

ПРОГРАМА

для загальноосвітніх навчальних закладів

ІСПАНСЬКА МОВА

10-11 класів

Профільний рівень

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		
				Лексична	Граматична	Фонетична
Особистісна	Я, моя сім'я, друзі. Місце проживання. Помешкання. Відпочинок, дозвілля. Людина. Погода. Природа.	<ul style="list-style-type: none"> -привітатися, попрощатися; - представити себе, співрозмовника; - запрошувати інформацію про осіб, об'єкти, явища, події, факти; - описувати осіб, місця, об'єкти, явища, події, факти; - запитувати про відчуття (самопочуття) та відповідати на них; - описувати дії, зображені на малюнках, фото, тощо; - повідомляти про смаки, уподобання; - характеризувати та оцінювати когось/щось; - виражати емоції; - запрошувати на свято, в гості, тощо; - реагувати на чиєсь запрошення - робити короткі повідомлення про події та факти; - розповідати про прочитане, почуте, побачене; - запитувати про чиєсь враження, думки, ставлення; - висловлювати свої думки, враження, ставлення; - визначати час, проміжки часу; розуміти та виконувати вказівки/команди; - реагувати на репліки вчителя та однокласників. 	<p>¡Hola!¿Qué tal?Bien.Mal.¡Buenos días!¡Buenas tardes!¡Buenas noches!¡Adios!¡Hasta luego!Soy Elena.¿Cómo te llamas?Me llamo... Esta chica se llama... ¿Quién es?-Es María.¿Cuántos años tiene?¿Qué es?Es Ucraniano/a.¿De qué color es?¿Dónde vives?¿Cuál es tu dirección?Es mi amigo. Vive en ...Estudia en...Mi clase es cómoda.Me (te) gusta.¿Por qué te gusta?-Me gusta porque...Prefiero(más).Te invito.Con motivo de...¿Qué te parece?Vale.Magnífico.Super.¡Qué bien!¿A qué eres aficionado?Soy alumno/a.Me levanto.Desayuno.Voy al colegio.Estudio.Regreso a casa.Hago los deberes de casa.Dime,por favor...Dame,por favor...Aquí lo/la tienes...Gracias.De nada. ¿Qué hora es?En el centro de...A la derecha...A la izquierda...Me encanta....¡Qué pena!¡Hay que...</p>	<p>Члени сім'ї. Вік. Числа до 1000. Кольори. Частини тіла. Опис зовнішності. Предмети одягу. Тварини. Пори року. Опис природи. Свята. Щоденні обов'язки. Види дозвілля. Захоплення. Дім, квартира. Умеблювання. Шкільне приладдя. Навчальні предмети. Подорожі. Види транспорту. Довкілля.</p>	<p>Дієслово: часові форми дієслів у Presente de Indicativo,Futuro Simple,Pretérito Perfecto,Pretérito Indefinido.Зворотні діє слова. Дієслова індивідуального дієвідмінювання. Іменник: рід, число, місце іменників у реченні. Прикметник: рід, число, узгодження іменника з прикметником;місце прикметника в реченні Прийменник: місця, часу, напрямку(a,en,de, con,sobre). Прислівник: місця, напрямку, часу. Числівник: кількісні від(1 до 1000);порядкові (від 1 до 20). Займенник: особові, питальні, присвійні, вказівні Артикль: означений, неозначений. Стягнені форми артиклів al,del.Відсутність артикля. Питальні слова: ¿A dónde?¿Quién?¿Cuándo?¿Por qué?¿A quién? ¿Qué?¿Dónde?¿Cómo? ¿Cuánto(s)?¿Con quién? ¿De dónde? Сполучники:y/e перед словами з і або hi;pero. Безособові речення.</p>	<p>Вимова усіх звуків іспанської мови. Відсутність пом'якшення твердих приголосних перед e,i. Злитність голосних. Дифтонги і трифтонги. Наголос у словах і реченнях. Інтонація речень різного типу. Злитна вимова допоміжних слів з повнозначними. Інтонація окличних,наказових речень.</p>

Освітня	Школа. Шкільне життя.					
---------	-----------------------------	--	--	--	--	--

11 клас

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції		
				Лексична	Граматична	Фонетична
Особистісна	<p>Я, моя сім'я, мої друзі: Родинні в'язки. Розпорядок дня. Зовнішність, риси характеру.</p> <p>Стиль життя: Здоровий спосіб життя. Розваги, друзі по листуванню.</p> <p>Відпочинок і розваги.</p> <p>Покупки: відвідування магазинів.</p> <p>Одяг, їжа, напої.</p> <p>Харчування: традиційне харчування.</p> <p>Природа і навколишнє середовище.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описувати людей, предмети, дії, явища, самопочуття, події; - характеризувати якості особистості, вчинки людей; - порівнювати предмети, дії, вчинки; - розповідати про свої захоплення, уподобання; - запитувати та надавати інформацію про явища, події, факти; - аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку; - розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей; 	<p>Somos tres. Yo soy la mayor(menor). Nos llevamos bien. Me encanta trabajar con mi ordenador. Es atento, responsable, sincero, sensible, egoista, de mal carácter, avaro, aburrido. ¡Excelente! De acuerdo. Estoy ocupado. Me gusta más que... ¿Te cae la lectura? ¡Fenomenal! ¿Sabes cocinar? ¿Tienes ganas de visitar el parque de atracciones? Es lástima, pero no puedo porque... A mi me parece que.. Pienso ir a descansar a los Cárpatos. Es imposible. Nada de eso. En mi opinión... Vale la pena... No estoy de acuerdo. No tienes razón. Me da igual. Superdivertido. Aconsejo... Oye, ¡qué buena idea! Vale. Me encantaría, pero (es</p>	<p>Члени родини. Зовнішність людини. Назви рис характеру. Час. Щоденні справи. Предмети одягу. Продукти харчування. Напої. Назви страв. Види магазинів. Асортимент товарів. Ціна. Гроші. Види відпочинку. Громадські розваги та види дозвілля. Активний відпочинок. Спорт. Свята. Назви географічних об'єктів. Визначні місця столиць. Природні явища. Типи шкіл. Навчальний персонал. Види діяльності на уроці іспанської мови. Система оцінювання. Види транспорту. Предмети багажу. Проїзні документи. Кореспонденція. Літературні жанри. Робота в бібліотеці. Періодичні видання.</p>	<p>Дієслова: Pretérito Imperfecto de Indicativo. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Узгодження дієслівних часів. Presente de Subjuntivo. Іменник: суфікси –ito, -ita. Складні за формою іменники. Прикметник: ступені порівняння прикметників. Прийменник: por, para, contra, entre, sobre. Прислівник: способу дії. Ступені порівняння прислівників. Займенник: питальні, окличні та присвійні займенники (слабка та сильна форми). Числівник: кількісні від 1000000. Порядкові від 20 до 100. Сполучник: o/u перед словами на o, oh.</p>	<p>Інтонація речень з однорідними членами. Емфатичний наголос. Інтонація повного перерахування. Інтонація речень з альтернативними запитаннями Удосконалення слуховимовних та інтонаційних навичок. Деякі випадки асиміляції звуків в іспанській мові..</p>
	Публічна	<p>Подорож: загальні відомості про Україну, Іспанію, Мадрид, Київ. Країни. Люди.</p> <p>Рідне місто, село.</p> <p>Спорт: Види спорту. Олімпійські ігри.</p> <p>Шкільна бібліотека: улюблені книги письменники, літературні герої.</p> <p>Музика: музичні стилі, композитори, музиканти, відвідування концертів.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропонувати щось та приймати або відхиляти пропозицію; - висловлювати свої враження, почуття та емоції; - надавати схвальну/несхвальну оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам та діям; - просити та давати пораду, пояснення, допомогу; - коментувати статистичні дані; - вибачатися. 	<p>Vale la pena... No estoy de acuerdo. No tienes razón. Me da igual. Superdivertido. Aconsejo... Oye, ¡qué buena idea! Vale. Me encantaría, pero (es</p>	<p>Визначні місця столиць. Природні явища. Типи шкіл. Навчальний персонал. Види діяльності на уроці іспанської мови. Система оцінювання. Види транспорту. Предмети багажу. Проїзні документи. Кореспонденція. Літературні жанри. Робота в бібліотеці. Періодичні видання.</p>	<p>Дієслова: Pretérito Imperfecto de Indicativo. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Узгодження дієслівних часів. Presente de Subjuntivo. Іменник: суфікси –ito, -ita. Складні за формою іменники. Прикметник: ступені порівняння прикметників. Прийменник: por, para, contra, entre, sobre. Прислівник: способу дії. Ступені порівняння прислівників. Займенник: питальні, окличні та присвійні займенники (слабка та сильна форми). Числівник: кількісні від 1000000. Порядкові від 20 до 100. Сполучник: o/u перед словами на o, oh.</p>

Освітня	Шкільне життя: Робочий день. Навчальні предмети. Урок іспанської мови. Улюблений предмет. Школи на Україні та за кордоном.	que)...No puedo,es que...No es así.Ha sido bien/mal.Es justo.Estás equivocado.	Рубрики. Музичні жанри, інструменти.		
---------	--	---	---	--	--