



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

22 10 2020 р.

м. Київ

№ 1290

Про затвердження стандарту
вищої освіти за спеціальністю
261 «Пожежна безпека» для другого
(магістерського) рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.
2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Вітренка А.

Т. в. о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 22.10.2020 р. № 1290

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	261 Пожежна безпека

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2020**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 261 Пожежна безпека.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1290.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 261 Пожежна безпека Науково-методичної комісії № 12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

ЛОБАНОВ
Анатолій
Анатолійович
Голова комісії № 13 доктор військових наук, професор, начальник кафедри управління військами Інституту державного військового управління Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

Стельмах Олег
Адамович
голова підкомісії кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту

Паснак Іван
Васильович
заступник голови підкомісії кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника Інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

Сидоренко
Володимир
Леонідович
секретар підкомісії кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри профілактики пожеж та безпеки життєдіяльності населення Інституту державного управління у сфері цивільного захисту ДСНС України

Пархоменко Руслан
Володимирович кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника Інституту пожежної та техногенної безпеки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

Чуб Ігор
Андрійович доктор технічних наук, професор, начальник кафедри пожежної профілактики в населених пунктах Національного університету цивільного захисту України

Шналь Тарас
Миколайович кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних конструкцій та мостів Національного університету «Львівська політехніка»

Додатково залучені розробники Стандарту:

Чікаліна Тетяна
Михайлівна науковий співробітник Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 261 Пожежна безпека Науково-методичної комісії № 13 з воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 5 від 15.05.2017 р.).

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол №15 від 23.05.2017 р.)

Фахову експертизу проводили:

Адаменко	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони
Микола	праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного
Ігорович	університету імені В. Н. Каразіна;
Левченко	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони
Олег	праці, промислової та цивільної безпеки Національного
Григорович	технічного університету України «Київський політехнічний
	інститут імені Ігоря Сікорського»;
Фомін	доктор технічних наук, професор кафедри залізобетонних та
Станіслав	кам'яних конструкцій Харківського національного
Леонідович	університету будівництва та архітектури.

Методичну експертизу здійснювали:

Паламарчук	кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
Ольга	відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти
	Інституту вищої освіти НАПН України;
Таланова	доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з
Жаннета	аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні.
Василівна	

Стандарт розглянуто Державною службою України з надзвичайних ситуацій та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 261 Пожежна безпека Науково-методичної комісії № 12 з воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 2 від 08.10.2019 р.).

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 16 від 08.09.2020 р.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	261 Пожежна безпека
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр з пожежної безпеки за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 261 Пожежа безпека Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері пожежної безпеки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії у сфері пожежної безпеки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері пожежної безпеки; сучасні технології у сфері пожежної безпеки.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; системи протипожежного захисту, системи запобігання пожежам, системи підтримки прийняття управлінських рішень, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Для вступників, які здобули ступінь

бакалавра за іншою спеціальністю, має проводитися додаткове вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня бакалавра спеціальності 261 Пожежа безпека.

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми для магістра пожежної безпеки становить 90 кредитів ЄКТС, з них не менше чотирьох кредитів ЄКТС, призначених для практики.

Обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС, з них не менше шести кредитів ЄКТС, призначених для науково-дослідницької практики.

Освітньо-наукова програма магістра повинна містити дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 40 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.

V Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері пожежної безпеки
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.</p> <p>K04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>K07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>K08. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу.</p> <p>K09. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з</p>

	<p>питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки.</p> <p>K10. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення.</p> <p>K11. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки.</p> <p>K12. Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки.</p> <p>K.13 Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж.</p> <p>K14. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки.</p> <p>K15. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.</p> <p>K16. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.</p> <p>K17. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж.</p> <p>K18. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.</p> <p>K19. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.</p> <p>K20. Здатність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.</p>
--	---

	<p>K21. Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту.</p> <p>K22. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>K23. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у сфері пожежної безпеки.</p> <p>K24. Здатність створювати та досліджувати сучасні моделі систем для захисту населення, територій від небезпечних чинників пожеж.</p>
--	---

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки.
	РН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.
	РН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризику виникнення пожеж і їх наслідки.
	РН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.
	РН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
	РН06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.
	РН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних.
	РН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення.
	РН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-

	рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.
	РН10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
	РН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.
	РН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.
	РН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.
	РН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.
	РН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
	РН16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.
	РН17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.
	Додатково для освітньо-наукових програм:
	РН18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби досліджень.
	РН19. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти, обґрунтовувати вибір методів і засобів дослідження, аналізувати результати, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)

Форми здобувачів освіти атестації вищої	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам цього Стандарту та освітньої програми.

VIII. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм

У разі створення міждисциплінарної освітньо-наукової програми обов'язковим є забезпечення формування загальної компетентності – К07, спеціальних компетентностей – К23, К24 та результатів навчання РН18, РН19.

IX. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Національні та міжнародні професійні стандарти які могли бути враховані у Стандарті вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 261 Пожежна безпека, відсутні.

X Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII "Про вищу освіту" [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. "Про освіту" [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. "Кодекс цивільного захисту України" [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 "Перелік спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра" [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/354-2018-п>].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 684 "Деякі питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту" [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2019-%D0%BF#Text>].
8. ДК003:2010 Національний класифікатор України "Класифікатор професій", затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
9. ДСТУ 2272:2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
10. ДСТУ 2273:2006 Протипожежна техніка. Терміни та визначення основних понять.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 "Про

затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти" (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584) [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx].

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 № 525 "Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки". [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>].

Рекомендовані джерела:

1. "Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України", випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.

2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>].

3. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

4. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

5. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

6. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

7. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu>).

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих

Олег ШАРОВ

Пояснювальна записка

до стандарту вищої освіти підготовки фахівців ступеня магістра в галузі знань
26 Цивільна безпека за спеціальністю 261 Пожежна безпека

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 261 Пожежна безпека (далі - Стандарт) містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 261 Пожежна безпека та результати навчання, які визначають вимоги до знань, умінь, навичок, способів мислення та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти, та які особа здатна продемонструвати після успішного засвоєння освітньої програми. Зазначені у Стандарті компетентності та результати навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. У таблиці 1 наведено матрицю відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам національної рамки кваліфікацій. У таблиці 2 наведено матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Під час реалізації освітньо-професійної програми підготовки магістрів робляться акценти на формування у них організаційних, управлінських компетентностей інноваційного характеру, за освітньо-науковою програмою – на формування компетентностей дослідницького спрямування. Компетентності, які формують дослідницьку складову, в Стандарті визначені окремим підрозділом "Додатково до освітньо-наукових програм".

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр з пожежної безпеки здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:

"Начальник штабу (головного штабу) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 1210.1; "Начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту)", "Інженер з пожежної безпеки", код КП 2149.2; "Інженер з пожежно-рятувальних робіт", код КП 2149.2; "Інженер з профілактичних робіт", код КП 2149.2; "Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 2149.2; "Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту", код КП 2429; "Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир загону (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)", код КП 2149.1; "Науковий співробітник (галузь інженерної справи)", код КП 2149.1.

Стандарт встановлює вимоги, що є спільними для всіх спеціалізацій в межах спеціальності 261 Пожежна безпека.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклад вищої освіти під час розроблення освітніх програм може встановлювати

додаткові вимоги до компетентностей, результатів навчання та форм атестації, що відображають потреби конкретних спеціалізацій.

Заклад вищої освіти у своїй освітній програмі має право:

формулювати описи додаткових до Стандарту результатів навчання;

формулювати узагальнені описи результатів навчання, що охоплюють відповідний перелік компетентностей Стандарту;

формулювати інший перелік результатів навчання, описи яких у сукупності охоплюють всі вимоги Стандарту;

деталізувати описи результатів навчання Стандарту відповідно до спеціалізації.

Додаткові вимоги стосовно форм навчання, матеріально-технічного та кадрового забезпечення освітнього процесу, перелік додаткових обов'язкових компетентностей для освітніх програм магістра з пожежної безпеки, що передбачають надання професійної кваліфікації та/або спрямовані на підготовку фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, встановлюється відповідним професійним стандартом.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
K01	Зн2	Ум1		
K02	Зн1		К1	АВ3
K03		Ум3		АВ1
K04			К1	АВ2
K05	Зн2	Ум2		АВ1
K06	Зн1, Зн2	Ум2		
K07		Ум2		
1	2	3	4	5
Спеціальні (фахові) компетентності				
K08		Ум3		АВ1
K09	Зн1, Зн2			
K10	Зн1	Ум2		АВ2
K11	Зн1	Ум2		АВ2
K12	Зн1	Ум2		
K13	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		
K14	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		
K15	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
K16	Зн1, Зн2	Ум2		
K17	Зн2	Ум3	К1	АВ1

K18			K1	AB1, AB2
K19	3H1, 3H2	Y _{M2}		
K20	3H1, 3H2			
K21		Y _{M1} , Y _{M2}		
K22			K1	
K23	3H2	Y _{M1}		
K24	3H1, 3H2	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}		

