасовій підтримці

ХТО ОТРИМАЄ КОРИСТЬ

- » Молоді сім'ї та сім'ї, які мають дітей
- » Діти з особливими освітніми потребами
- » Родини з дітьми з особливими освітніми потребами
- » Педагогічний персонал закладів освіти, де навчаються діти з особливими освітніми потребами
- » Фахівці інклюзивно-ресурсних центрів

РЕЗУЛЬТАТИ / ІНДИКАТОРИ

1. Впроваджено нові підходи до визначення особливих освітніх потреб та забезпечено всі ІРЦ сучасними методиками для проведення Комплексної оцінки дітей раннього віку
2. Забезпечено для більш широкого кола дітей, які цього потребують, підтримку в освітньому процесі, шляхом уведення в практику роботи багаторівневої підтримки
3. Підвищено якість інклюзивної освіти та збільшено кількість дітей, які навчаються в інклюзивних класах щонайменше на 10%
4. Створено ще 67 нових інклюзивно-ресурсних центрів (в тому числі філій), зокрема в містах
5. Підвищено кваліфікацію 3 600 фахівців ІРЦ та 67 000 вчителів
6. Забезпечено освіту для дітей, які раніше не отримували освітніх послуг, у тому числі для дітей в лікарнях та дітей зі складними порушеннями розвитку
7. Покращення культури формування сім'ї серед молоді
8. Підвищення народжуваності
9. Зменшення негативної освітньої і трудової міграції

ЯКІ ЗМІНИ ВІДБУДУТЬСЯ В ДЕРЖАВІ

- » Всі діти зможуть за рахунок держави отримати якісні послуги з визначення їх особливих освітніх потреб та підтримку в процесі здобуття освіти
- » Вчитися стане цікаво, бо якість освіти для дітей з особливими освітніми потребами, насамперед, — інклюзивної, виросте
- » Діти, які потрапляють до закладу охорони здоров'я, отримують освітні послуги та додаткове піклування зі сторони держави
- » Працівники сфери освіти будуть більш впевнено працювати в напрямку інклюзії

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2021 РОЦІ

Серпень 2021

- » Оновлення Положення про інклюзивно-ресурсний центр

Вересень 2021

- » Оновлення положень про організацію інклюзивного навчання в закладах дошкільної та загальної середньої освіти протягом 2021

Протягом 2021

- » Створення нових ІРЦ

Протягом 2021

- » Забезпечення всіх ІРЦ новими методичними матеріалами

Грудень 2021

- » Розробка методичних рекомендацій щодо багаторівневої підтримки в освітньому процесі

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2022 РОЦІ

Вересень 2022

- » Впровадження нового підходу до організації навчання осіб з особливими освітніми потребами та дітей, які мають труднощі у навчанні

Протягом 2022

- » Проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Грудень 2022

- » Застосування сучасних методик для проведення комплексної оцінки дітей раннього віку в ТРЦ

Грудень 2022

- » Відкриття освітніх осередків для надання освітніх послуг у лікарнях в усіх областях України та Києві

ПОТРЕБА У ФІНАНСУВАННІ

Напрямок	Роки	Обсяг коштів, млн грн
Підвищення оплати праці фахівців ІРЦ	2022 - 2024	291,0
Підвищення кваліфікації фахівців ІРЦ	2022 - 2024	20,0
Закупівля методик для проведення комплексної оцінки дітей раннього віку	2022 - 2024	50,0
Закупівля обладнання для новостворених ІРЦ	2022 - 2023	14,0
Збільшення видатків на субвенцію державну підтримку осіб з ООП відповідно до зростання їх кількості	щорічно	1,1 млрд грн
Забезпечення діяльності установи для надання освітніх послуг для дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні або реабілітації в закладах охорони здоров'я	2021 - 2022	219,0

Напрям 2

ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА



ВИКЛИКИ

1. Якість загальної середньої освіти не відповідає потребам і викликам сучасного суспільства
2. Здобувачі загальної середньої освіти не мають рівного доступу до якісної освіти
3. Низький соціальний статус вчителів, рівень заробітної плати, застаріла система підготовки та перепідготовки педагогічних працівників, неготовність до впровадження НУШ
4. Відтік педагогічних працівників до інших сфер зайнятості та недостатність мотиваційних чинників для залучення молодих спеціалістів до педагогічної діяльності
5. Освітнє середовище не є достатньо безпечним, комфортним, розвивальним та мотивуючим
6. Брак комп'ютерного обладнання у закладах загальної середньої освіти для організації змішаного та/або дистанційного навчання та швидкісного доступу до мережі Інтернет
7. Низький рівень цифрових компетентностей у педагогічних працівників та здобувачів освіти
8. Забюрократизованість та зарегульованість управління освітою
9. Незадоволення учасників освітнього процесу якістю навчальної та навчально-методичної літератури

РІШЕННЯ

1. Подальша розбудова та становлення Нової української школи (базова та профільна школа), апробація нових підходів навчання у базовій середній освіті
2. Трансформація змісту освіти (базової та профільної середньої) відповідно до компетентнісного підходу; навчально-методичне забезпечення здобувачів освіти і педагогічних працівників
3. Забезпечення рівного доступу до якісної загальної середньої освіти незалежно від місця проживання учнів
4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, в тому числі їх цифрової компетентності, та забезпечення мотивації до професійного розвитку, впровадження системи підтримки молодих вчителів – педагогічної інтернатури
5. Розбудова нового освітнього середовища, зокрема забезпечення закладів загальної середньої освіти комп'ютерним та навчальним обладнанням
6. Розбудова системи здорового харчування в закладах середньої освіти
7. Забезпечення доступності закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти дітьми з ООП:
 - а) задоволення потреби в доступі до здобуття повної загальної середньої освіти в закладах освіти учнів з ООП
 - б) задоволення потреби в охопленні інклюзивним навчанням учнів з ООП
8. Забезпечення здобуття позашкільної освіти дітьми шкільного віку відповідно до інтересів та індивідуальних можливостей
9. Забезпечення можливості займатися фізичною культурою та командними видами спорту в позаурочний час на базі закладів освіти:
 - а) розбудова мережі гуртків та секцій для заняття фізичною культурою, командними ігровими видами спорту для учнів у закладах освіти
 - б) розроблення та впровадження в закладах освіти програми мотивацій для заняття учнями фізичною культурою «Здорова нація»
10. Створення умов для проведення профорієнтації учнів, які враховують їх інтереси та можливості
11. Розвиток Всеукраїнської школи онлайн, а саме наповнення її курсами за модельними навчальними програмами, контентом для початкових класів, а також методичними матеріалами для вчителів
12. Спрощення та автоматизація процесів управління освітою, запровадження електронного документообігу у закладах загальної середньої освіти, подання електронної звітності та зменшення збору надлишкової інформації, яка є у розпорядженні держави

РЕЗУЛЬТАТИ / ІНДИКАТОРИ

1. Державні стандарти та освітні програми забезпечують здобуття компетентностей, у тому числі інформаційно-комунікаційної (за результатами моніторингових досліджень та ДПА)
2. Знижено різницю показників ДПА та ЗНО у сільській та міській місцевостях
3. Збільшено кількість учнів, які досягли базового рівня читацької, математичної, природничо-наукової грамотності за результатами участі України в PISA
4. Збільшено мережу опорних закладів освіти **до 1200** у 2024 році (у 2030 році – **1300**)
5. Охоплено мережею позашкільної освіти до **2,3 млн** дітей шкільного віку до 2024 року (до 2030 – **2,6 млн** дітей)
6. Підвищено кваліфікацію близько **30 тис.** педагогів щорічно в межах реформи НУШ
7. Функціонує та розвивається мережа центрів професійного розвитку педагогічних працівників: в перспективі – до **500 центрів** у 2030 році
8. Нове освітнє середовище є безпечним, комфортним, розвивальним та забезпечує захист гідності дитини:
 - а) переобладнано до 2030-го року усі класи відповідно до реформи НУШ;
 - б) оновлено навчальні кабінети закладів загальної середньої освіти – на **1100 одиниць** щорічно до 2030 року
 - в) забезпечено фінансування місцевих бюджетів з державного бюджету (через субвенції) для:
 - 1) формування нового освітнього простору в закладах загальної середньої освіти
 - 2) формування безпечного та інклюзивного (безбар'єрного) освітнього середовища закладів загальної середньої освіти
 - 3) проведення реконструкції та капітальних ремонтів будівель (їх частин), споруд закладів загальної середньої освіти, у тому числі модернізації харчоблоків (в середньому – **1500 щорічно**)
 - г) підвищено якість харчування дітей у закладах загальної середньої освіти: рівень задоволеності організацією та якістю харчування має зрости **до 95%** в 2030 році)
9. Розбудовано систему свідомого вибору учнями освітньої траєкторії чи професійної діяльності: щорічне надання послуг понад **500 тис. осіб**
10. Забезпечено доступність та залученість до наукових програм Малої академії наук, або інших урядових та неурядових організацій та програм учнівської наукової творчості
11. Контент Всеукраїнської школи онлайн охоплює зміст початкової, базової середньої та профільної школи та забезпечує методичними матеріалами для підвищення кваліфікації вчителів:
 - а) збільшено кількість користувачів зареєстрованих на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» **до 2 млн осіб** у 2030 році та задоволення якістю цифрових освітніх послуг до **90%** користувачів
 - б) забезпечено кожного працівника освіти персональним комп'ютером (реалізація до 2024 року)
 - в) забезпечено кожного учня персональним комп'ютером (реалізація до 2030 року)
12. Забезпечено **100%** е-документообіг між закладами освіти, місцевими органами управління освітою, органами місцевого самоврядування та відповідальними органами виконавчої влади та переведення **100%** звітів закладів освіти в електронну форму
13. Діти з сільської і міської місцевостей мають рівний доступ до якісної загальної середньої освіти незалежно від місця їх проживання

ХТО ОТРИМАЄ КОРИСТЬ

- » Здобувачі освіти, у т.ч. з особливими освітніми потребами
- » Здобувачі позашкільної освіти
- » Батьки (інші законні представники) здобувачів освіти
- » Педагогічні працівники
- » Освітні управлінці

ЯКІ ЗМІНИ ВІДБУДУТЬСЯ В ДЕРЖАВІ

- » Для здобувачів освіти та їхніх батьків – забезпечено здобуття якісної, сучасної, конкурентоспроможної та доступної загальної середньої освіти, максимально наближеної до місця їх проживання чи лікування
- » Кращі учні отримують державні стипендії та гранти
- » Здобувачі освіти почуваються безпечно та психологічно комфортно, навчаються в освітньому середовищі, вільному від будь-яких проявів насильства та дискримінації; навчаються у інклюзивному, розвивальному та мотивуючому до навчання освітньому просторі
- » Заклади загальної середньої освіти забезпечені комп'ютерним обладнанням для організації змішаного та/або дистанційного навчання та швидкісного доступу до мережі Інтернет; педагогічні працівники та здобувачі освіти мають високий рівень цифрових компетентностей
- » Учасники освітнього процесу забезпечені якісною навчальною та навчально-методичною літературою
- » Діти шкільного віку здобувають позашкільну освіту відповідно до інтересів та індивідуальних можливостей
- » Соціальний статус педагога є привабливим, вчителі, в тому числі молоді спеціалісти, є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку
- » Менеджмент освіти функціонує за сучасними нормами, на засадах партнерських відносин, що базуються на взаємоповазі, взаємопідтримці та співробітництві
- » Управлінські процеси в освіті автоматизовано та дебюрократизовано; оптимізовано витрати часу на ведення документації керівниками закладів загальної середньої освіти та вчителями
- » Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі, здійснюють свідомий вибір подальшої освітньої траєкторії чи професійної діяльності

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2021 РОЦІ

Липень 2021

Затвердження модельних програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

Вересень 2021

- » Затвердження Положення про ліцей
- » Затвердження Положення про педагогічну інтернатуру
- » Затвердження положення про програмно-апаратний комплекс “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту”
- » Затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників

Грудень 2021

- » Запровадження мультимедійних онлайн-курсів з професій для здобувачів освіти на онлайн-платформі з профорієнтації учнів закладів освіти
- » Запуск інформаційного ресурсу про реформу шкільного харчування протягом року
- » Забезпечення закупівлі ноутбуків для дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти
- » Реалізація інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»
- » Створення та розбудова електронних освітніх ресурсів для здобувачів освіти та педагогічних, науково-педагогічних працівників (зокрема наповнення дистанційними курсами веб-платформи дистанційного навчання “Всеукраїнська школа онлайн”)
- » Реалізація програми “Спроможна школа для кращих результатів”

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2022 РОЦІ

Лютий 2022

- » Затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти
- » Ухвалення Верховною Радою України нової редакції Закону України “Про позашкільну освіту”
- » Налаштування електронної взаємодії сторонніх електронних освітніх інформаційних ресурсів з ПАК “АІКОМ” та державних реєстрів, що дає можливість генерувати документи в електронному вигляді на підставі даних. Ведення цифрової особової справи учня та співробітника
- » Ведення єдиного обліку дітей дошкільного та шкільного віку на підставі даних з державних реєстрів
- » Розроблення дашбордів для перегляду інформації про звітність та доступу до розділу для розрахунку показників якості освіти
- » Удосконалення системи надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (супервізії)
- » Реалізація програми “Спроможна школа для кращих результатів”, удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти
- » Надання субвенційних коштів з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію реформи НУШ

ПОТРЕБА У ФІНАНСУВАННІ

Напрямок	Роки	Обсяг коштів, млн грн
Забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»	2022 - 2024	4 200,0
Реалізація програми "Спроможна школа для кращих результатів"	2022 - 2024	4 500,0
Оновлення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти та придбання шкільних автобусів	2022 - 2024	1 500,0
Модернізація програмно-апаратного комплексу “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту”	2022 - 2024	20,0
Розвиток цифрових компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників за принципом «гроші за викладачем»; створення дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти	2022 - 2024	180,0

Напря́м 3

ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА



ВИКЛИКИ

1. Невисокий рівень престижності П(ПТ)О в Україні
2. Недостатній рівень інвестицій у модернізацію закладів П(ПТ)О та освітнього процесу
3. Невідповідність якості підготовки здобувачів П(ПТ)О вимогам роботодавців та потребам особистості
4. Неефективне багаторівневе управління П(ПТ)О
5. Слабке співробітництво закладів П(ПТ)О, місцевої влади та роботодавців

РІШЕННЯ

1. Підвищення привабливості, престижності та доступності професійної (професійно-технічної) освіти для здобувачів освіти
2. Забезпечення доступу здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти до сучасних виробничих технологій
3. Наближення змісту та якості П(ПТ)О до поточних та перспективних потреб ринку праці
4. Забезпечення освітнього процесу кваліфікованими та вмотивованими педагогічними працівниками і керівниками
5. Створення умов для ефективної співпраці закладів професійної (професійно-технічної) освіти, місцевої влади та бізнесу

РЕЗУЛЬТАТИ / ІНДИКАТОРИ

1. Нові можливості для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти:
 - а) ухвалено новий Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту
 - б) збільшено з 17% **до 40%** частку учнів які обирають після школи професійну (професійно-технічну) освіту (**до 60%** у 2030 році)
2. Нові стандарти підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної освіти):
 - а) **10%** педагогів щорічно підвищують кваліфікацію та впроваджують новітні технології в освітній процес;
 - б) розроблено **30** професійних стандартів на компетентнісній основі (щорічно)
3. Розширено мережу навчально-практичних центрів **до 434** у 2030 році
4. **100%** майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти передано з державної у комунальну власність (до 2024 року)
5. Понад **1450** підприємств залучено у процес дуальної освіти (до 2030 року охоплення близько **80% учнів** процесом дуальної освіти)
6. Виконання закладами П(ПТ)О державного та регіонального замовлення

ХТО ОТРИМАЄ КОРИСТЬ

- » Молодь (14-19 років)
- » Доросле населення (19-65 років)
- » Особи з особливими освітніми потребами
- » Батьки здобувачів освіти
- » Роботодавці

ЯКІ ЗМІНИ ВІДБУДУТЬСЯ В ДЕРЖАВІ

- » Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти мають можливість здобувати якісну освіту через забезпечення різноманітних способів і форм її здобуття та створення умов для їх самореалізації в умовах ринку праці, що постійно змінюється; заклади професійної (професійно-технічної) освіти сприймаються як сучасні, комфортні заклади освіти, що надають якісні послуги
- » Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти отримують професійну допомогу у плануванні кар'єрного розвитку та здобувають практичні навички на сучасному обладнанні, використовуючи новітні технології
- » Органи місцевого самоврядування у повному обсязі виконують свої повноваження у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема щодо оперативного управління майном закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- » Педагогічні працівники матимуть доступ до нових програм (курсів) підвищення кваліфікації та в подальшому впроваджуватимуть в освітній процес новітні технології
- » Роботодавці активно беруть участь в освітньому процесі та задоволені результатами підготовки робітничих кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2021 РОЦІ

Грудень 2021

- » Ухвалення Верховною Радою України Закону України “Про професійну освіту”

Протягом року

- » Створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету
- » Оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти шляхом розроблення стандартів на компетентнісній основі
- » Передача майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність
- » Проведення комунікаційної кампанії з популяризації професійної (професійно-технічної) освіти
- » Проведення навчання серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підвищення цифрових компетентностей

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2022 РОЦІ

Листопад 2022

- » Затвердження 30 стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі
- » Унормування створення центрів професійної досконалості

Травень 2022

- » Проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності WorldSkills Ukraine

Протягом року

- » Створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету
- » Передача майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність
- » Проведення навчання серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підвищення цифрових компетентностей
- » Проведення комунікаційної кампанії з популяризації професійної (професійно-технічної) освіти
- » Створення Центрів кар'єри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

ПОТРЕБА У ФІНАНСУВАННІ

Напрямок	Роки	Обсяг коштів, млн грн
Осучаснення матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти та оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти	2021	155,2
	2022	254,3
Розроблення сучасних навчальних матеріалів для заповнення онлайн-платформи	2022	1,5 місцеві бюджети (в межах виділених коштів), МТД
Проведення комунікаційної кампанії з популяризації професійної (професійно-технічної) освіти та Конкурсу WorldSkills Ukraine	2021	2,7
	2022	8,0 МТД
Створення Центрів професійної досконалості	2022 - 2026	€58 млн (кредитні кошти ЄІБ) місцеві бюджети

Напря́м 4

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ТА ВИЩА ОСВІТА



ВИКЛИКИ

1. Неефективність моделі фінансування закладів фахової передвищої, вищої освіти
2. Дистанціювання університетів від виробництва, ринку і економічних відносин у цілому
3. Недостатній рівень прозорості та доброчесності
4. Застаріла навчальна науково-лабораторна база
5. Низький рівень впровадження цифрових рішень і сервісів у закладах фахової передвищої, вищої освіти для спрощення, автоматизації та зручності процесів

РІШЕННЯ

1. Затвердження та впровадження Стратегії розвитку вищої освіти на 2021-2031 рр.
2. Імплементация Закону України “Про фахову передвищу освіту”, становлення та розвиток фахової передвищої освіти
3. Законодавче врегулювання та реалізація фінансової автономії закладами вищої освіти, надання закладам вищої освіти повноважень самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему та рівень оплати праці, вільно залучати пожертви та інвестиції, при цьому залишаючись неприбутковою організацією з усіма нинішніми податковими пільгами
4. Унормування та активний розвиток дуальної форми освіти
5. Запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти
6. Удосконалення системи конкурсного вступу для здобуття вищої освіти (в тому числі осіб з ТОТ)
7. Доступність і демократичність отримання фахової передвищої та вищої освіти в Україні іноземцями (реалізація плану популяризації вищої освіти в Україні для іноземних студентів)
8. Запуск Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо організації набору до закладів вищої освіти і навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства
9. Реалізація вступної кампанії для здобуття вищої та фахової передвищої освіти на Єдиному порталі державних послуг (портал Дія)
10. Реалізація пілотного проєкту «Президентський університет» як точки переосмислення системи вищої освіти в Україні
11. Реалізація державної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів ЗВО

РЕЗУЛЬТАТИ / ІНДИКАТОРИ

1. Оновлення **250** лабораторій для закладів вищої освіти – до 2030 року створення єдиної мережі лабораторного парку ЗВО (реєстр лабораторних потужностей та створення умов доступу до лабораторій студентів та науковців України)
2. Збільшення частки випускників закладів вищої освіти, зайнятих на позиціях чи у сферах, що вимагають вищої освіти
3. Збільшення частки вступників до закладів вищої освіти на місця державного (регіонального) замовлення, які навчаються в “університеті своєї мрії” (**до 82%** у 2024 році, **85%** - у 2030)
4. Збільшення частки роботодавців за результатами національних опитувань, які повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні
5. Підготовка фахівців найвищого рівня в галузі професій 6-го технологічного устрою за програмами Президентського університету – від 200 осіб у 2023-2027 **до 500** у 2030-2034 щороку
6. 100% електронна подача заяв вступниками до закладів фахової передвищої та вищої освіти на Єдиному порталі державних послуг (портал Дія) до 2024 року
7. Кількість заяв іноземних вступників до закладів вищої освіти України, які подано з використанням єдиної міжвідомчої інформаційної системи набору іноземних студентів до закладів вищої освіти України, у 2024 році становить понад 30 тис. заяв, а у 2030 – складає 100% всіх поданих заяв
8. Збільшення кількості іноземців які отримують вищу освіту в Україні з 77000 зараз **до 100 000** у 2030 році з тенденцією до зростання

ХТО ОТРИМАЄ КОРИСТЬ

- » Здобувачі фахової передвищої, вищої освіти
- » Громадяни України, що проживають на окупованих територіях
- » Науково-педагогічні працівники
- » Заклади фахової передвищої та вищої освіти
- » Роботодавці

ЯКІ ЗМІНИ ВІДБУДУТЬСЯ В ДЕРЖАВІ

- » Здобувачі освіти матимуть змогу набувати необхідних компетентностей в новому, сучасному освітньому просторі та використовувати можливості для застосування набутих компетентностей на ринку праці
- » Громадяни отримають якісну і зручну послугу вступу до закладів фахової передвищої та вищої освіти на Єдиному порталі державних послуг (портал Дія)
- » ЗВО матимуть реальну фінансову автономію, тобто зможуть самостійно розпоряджатися коштами для забезпечення розвитку свого закладу відповідно до своїх потреб
- » Більше коштів отримуватимуть заклади вищої освіти, що розвиваються, запроваджено стимули для інших закладів вищої освіти
- » Працівники та фахівці отримають можливість визнання результатів свого навчання у сферах неформальної та інформальної освіти
- » Зниження корупційних чинників, забезпечення контролю та безпеки перебування іноземців та осіб без громадянства (вступників і студентів) на території України

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2021 РОЦІ

Жовтень 2021

- » Підписання кредитної угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для підтримки реформ у сфері вищої освіти
- » Унормування здобуття вищої освіти за дуальною формою

Листопад 2021

- » Ухвалення Верховною Радою України змін до Закону України “Про вищу освіту” в частині надання закладам вищої освіти повноважень самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему та рівень оплати праці, вільно залучати пожертви та інвестиції, при цьому залишаючись неприбутковою організацією

Протягом року

- » Оновлення змісту вищої освіти шляхом розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентнісній основі

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2022 РОЦІ

жовтень 2022 – Грудень 2022

- » Розроблення концепції та прийняття відповідних нормативно-правових актів щодо інституційної акредитації закладів вищої освіти
- » Розроблення законопроекту щодо вдосконалення управління у сфері вищої освіти та посилення ролі наглядових рад
- » Затвердження: 20 стандартів освітнього ступеня магістра; 40 стандартів ступеня доктора філософії; 30 стандартів освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра
- » Затвердження порядку перевірки досягнення цільових показників діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити його керівник

ПОТРЕБА У ФІНАНСУВАННІ

Напрямок	Роки	Обсяг коштів, млн грн
Забезпечення модернізації національних та інституційних інформаційних систем, оновлення матеріально-технічної бази, цифрової інфраструктури ЗВО	2022 - 2026	\$125 млн
Розширення переліку спеціальностей та вдосконалення завдань ЄДКІ	щороку	8,0
Модернізація Єдиної державної електронної бази з питань освіти	2022 - 2024	70,0
Реалізація пілотного проєкту «Президентський університет»	2021 - 2023	7,2 млрд грн
Відновлення та розбудови мережі гуртожитків ЗВО	2021 - 2025	16,5 млрд грн
Модернізація ЄМІС для іноземних студентів, здійснення маркетингових заходів	2022 - 2024	8,0
Модернізація програмного забезпечення Єдиної електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти	2022 - 2024	18,0

Напрям 5

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ

ВИКЛИКИ

1. Обмежений доступ до послуг освіти протягом життя за державний кошт
2. Відсутність ефективних механізмів взаємозв'язку освіти з ринком праці, на засадах пріоритетності потреб розвитку економіки, суспільства і громадян.
3. Нереалізовані потреби громадян щодо визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, сприятливих умов для навчання особи відповідно до особистісних потреб, потреб суспільства і держави



РІШЕННЯ

1. Презавантаження та законодавче врегулювання освіти дорослих
2. Створення до 2024 року 15 кваліфікаційних центрів для оцінювання і визнання результатів навчання (зокрема здобутих особами шляхом неформальної або інформальної освіти), присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій

РЕЗУЛЬТАТИ / ІНДИКАТОРИ

1. Охоплення цільової групи здобувачів освіти дорослих з поступовим збільшенням до 2030 року у межах близько 20 тис. осіб щороку

ХТО ОТРИМАЄ КОРИСТЬ

- » Здобувачі освіти дорослих
- » Громадяни України, що проживають на окупованих територіях
- » Науково-педагогічні працівники
- » Заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти
- » Роботодавці

ЯКІ ЗМІНИ ВІДБУДУТЬСЯ В ДЕРЖАВІ

- » Громадяни матимуть змогу безперешкодно здобувати освіту протягом життя у розгалуженій мережі провайдерів освіти дорослих
- » Фахівці отримають можливість визнання результатів свого навчання у сферах неформальної та інформальної освіти

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2021 РОЦІ

Листопад 2021

- » Ухвалення Верховною Радою України Закону України “Про освіту дорослих”

2022 - 2024 рр.

- » Створення мережі кваліфікаційних центрів для оцінювання і визнання результатів навчання (зокрема здобутих особами шляхом неформальної або інформальної освіти), присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій

ПОТРЕБА У ФІНАНСУВАННІ

В залежності від змісту та масштабів програм

Напрямок 6

ОСВІТА «ЗОЛОТОГО ВІКУ»

ВИКЛИКИ

1. Відсутність системи залучення пенсіонерів до активного суспільного життя
2. Нереалізований творчий потенціал осіб «Золотого віку»
3. Втрата участі в громадсько-політичному житті найбільш лояльної частини населення
4. Нереалізований волонтерський потенціал



РІШЕННЯ

1. Розробка концепції державної програми «Просвіта +»
2. Розробка концепції регіональних програм «Університет золотого віку»

РЕЗУЛЬТАТИ / ІНДИКАТОРИ

1. Кількість ЗВО, що приймають участь в програмах
2. Кількість бенефіціарів, що залучені до програм

ХТО ОТРИМАЄ КОРИСТЬ

- » Громадяни України
- » Місцеві громади
- » Заклади вищої освіти

ЯКІ ЗМІНИ ВІДБУДУТЬСЯ В ДЕРЖАВІ

- » Покращиться якість життя людей старшого віку
- » Реалізується творчий та винахідницький потенціал осіб, які мають великий досвід та вільний час, але не є активно залученими в економічне та соціально-політичне життя країни
- » Знизиться рівень соціального напруження серед людей пенсійного віку
- » Підвищиться рівень лояльності громадян до держави та держаних інституцій

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2021 РОЦІ

Січень 2022 – квітень 2022

- » Розробка концепцій

Травень 2022 – серпень 2022

- » Визначення механізмів реалізації та джерел фінансування програм

Січень 2023 – травень 2023

- » Проведення конкурсу на реалізацію програм

Вересень 2023

- » Реалізація програм

ПОТРЕБА У ФІНАНСУВАННІ

В залежності від змісту та масштабів програм

Напрям 7

НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ



ВИКЛИКИ

1. Недостатні обсяги та інструменти фінансування науки відносно потреб вчених, складність залучення та використання позабюджетного фінансування
2. Незадовільний стан дослідницької та інноваційної інфраструктури, осучаснення якої потребує значних інвестицій. Недостатня розвиненість інфраструктури, що не забезпечує вирішення питань комерціалізації наукових розробок
3. Недостатня налагодженість зв'язків навчальних та дослідних установ з промисловістю, контактів з підприємствами – потенційними ліцензіатами
4. Недостатність забезпечення доступу до сучасних інформаційних ресурсів з питань наукової і науково-технічної діяльності. Розробка технологій здійснюється без урахування потреб ринку, конкурентного ринкового середовища
5. Брак системності в інтеграції України до Європейського дослідницького простору та відсутність належної нормативно-правової бази для ефективного використання його можливостей
6. Перелік пріоритетів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності є занадто узагальненим та не є основою для інвестицій держави в розвиток інноваційної економіки
7. Відсутність даних, які висвітлюють наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність в усіх сферах економіки, а також зручного доступу до відповідних даних для вчених, органів державної влади, бізнесу та суспільства
8. Відсутність реальних стимулів у суб'єктів підприємницької діяльності до інвестування в прикладні наукові дослідження та розробки

РІШЕННЯ

1. Удосконалення інструментів базового фінансування на основі оцінювання якості наукової діяльності та розвиток інструментів грантового фінансування науки, зокрема збільшення фінансування Національного фонду досліджень України для забезпечення нових напрямів підтримки. Реформа системи академій наук, підвищення ефективності їх діяльності
2. Розбудова дослідницької та інноваційної інфраструктури, стан якої забезпечує створення та впровадження (комерціалізацію) вченими та суб'єктами інноваційної діяльності результатів їх досліджень та розробок
3. Підвищення інноваційної культури, формування комунікаційних каналів просування інновацій від розробника до споживача. Створення та забезпечення функціонування українських, а також забезпечення доступу до міжнародних цифрових сервісів для потреб науки та інновацій
4. Впровадження Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору, зокрема приєднання до Рамкової програми з досліджень та інновацій Європейського Союзу "Горизонт Європа" (Horizon Europe) та Програми наукових досліджень та навчання Євратом, програми COS
5. Запровадження систематичних прогнозно-аналітичних та стратегічних маркетингових досліджень щодо науково-технологічного та інноваційного розвитку та оновлення системи та показників моніторингу науково-технічної та інноваційної діяльності усіх сфер економіки.
6. Запровадження державної підтримки (прямої та непрямої) впровадження новітніх технологій

РЕЗУЛЬТАТИ / ІНДИКАТОРИ

1. Створено нові дослідницькі інфраструктури (у 2023 - 2026 роках створено та функціонують щонайменше **50 центрів** колективного користування обладнанням, **9** державних ключових лабораторій, **3** національних наукових центри)
2. У 2021 - 2023 роках створено **17** та загалом функціонують **45** наукових парків
3. Забезпечено зростання частки реалізованої інноваційної продукції в загальному обсязі реалізованої промислової продукції з **1,35%** у 2021 до **2,2%** у 2030 році
4. Створені інструменти стимулювання залучення талановитої молоді до наукової і науково-технічної діяльності, зокрема, спеціальні грантові програми та програми кредитування житла
5. Базовий рівень оплати праці наукових працівників відповідає вимогам законодавства та забезпечує достатні матеріальні умови для ефективної творчої діяльності
6. Створено систему економічних стимулів для інвестицій в наукові дослідження, наукоємні виробництва та послуги через: механізм субсидіювання проєктів зі створення високотехнологічних виробництв українськими промисловими підприємствами за участю українських наукових установ або закладів вищої освіти; фінансування робіт, спрямованих на трансфер та комерціалізацію технологій та/або її складових за допомогою інноваційного ваучера
7. Доступ вчених до широкого спектру конкурсного фінансування від Національного фонду досліджень, який є спроможною інституцією із ефективною структурою управління, диверсифікованими джерелами фінансування, інтенсивною міжнародною співпрацею, і бюджетом, співвимірним з його завданнями
8. Доступ до світових дослідницьких інфраструктур та підтримка проведення досліджень українських вчених на світовому рівні шляхом участі України в Рамковій програмі ЄС з підтримки науки та інновацій "Горизонт Європа"
9. Створено нові цифрові сервіси обміну інформацією про результати науково-технічної діяльності та пошуку партнерів для розроблення та впровадження новітніх технологій

ХТО ОТРИМАЄ КОРИСТЬ

- » Українські вчені, у т.ч. молоді вчені
- » Інноватори
- » Наукові установи та заклади вищої освіти
- » Підприємства реального сектору економіки

ЯКІ ЗМІНИ ВІДБУДУТЬСЯ В ДЕРЖАВІ

- » Українські вчені та інноватори отримують фінансування на виконання науково-дослідних робіт за рахунок коштів іноземних джерел, а також за рахунок збільшення базового фінансування за результатами державної атестації
- » Вчені та суб'єкти інноваційної діяльності мають доступ до провідних, конкурентоспроможних дослідницьких інфраструктур та мотивацію займатись науковою та науково-технічною та інноваційною діяльністю на високому рівні, що посилить їх професійну мобільність та припинить відтік наукового потенціалу, як людського ресурсу, за кордон
- » Сформовано комунікаційні канали просування інновацій від розробника до споживача
- » Українські вчені інтегровані у світову наукову спільноту
- » Залучення іноземних експертів сприяє покращенню якості експертизи наукових проєктів та об'єктивному, комплексному дослідженню об'єктів експертизи
- » Заклади вищої освіти можуть розвивати інфраструктуру, модернізувати матеріально-технічну базу для наукової і науково-технічної діяльності наукових та науково-педагогічних працівників
- » Розробки українських вчених затребувані реальним сектором економіки та впроваджуються на підприємствах. Зростає наукоємність ВВП

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2021 РОЦІ

Серпень 2021

- » Прийняття рішення Кабінету Міністрів України щодо реформування Національних галузевих академій наук України

Вересень 2021

- » Затвердження Державної цільової програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні до 2026 року

Жовтень 2021

- » Ухвалення Верховною Радою України Закону України “Про пріоритетні напрями наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні”

Листопад 2021

- » Ухвалення Верховною Радою України Закону України “Про внесення змін до Закону України “Про наукову і науково-технічну експертизу”

Протягом року

- » Внесення змін до нормативно-правових актів стосовно підтримки наукової та науково-технічної діяльності молодих вчених
- » Ухвалення Верховною Радою України Закону України “Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності”

ОСНОВНІ ЕТАПИ У 2022 РОЦІ

Травень 2022

- » Ухвалення Верховною Радою України Закону України “Про внесення змін до Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність” щодо дослідницьких інфраструктур та підтримки молодих вчених”

Липень 2022

- » Оновлення механізму державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження наукової діяльності та фінансової підтримки на її основі

Протягом року

- » Внесення змін до нормативно-правових актів щодо функціонування центрів колективного користування обладнанням, державних ключових лабораторій та національних наукових центрів

ПОТРЕБА У ФІНАНСУВАННІ

Напрямок	Роки	Обсяг коштів, млн грн
Розбудова дослідницької та інноваційної інфраструктури	2022 - 2026	2 471,6
Розширення спектру конкурсного фінансування досліджень Національним фондом досліджень України	2022	1 328,1
Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва, зокрема приєднання до Рамкової програми з досліджень та інновацій Європейського Союзу “Горизонт Європа”	2022	352,9
Запровадження базового фінансування за результатами оцінювання якості наукової та науково-технічної діяльності ЗВО та наукових установ, що знаходяться у сфері управління МОН	2022	619,2
Підтримка наукових проєктів молодих вчених, які працюють у ЗВО та НУ	2022	130,9
Програма розвитку інноваційної діяльності	2022 - 2024	121,5
Надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних	2022 - 2024	380,6

ВІЗІЯ:

- Українське суспільство є інноваційною та інклюзивною спільнотою освіченого загалу, в якому кожен впродовж життя має рівні можливості для свого розвитку

КІНЦЕВА МЕТА:

- Конкурентоспроможні та ефективні українці

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

Доступні та якісні програми раннього розвитку



Краще засвоєння нових знань та навичок упродовж всього життя

Рівні освітні можливості для кожного школяра



Зменшення соціальної та економічної нерівності у суспільстві

Підготовка професійних та конкурентоспроможних фахівців



Зростання продуктивності праці та промислового виробництва

Розбудова потенціалу університетів



Інтелектуальний капітал для інноваційного розвитку

Розвиток наукової та інноваційної інфраструктури



Наука є драйвером економічного зростання

7 СТРАТЕГІЧНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ:

- Ранній розвиток та дошкільна освіта
- Повна загальна середня освіта
- Професійна (професійно-технічна) освіта
- Фахова передвища та вища освіта
- Освіта дорослих
- Освіта «Золотого віку»
- Наука та інновації

ПРІОРИТЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ МОН 2021 – 2030