ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р. №

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий)**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 Цивільна безпека**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 261 Пожежна безпека**

*Видання офіційне*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ

2018

**І Преамбула**

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 261 Пожежна безпека.

Затверджено та надано чинності наказом Міністерства освіти і науки України від 20 року № .

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 263 "Цивільна безпека" Науково-методичної комісії № 13 з галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

|  |  |
| --- | --- |
| ЛОБАНОВ Анатолій Анатолійович  *Голова комісії № 13* | доктор військових наук, професор, начальник кафедри управління військами Інституту державного військового управління Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. |
| Стельмах Олег Адамович  *голова підкомісії* | кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту. |
| Чуб Ігор Андрійович  *заступник голови підкомісії* | доктор технічних наук, професор, начальник кафедри пожежної профілактики в населених пунктах Національного університету цивільного захисту України. |
| Сидоренко Володимир Леонідович  *секретар підкомісії* | кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення Інституту державного управління у сфері цивільного захисту ДСНС України. |
| Пархоменко Руслан Володимирович | кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника Інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. |
| Шналь Тарас Миколайович | кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних конструкцій та мостів Національного університету "Львівська політехніка". |
| Чікаліна Тетяна Михайлівна | науковий співробітник Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту. |

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 261 "Пожежна безпека" Науково-методичної комісії № 13 з Воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № від  р.).

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № від  р.).

Фахову експертизу проводили:

|  |  |
| --- | --- |
| Адаменко Микола Ігорович | доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. |
| Левченко  Олег Григорович | доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". |
| Фомін  Станіслав Леонідович | доктор технічних наук, професор кафедри залізобетонних та кам’яних конструкцій Харківського національного університету будівництва та архітектури. |

Методичну експертизу здійснювали:

|  |  |
| --- | --- |
| Захарченко Вадим Миколайович | доктор технічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, Національний університет "Одеська морська академія" |
| Калашнікова Світлана Андріївна | доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України, голова Національної команди експертів |
| Таланова Жаннета Василівна | доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні |

Стандарт розглянуто Державною службою України з надзвичайних ситуацій та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 263 "Цивільна безпека" Науково-методичної комісії № 13 з Воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 8 від р.).

**ІІ Загальна характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (освітньо-науковий) |
| **Ступінь вищої освіти** | Доктор філософії |
| **Галузь знань** | 26 Цивільна безпека |
| **Спеціальність** | 261 Пожежна безпека |
| **Обмеження щодо форм навчання** | Обмеження відсутні |
| **Освітня кваліфікація** | Доктор філософії з пожежної безпеки |
| **Кваліфікація**  **в дипломі** | Науковий ступінь – доктор філософії  Галузь знань – 26 Цивільна безпека  Спеціальність – 261 Пожежна безпека |
| **Опис предметної області** | Об’єкт: сучасні досягнення та актуальні проблеми у сфері пожежної безпеки;  філософські, соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні та методологічні основи наукових досліджень;  інноваційні технології, методи і засоби навчання.  Мета навчання: підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї досліджень у сфері пожежної безпеки в практичній, управлінській, науково-дослідній та науково-педагогічній діяльності.  Теоретичний зміст предметної області: актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері ; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; інноваційні методи навчання і форми організації навчання; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.  Методи, методики та технології: загально-логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, інформаційні системи і технології, методи математичного моделювання, аналізу, синтезу, наукового прогнозування, оптимізації, пов’язані з теоретичними та експериментальними дослідженнями у сфері пожежної безпеки. |
| **Академічні права випускників** | Мають право продовжити навчання на науковому рівні вищої освіти. |

**ІІІ Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 40 кредитів ЄКТС.

**ІV Перелік компетентностей випускника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність до розв’язання комплексних проблем в галузі пожежної безпеки під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. |
| **Загальні компетентності** | К01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.  К02. Здатність проведення дослідницької та інноваційної діяльності.  К03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.  К04. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у науковій діяльності.  К05. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження.  К06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | К07. Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері пожежної безпеки та у суміжних сферах  К08. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері пожежної безпеки, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.  К09. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані рішення у сфері пожежної безпеки.  К10. Здатність виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, застосовувати методи прогнозування, методи розв’язання задач математичного програмування, багатокритеріального аналізу, формулювати гіпотези, розробляти оптимальні стратегії у сфері пожежної безпеки.  К11. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.  К12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності. |

**V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результати навчання** | РН01. Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. |
| РН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технології у розв’язанні поставлених завдань. |
| РН03. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології. |
| РН04. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію. |
| РН05. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики. |
| РН06. Використовувати нормативно-правове та науково-методичне забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи, інноваційні методи навчання. |
| РН07. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії у професійній та суміжних сферах. |
| РН08. Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов’язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик. |
| РН09. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних. |
|  | РН10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез. |
| РН11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами. |

**VІ Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації |
| **Вимоги до дисертаційної роботи** | Дисертаційна робота має передбачати розв’язання комплексних проблем в галузі пожежної безпеки під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.  Дисертаційна робота має бути перевірена на плагіат.  Дисертаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, чи у репозитарії закладу вищої освіти.  Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України. |
| **Вимоги до публічного захисту (демонстрації)** | Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України |

**VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**VIIІ Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII "Про вищу освіту" [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. "Про освіту" [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. "Кодекс цивільного захисту України" [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" [Режим доступу:  <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. **Постанова** Кабінету Міністрів Українивід 23.03.2016 року № 261 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)".
7. ДСТУ 2272:2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 "Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти" (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 №  1648).
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015  № 525  "Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки" (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України  від [22.06.2016  № 701](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0964-16/paran27#n27)).

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017  № 40 "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації".