

# **ПРОГРАМА**

для загальноосвітніх навчальних закладів

# **ІСПАНСЬКА МОВА**

## **як друга іноземна**

**10-11 класів**

**Профільний рівень**

## 10 клас

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції			Соціокультурна компетенція	Загальнонавчальні компетенції
				Лексична	Граматична	Фонетична		
Особистісна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Я, моя сім'я, друзі</li> <li>• Відпочинок і дозвілля</li> <li>• Людина</li> <li>• Природа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привітатися;</li> <li>• попрощатися;</li> <li>• представляти себе дорослим і ровесникам, представляти співрозмовників;</li> <li>• висловлювати життєві потреби (голод, спрага, втома);</li> <li>• запрошувати інформацію про співрозмовника</li> <li>• вітати зі святом (днем народження)</li> <li>• дякувати (за подарунок, вітання, виконану дію тощо)</li> <li>• описувати людину, предмет, місце, дії</li> <li>• повідомляти про смаки і уподобання</li> <li>• давати елементарну характеристику комусь/чомусь;</li> <li>• повідомляти про належність когось/чогось певній особі;</li> <li>• розуміти та</li> </ul>	<p>¡Hola! ¿Qué tal? Bien, mal. ¡Buenos días! ¡Buenas tardes! ¡Buenas noches! ¡Adiós! ¡Hasta luego! Soy Elena. Me llamo... ¿Quién es? Es mi mamá. ¿Qué es? Es una mesa. ¿De qué color es? ¿Dónde vives? ¿Cómo te llamas? Es mi amigo. Vive en... Estudia en... Soy bueno(-a), alegre. ¡Levántate! ¡Levantaos! ¡Siéntate! ¡Sentaos! Vete al encerado. Ven al encerado. Abre...Abrid... Lee...Leed... ¡Dame, por favor...! Vamos a jugar (leer...) Vale (Bien) Es grande ,pequeño</p>	<p>Володіння окремими словами і фразами, пов'язаними з конкретними ситуаціями Члени сім'ї, вік. Іграшки. Числа до 20. Предмети в класній кімнаті. Шкільне приладдя Кольори. Частини тіла. Предмети одягу. Тварини. Пори року. Погодні явища. Місяці. Дні тижня. Назви свят.</p>	<p>Дієслово: ser, hacer, haber (hay), estar, tener; Стверджувальна, заперечна і питальна форми (загальне та спеціальне запитання) із зазначеними дієсловами. Стверджувальна форма наказового способу дієслів у висловах шкільного вжитку Іменник: рід, число, місце в реченні, однина, множина. Прикметник: рід, число, місце в реченні Числівник: кількісні до 20 Займенники: особові, питальні, присвійні Прийменники: місця, напрямку (a, en, de, con, sobre) Артикль: означений, неозначений, Стягнені форми артиклів al, del. Сполучник: y (e).</p>	<p>Вимова усіх звуків (голосних та приголосних) іспанської мови. Відсутність пом'якшення твердих приголосних перед e, i. Інтонація розповідних (стверджувальних та заперечних) речень.</p>	<p>Соціокультурні знання Знання суспільства і культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування, пов'язаної з такими аспектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повсякденне життя</li> <li>• міжособистісні стосунки</li> </ul> <p>Соціолінгвістична компетенція</p> <p>Лінгвістичні маркери соціальних стосунків:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вживання та вибір привітань</li> <li>• вживання та вибір форм звертання</li> <li>• вживання та вибір вигуків</li> </ul> <p>Правила ввічливості</p>	<p>Мовна і комунікативна свідомість</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприйнятливості до мови та її використання</li> </ul> <p>Загальні фонетичні здібності та вміння</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність розрізняти і продукувати незнайомі звуки та просодичні сегменти</li> <li>• здатність розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки</li> <li>• здатність, у ролі слухача, розуміти (тобто розділяти на окремі значущі частини) звуковий потік і сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів</li> </ul> <p>Уміння вчитися</p> <p>Здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважно стежити за презентованою інформацією;</li> <li>• усвідомлювати мету поставленого завдання;</li> </ul>
Публічна	Свята та традиції							

Освітня	Школа	виконувати вказівки (команди); <ul style="list-style-type: none"><li>• повідомити про спроможність виконувати дії;</li><li>• просити вибачення</li></ul>	(-a) ¿Sabes cantar? Sí, yo sé cantar. ¿Te gusta...? Sí, me gusta...No, no me gusta... Te felicito. ¡Feliz cumpleaños (Año Nuevo, Navidad)! ¡Perdón! ¡Perdóneme! ¡Gracias!					
---------	-------	--	--	--	--	--	--	--

## 11 клас

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції та засоби вираження		Лінгвістичні компетенції			Соціокуль-турна компетенція	Загальнонавчальні компетенції
				Лексична	Граматична	Фонетична		
Особистісна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Я, моя сім'я і друзі</li> <li>Відпочинок і дозвілля</li> <li>Людина</li> <li>Природа і навколишнє середовище</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>представляти співрозмовників/ третіх осіб</li> <li>запитувати інформацію про співрозмовника/ третю особу</li> <li>описувати когось/ щось</li> <li>запитувати про відчуття/ самопочуття та відповідати на запитання</li> <li>повідомляти про смаки, уподобання</li> <li>виражати своє ставлення до когось/ чогось</li> <li>запрошувати на свято, в гості тощо</li> <li>реагувати на чисельне запрошення</li> <li>робити пропозицію та реагувати на неї</li> <li>називати дії</li> <li>повідомляти про діяльність</li> <li>розповідати про повсякденні дії</li> <li>повідомляти про дії, що відбуваються в момент мовлення</li> </ul>	<p>Esta chica se llama...</p> <p>¿Quién es? Es María.</p> <p>¿Qué es? Es Ucraniano (-a).</p> <p>¿De dónde es? Es de Ucrania/ España.</p> <p>¿Dónde vive? ¿Cuántos años tiene? Es rubia.</p> <p>Mi clase es cómoda.</p> <p>Me (te) gusta.</p> <p>Prefiero...</p> <p>Te invito...</p> <p>Con motivo de...</p> <p>¿Qué te parece...?</p> <p>¿Qué es el Zoo?</p> <p>¿Te apetece?</p> <p>Vale. Magnífico.</p> <p>Super. ¡Qué bien!</p> <p>Soy alumno (-a).</p> <p>Me llevo...</p> <p>Desayuno...</p> <p>Voy al colegio.</p> <p>Estudio.</p> <p>Regreso a casa.</p>	Людина, опис зовнішності Числа до 100 Навчальні предмети. Щоденні обов'язки. Дім, квартира. Свята. Захоплення	Дієслово: часові форми Presente de Indicativo (дієслова I, II, III дієвідмін), Pretérito Perfecto, Futuro Simple зворотні дієслова: levantarse, vestirse конструкції: ir a + інфінітив, estar + герундій дієслова індивідуального дієвідмінювання: ser, ir, tener, hacer, estar, ver, poner, haber в Presente de Indicativo. Іменник: рід, число. Прикметник: рід, число. Прийменник: часу, напрямку, місця ( a, en, de, delante (de), detrás (de), sobre, debajo (de), entre, cerca (de), junto (a)). Прислівник: часу (hoy, mañana, ahora, después, tarde, temprano); місця (aquí, cerca, lejos). Займенник: особові, присвійні, вказівні (este, esta, esto, esto(a)s).	Дифтонги і трифтонги. Ритміка та мелодика речень різного типу. Злитна вимова допоміжних слів з повнозначними. Наголос у словах і реченнях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>знання культурних реалій спільноти, мова якої вивчається, пов'язаних з повсякденним життям;</li> <li>вживання та вибір привітань;</li> <li>вживання та вибір форм звертання;</li> <li>вживання та вибір вигуків</li> </ul> <p>Правила ввічливості</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>розрізняти і продукувати незнайомі звуки;</li> <li>розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки;</li> <li>уважно стежити за презентованою інформацією;</li> <li>усвідомлювати мету поставленого завдання;</li> <li>ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;</li> <li>активно застосовувати мову, що вивчається</li> </ul>
Публічна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свята та традиції</li> </ul>							

Освітня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>запитувати з метою отримання більш детальної інформації</li> <li>висловлювати (не)схвальну оцінку предметам, діям, ситуаціям тощо</li> <li>висловлювати прохання та реагувати на нього</li> <li>реагувати на репліки вчителя та однокласників</li> <li>визначати час/ проміжки часу</li> <li>просити повторити інформацію</li> </ul>	<p>Hago los deberes de casa.  Me acuesto.  Dime, por favor...  Dame, por favor...  Aquí lo (la) tienes...  Gracias. De nada.  ¿Qué hora es?</p>		<p>Артикль: (не)означений  Числівники: кількісні (1-100), порядкові (1<sup>o</sup>-10<sup>o</sup>).  Сполучники: у(e), pero.  Питальні слова: ¿A dónde?, ¿Quién?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?, ¿Qué?, ¿A quién?, ¿Cuánto(s)?, ¿Dónde?, ¿Con quién?, ¿Cómo?, ¿De dónde?</p>			<p>- сприймати новий досвід (нову мову, нових людей, нові способи поведінки тощо) і застосовувати інші компетенції, для того, щоб діяти у специфічній навчальній ситуації (на основі спостереження, здогадки, запам'ятовування тощо)</p>
---------	---	---	---	--	--	--	--	--