

Звіт про хід реалізації у 2022-2023 роках Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки

Стратегічна ціль	Показники досягнення цілей	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення у 2022-2023 рр	Статус виконання	Стан виконання	Примітки
<p>1. Ефективність управління в системі вищої освіти, що є соціально відповідальною</p>	<p>- рівень автономізації університетів (за критеріями Європейської асоціації університетів) у 2032 році - академічної - не менше 70 відсотків; організаційної - не менше 80 відсотків; кадрової - не менше 87 відсотків; фінансової - не менше 70 відсотків;</p> <p>- фінансування закладів вищої освіти за рахунок державного бюджету в перерахунку на одного студента на навчальний рік у 2032 році - 130 тис. гривень;</p> <p>- доступність закладів вищої освіти для маломобільних груп населення у 2032 році - збільшення щороку на 3 відсотки порівняно з 2022 роком закладів, доступних для маломобільних груп (середній показник закладами вищої освіти та здобувачами освіти).</p>	<p>1) забезпечення цілеспрямованого бюджетного фінансування, що дає змогу здобути якісну вищу освіту на конкурсній основі</p>	<p>МОН Мінфін Мінсоцполітики</p>	<p>2022: розширення бюджетного кредитування здобуття вищої освіти, залучення до процесу банків державного сектору економіки</p>	<p>виконується</p>	<p>МОН розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 673», який надіслано на розгляд та надання пропозицій НБУ, Незалежній асоціації банків України, державним банкам. Від НБУ отримано пропозицією щодо доопрацювання проекту відповідно до наданих зауважень;</p> <p>Розроблено проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам», який надіслано на розгляд Кабінету Міністрів України листом від 27.12.2023 № 1/20437п-23 та ухвалено Урядом. Проект акта зареєстровано у Верховній Раді України 10.01.2024 за №10399. Проект акта прийнято за основу у першому читанні та рекомендовано 19 квітня 2024 року до другого читання Комітетом з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України. Проект акта передбачає запровадження пільгового довгострокового кредитування, основним оператором якого є банк.</p>	<p>фінансування закладів вищої освіти за рахунок державного бюджету в перерахунку на одного студента на навчальний рік - 71,4 тис. грн у 2022 році (середньозважене за звіти про виконання паспортів бюджетних програм 2201280; 2201160; 2301070; 2301080; 3801160; 6541030; 6541080; 6551030; 6551060; 3501520)</p> <p>рівень автономізації університетів (за критеріями Європейської асоціації університетів) у 2032 році - академічної - не менше 70 відсотків; організаційної - не менше 80 відсотків; кадрової - не менше 87 відсотків; фінансової - не менше 70 відсотків - оцінювання не здійснювалося;</p>

		<p>2023: створення законодавчої бази для впровадження бюджетного співфінансування вищої освіти</p>	виконано	<p>Розроблено проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам», який надіслано на розгляд Кабінету Міністрів України листом від 27.12.2023 № 1/20437п-23 та ухвалено Урядом. Проєкт акта зареєстровано у Верховній Раді України 10.01.2024 за №10399. Проєкт акта прийнято за основу у першому читанні та рекомендовано 19 квітня 2024 року до другого читання Комітетом з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України. Метою законопроєкту є реформування системи фінансування здобуття вищої освіти на основі диверсифікації способів фінансового забезпечення навчання здобувачів (запровадження державних грантів та надання пільгових довгострокових кредитів через банки), підвищення ефективності використання державних коштів в частині фінансування державного замовлення. Законопроєкт передбачає розширення кола здобувачів, яким забезпечується доступ до різних інструментів державного фінансування для оплати навчання та, відповідно, розширення доступу до фінансування здобуття освіти, дозволить підвищити платоспроможний попит на ринку освітніх послуг.</p>	<p>доступність закладів вищої освіти для маломобільних груп населення у 2032 році - збільшення щороку на 3 відсотки порівняно з 2022 роком закладів, доступних для маломобільних груп (середній показник за закладами вищої освіти та здобувачами освіти) - оцінювання не здійснювалося</p>
	<p>2) підвищення ефективності системи вищої освіти та виконання державою своїх зобов'язань</p>	<p>2022: розроблення середньострокового плану модернізації мережі закладів вищої освіти на основі середньої кількості студентів у таких закладах</p>	виконується	<p>Розроблено Концепцію дорожньої карти модернізації мережі закладів вищої освіти</p> <p>Розроблено та проведено громадське обговорення законопроєкту про внесення змін до деяких законів України щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти;</p> <p>Відбулося 9 реорганізацій, зокрема шляхом приєднань закладів вищої освіти, наукових установ</p>	

		2023: наділення наглядових рад функціями з нагляду за економічною діяльністю (в разі розширення фінансової автономії)	виконується	<i>Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану та необхідності розширення фінансової автономії ЗВО. Розроблення відповідного проекту акта передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2025 рік.</i>
3) підготовка затребуваних фахівців для задоволення потреб економіки у кваліфікованих фахівцях	МОН Мінфін Пенсійний фонд України Мінекономіки Мінцифри Національне агентство кваліфікацій	2022: запровадження системи моніторингу професійних кваліфікацій та працевлаштування випускників закладів вищої освіти	виконано	Проведено підсумки першого (2022 рік) та другого (2024 рік) моніторингу працевлаштування та оприлюднено відповідні результати https://mon.gov.ua/ua/news/pidvedeno-pidsumki-pershogo-monitoringu-pracevlashtuvannya-vipusknikiv-zakladiv-vishoyi-ta-fahovoyi-peredvishoyi-osviti Показник працевлаштування включено до формули розподілу видатків споживання державного бюджету між закладами вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення в 2022 та 2024 роках (накази МОН від 11.02.2022 № 160, від 02.05.2024 №628)

		2023: створення нової нормативної бази для контрагування першого робочого місця для випускників, які навчалися за кошти державного або місцевого бюджету	виконується	Розроблено проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо фінансування здобуття вищої освіти та надання державної цільової підтримки її здобувачам», який надіслано на розгляд Кабінету Міністрів України листом від 27.12.2023 № 1/20437п-23 та ухвалено Урядом. Проєкт акта зареєстровано у Верховній Раді України 10.01.2024 за №10399. Проєкт акта прийнято за основу у першому читанні та рекомендовано 19 квітня 2024 року до другого читання Комітетом з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України. Проєктом акта передбачено додавання нової статті 64-1 щодо участі у програмі забезпечення першим робочим місцем випускників закладів вищої освіти, які навчалися за державним або регіональним замовленням.
4) сприяння соціальній відповідальності закладів вищої освіти з метою розв'язання соціальних та екологічних проблем	МОН Мінсоцполітики Міндовкілля	2022: включення питань створення інклюзивного освітнього середовища до стратегічних планів розвитку закладів вищої освіти	відтерміновано	<i>Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану та необхідності розширення фінансової автономії ЗВО. Передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2025 рік.</i>
		2023: покращення енергоефективності будівель та зменшення експлуатаційних витрат державних закладів вищої освіти (200 будівель у 21 закладі вищої освіти)	виконується	Завдяки угодам з Європейським інвестиційним банком, Північною екологічною фінансовою корпорацією (НЕФКО) проєкти з енергоефективності реалізуються в 16 ЗВО, які охоплюють 71 будівлю

		5) автономія закладів вищої освіти (забезпечення рівних прав та наділення широкою інституційною автономією, включаючи фінансову)	МОН Мінфін	2022: внесення змін до законодавства, які легалізують сталі фонди (ендаументи) в закладах вищої освіти України законодавче забезпечення розширення фінансової автономії закладів вищої освіти	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану	
				2023: самостійне визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків (кадрова автономія)	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану та необхідності розширення фінансової автономії ЗВО. Розроблення відповідного проекту акта передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2025 рік.	
2. Довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності закладів вищої освіти	- обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника за основним	1) забезпечення чесного та прозорого вступу до закладів вищої освіти, надання вступникам можливості обирати навчання усвідомлено та поінформовано	МОН МОЗ МКІП Мінфін	2022: проведення опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої освіти з використанням персональних кабінетів Єдиної державної електронної бази з питань освіти	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану. Розроблення відповідного проекту акта передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на вересень-жовтень 2024 року в частині розроблення методології опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої освіти	обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-

	<p>місцем роботи у 2032 році - 15 тис. гривень (у постійних цінах 2021 року);</p> <p>- відсоток громадян вікової групи 18-65 років за результатами опитувань, які повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні, у 2032 році - збільшення на кожному етапі реалізації Стратегії на 3 відсотки порівняно з першим дослідженням;</p> <p>- питома вага різних категорій учасників освітнього процесу, які не спостерігали проявів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності, у 2032 році - збільшення на кожному етапі реалізації Стратегії на 3 відсотки порівняно з першим дослідженням.</p>			<p>2023:</p> <p>закріплення на законодавчому рівні та пілотування особливого формату зовнішнього незалежного оцінювання для окремих категорій вступників для здобуття вищої освіти повне усунення міжвідомчих бар'єрів в адресному розміщенні державного замовлення, використання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для бакалаврів як вступного іспиту до магістратури</p>	виконується	<p>Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році передбачено використання ЄДКІ для бакалаврів як вступного іспиту до магістратури за спеціальностей 125, 274, 275</p> <p>З 2022 року внаслідок широкомасштабної агресії для прийому на навчання для здобуття вищої освіти замість паперової (бланкової) форми ЗНО, ЄВІ, ЄФВВ застосовуються організаційно-технологічних процесів ЗНО з використанням комп'ютерного тестування для категорій вступників</p>	<p>педагогічного працівника за основним місцем роботи - 7,967 тис. грн. у 2022 році</p> <p>- відсоток громадян вікової групи 18-65 років за результатами опитувань, які повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні - оцінювання не проводилося;</p> <p>- питома вага різних категорій учасників освітнього процесу, які не спостерігали проявів корупції, дискримінації та академічної недоброчесності, у 2032 році - оцінювання не проводилося.</p>
		<p>2) створення умов для розвитку інновацій, ефективного впровадження нових знань і технологій за участю закладів вищої освіти</p>	<p>МОН Мінфін Мінцифри Мінекономіки Мінстратегпром Міноборони</p>	<p>2022:-</p> <p>2023:</p> <p>забезпечення пріоритетного впровадження інновацій для захисту незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України будівництво першої черги кампусу, початок діяльності Президентського університету</p>	виконується	<p>Ухвалено Закон України Закону України від 21 грудня 2023 року № 3534-ІХ «Про систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні», яким запропоновано перелік тематичних підгруп групи «Подолання національних викликів», і вперше за 30 років існування пріоритетів до них додано напрями національної безпеки і оборони та креативного й інклюзивного суспільства, які спрямовані на забезпечення існування держави</p> <p>будівництво першої черги кампусу, початок діяльності Президентського університету - втрата актуальності у зв'язку з запровадженням воєнного стану</p>	

<p>3) довіра бізнесу до результатів дослідницьких та консалтингових робіт закладів вищої освіти</p>	<p>МОН Мінцифри Державна служба якості освіти Мінекономіки Мінстратегпром Міноборони</p>	<p>2022: дослідження найбільш ефективних шляхів зниження податкового навантаження діяльності закладів вищої освіти в галузі досліджень та розробок розширення функціоналу веб-платформи "Наука для бізнесу в Україні (Science to Business Marketing Model)"</p>	<p>виконується</p>	<p>МОН працює над розробленням проекту Закону України «Про визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науковоінноваційної діяльності (Science.City)». Запровадження Science.City передбачатиме розширення кола потенційних резидентів правового режиму Дія.City та його поширення на сфери інноваційної, наукової та науково-технічної діяльності. Реалізація цього проекту сприятиме активізації діяльності наукових парків, науково-технічної та інноваційної діяльності у закладах вищої освіти та наукових установах, залученню інвестицій у R&D, ефективному та раціональному використанню наявного наукового потенціалу, доступу до дослідницької та інноваційної інфраструктури, оновленню матеріально-технічної бази для створення комерціалізації результатів наукових досліджень і їх упровадження на українському та закордонному ринках, запровадження спрощеної системи оподаткування, інструментів венчурного інвестування. у 2022 році забезпечено запуск інформаційного онлайнінструменту для суб'єктів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності – платформа «Наука та бізнес». Зареєстровані на</p>
---	--	---	--------------------	--

		<p>2023: проведення аналізу проблем та обставин, які ускладнюють або унеможливають розвиток проектів державно-приватного партнерства у вищій освіті</p>	виконується	<p>У рамках розроблення проекту Закону України «Про визначення організаційних, правових, фінансових засад функціонування окремого правового режиму провадження науково-інноваційної діяльності (Science.City)» було здійснено моніторинг ефективності діяльності наукових парків та зібрано пропозиції щодо удосконалення інструментів підтримки та дебіюкратизації. За результатами моніторингу виявлено ряд проблем, які ускладнюють або унеможливають розвиток наукових парків. До них належать:</p> <p>фіскальний тиск; обмежений режим використання власних надходжень ЗВО; складний та тривалий процес закупівель; застаріла інфраструктура та матеріально-технічна база ЗВО, а також проблеми доступу до них науковими парками; відтік інтелектуального капіталу; низькі показники комерціалізації наукових розробок; показники наукової діяльності наукових парків не включаються в показники наукової діяльності ЗВО; відсутність реального механізму реалізації положень Закону України «Про наукові парки» щодо пільгової оренди нерухомого майна ЗВО.</p>
<p>4) залучення представників громадянського суспільства до формування освітньої політики та управління закладами вищої освіти</p>	МОН	<p>2022: реалізація політики всебічного сприяння волонтерству, соціальним проектам, студентському самоврядуванню в закладах вищої освіти, залучення закладами вищої освіти коштів для реалізації громадських проектів</p>	виконується	<p>Під час війни волонтерство є щоденною роботою ЗВО. Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року передбачено розроблення рекомендацій щодо посилення третьої місії закладів вищої освіти на 2025 рік</p>

				2023: імплементація результатів навчання у сфері поваги до прав людини, правових норм і суспільного договору до стандартів вищої освіти з 50 відсотків спеціальностей	виконано	Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти передбачена обов'язкова загальна компетентність для всіх рівнів вищої освіти - "здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні"	
		5) нетерпимість учасників освітнього процесу до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності	МОН Мінцифри	2022: запровадження відкритого реєстру фактів дискримінації та академічної недоброчесності в закладах вищої освіти 2023: розроблення та апробація стандартизованого цифрового продукту для інструментальної перевірки щодо академічної доброчесності	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану. Виконання завдання передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2027 рік.	
					відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану. Завдання зкореговано та передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2027 рік (Забезпечення доступу до цифрових продуктів для інструментальної частини перевірки на академічну доброчесність)	
3. Забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних верств населення	- питома вага випусників закладів вищої освіти, які через два роки після завершення навчання сплачують податки в Україні як підприємці або наймані працівники (крім осіб, які продовжують навчання, проходять службу в силових структурах або перебувають в соціальній відпустці), у 2022 році - збільшення на кожному етапі реалізації Стратегії на 2 відсотки порівняно з першим дослідженням;	1) надання вступникам з видатними досягненнями широкого вибору місць навчання, а вразливим незахищеним групам населення, мешканцям тимчасово окупованих територій - особливої підтримки в доступі до вищої освіти	МОН Мінреінтеграції Мінфін Інститут модернізації змісту освіти (за згодою)	2022:- 2023: запуск програм навчання магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних закладах вищої освіти та наукових установах в Україні і за кордоном (в межах програм, що фінансуються з Фонду Президента України)	виконується	7 липня 2023 року, Кабінет Міністрів України ухвалив постанову «Деякі питання здійснення заходів за рахунок видатків Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту». Акт затверджує утворення державного некомерційного підприємства «Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту» з віднесенням його до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Метою заходу є встановлення тривалих інституційних партнерств з іноземними закладами вищої освіти, зокрема запровадження програм співфінансування для стипендій з метою продовження навчання за кордоном для магістрів,	Питома вага випусників закладів вищої освіти, які через два роки після завершення навчання сплачують податки в Україні як підприємці або наймані працівники (крім осіб, які продовжують навчання, проходять службу в силових структурах або перебувають в соціальній відпустці) - у 2022 році їх було 46,18%, а у 2021 році

<p>- кількість нових та переоснащених дослідницьких та навчальних лабораторій у 2032 році - 500 лабораторій;</p> <p>- рівень задоволеності студентів, випускників та заінтересованих сторін реформ якістю вищої освіти у 2032 році - збільшення на кожному етапі реалізації Стратегії на 2 відсотки порівняно з першим дослідженням.</p>	2) забезпечення державного регулювання освітньої діяльності (ліцензування, стандарти, пріоритети підготовки тощо), що є добросовісним, системним, прозорим, раціональним та випереджальним	МОН	2022: розроблення програмних результатів навчання для освітніх програм "регульованих" спеціальностей та ліцензування за програмами	виконується	Верховною Радою України 23 квітня 2024 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті», яким передбачено зміна вимог до стандартів вищої освіти. Імплементацич положень цього Закону України передбачає оновлення стандартів вищої освіти з "регульованих" спеціальностей, зокрема розробку нових програмних результатів навчання	<p>— 58,96%. Важливе уточнення: зменшення цього показника працевлаштування не пов'язано безпосередньо зі зниженням самого рівня працевлаштування, а пов'язано з особливостями підрахунків стажу, які у 2022 році мали меншу точність;</p> <p>- кількість нових та переоснащених дослідницьких та навчальних лабораторій у 2032 році - оцінювання не здійснювалося;</p> <p>- рівень задоволеності студентів, випускників та заінтересованих сторін реформ якістю вищої освіти у 2032 році - оцінювання не здійснювалося.</p>
			2023: завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентнісній основі	виконано	Затверджено 112 із 113 стандартів вищої освіти рівня бакалавра (100% розроблено), 103 зі 121 стандартів рівня магістра (100% розроблено), 56 із 104 стандартів доктора філософії (1 доктора мистецтв із 3) (84 % розроблено). Розроблено 94% стандартів вищої освіти та 100% у сфері фахової передвищої (95% затверджено)	
	3) модернізація інфраструктури, освітнього простору та навчально-наукового обладнання, зокрема з урахуванням вимог інклюзивності	МОН	2022: врегулювання на законодавчому рівні питання залучення приватних інвестицій в розвиток інфраструктури та освітнього простору закладів вищої освіти	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану	
			2023: створення, модернізація та переобладнання навчальних лабораторій у закладах вищої освіти	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану	

4) постійне підвищення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти	МОН Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою)	2022: створення нормативної бази для заснування та розвитку незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти	виконується	Прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» (3062-IX від 02.05.2023), який спрямовано на удосконалення механізму забезпечення якості вищої освіти; уточнення процедури формування складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; встановлення його структури, визначення порядку проведення інституційної акредитації закладів вищої освіти та постакредитаційного моніторингу.
		2023: впровадження Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти рекомендацій щодо розвитку систем внутрішнього забезпечення якості закладів вищої освіти	виконується	Розроблено та погоджується проект Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Після ухвалення проекту Положення буде розроблено рекомендації щодо розвитку систем внутрішнього забезпечення якості. 6.11.2023 НАЗЯВО спільно з Західноукраїнським національним університетом уперше організувало Український форум якості освіти (Ukrainian Quality Assurance Forum, UQAF — 2023). Під час форуму в межах трьох панельних дискусій учасники обговорено місію, виклики і перспективи української системи забезпечення якості вищої освіти, шляхи та особливості впровадження постакредитаційного моніторингу, дискутували щодо механізмів забезпечення академічної доброчесності в Україні. Особливістю Форуму стали презентації представниками ЗВО та освітянських організацій найкращих практик із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти з подальшим активним обговоренням і запитаннями від учасників форуму. Захід зібрав понад 160 очних учасників з усіх регіонів країни та понад 1 200 онлайн-учасників і викликав значну зацікавленість — у роботі форуму брали участь 355 гарантів освітніх програм і 127 завідувачів

		5) врахування наукових досліджень та інновацій під час визначення змісту та розвитку освітніх програм	МОН	2022: запровадження конкурсу на кращий проект з популяризації природничих наук та математики для здобувачів освіти	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану	
				2023: впровадження в освітній процес електронних підручників із природничих наук та математики	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану	
4. Інтернаціоналізація вищої освіти України	<p>- середня кількість країн Європейського простору вищої освіти, які мають більш високі показники реалізації принципів Болонського процесу (за індикаторами (Scorecard indicators) Звітів про імплементацію Болонського процесу), у 2030 році - 15;</p> <p>- кількість іноземців та осіб без громадянства серед студентів, які здобувають вищу освіту в Україні, у 2032 році - 120 тис. осіб;</p> <p>- питома вага штатних</p>	1) забезпечення порівнюваності та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі	МОН Міноборони	2022: розвиток професійної військової освіти відповідно до керівних документів НАТО	виконується	Трансформація системи військової освіти, відповідно до розробленої Міністерством оборони України та погодженої МОН Концепції трансформації системи військової освіти (постанови від 15.12.1997 № 1410 «Про створення єдиної системи військової освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. №1490)), передбачає професіоналізацію Збройних Сил України та інших складових сил оборони, інтеграцію органів управління військовою освітою, мережі військових навчальних закладів, діючих стандартів освіти, професійних стандартів, законодавчої та нормативноправової бази в єдиний комплекс складових системи військової освіти для забезпечення сил оборони військовими фахівцями.	<p>питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у фахових фахових виданнях України, у наукометричних базах, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - 73%</p> <p>- середня кількість країн Європейського простору вищої освіти, які мають більш високі показники реалізації принципів Болонського процесу (за</p>

	<p>науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у фахових наукових виданнях категорії "А", у 2032 році - 25 відсотків.</p>			<p>2023: прийняття Закону України "Про національну систему кваліфікацій"</p>	<p>виконується</p>	<p>Проект Закону України "Про національну систему кваліфікацій" пройшов громадське обговорення та погоджується ЦОБВ/ Проект акта розроблено з метою упорядкування Національної системи кваліфікацій та її законодавчого забезпечення, визначення механізмів взаємодії зацікавлених сторін в межах Національної системи кваліфікацій, унормування питань присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій, створення умов для максимального залучення бізнесу до процесу підготовки фахівців у закладах освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності.</p>	<p>індикаторами (Scorecard indicators) Звітів про імплементацію Болонського процесу) - заповнено опитувальник для Звіту про імплементацію Болонського процесу (2023 рік). Звіт буде затверджено у травні 2024 року на Тіранській конференції міністрів</p>
	<p>2) впровадження кращого іноземного освітнього досвіду в Україні</p>	<p>МОН Український державний центр міжнародної освіти (за згодою) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою)</p>	<p>2022: створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>виконується</p>	<p>МОН, НАЗЯВО взято участь у спільній Ukrainian-Bavarian Conference on Double Degree Programs (жовтень 2022), яка обєднала українські і німецькі університети щодо перспектив формування узгоджених освітніх програм. В рамках ініціативи UKRAINE TWINNING INITIATIVE реалізується грантові проєкту щодо запровадження спільних (подвійних) освітніх програм з університетами Великої Британії: 6 університетів у 2023 році, 4 університети у 2024 році. Передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2025 рік (розроблення рекомендацій щодо акредитації спільних (подвійних) ступенів/ дипломів) освітніх програм на основі Європейського підходу до забезпечення якості спільних програм (European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes, EQAR)</p>		

		2023: запровадження грантів для залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі у закладах вищої освіти, наукових установах України	відтерміновано	<i>Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану. Виконання завдання передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2025 рік (розробка програми грантової підтримки та пошук партнерів)</i>
3) динамічне зростання кількості іноземних студентів в Україні	МОН Мінцифри	2022: врегулювання на законодавчому рівні питання можливості працевлаштування в Україні іноземних студентів та учасників програм академічної мобільності	відтерміновано	<i>Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану</i>
		2023: підтримка розвитку англійських освітніх програм у закладах вищої освіти України	виконано	Наказом МОН від 25.07.2023 №898 затверджено Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України. Методичні рекомендації враховують завдання сучасної іншомовної освіти, модернізаційні процеси в освітньому просторі України, національні пріоритети з удосконалення викладання, вивчення та використання англійської мови, потреби учасників освітнього процесу.
4) адаптація випускників закладів вищої освіти до життя та роботи в мультикультурному середовищі	МОН Український державний центр міжнародної освіти (за згодою)	2022: навчання викладачів щодо створення вибіркового дисциплін, що формують міжкультурну свідомість та компетентність здобувачів вищої освіти	виконано	Розроблено та реалізовано освітню програму підвищення кваліфікації «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркового дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20.12.2022-21.12.2022 (544 зареєстрованих слухачів)

			2023: сприяння формуванню міжнародних команд здобувачів вищої освіти з підготовки конкурсних проєктів та кваліфікаційних робіт	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану
5) збільшення кількості проєктів міжнародної освітньо-наукової співпраці, інтеграція наукових та науково-педагогічних працівників до світового наукового простору	МОН Мінфін	2022: забезпечення пріоритетності наукової співпраці закладів вищої освіти з науково-дослідними установами в конкурсному фінансуванні наукових робіт	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану. Завдання зкореговано та передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2027 рік (Забезпечення доступу до цифрових продуктів для інструментальної частини перевірки на академічну доброчесність)	
		2023: запровадження грантів на здобуття наукового ступеня або стажування викладачів в Україні або за кордоном	відтерміновано	Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану. Завдання зкореговано та передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2024-2027 роки (створення інфраструктурної підтримки для участі України у Європейській програмі, що передбачає співпрацю ЗВО та НУ в конкурсному фінансуванні наукових робіт)	

<p>5. Привабливість закладів вищої освіти для навчання та академічної кар'єри</p>	<p>- відсоток випускників закладів вищої освіти, які скористалися перехресним вступом, навчалися на спільних, подвійних, міждисциплінарних програмах або за дуальною формою здобуття вищої освіти (збільшення щороку до 2027 року на 1,5 відсотка та починаючи з 2028 року на 2 відсотки порівняно з першим дослідженням; - середня заробітна плата в освіті у 2032 році - 21 500 гривень у постійних цінах 2021 року; - кількість закладів вищої освіти, порядковий номер яких в одному з міжнародних рейтингів (QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або Academic Ranking of World Universities - World Top 500 Universities не перевищує 1000 (без поділу на факультети, спеціальності тощо), у 2032 році - 12.</p>	<p>1) реалізація принципів студентоцентрованого навчання, що є основою для організації освітнього процесу разом з використанням інноваційних технологій та різних форм здобуття освіти</p>	<p>МОН</p>	<p>2022: забезпечення умов для практичної реалізації здобуття ступеня молодшого бакалавра за галузю знань для індивідуалізації освітньої траєкторії здобувача</p>	<p>Виконано в інший спосіб</p>	<p>Законом України "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті" передбачено, що останній прийом на навчання для здобуття ступеня освіти молодшого бакалавра є 2023 рік.</p> <p>23 квітня 2024 року Верховна Рада України прийняла Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті». Він суттєво розширює можливості здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та автономії закладів вищої освіти в розробленні та реалізації освітніх програм.Здобувачі вищої освіти зможуть самостійно формувати освітню траєкторію, регулювати тривалість свого навчання, змінювати через рік навчання спеціальність у разі потреби. Закон передбачає навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти за умови здобуття тільки однієї кваліфікації вищої освіти за кожним рівнем за кошти державного бюджету. Закон надає можливості створювати міждисциплінарні освітні напрями на всіх рівнях вищої освіти в межах міждисциплінарних предметних</p>	<p>кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються на міждисциплінарних програмах: у 2022 році запроваджено 10 освітніх програм (8 – для здобуття ступеня магістр, 2 – для здобуття ступеня доктора філософії), зараховано на міждисциплінарні ОП 113 здобувачів, 2023 - кількість здобувачів міждисциплінарних освітніх програм вищої освіти - 459; - середня заробітна плата в освіті - 14,619 тис.грн. (з врахуванням всього персоналу закладів вищої освіти) ; - кількість закладів вищої освіти, порядковий номер яких в одному з міжнародних рейтингів (QS World University Rankings, The Times Higher Education World</p>
--	--	--	------------	---	--------------------------------	--	--

		2023: розширення загальних компетентностей та правової культури в освітніх програмах щодо підготовки здобувачів вищої освіти	виконується	Внесено до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зміни, якими доповнюються обов'язкові компетентності випускника компетентністю «здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Ухвалено законопроект щодо індивідуальних освітніх траєкторій, який розширює можливості здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та автономію закладів вищої освіти в розробленні та реалізації освітніх програм	University Rankings або Academic Ranking of World Universities - World Top 500 Universities не перевищує 1000 (без поділу на факультети, спеціальності тощо)- 6 ЗВО, 13 ЗВО у галузевих міжнародних рейтингах
2) забезпечення професійності, авторитетності та доброчесності лідерів вищої освіти, співпраці з іншими лідерами та їх навчання	МОН	2022: розроблення та запровадження програми професійного розвитку академічних менеджерів	виконано	Розроблено та реалізовано освітню програму підвищення кваліфікації «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом у них в умовах воєнного стану» для керівників ЗФПО (486 зареєстрованих слухачів) 19.-28.10.2022 05.-13.12.2022 ОП підвищення кваліфікації «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом у них в умовах воєнного стану» для керівників ЗВО (330 зареєстрованих слухачів)"	
		2023: запровадження спеціальних програм навчання для жінок - потенційних претендентів на керівні посади в закладах вищої освіти	відтерміновано	<i>Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану.Завдання зкореговано та передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - на 2027 рік (Забезпечення доступу до цифрових продуктів для інструментальної частини перевірки на академічну доброчесність)</i>	

3) створення умов для безперервного навчання (освіта дорослих), що є важливим фактором особистого та професійного зростання		2022: прийняття Закону України "Про освіту дорослих" та створення сучасної нормативної бази для його реалізації нормативне врегулювання питання визнання результатів навчання неформальної та інформальної освіти в системі формальної освіти	виконується	Законопроект внесено Урядом на розгляд Верховної Ради України (реєстраційний №7039 від 10.02.2022), 12.01.2023 прийнято за основу у першому читанні. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у вищій та фаховій передвищій освіті затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130 "Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти", зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за №328/37664
		2023: утворення центрів безоплатного вивчення та поглиблення знань державної мови	виконується	ЗВО з метою забезпечення вимог Закону України "Про забезпечення функціонування української мови як державної" забезпечують в межах своїх можливостей безкоштовні мовні вебінари, онлайн-зустрічі, курси для вдосконалення мовленевих компетентностей. <i>В частині створення центрів - відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану. Завдання зкореговано та передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - Протягом року після ухвалення Закону України "Про освіту дорослих" (Створення на базі ЗФПО, ЗВО мережі центрів освіти дорослих відповідно до Закону України "Про освіту дорослих")</i>
4) формування закладами вищої освіти людського капіталу, створення (надання) ними інтелектуальних та інноваційних продуктів (послуг) та	МОН Національна академія наук (за згодою)	2022: мотивування здобувачів освіти до розвитку інтелектуальних та творчих дискурсів, суспільних ініціатив та проєктів	відтерміновано	<i>Відтерміновано у зв'язку з запровадженням воєнного стану. Завдання зкореговано та передбачено Стратегічним планом діяльності МОН до 2027 року - 2026 рік (Розробка інструментів підтримки інституційного розвитку університетських аналітичних центрів,</i>

		просування етичних принципів		2023: підтримка інституційного розвитку університетських аналітичних центрів		музеїв науки, молодіжних і культурних центрів у закладах вищої освіти)	
		5) підвищення соціального статусу професора в суспільстві та перспектив професійного розвитку працівників закладів вищої освіти	-	2022: врегулювання на законодавчому рівні питання впровадження програм постдокторальних досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах	виконується	Проектом Закону України «Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо питань дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених», який було схвалено на засіданні Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2023 року та зареєстровано у Верховній Раді України (номер і дата реєстрації – 10218 від 06.11.2023), передбачено виокремлення термінів «постдокторант», «постдокторальні наукові дослідження», «постдокторантура». Законодавче визначення згаданих термінів дозволить суб'єктам наукової діяльності самостійно розвивати цей напрям наукової діяльності. Зокрема, введення поняття «постдокторантура» передбачає надання можливості запровадження у наукових установах та закладах вищої освіти відповідних конкурсних наукових програм для проведення фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень постдокторантами.	
				2023: зниження максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника	виконується	Проект Закону України №9600 «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» прийнято за основу 08.11.2023. Взято участь у підготовці законопроекту до другого читання	

Генеральний директор
директорату фахової передвищої, вищої освіти



Олег ШАРОВ