



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

12 12 20 18 р.

№ 1385

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 254 «Забезпечення військ (сил)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), та рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 24.04.2018 р., протокол № 4/3-4,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 254 «Забезпечення військ (сил)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2018/2019 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рашкевича Ю. М.

Міністр

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і
науки України
12.12.2018 р. № 1385

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 25 – Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 254 – Забезпечення військ (сил)
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2018**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 254 – Забезпечення військ (сил)

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1385

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 254 – Забезпечення військ (сил) Науково-методичної комісії № 13 з воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Куртсеітов Тимур Ленурович, <i>голова підкомісії</i>	доктор технічних наук, доцент, начальник кафедри оперативного та бойового забезпечення інституту оперативного забезпечення та логістики Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського,
Лісовенко Денис Валентинович, <i>заступник голови підкомісії</i>	кандидат технічних наук, начальник кафедри тилового забезпечення Військової академії,
Ковальова Олена Володимирівна, <i>секретар комісії</i>	кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Одеського державного університету внутрішніх справ,
Васюта Костянтин Станіславович	доктор технічних наук, професор, начальник факультету автоматизованих систем управління та наземного забезпечення польотів авіації Харківського Національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба,
Марущенко Володимир Васильович	кандидат біологічних наук, начальник кафедри радіаційного, хімічного, біологічного захисту гвардійського факультету військової підготовки імені Верховної Ради України Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 254 – Забезпечення військ (сил) Науково-методичної комісії № 13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 2 від 01.06. 2016 р.).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 27.09.2016 р.).

Фахову експертизу проводили:

Артюшин Леонід доктор технічних наук, професор, провідний науковий

Михайлович	співробітник Державного науково-дослідного інституту авіації;
Шишанов Михайло Олексійович	доктор технічних наук, професор, провідний науковий співробітник Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України;
Станкевич Сергій Арсенович	доктор технічних наук, доцент, головний науковий співробітник Наукового центру аерокосмічних досліджень землі Інституту геологічних наук Національної академії наук України.

Методичну експертизу проводили:

Калашнікова Світлана Андріївна	доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України;
Таланова Жаннета Василівна,	доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Стандарт розглянуто Міністерством оборони України та Федерацією роботодавців України

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 254 «Забезпечення військ (сил)» Науково-методичної комісії № 13 з воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 6 від 02.04.2018 р.).

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	25 - Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	254 - Забезпечення військ (сил)
Обмеження щодо форм навчання	Заочна (дистанційна) форми навчання не передбачена
Освітня кваліфікація	Бакалавр забезпечення військ (сил) (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).
Професійна кваліфікація	Офіцер тактичного рівня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 254 Забезпечення військ (сил) Спеціалізація – (зазначити назву) Освітня програма – (зазначити назву) Професійна кваліфікація: офіцер тактичного рівня (заноситься до диплому у відповідності до професійних стандартів).
Опис предметної області	Предметна область складається з трьох об'єктів вивчення та діяльності: 1. Загальні принципи буття і пізнання, явища, матеріальні системи, їх функціонування та перетворення, створення та читання знакових систем (предмет – схеми, цифри, умовні позначки, формули, слова, шифри, коди, таблиці). 2. Взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег (предмет – особистість військовослужбовця, мікрогрупа, (екіпаж, обслуга), мала група (військовий підрозділ). 3. Експлуатація і бойове застосування озброєння та військової техніки (предмет – апарати, пристрої, установки, технічні системи, матеріали). Людина – знакова система; людина – людина; людина – озброєння та військової техніки (у співвідношенні 40:30:30). <i>Метою навчання є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними в специфічних питаннях забезпечення військ (сил), здатні виконувати завдання за призначенням і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області – основні закони,</i>

	закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для управління військовими підрозділами в ході їх бойового застосування та у повсякденній діяльності. <i>Методи, методика та технології</i> – методи та методики виконання завдань за профілем діяльності. <i>Інструменти та обладнання</i> – сучасне озброєння, штатне ОВТ підрозділів забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності.
Академічні права випускників	Продовження навчання за магістерськими програмами (сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Посади офіцерського складу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) тактичного рівня.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти:

Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми (120 кредитів ЄКТС) має бути спрямовано на забезпечення загальних та професійних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
----------------------------	---

<p>Загальні компетентності</p>	<p>K01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K04. Навики здійснення безпечної діяльності. K05. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. K06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети K07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. K08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K09. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K12. Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). K13. Здатність планувати, організувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). K14. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). K15. Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).в ході бойових дій та повсякденної діяльності. K16. Здатність оцінювати противника та прогнозувати</p>

	<p>найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.</p> <p>K17. Здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших країн, способів їх дій.</p> <p>K18. Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.</p> <p>K19. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K20. Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршруту і технічне обслуговування.</p> <p>K21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p> <p>K22. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.</p> <p>K23. Здатність організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>K24. Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.</p>
--	--

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>ПР01. Знати та розуміти правові засади функціонування держави, основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України, основні принципи її функціонування, структуру сектору національної безпеки та оборони держави, особливості функціонування і взаємодії його складових; основи діяльності та структури сучасних європейських інститутів і основні засади міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів.</p>
<p>ПР02. Володіти достатніми знаннями і розумінням сутності та основних питань етики збройної боротьби, визначення універсальних моральних норм в</p>

аспекті поведінки учасників збройної боротьби.
<p>ПР03. Застосовувати Кодекс честі офіцера, дотримуватись морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету.</p> <p>ПР04. Аналізувати складні питання історії, закономірності, тенденції та проблемні питання розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p>
ПР05. Адаптуватись до швидких змін обстановки та діяти в новій ситуації.
ПР06. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ПР07. Спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням.
ПР08. Спілкуватися та працювати в команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, фонові знання та розуміння своїх колег щодо визначених завдань.
ПР09. Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу.
ПР10. Застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знати його тактико-технічні характеристики, готувати його до бойового застосування та обслуговувати.
ПР11. Знати та розуміти процеси управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою та у повсякденній діяльності.
ПР12. Планувати, організовувати і застосовувати навички ведення бою підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).
ПР13. Знати та розуміти процеси всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності.
ПР14. Визначати та описувати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших держав, способів їх дій.
ПР15. Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контролювати стан військової дисципліни, здійснювати морально-психологічне забезпечення і мотивувати особовий склад під час виконання завдань за призначенням.
ПР16. Застосовувати знання та розуміння процесів навчально-бойової діяльності підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) при

виконанні функціональних обов'язків у ході повсякденної діяльності, заходів бойової підготовки.
ПР17. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати водіння та технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) організувати підготовку їх до маршу.
ПР18. Працювати автономно та в команді (мати навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності і бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).
ПР19. Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки та спортивно-масової роботи в підрозділі.
ПР20. Володіти достатніми знаннями, методами і технологіями в певній галузі забезпечення військ (сил), на рівні достатньому для розв'язування складних і професійних задач.
ПР21. Демонструвати навички захисту себе і володіти знаннями для забезпечення захисту особового складу, озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в бою.
ПР22. Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності.
ПР23. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до оцінки обстановки та/або ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), використовуючи відповідне програмне забезпечення, вміти аналізувати та відображати результати таких обчислень.
ПР24. Безпечно поводитися зі спеціальними засобами, агресивними речовинами в умовах небезпечного середовища.

VI Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний екзамен (екзамени) та захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язок актуального військово-наукового, військово-технічного, службового або науково-методичного завдання, пов'язаного з аналізом (синтезом), моделюванням,

	<p>дослідженням процесів (явищ), об'єктів, систем в області забезпечення військ (сил) за видами забезпечення.</p> <p>Кваліфікаційні роботи не повинні містити академічного плагіату, у тому числі текстових запозичень.</p> <p>Роботи, які виконані не за спеціальними темами оприлюднюються на офіційному сайті військового закладу вищої освіти або військового навчального підрозділу закладу вищої освіти.</p> <p>Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається екзаменаційною комісією військового закладу вищої освіти або військового навчального підрозділу закладу вищої освіти із залученням представників режимно-секретного органу з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.</p>
Вимоги до комплексного екзамену	Комплексний екзамен проводиться з метою перевірки відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 254 – Забезпечення військ (сил) та освітньої програми.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту	Професійний стандарт бакалавра забезпечення військ (сил), офіцера тактичного рівня (за видами забезпечення видів, родів Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)
Назва та реквізити відповідного документа	Професійні стандарти за видами забезпечення видів, родів Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України вводяться в дію наказами керівників відповідних органів центральної виконавчої влади
Особливості Стандарту вищої освіти, що пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	У Професійному стандарті визначено сукупність вимог до кваліфікації офіцера тактичного рівня (за видами забезпечення видів, родів Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), його компетентностей, що формуються освітнім процесом закладом вищої освіти або військовим навчальним підрозділом закладу вищої освіти та результати навчання, які базуються на профілі програми спеціалізації і описують те, що випускник знає, розуміє і здатний виконувати після завершення навчання за відповідною програмою. Професійний стандарт визначає вимоги до офіцера тактичного рівня і є обов'язковим для використання всіма закладами вищої освіти, які здійснюють їх підготовку.

ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII “Про вищу освіту” [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. “Про освіту” – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 06.12.1991 р. № 1932-XII “Про оборону України” – [Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1932-12>].
4. Указ Президента України від 10.12.2008 р. №1153/2008 “Про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України” – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” – [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” – [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
7. Національний класифікатор України: “Класифікація видів економічної діяльності” ДК 009: 2010 – [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
8. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003: 2010 ДК 003:2010 – [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
9. Наказ Міністерства оборони України від 09.09.2015 р. №472 “Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 24.09.2015 р. за № 1141/27586.
10. Наказ Міністерства оборони України від 25.04.2016 р. №216 “Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів”.
11. Наказ начальника Генерального штабу – Головнокомандувача Збройних Сил України 25.04.2016 р. №216 “Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів”.

Інші рекомендовані джерела

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
13. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

14. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).

16. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].

17. Національний освітній глосарій: вища освіта – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf].

18. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].

19. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

20. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning – [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf].

21. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area – [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

22. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>].

23. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих

О. І. Шаров

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 254 – Забезпечення військ (сил) та результати навчання, які виражають що саме випускник повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть вказувати додаткові компетентності і програмні результати навчання.

Заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти України компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
1	2	3	4	5	6
Інтегральна компетентність					
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	+	+	+	+
Загальні компетентності					
K01	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+		+	+
K02	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+		+
K03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+	+		+
K04	Навики здійснення безпечної діяльності.	+	+		+
K05	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.			+	+
K06	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	
K07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+		+
K08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
K09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
K10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+		
K11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
K12	Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	+			
K13	Здатність планувати, організувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	+	+	+	+
K14	Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6
	підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).				
K15	Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).в ході бойових дій та повсякденної діяльності.	+	+	+	+
K16	Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.	+	+	+	+
K17	Здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших країн, способів їх дій.	+			
K18	Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі	+	+	+	+
K19	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	+	+	+	+
K20	Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.	+	+	+	+
K21	Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).		+	+	+
K22	Здатність опанувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.	+	+		+
K23	Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки.	+	+	+	+
K24	Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.	+	+		

