



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

20 07 20 22 р.

м. Київ

№ 640

Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 20.07.2022 р. № 640

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--------------------------------------|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u> (назва рівня вищої освіти) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>доктор філософії</u> (назва ступеня вищої освіти) |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <u>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</u> (шифр та назва галузі знань) |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ <u>сил</u>) | <u>253 Військове управління (за видами збройних</u> (код та найменування спеціальності) |

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ
2022

I Преамбула

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь освіти доктор філософії, галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 253 Військове управління (за видами збройних сил).

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 640.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) Науково-методичної комісії № 12 з галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

| | |
|--|---|
| ВАРАКУТА Володимир Павлович | кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри тактико-спеціальних дисциплін Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; |
| КЛИМЕНКО Вадим Миколайович | кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри управління діями підрозділів десантно-штурмових військ та морської піхоти факультету підготовки спеціалістів десантно-штурмових військ Військової академії |
| ЛОБАНОВ Анатолій Анатолійович | доктор військових наук, професор, професор кафедри стратегії національної безпеки та оборони інституту державного військового управління Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського; |
| МОРОЗОВ Ігор Вікторович | кандидат військових наук, доцент, Заслужений працівник освіти України, доцент кафедри національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та управління Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького; |
| ПОХНАТЮК Сергій Володимирович | кандидат військових наук, доцент, професор кафедри тактики факультету бойового застосування військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного; |
| ТРОБЮК Володимир Іванович | кандидат військових наук, доцент, начальник навчально-методичного центру Національної академії Національної гвардії України |
| ЯРОШ Сергій Петрович | доктор військових наук, професор, Заслужений працівник освіти України, начальник кафедри тактики зенітних ракетних військ факультету зенітних ракетних військ Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба |

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) Науково-методичної комісії № 12 з галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека,

безпека державного кордону сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 06.02.2020 р. № 7.

Фахову експертизу проводили:

| | |
|--|---|
| Кириленко Володимир Анатолійович | доктор військових наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України головний науковий співробітник науково-дослідного відділу Національної академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького |
| Гусак Юрій Аркадійовч | доктор військових наук, старший науковий співробітник головний науковий співробітник науково-дослідного управління (проблем ЄАСУ збройних сил наукового супроводження її складових) науково-дослідного центру (проблем керівництва Збройними Силами, наукового супроводження ЄАСУ) Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України |
| Майстренко Олександр Васильович | доктор військових наук начальник кафедри ракетних військ факультету ракетних військ і артилерії Національної академії сухопутних військ імені Петра Сагайдачного |

Методичну експертизу проводили:

| | |
|------------------------------------|---|
| Бахрушин Володимир Євгенович | доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри системного аналізу та обчислювальної математики Національного університету «Запорізька політехніка» |
|------------------------------------|---|

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) Науково-методичної комісії № 13 з Воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розглянуто Міністерством оборони України.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 21.06.2022 р. № 10.

II Загальна характеристика

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | третій освітньо-науковий рівень |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Галузь знань | 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону |
| Спеціальність | 253 Військове управління (за видами збройних сил) |
| Форми здобуття освіти | Очна (денна, вечірня), заочна |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з військового управління (за видами збройних сил) |
| Професійна кваліфікація | |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону Спеціальність – 253 Військове управління (за видами збройних сил) |
| Додаткові вимоги до правил прийому | |
| Опис предметної області | <p><i>Об'єкт</i> діяльності (дослідження): функціонування, взаємодія та розвиток систем військового призначення вплив начальників і підлеглих, створення та розвиток знакових систем.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері військового управління, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – категорії, поняття, концепції, принципи теорії воєнного мистецтва, теорії управління військами, теорії будівництва збройних сил, теорії військового навчання та виховання, теорії воєнної економіки, теорії тилу збройних сил, теорію логістичного забезпечення військових формувань, воєнної історії та їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> – технології військового управління, методи дослідження операцій, системного аналізу, моніторингу, аналітичної обробки та інтерпретації інформації, забезпечення вироблення,</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>прийняття та реалізації ефективних управлінських рішень, статистичного аналізу даних, методики теоретичних і прикладних досліджень у сфері військового управління, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення, засоби імітаційного моделювання, навчальні автоматизовані системи управління, електронні бази даних, інтернет-ресурси; польова матеріально-технічна база; сучасні зразки озброєння та військової техніки</p> |
| Академічні права випускників | Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих |
| Працевлаштування випускників | Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах. |

III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти:

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 30-60 кредитів ЄКТС.

V Перелік компетентностей випускника

| | |
|-----------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, |
|-----------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення |
| Загальні компетентності | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| | ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| | ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними |
| | ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми військового управління на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності |
| Спеціальні (фахові) компетентності | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів та дотичних до них міждисциплінарних напрямках та суміжних галузей і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з військового управління. |
| | СК02. Здатність інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі військового управління стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів |
| | СК03. Здатність до розроблення науково-обґрунтованих рекомендацій щодо здійснення та вдосконалення військового управління |
| | СК04. Здатність застосовувати та удосконалювати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів |
| | СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну та/або наукову діяльність у вищій освіті у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів |
| | СК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері військового управління, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень |
| | СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку військового управління |

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| | |
|------|--|
| PH01 | Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички в сфері військового управління (за видами збройних сил), інших військових формувань і правоохоронних органів і на межі предметних галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку військового управління, отримання нових знань та/або здійснення інновацій |
| PH02 | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних фахових наукових виданнях |
| PH03 | Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми |
| PH04 | Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем військового управління, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері військового управління та дотичних міждисциплінарних напрямках |
| PH05 | Ідентифікувати наукові та практичні проблеми у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів, глибоко розуміти загальні принципи воєнної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці |
| PH06 | Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін |
| PH07 | Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів |

| | |
|------|---|
| PH08 | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати емпіричних та теоретичних досліджень військового управління, комп'ютерне моделювання, наявні дані |
| PH09 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи |

VII Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми військового управління або на межі кількох спеціальностей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Оприлюднення дисертацій, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.</p> |

VIII Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії)

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) в освітній кваліфікації необхідно забезпечити опанування здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти компетентностей ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК1, СК2, СК3 та результатів навчання PH1, PH2, PH3.

IX Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

| | |
|---|---------------------------------|
| Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту | Професійного стандарту не існує |
| Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту | |

X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткових вимог до організації освітнього процесу не запроваджено.

XI Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткових вимог до структури освітніх програм не запроваджено.

XII Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>;
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010– <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>;
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>;
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 р. № 128 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>;
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим

доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>;

12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>].

Генеральний директор директорату
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки докторів філософії за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) стосовно:

- обсягу освітньої програми для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил);
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою;
- переліку обов’язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм;

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 демонструє відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, а таблиця 2 – відповідність результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей та результатів навчання. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту. Заклад вищої освіти має право запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Рекомендовані джерела

1. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics.;
2. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics;
3. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf ;
4. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.;
5. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf] ;
6. Higher Education in the World 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL:

https://www.guninetwork.org/files/guni_heiw_8_complete_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf

7. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей).

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>

9. Бахрушин В.Є. Проблеми розроблення стандартів третього рівня вищої освіти в Україні. Освітня аналітика України. 2021. № 4(15). С. 46-59. (Тільки для стандартів 3 рівня)

10. Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: рівні вищої освіти та предметні області. Освітня аналітика України. 2020. № 2(9). С. 50–66.

11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

Матриця відповідності визначених СВО компетентностей дескрипторам НРК

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей | Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | Зн1 | Ум3 | | АВ2 |
| ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | | Ум1, Ум3 | К1 | АВ2 |
| ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними | Зн1 | Ум2, Ум3 | К2 | АВ1 |
| ЗК04. Здатність демон-струвати культуру наукового усного й писемного мовлення державною та інозем-ними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій і наукової полеміки | Зн1 | Ум3 | К2 | АВ2 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів та дотичних до них міждисциплінарних напрямках та суміжних галузей | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ2 |
| СК02. Здатність інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі військового управління стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів | Зн1 | Ум3 | К1 | АВ2 |

| | | | | |
|--|-----|----------|--------|----------|
| СК03. Здатність до розроблення науково-обґрунтованих рекомендацій щодо здійснення та вдосконалення військового управління | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ2 |
| СК04. Здатність застосовувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів | Зн1 | Ум1 | К2 | |
| СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну та/або наукову діяльність у вищій освіті у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | АВ1 |
| СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. | | Ум2 | | АВ1 |
| СК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері військового управління, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1, К2 | АВ1 |
| СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку військового управління | Зн1 | Ум3 | К1, К2 | АВ1, АВ2 |

Матриця відповідності визначених СВО результатів навчання та загальних компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентність | | | | | | | | | | |
| | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення | | | | | | | | | | |
| | Загальні компетентності | | | | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | | |
| | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 |
| РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання дослідницькі навички в сфері військового управління (за видами збройних сил), інших військових формувань і правоохоронних органів і на межі предметних галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку військового управління, отримання нових знань та/або здійснення інновацій | + | + | | | + | + | + | | | + | + |
| РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних фахових наукових виданнях | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| РН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з військового управління за видами збройних сил, інших військових формувань і правоохоронних органів та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми | + | + | + | | + | + | | + | | + | + |
| РН04. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем військового управління, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері військового управління та дотичних міждисциплінарних напрямках | + | | + | | + | | | + | + | + | + |
| РН05. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми у сфері | + | | | | + | | + | | | + | + |

