



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ "НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА"

Любомира Мандзій, заступник міністра освіти і науки України

18 серпня 2020 року



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ



МЕТА - оцінити ефективність впровадження реформи НУШ у формуванні наскрізних умінь в учнів початкових класів та її сприйняття учасниками освітнього процесу.

2019

2020

2021

I етап, 2019 рік

учні 3 класу, які навчаються за Держстандартом 2011 року та частина шкіл, які пілотували Держстандарт 2018 року.

II етап, 2020-2021 рік

учні 3 класу, які навчатимуться за програмами, розробленими на основі Держстандарту початкової освіти 2018 року.

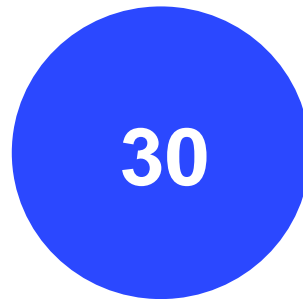
Моніторинг впровадження реформи НУШ проводився з ініціативи МОН громадською організацією **"Центр підтримки освітніх реформ"** у співпраці з Командою підтримки реформ МОН за фінансової підтримки Швейцарії та Міжнародного фонду «Відродження».

ДЕ ПРОВОДИВСЯ МОНІТОРИНГ?

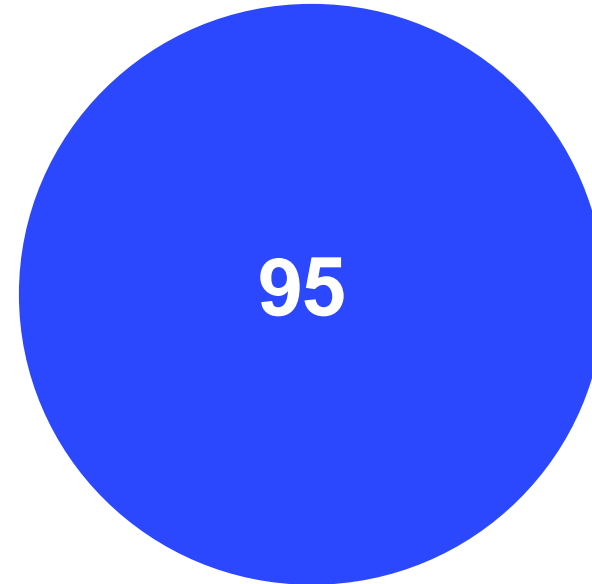
Моніторинг проводився у 150 закладах освіти



пілотних шкіл, які проводять апробацію нового Держстандарту початкової загальної середньої освіти



спеціалізованих шкіл – гімназій, ліцеїв, шкіл-колегіумів, навчально-виховних комплексів, у складі яких є початкова школа



непілотних загальноосвітніх шкіл та НВК

У пілотних школах учні мають вищі показники за наскрізними вміннями, ніж в інших

ДИРЕКТОРИ ПІДТРИМУЮТЬ РЕФОРМУ НУШ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- ▶ **99%** опитаних директорів переконані, що передбачені реформою НУШ зміни здатні покращити якість шкільної освіти в Україні
- ▶ **99%** опитаних керівників закладів підтримують продовження реформи НУШ

ДИРЕКТОРИ БАЧАТЬ ПОЗИТИВНІ ЗМІНИ

Демократичне управління закладом

Зменшення документообігу

Зміна освітніх стандартів

Справедливе фінансування

Більша свобода педагога

Сучасне освітнє середовище

Дитиноцентризм

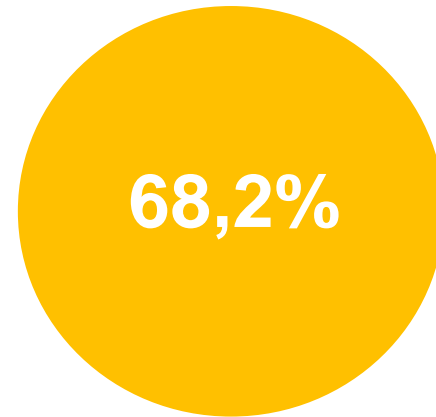
Новий зміст освіти

Педагогіка партнерства

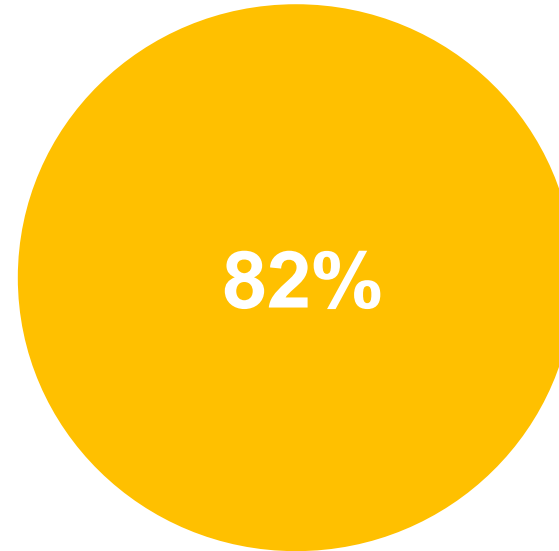
Більша автономія закладу освіти



РЕЗУЛЬТАТИ



вчителів початкових класів
пройшли курси підвищення
кваліфікації



вчителів пілотних шкіл
вважають, що нетипові
завдання можуть
розв'язувати всі учні

Більшість вчителів початкової школи – досвідчені педагоги з вищою освітою та стажем роботи понад 20 років, які працюють на повну ставку

БАТЬКИ ПІДТРИМУЮТЬ НУШ



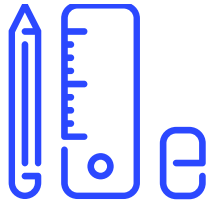
81% батьків учнів пілотних шкіл

55% батьків учнів спеціалізованих закладів

51% батьків учнів загальноосвітніх шкіл

Батьки високо оцінюють рівень професійної кваліфікації вчителів та задоволені якістю зворотного зв'язку, який отримують щодо навчання і поведінки своїх дітей від педагогів

ЩО БАТЬКИ КРИТИКУЮТЬ У НУШ



58% батьків у великих містах вважають, що в НУШ мало завдань на формування м'яких навичок (критичного мислення, лідерства, вміння керувати емоціями)



50% батьків у селах вважають, що НУШ не вистачає комфорту у шкільному побуті та якісного освітнього середовища

Найчастіше з компетентнісними завданнями не справляються учні із сільських шкіл, а також ті, які навчаються у класах з наповненістю менше 20 учнів

ЩО БАТЬКИ ХОЧУТЬ БАЧИТИ У НУШ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Серед напрямів реформи НУШ, які мають бути реалізовані насамперед, батьки називають:



покращення матеріального забезпечення шкіл



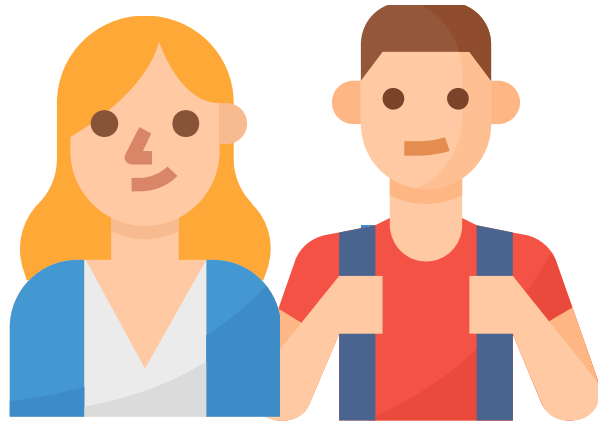
створення в школі дружнього до дитини освітнього середовища



посилення зв'язку шкільних предметів із життєвими потребами дітей як майбутніх громадян

49% батьків учнів пілотних шкіл вважають, що у шкільному житті їхніх дітей не вистачає оцінювання за чіткими критеріями

ДРУЖНЄ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



3% учнів зазначили, що «мене сварили за щось»

6,3% «вчителька говорила, що в неї немає часу займатися зі мною - окремо»

9% «однокласники не хотіли зі мною працювати на уроці»

Учні пілотних шкіл у середньому удвічі більше часу на уроці працюють у парах або у групах, ніж учні спеціалізованих чи загальноосвітніх шкіл

ІНШІ РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

У 2 та 3 класі учням подобаються уроки математики, фізкультури та образотворчого мистецтва, «Я досліджую світ» та інформатики

У великих містах серед улюблених предметів – трудове навчання та іноземна мова. Уроки української мови більше до вподоби учням із сільських шкіл.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дякую!

Детальний звіт на: bit.ly/3h5yH3z