



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

24 04 20 19 р.

№ 580

Про затвердження стандарту
вищої освіти за спеціальністю
182 «Технології легкої промисловості»
для першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що додається.
2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рашкевича Ю. М.

Міністр

Л. М. Гриневич

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 18 – Виробництво та технології
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 182 – Технології легкої промисловості
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2019**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 - Виробництво та технології, спеціальність 182 – Технології легкої промисловості.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04. 2019 р. № 560.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості Науково-методичної комісії № 10 з будівництва та технології сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Галавська Людмила Євгеніївна <i>голова підкомісії</i>	д.т.н., професор, завідувач кафедри технології трикотажного виробництва Київського національного університету технологій та дизайну;
Пелик Леся Василівна <i>заступник голови підкомісії</i>	д.т.н., професор, завідувач кафедри товарознавства та технології непродовольчих товарів Львівського торговельно-економічного університету;
Закора Оксана Василівна <i>секретар підкомісії</i>	к.т.н., доцент, завідувач кафедри експертизи, технології і дизайну текстилю Херсонського національного технічного університету;
Славінська Алла Людвигівна	д.т.н., професор, завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету;
Чорногор Наталія Михайлівна	викладач-методист кафедри технологій легкої промисловості Київського коледжу легкої промисловості

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» науково-методичної комісії № 10 з будівництва та технологій 12.12.2016 р., протокол № 2.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 14.12.2016р., протокол № 2.

Фахову експертизу проводили:

Рябчиков Микола Львович	завідувач кафедри технологій та дизайну Української інженерно-педагогічної академії, доктор технічних наук, професор
Ізовіт Тетяна Леонідівна	президент-голова правління Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром», кандидат економічних наук
Бородиня Олександр Григорович	президент Ліги українських підприємств-виробників взуття, шкіргалантереї, хутрових виробів та шкіряних товарів, президент асоціації «Українське об'єднання

підприємств шкіряної галузі «Укршкіпрром»
Методичну експертизу проводили:

Калашнікова Світлана Андріївна	доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України; Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+
Таланова Жаннета Василівна	доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні

Стандарт розглянуто Міністерством економічного розвитку і торгівлі України та Федерацією роботодавців України

Враховано пропозиції галузевих державних органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти, та галузевих об'єднань організацій роботодавців, зокрема пропозиції Української асоціації підприємств легкої промисловості (засідання Галузевої ради з розроблення професійних стандартів та класифікацій у сфері легкої промисловості України від 20.04.2017 р. протокол № 1).

Стандарт розглянуто після надходження усіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» Науково-методичної комісії №10 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 12.05.2018 р., протокол № 4.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р. № 3.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	18 – Виробництво та технології
Назва спеціальності	182 – Технології легкої промисловості
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією (зазначається спеціалізацію за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 182 – Технології легкої промисловості (за наявності спеціалізації) Спеціалізація – (зазначається за наявності) Освітня програма – (зазначається назва)
Опис предметної області	<p><u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – продукти виробництва та технології легкої промисловості</p> <p><u>Цілі навчання</u> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – поняття, теорії, методи, принципи проектування/моделювання/дизайну/конструювання/виготовлення/первинної обробки/експертизи/стандартизації/сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u> – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
Працевлаштування випускників	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми бакалавра:

- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС.
 - заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):

- за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;

- за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Мінімальний обсяг практик – 12 кредитів ЄКТС.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні)	<p>СК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>СК2. Здатність використовувати математичні методи у</p>

компетентності	<p>проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p>СК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p>СК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p>СК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p> <p>СК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.</p>
-----------------------	--

У Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>ПР1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p>ПР2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПР3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>ПР4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p>ПР5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.</p> <p>ПР6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p> <p>ПР7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості.</p>
--

- Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.
- ПР8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування.
- ПР9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.
- ПР10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.
- ПР11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.
- ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
- ПР13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
- ПР14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
- ПР15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.
- ПР16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.
- ПР17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.
- ПР18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
- ПР19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
- ПР20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері розроблення та/або дослідження нових продуктів виробництва чи технологій легкої промисловості. Кваліфікаційна робота не повинна містити

	<p>академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або в репозитарії закладу.</p>
--	--

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).

Б. Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
2. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
5. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
6. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих

О. І. Шаров

**Пояснювальна записка до Стандарту вищої освіти
зі спеціальності 182 – Технології легкої промисловості**

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1.	Зн1, Зн2			АВ1
ЗК 2.	Зн2			АВ3
ЗК 3.	Зн2			АВ3
ЗК 4.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 5.	Зн2		К2	АВ1
ЗК 6.		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
ЗК 7.	Зн1	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК 8.	Зн2			АВ3
ЗК 9.	Зн1		К1	АВ1
ЗК 10.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1.	Зн1, Зн2			АВ1
СК 2.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 3.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 4.	Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК 5.	Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
СК 6.	Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
СК 7.		Ум1	К1	АВ1
СК 8.	Зн1		К1, К2	АВ3

СК 9.	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1
СК 10.	Зн2	Ум1		АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПР1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-
ПР2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ПР3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+
ПР4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПР5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+
ПР6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-
ПР7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої	+	-	-	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+	-	+

