

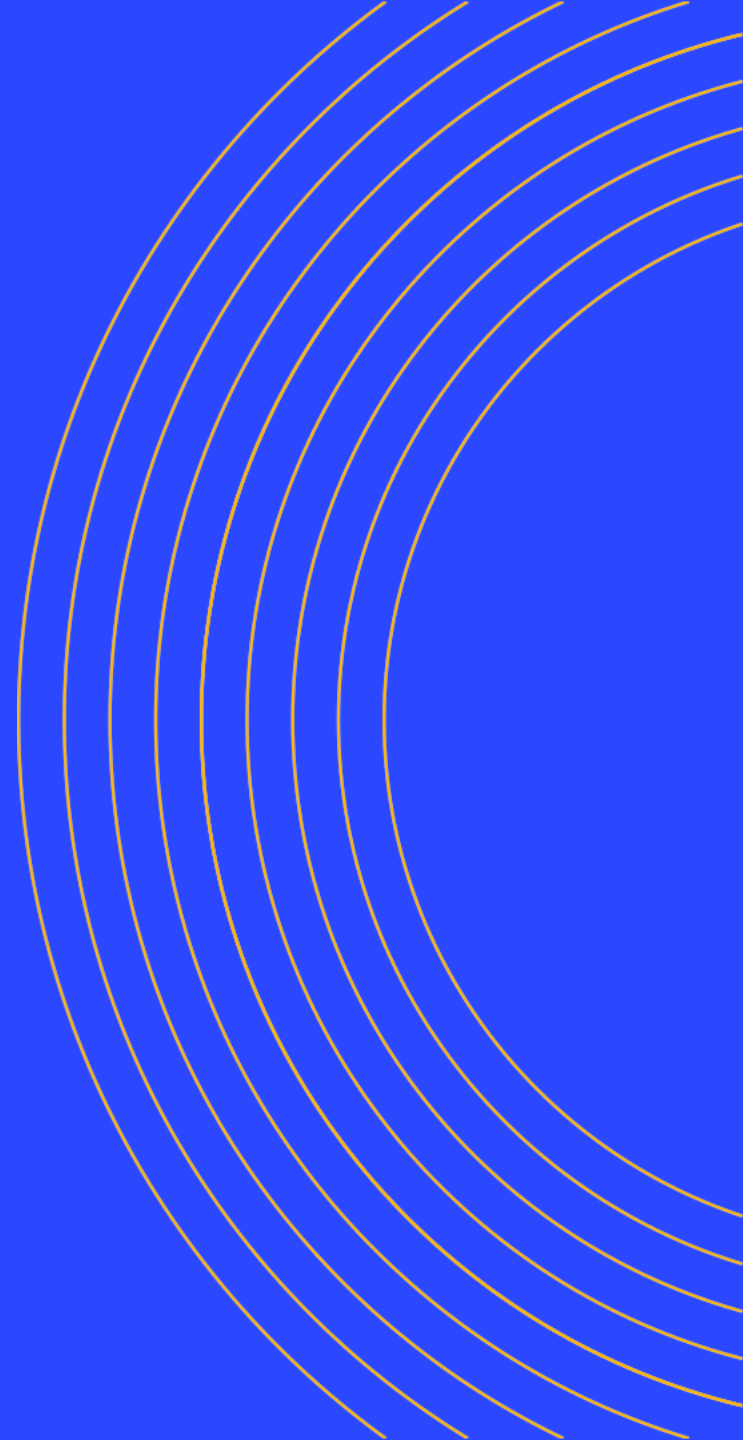


МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

**Результати опитування:**

# **ЗАДОВОЛЕНІСТЬ БАТЬКІВ ТА УЧНІВ ШКІЛЬНИМ ХАРЧУВАННЯМ**

05.03.2020-15.03.2020



# Кількість учасників опитування

---



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

Участь батьків

3519



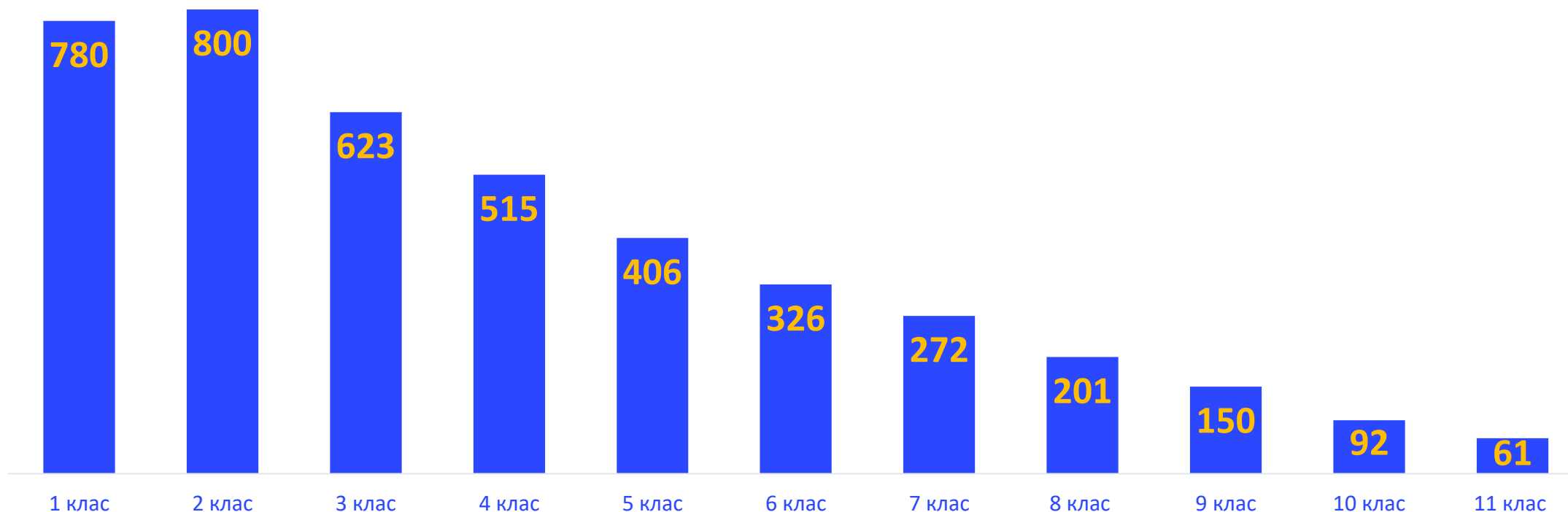
Участь учнів

923



# Кількість учасників опитування

Участь батьків в опитуванні відповідно до класів, у яких навчаються діти

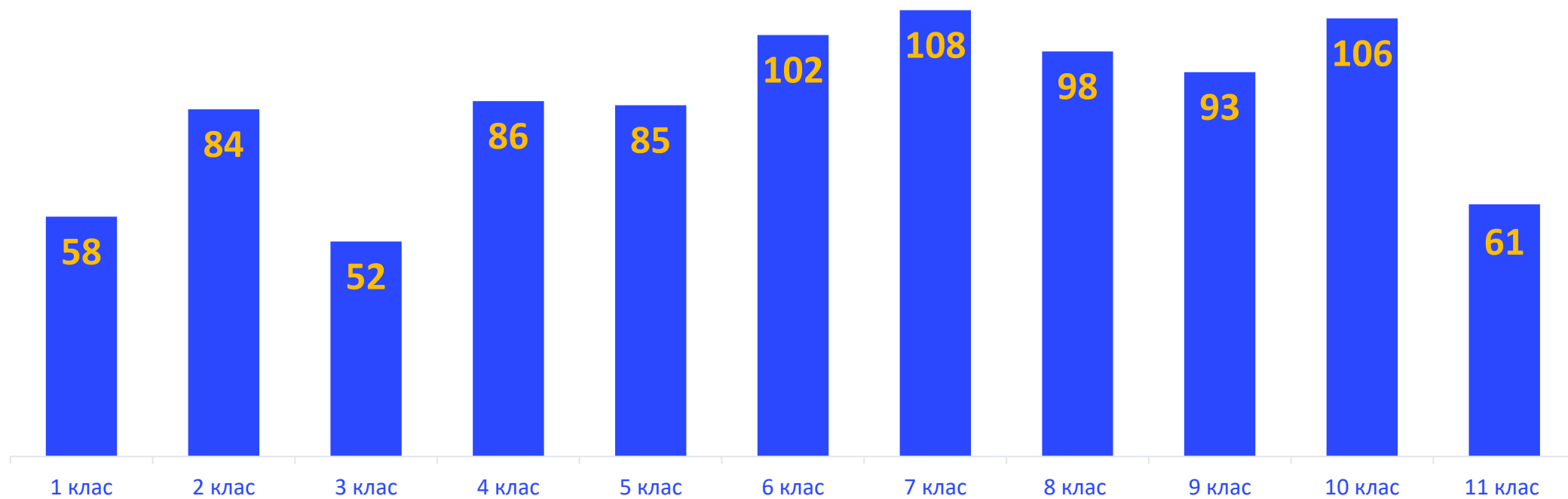


# Кількість учасників опитування



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

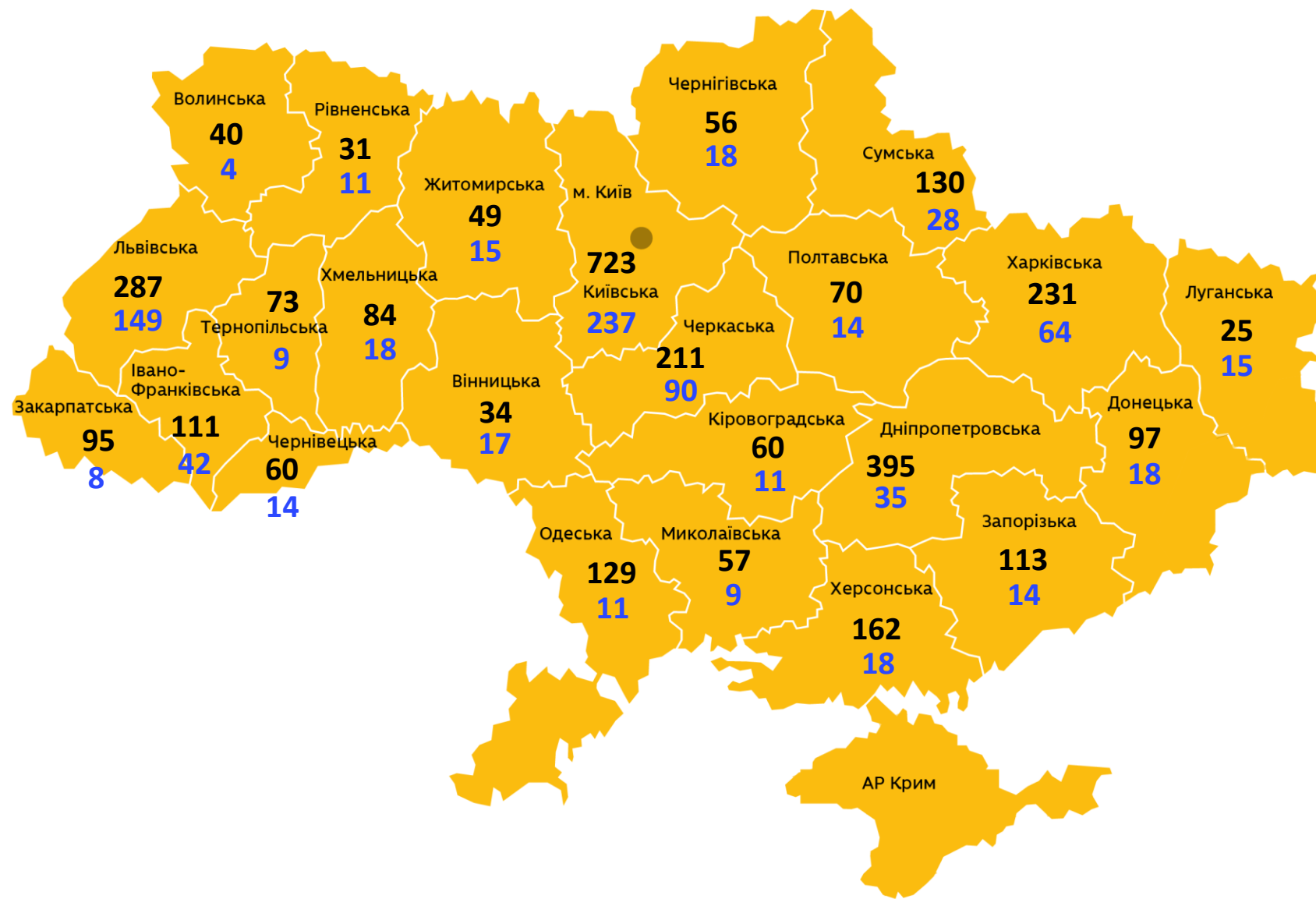
Участь учнів в опитуванні відповідно до класів



# Кількість учасників опитування



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



Кількість анкет батьків

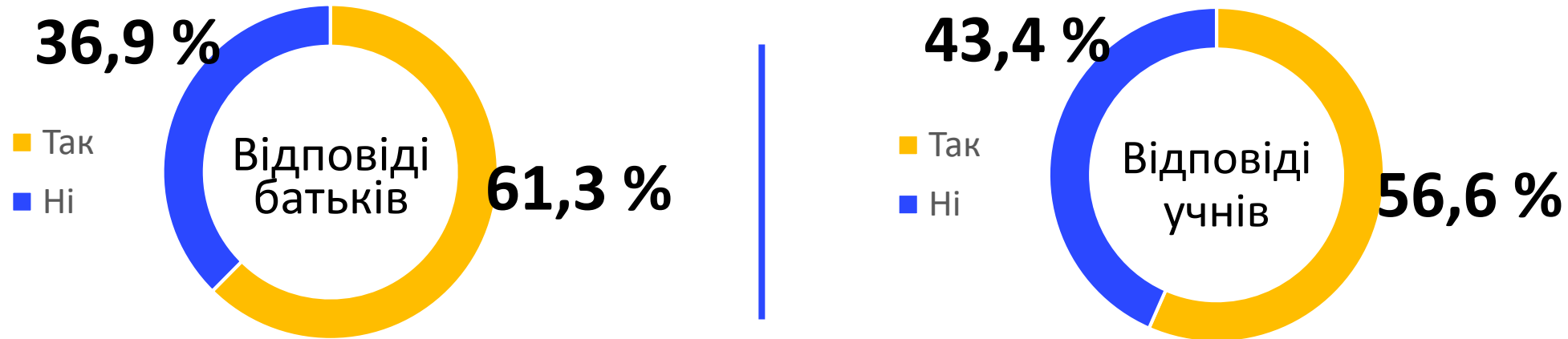


Кількість анкет учнів

# Чи всі діти користуються гарячим харчуванням в школі?



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

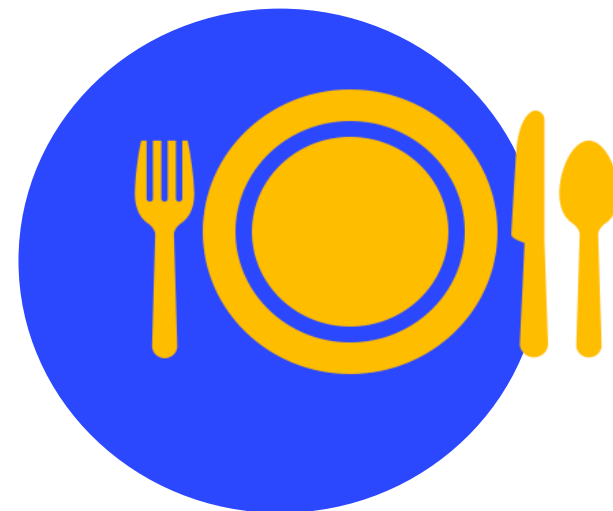


ОФІЦІЙНІ ДАНІ\*

**68,6%** учнів користується та **32,9%** не користується гарячим харчуванням

\*За статистичними даними (форма ЗНЗ-1, що заповнюється кожним закладом освіти)

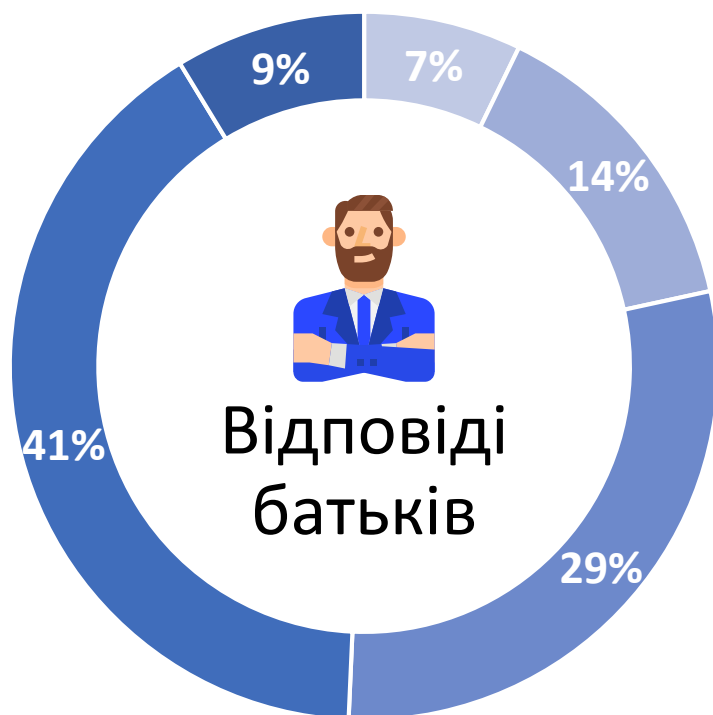
- ▶ **Загальна оцінка страв шкільної їдальні**
- ▶ **Оцінка перших страв**
- ▶ **Оцінка других страв**
- ▶ **Оцінка напоїв**



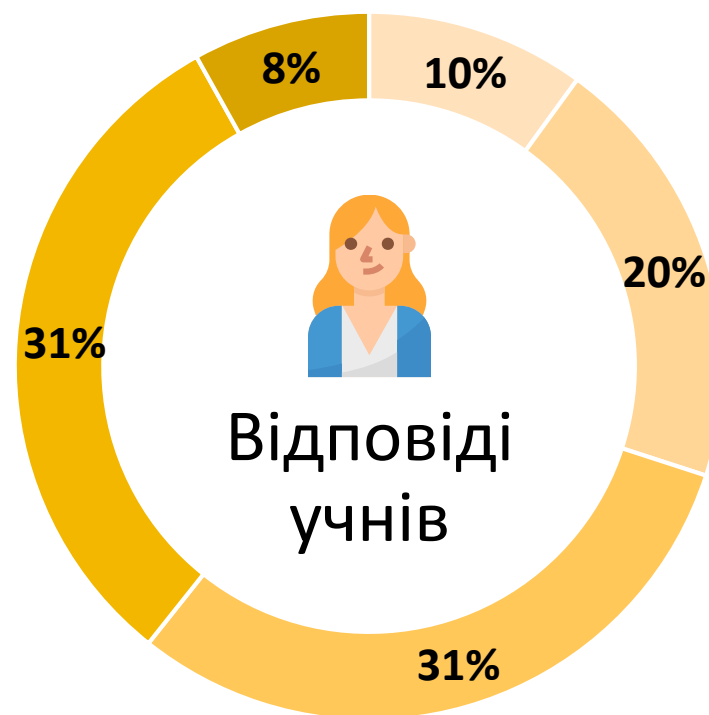
# Наскільки загалом подобаються страви шкільної їдальні?



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- Подобаються
- Скоріше подобаються
- Скоріше не подобаються
- Не подобаються
- Важко сказати



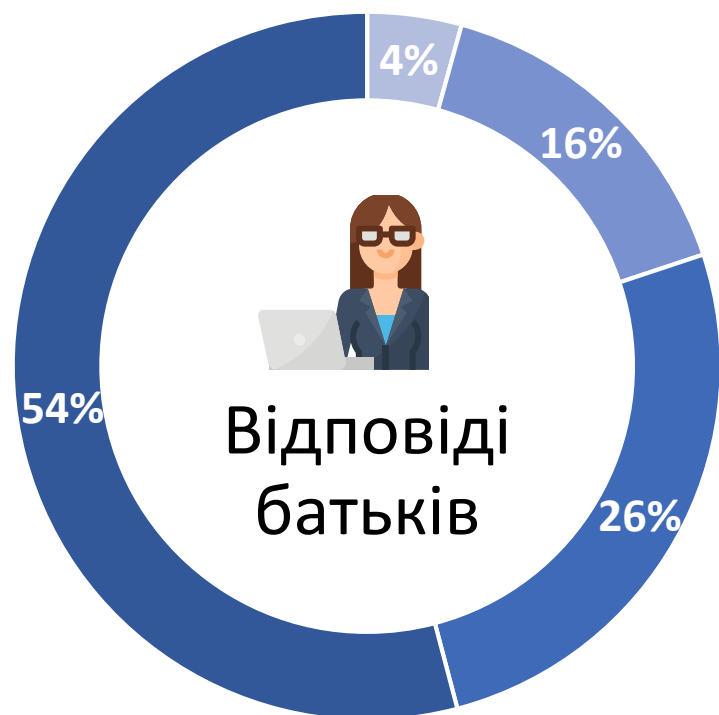
- Подобаються
- Скоріше подобаються
- Скоріше не подобаються
- Не подобаються
- Важко сказати



# Наскільки подобаються перші страви?



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно

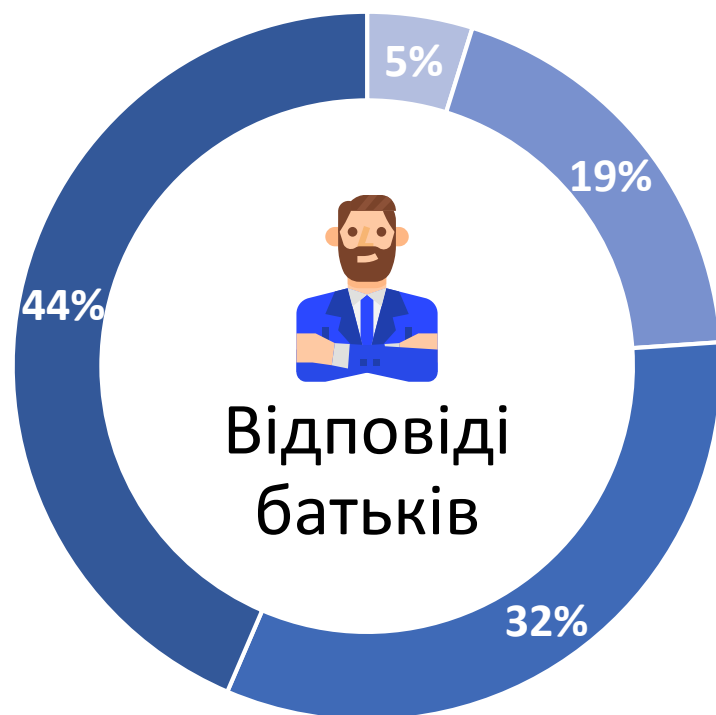


- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно

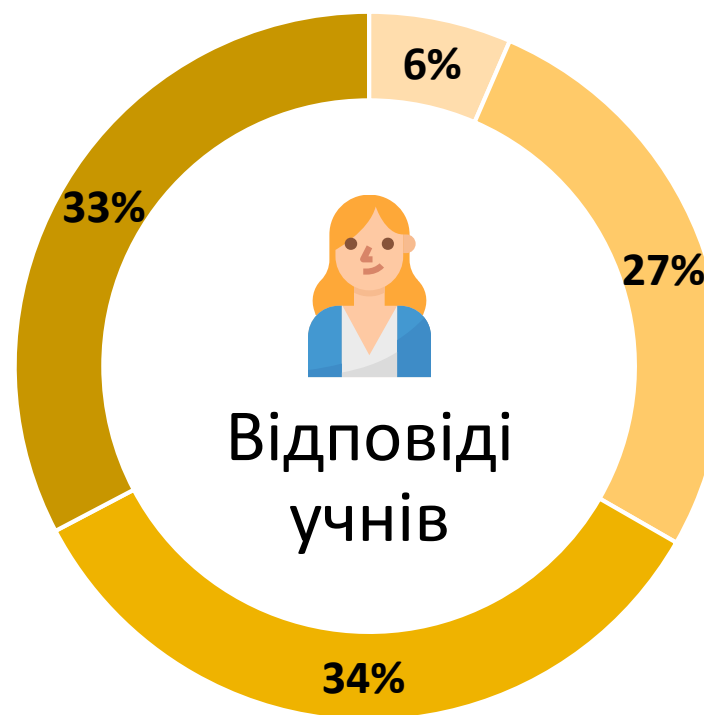
# Наскільки подобаються другі страви?



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно

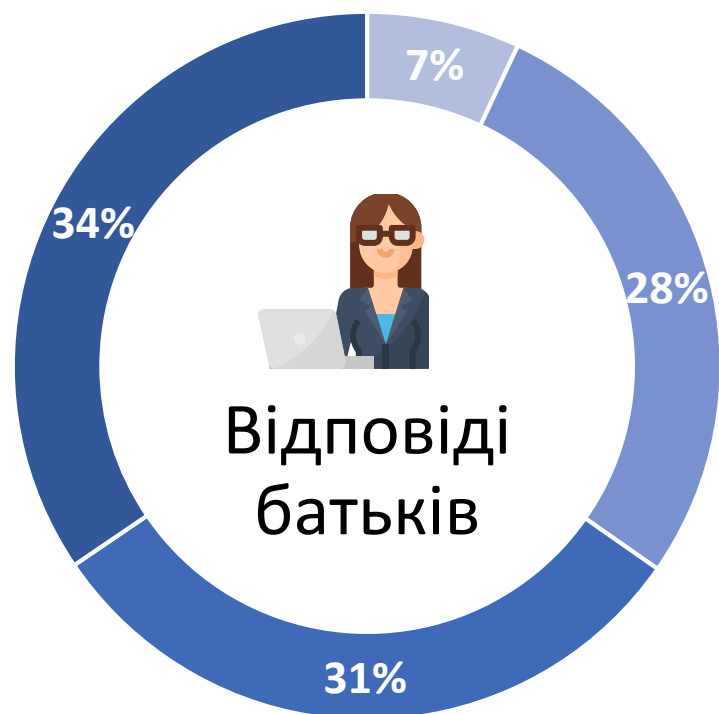


- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно

# Наскільки подобаються напої?



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно

# ШКІЛЬНИЙ БУФЕТ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

- ▶ **51%** дітей користується буфетом
- ▶ Подобаються страви буфету:
  - 11,5 %** - відповіді батьків
  - 19%** - відповіді учнів
- ▶ у **60,7%** буфетів не продаються заборонені продукти



# ШКІЛЬНИЙ БУФЕТ



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



■ Наявність у шкільних буфетах заборонених харчових продуктів та тих, що планується заборонити до продажу у шкільних буфетах (відсотків) - відповіді батьків

УЧНІ ПЕРЕВАЖНО  
**НЕ КУПУЮТЬ**  
ТАКІ ПРОДУКТИ



**73,9%**

# ЧИСТОТА ШКІЛЬНОЇ ЇДАЛЬНІ

---



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

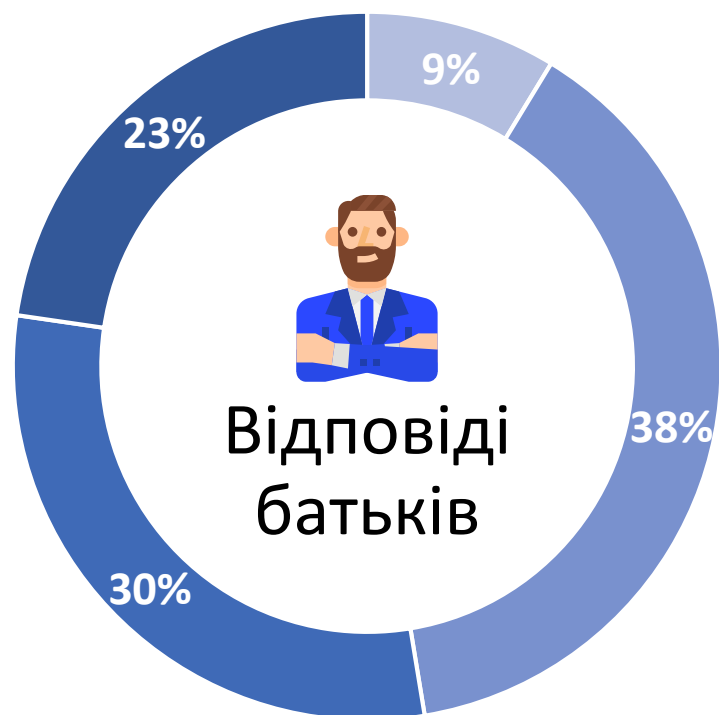


- ▶ Чистота шкільної їдальні
- ▶ Чистота посуду та столових приборів
- ▶ Охайність зовнішнього вигляду персоналу

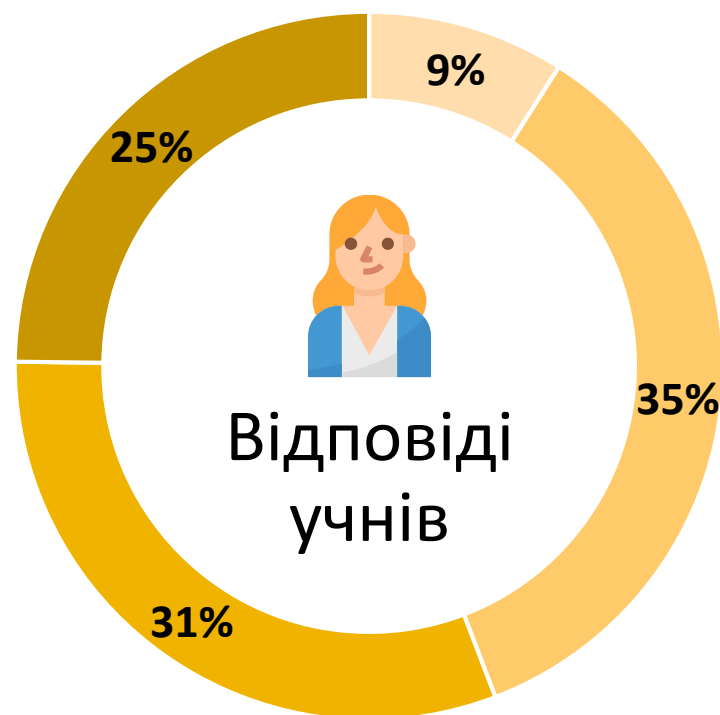
# Наскільки чисто в шкільній їдальні?



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно



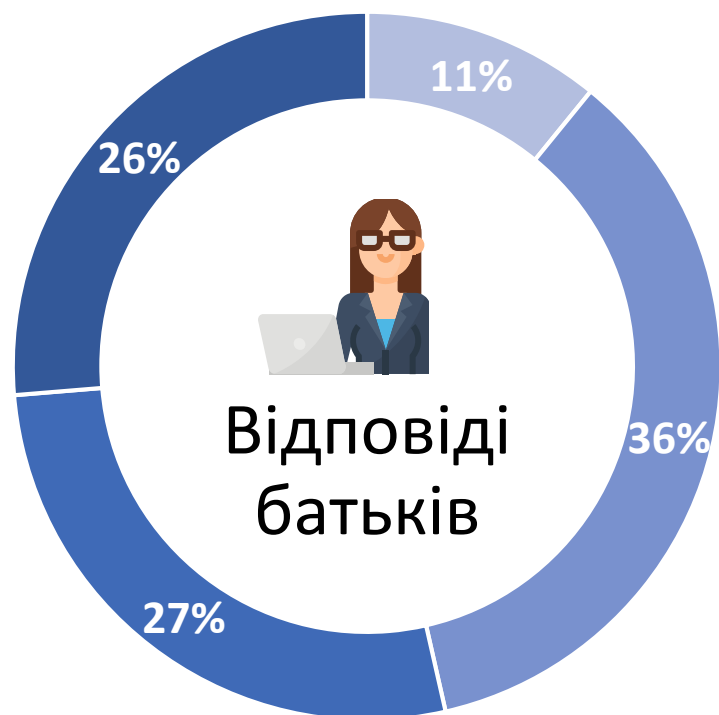
- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно



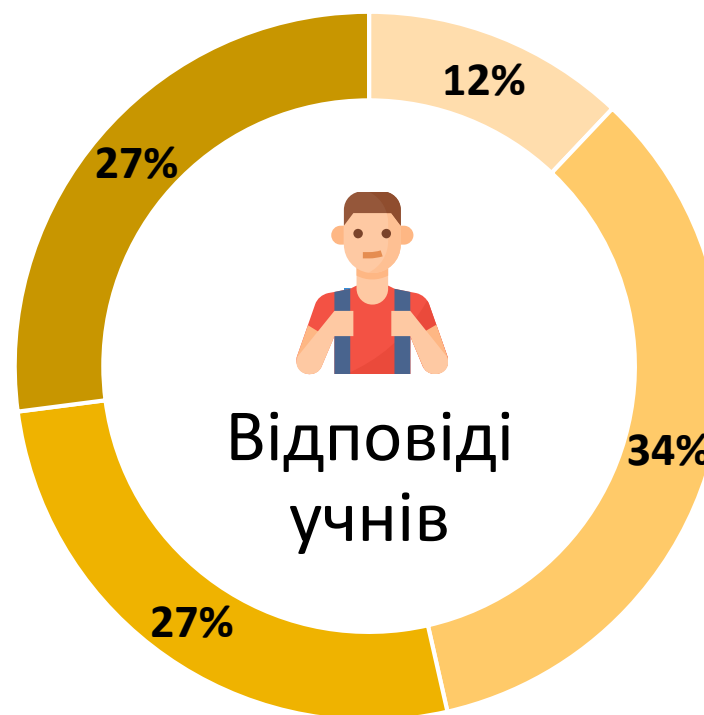
# Наскільки чисті посуд та прибори в шкільній їдальні?



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно

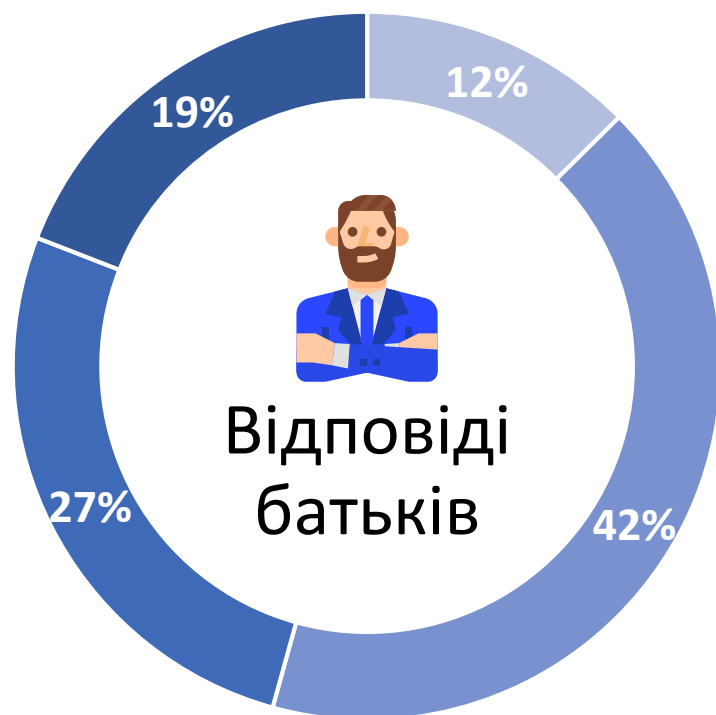


- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно

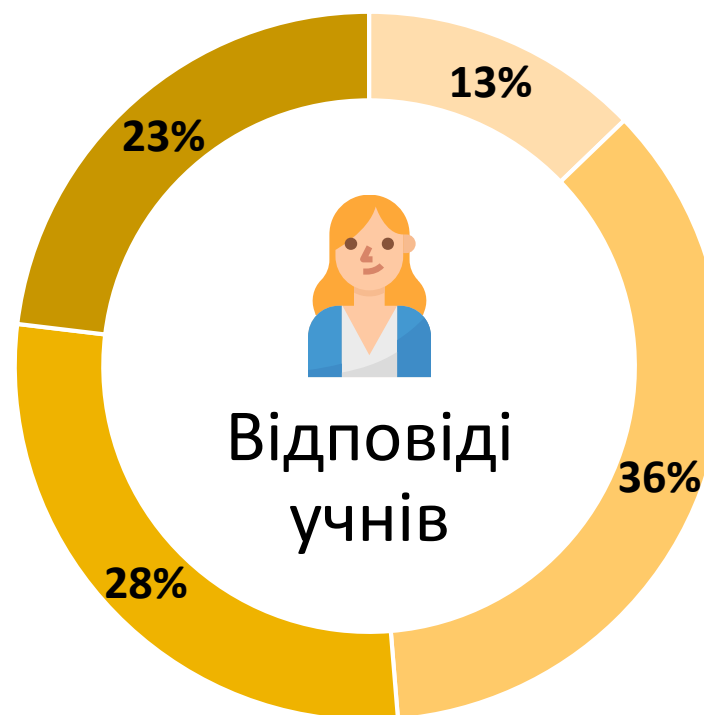
# Охайність зовнішнього вигляду персоналу шкільної їдальні



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно



- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Вкрай незадовільно

# КЛЮЧОВІ ПРОБЛЕМИ

- ▶ Несмачна та холодна їжа
- ▶ Поганий вигляд та запах страв
- ▶ Погане самопочуття після прийому їжі
- ▶ Особливі дієтичні потреби
- ▶ Недовіра до якості шкільних страв
- ▶ Брудні посуд та прибори, поганий запах в їдальні, «антисанітарія», комахи
- ▶ Недостатньо фруктів та кисломолочних продуктів
- ▶ Одноманітне меню, напівфабрикати, відсутність перших страв
- ▶ Черги, їжі не вистачає для всіх учнів (старших класів)



## Покращення шкільного харчування вимагає уваги на таких рівнях:



- ▶ Нормативно-правовому: оновлення норм і порядку організації харчування;
- ▶ Методичному: надання методичних настанов та роз'яснень щодо застосування законодавчих норм;
- ▶ Організаційному (місцевому, локальному): якісний підхід до здійснення публічних закупівель, заходів нагляду та контролю, впровадження регіональних програм покращення шкільного харчування, складання меню тощо;

## Покращення шкільного харчування вимагає уваги на таких рівнях:



- ▶ Кадровому: підвищення кваліфікації працівників, що забезпечують харчування, оновлення підходів до підготовки фахівців;
- ▶ Матеріально-технічному: забезпечення харчоблоки (їдальні) сучасним обладнанням для приготування здорової їжі, а також доступом до питної води, облаштування їдалень рукомийниками з милом;
- ▶ Інформаційному: інформаційна кампанія на підтримку культури безпечного та здорового харчування.



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

