



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

04 08 2020 р.

м. Київ

№ 1003

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Вітренка А.

Т. в. о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства
освіти і науки України
04.08.2020 р. № 1003

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 29 «Міжнародні відносини»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»**

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

2020

І. П Р Е А М Б У Л А

Стандарт вищої освіти.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Ступінь «Магістр».

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»;

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1003.

РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ: члени підкомісії зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада
Манжола Володимир Андрійович (Голова підкомісії)	завідувач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Калитчак Роман Григорович (член сектору вищої освіти НМР МОН)	доцент кафедри міжнародних відносин і дипломатичної служби Львівського національного університету імені Івана Франка
Чекаленко Людмила Дмитрівна (Секретар)	завідувач кафедри зовнішньої політики і дипломатії Дипломатичної академії України
Гурак Ігор Федорович	завідувач кафедри міжнародних відносин Інституту історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Дацків Ігор Богданович	професор кафедри міжнародних економічних відносин і міжнародної інформації Тернопільського національного економічного університету
Коцан Наталія Несторівна	завідувач кафедри країнознавства і міжнародних відносин Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Набока Олександр Вікторович	доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
Сергєєв Вячеслав Сергійович	завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Турчин Ярина Богданівна	директор Інституту гуманітарних і соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка»
-------------------------	--

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики. Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 5 від 30.06.2016 р.).

Стандарт вищої освіти розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 13 від 28.03.2017 р.)

Фахову експертизу проводили:

1. Литвиненко Олександр Валерійович – доктор політичних наук, професор, заступник секретаря Ради національної безпеки та оборони України. Доктор політичних наук за спеціальністю 21.01.01 - «Основи національної безпеки держави».
2. Шевчук Олександр Володимирович, доктор політичних наук, професор, декан факультету політичних наук Чорноморського національного університету ім. Петра Могили. Доктор наук за спеціальністю 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики.
3. Брусилівська Ольга Іллівна доктор політичних наук, професор, виконувач обов'язків завідувача кафедри міжнародних відносин Інституту соціальних наук, Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Доктор наук за спеціальністю 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, професор кафедри міжнародних відносин.

Методичну експертизу проводили:

1. Калашнікова Світлана Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+;
2. Луговий Володимир Іларіонович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член, перший віце-президент НАПН України, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+;
3. Таланова Жанетта Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з аналітичної роботи Національного офісу Еразмус+.

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 9 від 21.02.2020 р.).

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 14 від 23.04.2020 р.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	29 – Міжнародні відносини
Спеціальність	291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Форма навчання	Денна форма навчання Заочна форма навчання
Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією (зазначається за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітня програма: (зазначити назву освітньої програми) Спеціалізація: (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення — міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій .</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях,</p>

	<p>методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
Академічні права випускників	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

III. Обсяг кредитів ЄКТС

<p>Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, освітньо-наукової – 120 кредитів ЄКТС</p> <p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків</p>
--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

Додаткові компетентності для магістра за освітньо-науковою програмою

СК11. Здатність здійснювати дослідження та/або запроваджувати інновації у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

СК12. Здатність будувати і досліджувати моделі процесів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

СК13. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій викладання, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі.

СК14. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання

РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини

РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

Додаткові результати навчання для магістрів за освітньо-науковою

програмою

РН15. Планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати.

РН16. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН17. Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньої програми закладу вищої освіти.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

VIII– ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

A. Офіційні документи

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту», поточна редакція 18.03.2020. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

5. Національний класифікатор України “Класифікатор професій ДК 003: 2010”.
- Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

Б. Додаткові джерела

1. Competences in Education and Recognition Project (CoRe). A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>);
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів — <http://www.unideusto.org/tuningeu/>);
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].
4. Національний освітній глосарій: вища освіта. Друге видання, перероб. Київ, 2014. - Режим доступу: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>;
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Київ, 2015. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy>;
6. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації Київ, 2014. – Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf;
7. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). — Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
8. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013): manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. Режим доступу: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000228085>.

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих

Олег ШАРОВ

Пояснювальна записка
до Стандарту вищої освіти України
другого (магістерського) рівня спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. У таблиці 2 показана відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть вказувати додаткові компетентності і програмні результати навчання.

Заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

**Матриця відповідностей
визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки
кваліфікацій**

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань .</p>	<p>Ум1. спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>Ум2. здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Ум3. здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>К1. зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p>	<p>АВ1. управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>АВ2. відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p> <p>АВ3. здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК2	Зн1	Ум2	К1	
ЗК3	Зн2	Ум2, Ум3		
ЗК4	Зн1	Ум2	К1	

ЗК5		Ум1	К1	
ЗК6		Ум3		Ав2
ЗК7	Зн2	Ум1	К1	
ЗК8	Зн2			Ав1
ЗК9		Ум1	К1	Ав3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1		
СК2	Зн2	Ум1		
СК3	Зн2	Ум1, Ум3		
СК4	Зн2			
СК5		Ум3	К1	Ав2
СК6	Зн2	Ум1		
СК7	Зн1, Зн2	Ум2	К1	
СК8	Зн2			Ав3
СК9	Зн1	Ум2		
СК10	Зн1	Ум3		
СК11	Зн2	Ум1	К1	
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав2
СК13		Ум2, Ум3		
СК14		Ум1		Ав3

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність																							
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК1 ⁰	СК1 ¹	СК1 ²	СК1 ³	СК1 ⁴	
РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	x					x				x	x			x	x	x	x	x	x	x	x			
РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини				x	x			x	x										x	x	x			
РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.				x	x			x	x							x	x	x					x	
РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.			x					x				x				x			x	x			x	
РН5. Збирати, обробляти та аналізувати			x	x				x							x	x							x	x

інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.																							
РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.					X	X											X	X					X
РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.		X	X			X	X			X			X	X	X				X				
РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.	X	X			X			X	X	X				X	X			X	X	X			
РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.				X				X				X	X						X				
РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.								X														X	
РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.		X		X	X			X			X	X				X			X	X			
РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої			X	X		X				X	X												X

політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.																									
РН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.		X	X	X			X					X	X			X	X	X	X			X	X	X	
РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	X				X			X				X						X	X						
РН15. Планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати.		X		X	X			X	X				X	X	X			X	X					X	
РН16. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.			X	X			X				X	X				X				X	X	X			
РН17. Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення.			X	X				X					X		X									X	