



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

22 10 20 20 р.

м. Київ

№ 1291

Про затвердження стандарту
вищої освіти за спеціальністю
263 «Цивільна безпека» для другого
(магістерського) рівня вищої освіти

На виконання частини першої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.
2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Вітренка А.

Т. в. о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 22.10.2020 р. № 1291

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2020**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1291.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека Науково-методичної комісії №12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

ЛОБАНОВ Анатолій Анатолійович <i>Голова комісії №12</i>	доктор військових наук, професор, начальник кафедри управління військами Інституту державного військового управління Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського
Уваров Юрій Володимирович <i>голова підкомісії</i>	кандидат технічних наук, доцент, начальник Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту
Березуцький В'ячеслав Володимирович <i>заступник голови підкомісії</i>	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри «Охорона праці та навколишнього середовища» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
Халмурадов Батир Данатарович <i>секретар підкомісії</i>	кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри цивільної та промислової безпеки Національного авіаційного університету
Беліков Анатолій Серафимович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»
Ковальчук Віктор Миколайович	кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри цивільного захисту та комп'ютерного моделювання екогеофізичних процесів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності
Ренкас Андрій Гнатович	кандидат технічних наук, доцент, начальник Інституту цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності
Соболь Олександр Миколайович	доктор технічних наук, старший науковий співробітник, начальник кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту факультету цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України
Удянський	кандидат технічних наук, доцент, начальник факультету

Микола Миколайович цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України

Додатково залучені розробники Стандарту:

Чікаліна Тетяна науковий співробітник Науково-методичного центру
Михайлівна навчальних закладів сфери цивільного захисту

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» Науково-методичної комісії № 13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 5 від 15.05.2017 р.).

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол №15 від 23.05.2017 р.)

Фахову експертизу проводили:

Глива Валентин Анатолійович доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності Національного авіаційного університету
Хворост Микола Васильович доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова
Яремко Зіновій Михайлович доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності Львівського національного університету імені Івана Франка

Методичну експертизу проводили:

Чорнойван Ганна Петрівна кандидат педагогічних наук, вчений секретар Інституту вищої освіти НАПН України
Таланова Жаннета Василівна доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні

Стандарт розглянуто Державною службою України з надзвичайних ситуацій та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека Науково-методичної комісії № 12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 08.10.2019 р.).

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 08.09.2020р. № 16.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр з цивільної безпеки за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 263 Цивільна безпека Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об’єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю, має проводитися додаткове вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня бакалавра спеціальності 263 Цивільна безпека.

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми для магістра цивільної безпеки становить 90 кредитів ЄКТС, з них не менше чотирьох кредитів ЄКТС, призначених для практики.

Обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС, з них не менше шести кредитів ЄКТС, призначених для науково-дослідницької практики.

Освітньо-наукова програма магістра повинна містити дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 40 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

V Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки
Загальні компетентності	K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	K04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	K05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	K06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	K07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	Додатково для освітньо-наукових програм:
K08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	

Спеціальні (фахові) компетентності	K09. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
	K10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
	K11. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
	K12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
	K13. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
	K14. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
	K15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
	K16. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
	Додатково для освітньо-наукових програм:
	K17. Здатність до розроблення, проведення випробувань та застосування нових технологій, обладнання, речовин та матеріалів у сфері цивільної безпеки.
K18. Здатність здійснювати науково-педагогічну та/або педагогічну діяльність у закладах освіти	

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
	РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
	РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
	РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та

правових аспектів.
РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
РН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
РН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
РН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
РН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
РН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
РН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
РН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності
РН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
РН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
Додатково для освітньо-наукових програм:
РН18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби досліджень.
РН19. Планувати та виконувати наукові дослідження в сфері цивільної безпеки, обирати ефективні методи та засоби дослідження, аналізувати результати дослідження та

	обґрунтовувати його висновки.
	РН20.Розробляти і викладати навчальні дисципліни з питань цивільної безпеки у закладах освіти
	РН21. Здійснювати експертно-аналітичну діяльність у сфері цивільної безпеки.

VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту	до	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньою програмою.

VIII Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм

Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм відсутні.

IX. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Національні та міжнародні професійні стандарти які могли бути враховані у Стандарті вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, відсутні.

X Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII "Про вищу освіту" [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. "Про освіту" [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. "Кодекс цивільного захисту України" [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].

4. Закон України "Про охорону праці" [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" [Режим доступу:

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 "Перелік спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра" [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/354-2018-п>].

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 684 "Деякі питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту" [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2019-%D0%BF#Text>].

9. ДК003:2010 Національний класифікатор України "Класифікатор професій", затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].

10. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.

11. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.

12. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 "Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти" (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584) [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx].

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 № 525 "Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки" [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>].

Рекомендовані джерела:

1. "Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України", випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.

2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>].

3. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

4. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

5. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

6. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu>

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих

Олег ШАРОВ

Пояснювальна записка

до стандарту вищої освіти підготовки фахівців ступеня магістра в галузі знань
26 Цивільна безпека за спеціальністю 263 Цивільна безпека

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 263 Цивільна безпека та результати навчання, які визначають вимоги до знань, умінь, навичок, способів мислення та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після успішного засвоєння освітньої програми. Зазначені у стандарті компетентності та результати навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. У таблиці 1 наведено матрицю відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам національної рамки кваліфікації. В таблиці 2 наведено матрицю відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей.

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:

"Начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту)", код КП 1229.7 ; "Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту", код КП 1229.7; "Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир загону (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Інженер з піротехнічних, саперних та підривних робіт", код КП 2147.2; "Інженер з аварійно-рятувальних робіт", код КП 2149.2; "Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 2149.2; "Інженер з охорони праці", код КП 2149.2; "Експерт технічний з промислової безпеки", код КП 2149.2; "Страховий експерт з охорони праці", код КП 2412.2 ; "Експерт з умов праці", код КП 2412.2; Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), код КП 2149.1; "Науковий співробітник (галузь інженерної справи)", код КП 2149.1.

Стандарт встановлює вимоги, що є спільними для всіх спеціалізацій в межах спеціальності 263 Цивільна безпека.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів, необхідний для набуття означених стандартом компетентностей. Наведений в стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклад вищої освіти при розробленні освітніх програм може встановлювати додаткові вимоги до компетентностей, результатів навчання та форм атестації, які відображають потреби конкретних спеціалізацій. Заклад вищої освіти має право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту.

Під час реалізації освітньо-професійної програми підготовки магістрів робляться акценти на формування компетентностей інноваційного спрямування,

при підготовці за освітньо-науковою програмою – на формування компетентностей дослідницького спрямування. Компетентності та результати навчання, які формують дослідницьку складову, в стандарті визначені окремим підрозділом "Додатково до освітньо-наукових програм".

Додаткові вимоги стосовно форм навчання, матеріально-технічного та кадрового забезпечення освітнього процесу, перелік додаткових обов'язкових компетентностей для освітніх програм магістра з цивільної безпеки, що передбачають надання професійної кваліфікації та/або спрямовані на підготовку фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, встановлюється відповідним професійним стандартом.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
К01	Зн2	Ум1		
К02	Зн1		К1	АВ3
К03		Ум3		АВ1
К04	Зн2		К1	АВ2
К05		Ум2		АВ1
К06	Зн1			
К07	Зн1, Зн2	Ум1		
К08		Ум1, Ум2		
Спеціальні (фахові) компетентності				
К09		Ум3	К1	АВ1
К10		Ум3	К1	
К11	Зн2	Ум1		
К12	Зн2	Ум1, Ум2		АВ2
К13	Зн2	Ум1		
К14		Ум1		АВ3
К15	Зн1, Зн2	Ум3		АВ1
К16			К1	
К17	Зн2	Ум2		АВ1
К18			К1	АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності									
	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18
PH01	+						+											
PH02	+						+			+								+
PH03	+						+			+	+							
PH04				+				+										
PH05			+				+		+	+			+					
PH06									+	+								
PH07												+		+				
PH08											+		+					
PH09		+															+	
PH10																	+	
PH11			+	+				+										
PH12							+										+	
PH13					+			+					+		+			
PH14	+				+						+							
PH15			+							+		+						
PH16									+	+	+							
PH17			+						+									
PH18								+						+				
PH19								+				+						
PH20		+		+		+												+
PH21							+	+				+	+		+			